

**Міністерство освіти і науки України**  
**Рівненський державний гуманітарний університет**  
Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих учених



## **МАТЕРІАЛИ**

***XVI Всеукраїнської науково-практичної  
конференції здобувачів вищої освіти та молодих  
учених***

**«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
МОЛОДИХ»**

**19 травня 2023 року**

**м. Рівне**

ББК 72 НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
УДК 001+37+316.3 МОЛОДИХ: Матеріали XVI Міжнародної  
Н-34 науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти  
і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2023. 159 с.

Програмний комітет:

**Постоловський Руслан Михайлович** – канд. іст. наук, проф.– *голова оргкомітету*;

**Дейнега Олександр Вікторович** – д-р екон. наук, проф. – *заступник голови оргкомітету*;

**Сачук Роман Миколайович** – д-р вет. наук, проф. – *заступник голови оргкомітету*;

**Павелків Роман Володимирович** – д-р психол. наук, проф.;

**Петрівський Ярослав Борисович** – д-р техн. наук, проф.;

**Сойчук Руслана Леонідівна** – д-р пед. наук, проф.;

**Войтович Ігор Станіславович** – д-р пед. наук, проф.;

**Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна** – д-р екон. наук, проф.;

**Павелків Віталій Романович** – д-р психол. наук, проф.;

**Виткалов Сергій Володимирович** – д-р культ., проф.;

**Грицай Наталія Богданівна** – д-р пед. наук, проф.;

**Михальчук Роман Юрійович** – канд. іст. наук, проф.;

**Гамза Анна Володимирівна** – канд. пед. наук, доц.;

**Шамсутдинова Маріам-Софія Бахудирівна** – здобувач ступеня PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

**Мовчко Олег Петрович** – здобувач вищої освіти IV курсу психолого-природничого факультету;

**Задерейчук Оксана Олегівна** – здобувач вищої освіти III курсу факультету математики та інформатики.

**Важлива інформація:** відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та дотримання норм академічної доброчесності несуть автори публікацій. Оргкомітет конференції залишає за собою право незначного редагування та скорочення поданих для публікації чи опублікування матеріалів.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 6 від 25 травня 2023 р.).

Віленщини, посол до польського сейму, священник), діяв і у Сарнах, однак його робота була порівняно менш активною [2, с. 13; 9, с. 217]. Іноді діячі «Рідних хат» проводили спільні заходи.

Традиційним було урочисте влаштування академії, присвячених постаті Симона Петлюри, подіям Крут, героям Базару. Зокрема, 1 листопада 1936 р. відзначили 15-і роковини Другого Зимового походу Армії УНР. У «Рідній хаті» м. Луцька захід відкрив П. Пилипчук, присутні вшанували пам'ять полеглих установам, хор співав «Вічну пам'ять», «Чуєш брате мій». Учасник Другого Зимового походу Сергій Тимошенко поділився споминами, демонструючи шлях українських вояків на спеціально намальованій мапі. Академія в Рівному, присвячена пам'яті розстріляних під Базаром, складалася з панахиди за загиблими 22 листопада, виступу хору Рівненської української гімназії, декламування віршів, виголошення реферату. Відзначили пам'ять героїв Базару також у Ковелі, де з рефератом виступив Йосип Мацюк, а всі присутні старшини та козаки Армії УНР прийшли із «Хрестами Симона Петлюри» [8, с. 482].

Таким чином, незважаючи на труднощі суспільно-політичного та економічного характеру, специфічну асиміляційну політику польської влади стосовно мешканців Волині, культурне та освітнє життя в окремих напрямках тут все ж розвивалося. В тогочасних умовах значимими культурно-освітніми осередками були «Рідні хати», які об'єднували політичних емігрантів, наддніпрянців, та з одного боку, мали на меті налагодження «приятних відносин між управою «Рідної хати» та польським громадянством», а з іншого, в міру своїх можливостей, намагалися впливати на різні сфери життя краю – культуру, церкву, економіку, політику та популяризувати українську культуру, книгу, виставу. Тобто, поряд з іншими організаціями вони деякою мірою заповнювали, утворений після заборони польською владою «Просвіт», культурно-освітній простір регіону.

