



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

*Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені
проф. Т.І.Поніманської*

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Педагогіка раннього дитинства

*Методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти, спеціальності А2 «Дошкільна освіта»*

УДК 373.5.091:17.02(072).

Ш 16

Шадюк О.І. Імідж сучасного педагога. Тестові завдання: Методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності А2 «Дошкільна освіта». Рівне, 2025. 46с.

Рекомендовано кафедрою дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету (Протокол № 1 від 03.01.2025р.).

Рекомендовано навчально-методичною радою педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (Протокол № 1 від 29.01.2025р.).

Рецензенти:

Петренко О.Б. – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Найда Р.Г. – доктор педагогічних наук, доцент, голова предметно-методичної комісії викладачів дошкільної педагогіки, психології та окремих методик Дубенського педагогічного коледжу

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ТЕСТУВАННЯ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Тестування (від англійського слова *testing* – випробування) вперше почало застосовуватися на практиці у Великій Британії в 1864 році Дж.Фішером для перевірки знань учнів коледжів.

Розробка і проведення тестування у вищій школі є в наш час актуальним завданням. По-перше, при застосуванні тестування відбувається економія засобів і часу, витраченого на поточний, проміжний і заключний контроль. Іншою причиною актуальності тестування є можливість досягнення з його допомогою кардинальних змін у мотивації студентів і викладачів, підвищення персональної відповідальності за свою працю, що досягається в результаті об'єктивізації процедури педагогічного контролю через використання спеціальних тестових методів, перевірених з точки зору їх відповідності відомим у науці стандартам якості.

При розробці тестів важливо, наскільки вони відповідають запроектованим цілям освіти та розвитку тих, хто навчається. Важливими критеріям тестів є дієвість (валідність, показовість), надійність (вірогідність, правильність), диференційованість (розрізняюваність).

Пропоновані тестові завдання з педагогіки раннього дитинства мають важливе значення в освітньому просторі закладу вищої освіти. Вони дозволяють викладачеві відслідковувати процес передачі знань, динаміку засвоєння і розвитку здатності вільного володіння та оперування теоретичною, методичною та історико-науковою інформацією. Тестування може проводитися з будь-якою кількістю здобувачів вищої освіти за групами, підгрупами, індивідуально. Час, який відводиться на тестування, розраховується наступним чином: 2-3 хвилини на виконання одного завдання теста.

Перед початком тестування здобувачам вищої освіти дається коротка інструкція щодо виконання завдань:

- уважно прочитайте тестові завдання;

- в процесі роботи спілкуватись один з одним не дозволяється;
- відповіді пишуться чітко і розбірливо;
- в бланку вписується прізвище того, хто тестується, курс, група;
- визначається час, впродовж якого проводиться тестування (наприклад, 45 хвилин);

- коли час вичерпано, робота припиняється і здається для перевірки;
- робота проводиться студентами самостійно.

Оцінка відповідей може проводитися наступним чином:

90% – 100% правильних відповідей – відмінно; 70% – 89% – добре; 50% – 69% – задовільно; нижче 50% правильних відповідей – незадовільно.

Тестові завдання «Педагогіка раннього дитинства»

1. Які вікові періоди охоплює ранній вік?

- а) від народження до кінця першого року;
- б) від 1-го до 3-ох років;
- в) від народження до кінця другого року?

2. Хто придумав методику раннього навчання читання за кубиками?

- а) М. Монтесорі;
- б) М. Зайцев;
- в) С. Лупан.

3. Явище «кризи 3-ох років» по-іншому ще називають....

- а) Его(Я);
- б) «Чомучка»;
- в) «Я сам».

4. За різким відставання за основними показниками фізичного розвитку характеризується:

- а) госпіталізм;
- б) обдарованість;
- в) вікова криза.

5. Чий вислів: «Дитинство – це не підготовка до майбутнього життя, а справжнє, яскраве, самобутнє, неповторне життя»?

- а) В. О. Сухомлинський;
- б) Я.А. Коменський;
- в) Л.С. Виготський.

6. Ранній вік сензитивний для розвитку:

- а) способів пересування;
- б) предметних дій;
- в) мовлення;
- г) продуктивних видів діяльності.

7. Першим видом мислення дитини раннього віку є:

- а) наочно-дієве;
- б) наочно-образне;
- в) словесно-логічне

8. Ситуативне розуміння мовлення оточуючих складається:

- а) до 3-х років;
- б) до кінця 1 року;
- в) до 6-ти років;
- г) до 6-ти місяців.

9. Одна з основних цілей педагогіки раннього дитинства?

- а) розвивати дитину як особистість;
- б) підготувати дитину до школи;
- в) вчити дитину вести здоровий спосіб життя;
- г) формувати професійну спрямованість дитини.

10. Що таке «вікові особливості» дитини?

- а) фізіологічні характеристики організму дитини;
- б) особливості розвитку мовлення;
- в) психічні особливості дитини на певному віковому періоді життя;
- г) педагогічні потреби дитини.

