

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Монографія



Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет

**ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ**

Монографія

За редакцією І. С. Войтовича

Друкарня
“Волиньполіграф”^{ТМ}
2024

УДК 004:378.018.4

Рекомендовано до друку вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №2 від 25 січня 2024 р.)

Рецензенти:

Малежик Петро Михайлович – доктор педагогічних наук, професор кафедри комп'ютерної та програмної інженерії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова;

Романенко Тетяна Василівна – докторка педагогічних наук, доцентка кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького

Авторський колектив:

*Войтович І. С., Войтович О. П., Антонюк М. С., Лаврентієва О. О.,
Горбатюк Р. М., Білан Н. М., Гнедко Н. М., Матвійчук Л. А., Дубич К. П.,
Дуценко О. С., Остапчук Н. О., Гаврюсева Т. О., Павлова Н. С., Ткачук Г. В.,
Медведева М. О., Юзик О. П., Юзик М. А.*

Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: монографія / Рівненський державний гуманітарний університет; за ред. *І. С. Войтовича*; авт. кол.: О. П. Войтович та ін. – Луцьк, ФОП Гадяк Ж. В. друкарня “Волиньполіграф”TM, 2024. – 245 с.

ISBN 978-617-7843-58-9

У колективній монографії авторами показано особливості реалізації змішаного навчання, визначено чинники якісного впровадження змішаного навчання в освітній процес, описано проектування та реалізацію моделей та методів змішаного навчання; описано підготовку вчителів та викладачів до впровадження в освітній процес різних моделей змішаного навчання.

ISBN 978-617-7843-58-9

© Антонюк М. С., Білан Н. М., Войтович І. С.,
Войтович О. П., Гаврюсева Т. О., Гнедко Н. М.,
Горбатюк Р. М., Дубич К. П., Дуценко О. С.,
Лаврентієва О. О., Матвійчук Л. А.,
Медведева М. О., Остапчук Н. О., Павлова Н. С.,
Ткачук Г. В., Юзик М. А., Юзик О. П., 2024

ПЕРЕДМОВА

Упродовж 2021-2026 років кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету здійснюються дослідження на тему «Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання» №0121U110506 (керівник проф. Войтович І.С.). Метою роботи є розробити систему заходів із підготовки викладачів та майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання.

Змішане навчання має низку переваг та можливостей, які дають змогу педагогічним працівникам організувати освітній процес у зручний для них спосіб. Також у своїй роботі педагоги зіштовхуються з окремими труднощами організаційного, методичного та технічного характеру. Опису особливостей реалізації змішаного навчання присвячена ця колективна монографія. У ній Ви знайдете опис можливостей створювати різні моделі навчального процесу в умовах змішаного навчання; доступність ресурсів для здобувачів освіти; можливість для здобувачів освіти конструювати індивідуальну траєкторію навчання. На основі розроблених і детально описаних науковцями особливостей застосування змішаного навчання можливе: самостійне опрацювання навчальної інформації студентами, інтерактивне аудиторне заняття, виконання практичних та індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів, контроль. Доведено, що перебіг процесу залежать передусім від мети навчання, змісту навчального матеріалу та обраної моделі змішаного навчання. У роботі охарактеризовано недоліки та переваги впровадження змішаного навчання в освітньому процесі професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Серед переваг виокремлено диференціацію освітнього процесу, оскільки здобувачі освіти опановують навчальний матеріал відповідно до власної освітньої траєкторії. Окрім того, до переваг відносять розширення можливостей діагностувальних засобів, оскільки можна використовувати як традиційні усні опитування (дозволяють опитати лише частину здобувачів

освіти) і письмові роботи (потребують часу для перевірки та повідомлення її результатів), так і самооцінювання і взаємооцінювання, котрі стають органічним складником сучасного освітнього процесу, а також комп'ютерні тести, що дозволяють студентам відразу побачити результати їх виконання. До недоліків застосування зараховано різний рівень сформованості у студентів-філологів інформаційно-комунікаційної компетентності, що суттєво впливає на можливість успішно виконувати певні навчально-пізнавальні дії, демонструвати здобутий результат. У статті зазначено, що для викладачів змішане навчання стане засобом підвищення рівня співробітництва, допоможе поєднувати навчальну та наукову діяльність, уможливить використання новітніх технологій задля підвищення якості навчання. Подальшого наукового пошуку потребує розроблення та осучаснення методичних рекомендацій для викладачів і студентів щодо реалізації різноманітних моделей змішаного навчання в освітньому процесі сучасного університету.

Від редакційної колегії

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

Ігор Войтович

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
<i>Антонюк М. С., Лаврентієва О. О.</i> Експериментальна перевірка ефективності використання цифрових технологій Google на уроках інформатики	5
<i>Войтович О. П., Войтович І. С.</i> Підготовка майбутніх педагогів до вибору моделей змішаного навчання	21
<i>Гнедко Н. М., Матвійчук Л. А.</i> Вивчення графічних дисциплін майбутніми фахівцями з інформатики в умовах змішаного навчання	39
<i>Горбатюк Р. М., Білан Н. М.</i> Проектні технології як засіб забезпечення автономності професійної підготовки здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання	75
<i>Дубич К. П.</i> Практика проведення лекційних занять під час дистанційного навчання для здобувачів вищої освіти інформатичних спеціальностей	90
<i>Дуценко О. С.</i> Організація змішаного навчання в закладах вищої освіти	127
<i>Остапчук Н. О., Гаврюсєва Т. О.</i> Сутність і структура інформаційно-комунікаційної компетентності як предметної при вивченні інформатики в початковій школі	139
<i>Павлова Н. С.</i> Метод проектів у дидактичній системі професійної підготовки вчителів інформатики у змішаній формі навчання.....	156
<i>Ткачук Г. В., Медведєва М. О.</i> Аналіз освітніх вебресурсів для підтримки змішаного навчання у закладах вищої освіти	193
<i>Юзик О. П., Юзик М. А.</i> Використання проектних технологій в умовах змішаного навчання у закладах вищої освіти	230

Наукове видання

Авторський колектив: *Войтович І.С., Войтович О.П., Антонюк М. С.,
Лаврентієва О. О., Горбатюк Р. М., Білан Н. М., Гнедко Н. М., Матвійчук Л. А.,
Дубич К. П., Дущенко О. С., Остапчук Н. О., Гаврюсева Т. О., Павлова Н. С.,
Ткачук Г. В., Медведєва М. О., Юзик О. П., Юзик М. А.*

**ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В
УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

Монографія

За редакцією проф. Войтовича І. С.

Науковий редактор *канд.пед.наук, проф. Павлова Н. С.*

Технічний редактор *канд.техн. наук, доц. Дубич К. П.*

Підписано до друку 03.06.2024 р.
Формат 60x84/8. Гарнітура Times New Roman
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 12.09.
Обл.-вид. арк. 11.05.
Наклад. 300 прим. Зам. № 381

ФОП Гадяк Жанна Володимирівна
Друкарня «Волиньполіграф»^{ТМ}
Свідоцтво Держкомінформу України ДК № 3585 від 22.09.2009 р.
(43000, м. Луцьк, вул. Фабрична, 3)
тел.: (095) 82-88-579
e-mail: vpolygraf@gmail.com