#### Список використаних джерел:

1. Академія на честь Лесі Українки в Рівному. *Волинське слово*. 1937. Ч. 13. 1 квітня.
2. В Ковелі. *Тризуб*. 1938. Ч. 8. 20 лютого.
3. Видавниче Т-во ім. кн. К. Острозького. *Волинське слово*. 1938. Ч. 33. 4 грудня.
4. Відбулися загальні збори членів Українського клубу. *Українська нива*. 1932. Ч. 4–5. 24 січня.
5. Відкриття Рідної Хати. *Українська нива*. 1929. Ч. 20. 11 травня.
6. Гатальська Н. Клуб «Рідна хата» у Володимир-Волинському (за матеріалами газети «Українська нива» 1931, 1933–1935 рр.). Минуле і сучасне Волині: Олександр Цинкаловський і край : матеріали ІХ наук. іст.-красн. міжнар. конф. Луцьк, 1998. С. 99–100.
7. Давидюк Р. Культурно-освітні осередки на Волині у кінці 20–30-х рр. : навч.- метод. Матеріали. Науковий вісник Волинського державного університету ім. Лесі Українки. 2000. № 3: Історичні науки. С. 202–206.
8. Давидюк Р. Українська політична еміграція в Польщі: склад, структура, громадсько-політичні практики на території Волинського воєводства: Львів ; Рівне: Дятлик М., 2016. 704 с.
9. Давидюк Р., Данильчук В. «Рідні хати» як проурядові культурно-освітні осередки Волинського воєводства. *Слов'янський світ і Україна*. 2021. С. 213–219.
10. Держархів Рівненська обл., ф. 33, оп. 4, спр. 56.
11. Держархів Рівненської обл., ф. 30, оп. 20, спр. 841.
12. Держархів Рівненської обл., ф. 30, оп. 20, спр. 844.
13. Держархів Рівненської обл., ф. 33, оп. 4, спр. 86.
14. Держархів Рівненської обл., ф. 481, оп. 1, спр. 1.
15. Держархів Рівненської обл., ф. Р-2771, оп. 2, спр. 4253.
16. Кедрин І. Життя–Події–Люди. Спомини і коментарі. Нью-Йорк: Вид-ча Кооператива «Червона Калина», 1976. 724 с.
17. Корисна діяльність «Рідної Хати». *Українська нива*. 1931. Ч. 34. 15 листопада. С. 4.
18. Кучерепа М. Давидюк Р. Волинське українське об'єднання (1931–1939 рр.). Луцьк: Надстир'я, 2001. 420 с.
19. П'ятилітній ювілей «Рідної Хати» в Луцьку. *Українська нива*. 1934. Ч. 17. 22 травня. С. 2.
20. Певний П. Ідеологічний напрямок «Рідної Хати». *Українська нива*. 1932. Ч. 6–7. 4 лютого.
21. Рідна Хата в Рівному. *Українська нива*. 1931. Ч. 39. 23 грудня.
22. «Рідна Хата» в Луцьку. Дитячий балет. *Українська нива*. 1934. Ч. 12–13. 8 квітня.
23. «Рідна Хата» в Рівному. *Українська нива*. 1931. Ч. 13. 15 квітня.
24. «Рідна Хата» у Володимирі. *Українська нива*. 1935. Ч. 14. 7 квітня.
25. Свято Матері у Глинську. *Волинське слово*. 1937. Ч. 22. 8 липня.
26. Сивіцький М. Записки сірого воляняка. Вид. 2-ге. Київ: Вид-во імені Олени Теліги, 2000. 400 с.
27. У «Рідній Хаті» в Луцьку. *Українська нива*. 1931. Ч. 37. 7 грудня. С. 3.
28. У «Рідній Хаті» в Луцьку. *Українська нива*. 1932. Ч. 6–7. 4 лютого. С. 1.

#### ПРОЦЕС ПОЯВИ ТА РОЗВИТКУ ПЕРШИХ ДЕРЖАВНИЦЬКИХ ІДЕЙ ТА КОНЦЕПЦІЙ В. ЛИПІНСЬКОГО

Рушак В. Ю., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти  
Гуменюк О. В., кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України  
*Рівненський державний гуманітарний університет*

**Актуальність теми.** В. Липинський є непересічною постаттю в українській історії. За національністю – поляк, за релігійним переконанням – католик, з європейською освітою, він прикладав великі зусилля аби покращити відношення польської еліти до українців. Значну частину свого життя він присвятив ідеї побудови самостійної

української держави. Формування та поява перших ідей та політичних переконань розпочалося напередодні Першої світової війни. Актуальним і важливим із науково-теоретичного і практичного погляду є конкретно-історичний аналіз інтелектуальної складової появи та розвитку перших ідей та концепцій В. Липинського.

**Історія вивчення теми.** Дослідники відповідної тематики нерідко мали різне уявлення про формування, становлення й розвиток, актуальність поглядів мислителя загалом. Суттєвий внесок у науковий аналіз поглядів мислителя зробили діаспорні вчені, які активно популяризували політико-правову, історико-публіцистичну спадщину мислителя та акцентували увагу на проблематиці українського державо- та правотворення.

