

Рівненський державний гуманітарний університет

Кафедра іноземних мов

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

Спеціальність **121 Інженерія програмного забезпечення**

Освітня програма «**Інженерія програмного забезпечення**»

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Факультет **математики та інформатики**

2024–2025 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення»

Мова навчання: англійська

Розробник: Данілова Н.Р., старший викладач кафедри іноземних мов.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол від 26 серпня 2024 року № 7.

Завідувач кафедри



Мороз Л.В.

Робочу програму схвалено навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики.

Протокол від 3 вересня 2024 року № 7.

Голова навчально-методичної комісії



Гнедко Н. М.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів : <b>6</b> Модулів : <b>2</b> Змістових модулів : <b>2</b> Індивідуальне науково-дослідне завдання : Загальна кількість годин : <b>180</b> Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних : <b>2</b> ; самостійної роботи студента : <b>4</b>	Галузь знань: <b>12 Інформаційні технології</b>  Спеціальність: <b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>  Освітня програма: <b>«Інженерія програмного забезпечення»</b>  Рівень вищої освіти: <b>перший (бакалаврський)</b>	<b>Обов'язкова</b>	
		Рік підготовки	
		<b>1-й</b>	<b>1-й</b>
		Семестр	
		<b>1-й, 2-й</b>	<b>1-й, 2-й</b>
		Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		<b>60 год.</b>	<b>18 год.</b>
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		<b>120 год.</b>	<b>162 год.</b>
		Індивідуальні завдання	
		-	-
Вид контролю			
<b>екзамен</b>	<b>екзамен</b>		
Передумови для вивчення дисципліни: фахово-орієнтовані дисципліни			

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у закладі вищої освіти передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної мети.

**Практична мета** навчання полягає в оволодінні студентами іноземною мовою як засобом спілкування в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формі у сфері, пов'язаній з майбутньою професійною діяльністю студентів; здобутті знань про будову іноземної мови, її систему, особливості функціонування певних мовних моделей та структур; виявленні подібностей та розбіжностей з рідною мовою.

**Розвиваюча мета** передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студента, його пам'яті (слухової й зорової, оперативної і тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній та майбутній професійній діяльності.

**Загальноосвітня мета** передбачає збагачення духовного світу студента, розширення його кругозору, кола його знань про специфіку професійного та ділового спілкування.

**Виховна мета** передбачає виховання у студентів культури спілкування в процесі вивчення іноземної мови.

**Завдання** дисципліни полягає у підготовці бакалаврів до ефективного усного і письмового спілкування англійською мовою в типових академічних і професійних ситуаціях, що сприятиме їх академічній мобільності і навчанню впродовж життя, формуванню світогляду і розвитку особистості студентів, їх критичного мислення та інших умінь фахівців ХХІ-го сторіччя, що, в свою чергу, поглиблює фахову підготовку.

Згідно з освітньо-професійною програмою навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти відповідних **компетентностей**.

#### **Загальні компетентності**

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Фахові компетентності**

K21. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

### **3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» у здобувачів вищої освіти формуються глибокі, міцні і системні знання, які передбачають вільне володіння понятійним апаратом, розуміння основних задач предмету, його мети та завдання, а також здатність до практичного застосування цих знань при реалізації прикладних застосувань. Згідно з освітньо-професійною програмою мають бути досягнуті наступні **програмні результати навчання**:

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

#### **знати:**

- лексичні та граматичні елементи, обумовлені характером академічної та/або професійної сфери і ситуації, в яких вони вживаються;
- граматичні ресурси мови, як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках професійних ситуацій;
- мовні функції, необхідні для виконання комунікативних завдань, які визначаються контекстом і пов'язані зі спеціальністю;
- принципи організації змісту в іншомовному тексті за фахом;
- внутрішньо-лексичні зв'язки;
- значення граматичних елементів, категорій, структур та логічних зв'язків процесів, які мають місце у продукуванні іншомовного дискурсу за фахом;
- різні аспекти культури і мовленнєвої поведінки у професійному середовищі;

#### **вміти:**

- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
- перекладати іншомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням

перекладацького спрямування.

#### 4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### Модуль 1

**Тема 1.** Rivne State University for the Humanities.

Grammar: The Present Indefinite Tense.

**Тема 2.** Computer Literacy for All.

Grammar: The Past Indefinite Tense.

**Тема 3:** My Future Speciality is Computer Systems and Networks.

Grammar: The Future Indefinite Tense.

**Тема4:** Computer Evolution.

Grammar: The Present Continuous Tense.

**Тема 5:** From the History of the Computers.

Grammar: The Past Continuous Tense.

**Тема 6:** Computer System.

Grammar: The Future Continuous Tense.