11. Який з видів діяльності є основним для дітей раннього віку?

- а) заняття з фізичної культури;
- б) заняття з малювання;
- в) гра;
- г) логіко-математичні заняття.

12. Яка з форм організації навчально-виховного процесу є найбільш ефективною для дітей раннього віку?

- а) лекції;
- б) індивідуальні заняття;
- в) групові заняття;
- г) самостійна робота.

13. Педагогіка — це...

- а) наука про психіку, закономірності її прояву і розвитку;
- б) наука, що вивчає питання освіти молодого покоління;
- в) наука про виховання дитини;
- г) наука про виховання людини.

14. До основних педагогічних категорій належать?

- а) виховання, освіта, навчання, розвиток і формування особистості;
- б) виховання, освіта, навчання, перевиховання, самоосвіта, дидактика, самовиховання;
- в) виховання, навчання, освіта.

15. ... – це процес становлення людини як соціальної істоти під впливом задатків, середовища та процесу виховання.

- а) самовиховання;
- б) формування;
- в) розвиток;
- г) саморозвиток.

16. Що є предметом педагогіки раннього дитинства?

- а) закономірності розвитку і виховання дітей від народження до вступу до школи.
- б) закономірності виховання і навчання дітей від народження до трьох років.
- в) передання і засвоєння знань, умінь і навичок.

17. Що таке розвиток?

- а) цілеспрямований процес взаємодії педагога і дитини з метою формування всебічної і гармонійної особистості;
- б) процес становлення особистості як соціальної істоти;
- в) якісні зміни в організмі та психіці, під впливом навколишнього середовища.

18. Госпіталізм – це ...

- а) пришвидшений розвиток;
- б) різке відставання у розвитку;

в) нормальний розвиток організму.

19. Діяльність дитини раннього віку, спрямована на освоєння дитиною фіксованих у культурі способів вживання предметів, називається:

а) самообслуговуванням;

б) наочно-дієвою;

в) наочно-образною;

г) предметно-маніпулятивною.

26. Провідна діяльність дітей першого року життя є:

а) гра;

б) навчальна;

в) емоційне спілкування.

20. Різке зростання незалежності дитини від дорослих є головною ознакою:

а) кризи новонародженості;

б) кризи першого року життя;

в) кризи трьох років.

21. Хто доводив на прикладах власної практики те, що дорослий повинен не робити щось за дитину, а допомагати діяти їй самостійно ?

а) Марія Монтесорі;

б) Микола Зайцев;

в) Глен Доман.

22. Спочатку у дітей розвивається :

а) активний словник;

б) пасивний словник.

23. Провідним видом діяльності в період немовляти є:

а) ігрова діяльність;

б) емоційне спілкування з дорослими;

в) предметна діяльність.

24. Симптомокомплекс це:

а) гордість дитини за свої знання;

- б) криза 3-х років;
- в) провідна діяльність;

25. Скільки криз існує в ранньому дитинстві?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 3.

26. Чим характеризується криза 3 років?

- а) дитина починає сприймати себе, як самостійну особистість, її притаманний так званий семицвіт емоцій;
- б) дитина починає ходити і говорити;
- в) дитина адаптується до нового середовища.

27. Предмет педагогіки раннього дитинства-це?

- а) закономірності виховання і навчання дітей від народження до трьох років;
- б) наука про спеціально організовану цілеспрямовану і систематичну діяльність з формування людини;
- в) наука про сукупність психологічних явищ та поведінку людини.

28. Головними педагогічними правилами виховання на етапі раннього дитинства є:

- а) врахування вікових особливостей і можливостей дітей;
- б) єдність оздоровчої і виховної роботи;
- в) єдність підходів у вихованні дитини з боку всіх людей, які оточують її;
- г) всі відповіді вірні.

29. Особливості дітей раннього віку:

- а) розвивається уявлення;
- б) ігрова діяльність найбільш розвинена;
- в) для цього віку характерний швидкий темп фізичного і психічного розвитку.

30. Яка роль батьків у вихованні дітей раннього віку?

- а) вони повинні бути зайняті роботою і не займатись дітьми;

б) вони повинні забезпечити дітям все необхідне, але не брати участь у їх вихованні;

в) вони повинні бути активними учасниками виховного процесу та сприяти розвитку дитини.

31. Що є найбільш вірним щодо розвитку дітей віком від народження до 3 років?

а) діти у цьому віці повинні бути утримані від інтелектуальних та фізичних стимулів;

б) діти у цьому віці повинні бути постійно зайняті іграми та розвагами;

в) діти у цьому віці повинні мати можливість самостійно досліджувати світ.

32. Закономірності виховання і навчання дітей від народження до трьох років – це:

а) дошкільна педагогіка;

б) педагогіка раннього дитинства;

в) загальна педагогіка.

33. Коли розпочинається перинатальний період?

а) 1-9 тиждень;

б) з 22 тижня до 10 дня життя дитини;

в) з 9 тижня по 1,5 років.