**Метою дослідження** є висвітлення процесу появи та розвитку перших державницьких ідей та концепцій В. Липинського.

**Виклад основного матеріалу.** Теоретик українського монархізму народився 18 квітня 1882 р. в сім'ї польської заможної шляхетської родини у с. Затурці на Волині. Навчався В. Липинський у гімназіях Житомира, Луцька і Києва. Під час навчання у Києві познайомився з місцевою інтелігенцією і часто бував на їхніх зборах. Пізніше покинув їх, розуміючи що вони як і хлопомани хочуть стати все ближче до простого люду, але не намагаються підняти народ на свій інтелектуальний рівень. В березні 1901 р. в Києві на з'їзді представників шкільних організацій Правобережжя В. Липинський висунув ідею заснувати учнівське товариство на основі віросповідання та місцевого розташування. Але його ідея не була прийнята і В. Липинський залишив з'їзд [6, с. 22-23].

Здобувши освіту в гімназії у 1902 р. вступив на військову службу у драгунський полк. Пізніше був звільнений з неї, але з початком Першої світової війни повернувся на службу. Після цього В. Липинський вступив на навчання в Ягелонський університет Кракова. Здобував освіту агронома, але ходив і на інші лекції з історії та літератури. Там він зустрів майбутню дружину Казимиру Шумінську. Невдовзі після одруження переїхав до Женеви де жив майже рік. Саме цей час справив значний вплив на В. Липинського, як майбутнього політичного діяча з європейським мисленням. Там він ознайомився з працями відомих соціологів. Тоді ж він починає розроблювати свою концепцію територіалізму, яка визначала, що компактне проживання людей різних за походженням та соціальним статусом на одній території, дозволяє появі їхньої підтримки та зобов'язань по відношенню до того регіону чи країни, яку вони населяють. Водночас, В. Липинський зауважує, що це не означає про розрив з колишнім станом. Наприклад, поляки, що проживають на українських етнічних землях не обов'язково забувати свою культуру і національність [7].

Починаючи з 1907 р. В. Липинський перебував в декількох країнах: Австро-Угорщині і Російській імперії.

Тривале знаходження в колі українців, посилили його проукраїнські позиції. Цілком ясно, що приєднання до українського національного руху поєднувалось з аналізом його основних напрямів, розвиток своїх власних концепцій ідей та поглядів.

Перша партія в Наддніпрянській Україні – Революційна Українська Партія (РУП), яка пізніше змінила назву на Українську Соціал-Демократичну Робітничу Партію (УСДРП) у своїй брошурі «Самостійна Україна» розкрила колоніальну політику Московії в Україні. Головною ідеєю партії стало положення про національну і територіальну автономію України в складі демократичної Російської республіки. Наступна – Українська Народна Партія, створена 1902 р. вже ствердно констатувала ідею незалежності України. УСДРП, яка була однією з найбільших політичних сил – стала слабшати. Згодом створюється Товариство Українських Поступовців (ТУП). В основу їхньої діяльності входило розвиток політичного та культурного життя. Тому майже всім українським політичним силам було характерне наявність соціал-демократичних поглядів, які не дуже поєднувались з національно-визвольними ідеями. Конкретна ідея незалежності з'явилася серед українців в Галичині та за кордоном. Стимулом до її формування стали міжнаціональні війни на Балканах [2, с. 47].

На той час В. Липинський сформував свій погляд на цю проблему: повна незалежність України або входження до складу Австро-Угорщини на правах автономії. В. Липинський зовсім не вірив у російську демократію і взагалі був впевнений у її неефективності [2, с. 49].

Свої перші починання в громадському житті В. Липинський розпочав уже маючи певний авторитет серед українських кіл, намагаючись зацікавити поляків, які проживають в Україні національними питаннями. Польську шляхту він хотів долучити до розв'язання українського національного питання. Перша участь у громадсько-політичному житті В. Липинського відбулася влітку 1908 р. виголосивши промову на зібранні польських поміщиків. На ній він коротко окреслив історію України, розповів про сучасність її еліту та ін. Хоча ідеї В. Липинського прийняли з цікавістю, проте конкретних результатів не було досягнуто [9].

Відсутність результатів не зупинила ідею В. Липинського про приєднання польських землевласників до створення української національної держави. В своїх листуваннях з М. Грушевським він розкривав свої наміри про створення товариства українських католиків [4, 359]. Він організував проведення з'їзду «українців польської культури» у Києві, куди прибули великі землевласники, що поділяли його плани. Серед всіх учасників були також С. Чикаленко, С. Єфремов, Ф. Матушевський і Д. Дорошенко. На з'їзді В. Липинський виголосив промову де підкреслював територіальну і культурну спорідненість поляків правобережжя і українців. Основною відмінністю між ними було походження і національність, яка повинна була нівелюватися заради створення власної держави. З його ініціативи, погодженні позиції присутніх внесли в програму [8, с. 113].

