

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

Кваліфікаційна робота

**ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
СТАРШОКЛАСНИКІВ
У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ
НА УРОКАХ ІСТОРІЇ**

Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Спеціальність 014.03 «Середня освіта. Історія»

Жаб'юк Михайло Ігорович,
здобувач
освітнього ступеня «магістр»

Синяк Степан Леонідович,
науковий керівник,
кандидат історичних наук, доцент

Рівне 2024

АНОТАЦІЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

Жаб'юк М.І. Формування ключових компетентностей старшокласників у процесі застосування мультимедійних засобів на уроках історії\ Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістр. Рівне: РДГУ, 2024. 107 с.

Науковий керівник: Синяк С.Л., к.і.н., доцент.

Актуальність теми обумовлена стрімким розвитком інформаційних та комунікаційних технологій, що суттєво впливає на всі сфери людської діяльності, включаючи освіту.

Об'єкт дослідження є – процес формування ключових компетентностей старшокласників на уроках історії засобами мультимедійних технологій.

Предмет дослідження: методи та підходи до використання засобів мультимедійних технологій в освітньому процесі для формування ключових компетентностей старшокласників на уроках історії.

Мета дослідження: розробити та експериментально обґрунтувати методичні підходи до формування ключових компетентностей старшокласників на уроках історії за допомогою мультимедійних засобів.

У роботі представлено формування ключових компетентностей старшокласників у процесі застосування мультимедійних засобів на уроках історії. Описано теоретико-методологічні підходи до формування ключових компетентностей старшокласників у процесі застосування мультимедійних засобів на уроках історії. Показано методику розвитку ключових компетентностей старшокласників на уроках історії засобами мультимедійних технологій. Сформовано методичні рекомендації вчителям щодо організаційних умов формування ключових компетентностей учнів засобами впровадження мультимедійних технологій в освітній процес старшої школи.

Ключові слова: мультимедійні засоби, ключові компетентності, історія, старшокласники, навчання, критичне мислення, педагогіка, методика.

ABSTRACT OF MASTER'S THESIS

Zhabyuk M.I. Formation of key competencies of high school students in the process of using multimedia in history lessons\ Qualification work for the master's degree. Rivne: RSU, 2024. 107 c.

Supervisor: S. Syniak, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor.

The relevance of the topic is due to the rapid development of information and communication technologies, which significantly affects all areas of human activity, including education.

The object of the study is the process of forming key competencies of high school students in history lessons using multimedia technologies.

The subject of the study: methods and approaches to the use of multimedia technologies in the educational process for the formation of key competencies of high school students in history lessons.

The purpose of the study is to develop and experimentally substantiate methodological approaches to the formation of key competencies of senior pupils in history lessons using multimedia.

The paper presents the formation of key competencies of high school students in the process of using multimedia in history lessons. The theoretical and methodological approaches to the formation of key competencies of senior pupils in the process of using multimedia in history lessons are described. The methodology of developing key competencies of senior pupils in history lessons by means of multimedia technologies is shown. Methodical recommendations for teachers on the organizational conditions for the formation of key competencies of students by means of introducing multimedia technologies in the educational process of high school are formed.

Key words: multimedia, key competencies, history, senior pupils, learning, critical thinking, pedagogy, methodology.

ЗМІСТ

ВСТУП	6
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ	11
1.1. Зміст, особливості та технології навчання в умовах компетентнісного підходу.....	11
1.2. Особливості використання мультимедійних засобів як актуальний напрямок впровадження ІКТ в освітній процес старшої школи	21
1.3. Методи та підходи до формування ключових компетентностей старшокласників засобами мультимедійних технологій в процесі навчання історії	33
Висновки до розділу 1	Error! Bookmark not defined.
РОЗДІЛ 2 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ	Error! Bookmark not defined.
2.1. Оцінка рівня сформованості компетентностей старшокласників в процесі вивчення історії	Error! Bookmark not defined.
2.2. Методика розвитку ключових компетентностей старшокласників на уроках історії засобами мультимедійних технологій	61
2.3. Аналіз результатів дослідження формування ключових компетентностей старшокласників у процесі вивчення історії засобами мультимедійних технологій.....	70
2.4. Методичні рекомендації вчителям щодо організаційних умов формування ключових компетентностей учнів засобами впровадження мультимедійних технологій в освітній процес старшої школи	Error! Bookmark not defined.
Висновки до розділу 2	82
ВИСНОВКИ	Error! Bookmark not defined.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....Error! Bookmark not defined.

ДОДАТКИError! Bookmark not defined.