34. Найпопулярніші методики:

а) Зайцева, Монтессорі, Домана;

б) Сухомлинського, Жан-Жака Руссо, Русової;

в) Грицан, Плохій.

35. Скільки повинен тривати сон у дитини до 6 місяців?

а) 10-11 годин;

б) близько 12 годин за добу;

в) 8 годин.

36. Виховання – це:

а) спеціально організований педагогічний процес, у ході якого здійснюється цілеспрямований вплив на особистість із метою формування певних якостей;

б) передача знань про норми та правила поведінки людей;

в) передача підростаючому поколінню культурно-історичного досвіду народу.

37. Від народження дитина отримує:

а) потреби, інтереси, навички;

б) задатки для розвитку певних здібностей;

в) нічого не отримує.

38. Задатки – це:

а) готові психічні властивості, які незалежно від зовнішніх факторів проявляються на певному етапі життя;

б) знання, уміння, навички;

в) отримані від народження природні потенції розвитку певних здібностей.

39. На який вік дитини припадає пік запитань?

а) 5 - 6 років;

б) 3 - 4 роки;

в) 4,5 - 5 років;

г) 2 - 3 роки.

40. Поведінка дитини раннього віку характеризується:

а) імпульсивністю;

б) піднесеним настроєм;

в) довільністю.

41. Ігри-заняття починають проводитися з дітьми:

а) 2-3 років;

б) 1-2 років;

в) 3-5 років;

г) 5-6 років.

42. Які основні принципи виховання в ранньому дитинстві?

- а) принципи активності, самостійності та співпраці;
- б) принципи інтерактивності, розвитку та дисципліни;
- в) принципи традиції, підпорядкування та авторитету.

43. Пренатальна педагогіка – це

а) наука яка вивчає використання засобів виховного впливу на майбутню дитини;

б) один із напрямків вікової педагогіки, наука про закономірності соціально організованого, цілеспрямованого виховання освіти дітей дошкільного віку;

в) закономірності виховання та навчання дітей від народження до трьох років .

44. Фізичний розвиток дитини другого року характеризується...

а) дитини починає повзати , ходити , вчиться контролювати свої рухи ;

б) дитина активно рухається , темп розвитку уповільняється , збільшується фізична активність дитини;

в) дитина добре ходить , може кидати м'яч і підіймати, може переступати через перешкоди.

45. Що є основним завданням виховання дітей першого року життя?

а) формування навичок самообслуговування;

б) розвиток пізнавальних вмінь та мовлення ;

в) встановлення емоційного зв'язку з батьками;

г) усунення неправильних звичок.

46. Який підхід до роботи з дітьми в ранньому дитинстві базується на ідеї, що дитина є активним суб'єктом власного розвитку?

а) традиційний підхід;

б) інтегрований підхід;

в) розумний підхід;

г) розвиваючий підхід.

47. Хто є засновником Вальдорфської педагогіки?

а) Р. Штайнер

б) В. Сухомлинський

в) Ф. Фребель

48. Хто вважав що стрес впливає на дитину внутрішньоутробно та вказує на те, що стрес потрапляє в кров матері чим несе згубну дію на плід?

а) О.І. Захаров

б) Ф. Фребель

в) А. Макаренко

49. Фактори, що спричиняють порушення та відхилення у розвитку плоду – це?

а) тератогени

б) гормони

в) спадковість

50. Як називають перший місяць життя дитини?

а) період новонародження

б) немовлячий період

в) раннє дитинство

51. Хто є автором технології раннього навчання?

а) М. Зайцев

б) М. Монтесорі

в) М. Зайцева

52. Гра-посібник «Кубики Зайцева» має:

а) 52 картонки, 3 таблиці , методичні коментарі

б) 65 картонок і 4 таблиці

в) 30 картонок з коментарями і 2 таблицями

53. Як за словами Глена Домена потрібно навчати дітей читати?

а) не словами , а по буквами

б) не по буквам, а складами

в) не по складах, а відразу цілими словами

54. Яким кольором зображені крапки та слова на картках Г. Домана?

а) червоним

б) зеленим

в) синім

55. Чи фіксує погляд дитина у віці 1-2 місяці?

а) так

б) ні

в) не знаю

56. У якому віці дитина повинна вміти сидіти?

а) 6 місяців

б) 8 місяців

в) 9 місяців

57. У якому віці дитина робить свої перші кроки?

а) 9 місяців

б) 6 місяців

в) 4 місяці

58. На скільки періодів поділяється перший рік життя дитини?

а) 4 періоди

б) 2 періоди

в) 1 період

59. Які рефлекси формуються у дитини у період новонародженості?

а) умовні

б) безумовні

в) смоктальні

60. Чи повинні бути загнуті руки в кулачки у новонародженої дитини?

а) так

б) ні

в) не знаю

61. Дитина реагує на дорослого з посмішкою та рухами (гукає) – це?

а) комплекс пожвавлення

б) плач дитини

в) гіперзбудливість

62. Перші спроби повзати проявляються..

а) індивідуально

б) у 5 місяців

в) у 6 місяців