Щоб донести ці думки до польських мешканців було погоджено випуск тижневика «Przegląd Krajowy» [1, с. 114–115]. У першому зверненні тижневика зазначали про «демократично-територіальну» ідею, яка повинна згуртувати поляків і українців на основі однакових прагнень. Тому саме така форма, на думку В. Липинського, стане дієвим способом процесу приєднання поляків до українського національного відродження [4, с. 557].

Влітку 1909 р. у Києві було підготовлено та випущено брошуру, яка визначала головні цілі тижневика «Przegląd Krajowy». В ній вказувалось, що заради нашої Батьківщини, її культурного і духовного відродження, відновити нормальне життя Русі-України, вони беруться за цю справу. Тобто бачимо, що використання терміну «Русь-Україна» запропоновану В. Антоновичем, В. Липинський та його сподвижники, виходячи з цілей були

прогресивнішими ніж «хлопомани», які мали лише в більшості просвітницькі цілі [1, с. 115]. В цей момент у В. Липинського визріває принцип територіалізму, що потім буде однією з головних його ідей.

Проте тижневик видавався лише до січня 1910 р., через малу кількість читачів та протидію зі сторони польських націоналістів. В. Липинський навіть шкодував через закриття тижневика, адже він витратив багато часу над роботою з ним, а також це було дуже затратно [4, с. 558].

Починаючи з 1911 р. В. Липинський розпочинає політичну діяльність. Він долучається до з'їзду українських переселенців у Львові. Їхньою метою було заснування великої політичної партії, що захищала б національні позиції українців, з досягненням повної самостійності. Після кількох зустрічей було сформовано такі напрями діяльності: самостійницький – не зважати на інші партії та проавстрійська – яка опиралася на Австро-Угорщину [3, с. 283].

В той момент В. Липинський висунув тезу повної самостійності України, яку можна вибороти лише через всенародне повстання. Разом з тим він не поділяв класової і культурної боротьби через їх незначимість. До цієї боротьби повинні приєднатися усі верстви, які об'єднують спільна мета – незалежність своєї держави. В. Липинського турбувала діяльність москвофілів в Галичині, тому вважав що Московія готується до війни. Якщо так станеться, на його думку, Україна має шанс вибороти свою незалежність [6, с. 32].

Незважаючи на невдачі він не покидав своїх справ і продовжував шукати шляхи відновлення української державності. Він приєднався до створеного у 1912 р. А. Жуком Українського Інформаційного Комітету в якому згуртувалися багато українських емігрантів, що вели просвітницьку роботу за межами Батьківщини. Комітет розгорнув роботу щодо поширення української національної ідеї в країнах Європи. Цю роботу пізніше продовжив Союз визволення України, план заснування якого було розроблено В. Липинським [3, 294]. До того ж вказувалося, що непростя ситуація, яка склалася в міжнародних відносинах, перед Першою світовою війною, може стати фактором для здобуття незалежності України. Ці ідеї він проаналізував у «Меморіалі до Українського Інформаційного Комітету про наше становище супроти напруженої політичної ситуації в Європі», де він закликав українців не підтримувати жодну зі сторін війни, відстоювати самостійність її територій і монархічну форму правління [6, с. 36].

Отже, свої наміри і плани В. Липинський втілював на практиці через свою громадсько-політичну діяльність. Центральним місцем його діяльності було приєднання польських правобережних землевласників до соціально-економічного і культурного відродження України. Заради цього він провів чималу роботу зі своїми земляками, проводив часті виступи з мотиваційними промовами, підготовлені спираючись на історію краю. Хоча ці ідеї не були сприйняті всіма, але все ж деяка кількість однодумців приєдналась до В. Липинського. Також було відкрито часопис, який поширював їхні ідеї. Політичне напруження, що наростало перед початком Першої світової війни, підштовхнуло В. Липинського до переосмислення своїх планів. Хоча його першочергові ідеї залишалися незмінними – національно-культурне відродження українського народу, В. Липинський почав розглядати можливість звільнення України від панування Російської і Австро-Угорської імперій і відновлення своєї держави. Ці ідеї підтверджуються його громадсько-політичною діяльністю в Галичині.

#### Список використаних джерел:

1. Дорошенко Д. Мої спомини про давнє-минуле (1901-1914 роки). Вінніпег, Манітоба: Видавнича спілка Тризуб, 1949. 167 с.
2. Жук А. До історії української політичної думки перед Першою світовою війною. В'ячеслав Липинський та його доба: Кн. 1 / упор. Т. Осташко, Ю. Терещенко. К.: Темпора, 2010. 559с.
3. Забаревський М. (Дорошенко Д.). В'ячеслав Липинський і його думки про українську націю і державу. В'ячеслав Липинський та його доба: 200 наук. збірник / Т. Осташко, Ю. Терещенко (відп. ред.); Союз гетьманців-державників та ін. К.; Житомир: ВЦ КНЛУ, 2008. С. 261–294.
4. Липинський В. Повне зібрання творів, архів, студії. Серія «Архів». Листування / ред.: Я. Пеленський, Р. Залуцький, Х. Пеленська та ін. Т.1. (АЖ). К.: Смолоскип, 2003. 960 с.
5. Липинський В. Листи до братів-хліборобів. Вид. 2-ге. Нью-Йорк. Булава, 1954. 580.
6. Передерій І. Г. В'ячеслав Липинський: етнічний поляк, політичний українець: монографія. Полтава: ПолтНТУ, 2012. 622 с.
7. Турченко Ф., Заліська Н. В'ячеслав Липинський – ідеолог української демократичної хліборобської партії. URL: [http://www.ukrterra.com.ua/review/210/turchenko\\_zalisk.htm](http://www.ukrterra.com.ua/review/210/turchenko_zalisk.htm).
8. Gancarz B. «My, szlachta ukraińska...». Zarys życia i działalności Wacława Lipińskiego. 1882–1914. Kraków: Arcana, 2006. 330 s.
9. Lipiński W. Szlachta na Ukrainie. Udział jej w życiu narodu ukraińskiego na tle jego dziejów. Kraków, 1909.

#### РЕФОРМАЦІЯ В ІСТОРІЇ НІМЕЧЧИНИ

**Онисковець А.О.**, здобувач вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин,

**Михальчук Р.Ю.**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії,

*Рівненський державний гуманітарний університет*

*Анотація.* Мета статті – проаналізувати суспільно-політичний розвиток німецьких земель в XVI столітті, зокрема в умовах Реформації. З'ясовано, що Німеччина у XVI столітті була однією з найбільш розвинутих країн, проте одночасно з цим, зважаючи на ряд суспільно-політичних перетворень, внутрішню роздробленість та наявність економічних, політичних та ідеологічних причин тут зароджується рух Реформації, який згодом поширюється й на інші країни Європи, а пізніше торкається і українських земель. Реформація стала тим важливим важелем, який достеменно змінив суспільно-політичне життя не тільки Німеччини, але й всієї Європи, її наслідки помітні і в наш час.

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ І. МОЛОДИЙ ПЕДАГОГ

Матюх О.С., Ціпан Т.С. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКІЛЬНОГО КРАЄЗНАВСТВА.....	3
Пишняк М.М., Стельмашук Ж.Г. ФОРМИ І МЕТОДИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ .....	4
Дулевич Д.Ю., Костолович М.І. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ВЕБ-СЕРВІСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ .....	5
Гурсєва В.С., Ціпан Т.С., ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	7
Колеснік А.О., Сяська І.О. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПЕРЕКОНАНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ .....	8
Гомонець М.В., Стельмашук Ж.Г. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	9
Фелістович Т.М., Ціпан Т.С. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	10
Ничипорчук Г.П., Ціпан Т.С. ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ .....	12
Тарасюк Н.А., Ціпан Т.С. ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ .....	13
Пономаренко В.Ю., Сяська І.О. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ .....	15
Ткачук Н.Г., Федорова Н.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ .....	16
Чеб М.П., Рудюк О.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ .....	17
Марушка Я.М., Третяк О.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	18
Синіцька Н. В. МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ НА ДОВЕДЕННЯ .....	20
Ваколюк А.М. ОСВІТНІЙ МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	22
Кравчук М.Ю., Шалівська Ю.В. ОСНОВНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	23
Рожко О.С., Стельмашук Ж.Г. ЗМІСТ І ФОРМИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	24
Маринич А.І., Баліка Л.М. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	25
Гордусенко М.В., Стельмашук Ж.Г. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	26
Яремович М.А., Сойчук Р.Л., ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗФПО ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СОЛІДАРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ .....	27
Барчук М.П., Грищай Н.Б. МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ «БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ» В СТАРШІЙ ШКОЛІ .....	28
Ляниця Б.І. І., Руденко Н. М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	30
Акімов В. Ю. Сойчук Р. Л. ІНФОРМАЦІЙНЕ НАСИЛЛЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ .....	31
Єрис О.В., Галатюк Ю.М. ВИВЧЕННЯ ЗАКОНУ ОМА ДЛЯ ПОВНОГО КОЛА У ФОРМІ НАВЧАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ .....	32
Зеленчук О.В., Галатюк Ю.М. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ	

РОБІТ З ФІЗИКИ НА ОСНОВІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ .....	34
Михаревич Є.В., Галатюк Ю.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ .....	36
Огієвич С.М., Галатюк Ю.М. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ .....	37
Деркач О.І., Синіцька Н. В. ВЕКТОРНИЙ МЕТОД РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ .....	39
Собко В.О., Синіцька Н. В. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ КООРДИНАТНО-ВЕКТОРНОГО МЕТОДУ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОМЕТРІЇ .....	40
Шимчук Б.Р., Велесик Т.А. ЗАСТОСУВАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО ПІДХОДУ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ .....	41
Дмитрієвич В. В., Левчук І.Б. ВИТОКИ ОРГАНІЗАЦІЇ БЛАГОДІЙНИХ ПРАВОСЛАВНИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ .....	43
Філімонов Д.В., Левчук І.Б. СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 5 КЛАСУ .....	45
Романюк А.Л., Шадюк О.І. ЗНАЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРИ В ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ .....	48
Кононець В.С., Шадюк О.І. СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР .....	49
Денищук С.О., Шадюк О.І. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІРШІВ ДЛЯ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	50
Гомон О.С., Козлюк О.А. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	52
Зань З.П., Козлюк О.А. ПАРТНЕРСТВО ЗДО І СІМ'Ї З ПИТАНЬ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	54
Покорська М.О., Маліновська Н.В. УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ІГРАШКА В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ДИТИНИ .....	55
Гуринчук А.В., Маліновська Н.В. МЕТОДИКА КОРЕКЦІЇ ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ ТА ФОРМУВАННЯ СПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ .....	56
Колодій Т.М., Шадюк О.І. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО СУЧАСНИХ УМОВ ЗДО .....	57
Кравчук А.Л., Шадюк О.І. ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ .....	59
Федорук І.Д., Маліновська Н.В. ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РІДНИМ МІСТОМ .....	61
Антонюк К.В., Маліновська Н.В. ЛГОПЕДИЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ.....	62
Ковальчук В.Л., Янцур Л. А. ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ В ОБРАЗОТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	64
Ребік М.О., Янцур Л. А. ДО ПИТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ ОБРАЗОТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ .....	66

## **СЕКЦІЯ II. МОЛОДИЙ ПСИХОЛОГ**

Чорноус Я.М., Кулакова Л.М. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ЕЙДЖИЗМУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	68
--	----

### СЕКЦІЯ ІІІ. МОЛОДИЙ ПРИРОДОДОСЛІДНИК

Зджанська Ю.А., Шевчук Т.М. ТОПОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ НАНОСТРУКТУРОВАНОСТІ НАПОВНЕНИХ ПОЛІМЕРІВ .....	69
Водько І.С., Сяська І.О. ВРАХУВАННЯ ВПЛИВУ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ МОЗКУ НА РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНИХ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ .....	70
Федорчук М.О., Кривцов В.В. ГІПЕРСПЕКТРАЛЬНЕ ЗОБРАЖЕННЯ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ ..	71
Жигалок С.В., Береза М.В., Сачук Р.М., Рудь О.Г. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ, ОСНОВ ЗДОРОВ'Я І ПРИРОДОЗНАВСТВА .....	72
Костів А.А., Радзиховський М.Л., Мельник В.В., Дишкант О.В. РОБОЧЕ МІСЦЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ФАХІВЦЯ .....	73
Попадинець А.М., Сяська І.О. БІОІНДИКАЦІЙНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ВОДИ ОЗЕРА БІЛЕ .....	74
Касянчик А.В., Демчук В.В. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В СТАРШІЙ ШКОЛІ .....	74
Матеуш А.В., Шевців М.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЖИВАННЯ ОРНІТОФАУНИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ В УРБАНІЗОВАНИХ УМОВАХ .....	76
Корнійчук Р.М., Мислінчук В.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ФОТОМЕТРИЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗІР РІЗНИХ КОЛЬОРОВИХ ГРУП .....	78
Коханевич І.М., Левшенюк В.Я. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК НА ОСНОВІ МАТЕРІАЛІВ АСТРОНОМІЧНИХ БАЗ ДАНИХ .....	80
Урбан Г.Ю., Мислінчук В.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ОРБІТАЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТА ОЦІНКА ВІДСТАНІ ДО ПУЛЬСАРУ PSR J0742-2822 .....	81
Усик М.С., Мислінчук В.О. ОЦІНКА ВСЕСВІТУ З АНАЛІЗУ СПЕКТРУ ВИПРОМІНЮВАННЯ НАДНОВОЇ SN-2022 PRR .....	83
Чабан А.А., Мислінчук В.О. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ З ФІЗИКИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ .....	85
Джус С.Л., Сачук Р.М., Якута О.О. МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ СУБСТАНЦІЙ КАЛЬЦІЮ ГЛЮКОНАТУ ТА БОРНОЇ КИСЛОТИ .....	86
Руснак І.М., Лико Д.В., Костишин Л.Є. ВИЗНАЧЕННЯ ПОДРАЗНЮВАЛЬНОЇ ДІЇ ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ БТФ ПЛЮС НА КРОЛЯХ.....	88
Гаюк Д.А., Сачук Р.М., Кацараба О.А. ВИЗНАЧЕННЯ ГОСТРОЇ ТОКСИЧНОСТІ НЕСТЕРОЇДНОГО ПРЕПАРАТУ ЦЕЛЕКСИБ НА БІЛИХ МИШАХ І ЩУРАХ.....	89
Жирун О.А., Сачук Р.М., Пепко В.О. ОСОБЛИВОСТІ ШТУЧНОГО РОЗВЕДЕННЯ ФАЗАНІВ.....	90
Галка І.В., Костолович М.І., Сачук Р.М. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АПІТУРИЗМУ В РІВНЕНСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	92
Казека О.В., Сачук Р.М., Стравський Я.С. ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ РЕГІДРАТАЦІЙНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ.....	93
Крижик Н.Б., Сачук Р.М., Сачук Р.М., Пепко В.О. ОСОБЛИВОСТІ УТРИМАННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ МОЛОДНЯКУ ФАЗАНІВ.....	94
Лясковець Г.С., Сачук Р.М., Калиновська Л.Г. ЕКОТОКСИКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ІНСЕКТИЦИДУ НОВОГО МЕХАНІЗМУ ДІЇ .....	95
Маркарян В.В., Велесик Т.А., Маркарян Н.А. НАЙПОШИРЕНІШІ БУР'ЯНИ В КУЛЬТУРНИХ РОСЛИНАХ ЗАХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ .....	97
Найко Д.О., Сачук Р.М., Пономарьова С.А. ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ НЕСТЕРОЇДНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ.....	98



#### СЕКЦІЯ ІV. МОЛОДИЙ ІТ-СПЕЦІАЛІСТ

Саєць П.М., Шинкарчук Н. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ВІДДАЛЕНИХ РОБОЧИХ МІСЦЬ ЗАСОБАМИ VDI ...99	
Марчук С.В., Петренко С.В. ЦИФРОВИЙ РЕПОЗИТОРІЙ В НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ .....101	101
Микитенко О.О., Борак К.В. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНИТОРУ СТАНУ КОМП'ЮТЕРА...103	
Діда Г.А., Бордюк М.А. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИЙ АНАЛІЗ УЛЬТРАЗВУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ .....104	104
Зінчук Я.С., Ляшук Т.Г. ОГЛЯД ТА РОЗРОБКА РОЗУМНОГО ГОДИННИКА З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ARDUINO .....104	104
Джус М.В., Шинкарчук Н.В. ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯТОРА CISCO PACKET TRACER ДЛЯ РОЗРОБКИ ІОТ РІШЕНЬ .....105	105
Шинкарчук Н. В. ТРЕНДИ ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ В ПОТОЧНОМУ РОЦІ .....108	108
Баньковський О.О. Антонюк М.С. РОЗВИТОК ІНФОРМАТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ .....107	107
Леміч М.І., Кирик Т.А. РОЗРОБКА СЕРВЕРНОЇ ЧАСТИНИ ДОДАТКУ З ВИКОРИСТАННЯМ NEST.JS НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-АУКЦІОНУ .....109	109
Хевзюк В.М., Кирик Т.А. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ» .....110	110
Ушаков М.А.Вороницька В.М. ВЕБЗАСТОСУНОК «САЙТ ФАКУЛЬТЕТУ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ РДГУ .....111	111
Дехтерук О.А., Вороницька В.М. РОЗРОБКА ВЕБСАЙТУ КАФЕДРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МОДЕЛЮВАННЯ РДГУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО МОДЕРНІЗАЦІЇ .....113	113
Веремейчик С.В. ВИВЧЕННЯ WEB-ДИЗАЙНУ В КУЛЬТУРОЛОГІЇ .....115	115
Кальницький Д.М., Кривонос О.М. ЯКІ Є ОСНОВНІ АЛГОРИТМИ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ГЕОМЕТРІЇ .....116	116
Сало В.В., Ляшук Т.Г. ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРА У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ 117	117

#### СЕКЦІЯ V. МОЛОДИЙ ІСТОРИК

Романюк Г.М., Давидюк Р.П. «РІДНІ ХАТИ» ЯК СКЛАДОВА КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ВОЛИНСЬКОГО ВОЄВОДСТВА .....118	118
Рушак В.Ю., Гуменюк О.В. ПРОЦЕС ПОЯВИ ТА РОЗВИТКУ ПЕРШИХ ДЕРЖАВНИЦЬКИХ ІДЕЙ ТА КОНЦЕПЦІЙ В. ЛИПІНСЬКОГО .....120	120
Онисковець А.О., Михальчук Р.Ю. РЕФОРМАЦІЯ В ІСТОРІЇ НІМЕЧЧИНИ .....122	122
Пухальська Н.В., Михальчук Р.Ю. СУЧАСНІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ В АРХЕОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ....124	124
Турченко М.М., Михальчук Р.Ю. ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ГЕНОЦИДУ ВІРМЕН .....126	126
Чижук С.Я., Михальчук Р.Ю. ДОКТРИНА НІКСОНА В ЗОВНІШНІЙ ПОЛІТИЦІ США 1970-Х РР... 128	128
Крижанська О.В., Михальчук Р.Ю. СТАТУТ І СТРУКТУРА ЛІГИ НАЦІЙ .....130	130
Михалик С.В., Михальчук Р.Ю. РЕЛІГІЙНО-ФІЛОСОФСЬКЕ ТА ЕТИКО-МОРАЛЬНЕ ВЧЕННЯ КОНФУЦІЯ .....131	131
Харчук В.С., Гуменюк О.В. СКІФСЬКІ ЦАРСЬКІ КУРГАНИ: ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ .....132	132
Мефанік Т.С., Плюта Н. В. ГЕНОЦИД ВІРМЕНІВ В 1915-1923 РОКАХ .....134	134
Плюта В.А., Плюта Н. В. АКВААЕРОБІКА: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ .....135	135
Рижий А.А., Півоварчук В.М. ЖІНКИ ТРЕТЬОГО РАЙХУ ПІД ПРИЗМОЮ ПОВСЯКДЕННОСТІ ....137	137
Петровець М.А., Ворон О.П. КОРОЛЕВИ ДИНАСТІЇ ТЮДОР В ІСТОРІЇ АНГЛІЇ .....138	138
Буржинська Н.А., Ворон О.П. ДОЗВІЛЛЯ ЗНАТНИХ ОСІБ У ЕПОХУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ .....139	139

Школярчук М.О., Плюта Н. В. БАБИНІ ЯРИ УКРАЇНИ – МІСЦЯ МАСОВОГО ВБИВСТВА ЄВРЕЇВ	.140
Портюх М.Л., Ворон О.П. ПОСИЛЕННЯ АБСОЛЮТИЗМУ У ФРАНЦІЇ ЗА ПРАВЛІННЯ ЛЮДОВІКА XIV	.....141
Дудай В.Ю., Мартинчук І.І. ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЯПОНСЬКО-АМЕРИКАНСЬКИХ ВІДНОСИН В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.	.....142
Мартинчук Ю. П., Малежик Д. І. НЕЙТРАЛІТЕТ ШВЕЙЦАРІЇ ТА РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА	..... 144
Федюшко В. О., Мартинчук І.І. ЗАРОДЖЕННЯ СУФРАЖИЗМУ В АНГЛІЇ ТА БОРОТЬБА ЗА ВИБОРЧЕ ПРАВО ЖІНОК	.....146
Чижевський О.О., Мартинчук І.І. РОЛЬ «МАЛИХ» НІЮРНБЕРЗЬКИХ ПРОЦЕСІВ 1946-1949 РР. ТА ФРАНКФУРТСЬКОГО ПРОЦЕСУ 1963-1965 РР. В ПОКАРАННІ НАЦИСТСЬКИХ ЗЛОЧИНЦІВ	... 148
Шушко М. О., Мартинчук І. І. КВЕБЕКСЬКА «ЖОВТНЕВА КРИЗА» 1970 Р.	.....149
Рач М.В., Северова О.В. ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧОГО ФАВОРИТИЗМУ У ФРАНЦІЇ	.....150

#### **СЕКЦІЯ VI. МОЛОДИЙ ЕКОНОМІСТ**

Мельник В.В., Заглинська Л.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ УКРАЇНИ	.....152
--	----------

#### **СЕКЦІЯ VII. МОЛОДИЙ МИСТЕЦТВОЗНАВЕЦЬ**

Бондаренко М. І., Тюска В.Б. ОРГАНІЗАЦІЯ EVENT-ЗАХОДІВ У ТЕТЕРІВСЬКОМУ БУДИНКУ КУЛЬТУРИ: СУЧАСНИЙ ДОСВІД	.....153
--	----------