##### Модуль 2

**Тема 7.** Application of Computers.

Grammar: The Present Perfect Tense.

**Тема 8.** Computers in Education.

Grammar: The Past Perfect Tense.

**Тема 9.** Computer Hardware.

Grammar: The Future Perfect Tense.

**Тема 10.** Computer Software.

Grammar: Modal Verbs.

**Тема 11.** Surfing the Net.

Grammar: The Passive Voice.

**Тема 12.** Automation.

Grammar: The Participle.

**Тема 13.** Robotics.

Grammar: The Gerund.

**Тема 14.** Numerical Control.

Grammar: The Infinitive.

#### 5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма навчання						заочна форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.		лек	пр	лаб	інд	с.р.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Модуль 1</b>												
<b>Тема 1.</b> Rivne State University for the Humanities.	14		4			10	12		2			10

Grammar: The Present Indefinite Tense. Personal Computers.												
<b>Тема 2.</b> Computer Literacy for All. Grammar: The Past Indefinite Tense. PC Configuration.	16		6			10	16		2			14
<b>Тема 3.</b> My Future Speciality is Computer Systems and Networks. Grammar: The Future Indefinite Tense. Types of Computers.	16		6			10	14		-			14
<b>Тема 4.</b> Computer Evolution. Grammar: The Present Continuous Tense. Visions of Tomorrow.	14		4			10	14		2			12
<b>Тема 5.</b> From the History of the Computers. Grammar: The Past Continuous Tense. Basic Elements of a Computer.	14		4			10	16		2			14
<b>Тема 6.</b> Computer System. Grammar: The Future Continuous Tense. Data Processing Systems.	16		6			10	14		-			14
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>			<b>60</b>	<b>86</b>		<b>8</b>			<b>78</b>
<b>Модуль 2</b>												
<b>Тема 7.</b> Application of Computers. Grammar: The Present Perfect Tense. Three Basic Capabilities of a Computer.	12		4			8	14		2			12
<b>Тема 8.</b> Computers in Education. Grammar: The Past Perfect Tense. Information Explosion in Modern Society.	12		4			8	14		2			12
<b>Тема 9.</b> Computer Hardware. Grammar: The Future Perfect Tense.	12		4			8	14		2			12

Operating System.												
<b>Тема 10.</b> Computer Software Grammar: Modal Verbs. UNIX Operating System.	10		4			6	14		2			12
<b>Тема 11.</b> Surfing the Net. Grammar: The Passive Voice. Macintosh OS.	10		4			6	14		2			12
<b>Тема 12.</b> Automation. Grammar: The Participle. High Speed Register Storage.	12		4			8	12		-			12
<b>Тема 13.</b> Robotics. Grammar: The Gerund. Memory.	10		4			6	12		-			12
<b>Тема 14.</b> Numerical Control. Grammar: The Infinitive. Character Data.	12		2			10			-			-
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>90</b>		<b>30</b>			<b>60</b>	<b>94</b>		<b>10</b>			<b>84</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>		<b>60</b>			<b>120</b>	<b>180</b>		<b>18</b>			<b>162</b>

## 6. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено навчальним планом

## 7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (д.ф.н. / з.ф.н.)
1	Rivne State University for the Humanities. Grammar: The Present Indefinite Tense.	4 / 2
2	Computer Literacy for All. Grammar: The Past Indefinite Tense.	6 / 4
3	My Future Speciality is Computer Systems and Networks. Grammar: The Future Indefinite Tense.	6 / 4
4	Computer Evolution. Grammar: The Present Continuous Tense.	4 / 2
5	From the History of the Computers. Grammar: The Past Continuous Tense.	4 / 2
6	Computer System. Grammar: The Future Continuous Tense.	6 / 0
7	Application of Computers. Grammar: The Present Perfect Tense.	4 / 0
8	Computers in Education. Grammar: The Past Perfect Tense.	4 / 2
9	Computer Hardware. Grammar: The Future Perfect Tense.	4 / 2

10	Computer Software. Grammar: Modal Verbs.	4 / 0
11	Surfing the Net. Grammar: The Passive Voice.	4 / 0
12	Automation. Grammar: The Participle.	4 / 0
13	Robotics. Grammar: The Gerund.	4 / 0
14	Numerical Control. Grammar: The Infinitive.	2 / 0
	<b>Разом</b>	<b>60 / 18</b>

## 8. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено навчальним планом

## 9. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з / п	Назва теми	Кількість годин (д.ф.н. / з.ф.н.)
1	Personal Computers.	10 / 10
2	PC Configuration.	10 / 14
3	Types of Computers.	10 / 14
4	Visions of Tomorrow.	10 / 12
5	Basic Elements of a Computer.	10 / 14
6	Data Processing Systems.	10 / 14
7	Three Basic Capabilities of a Computer.	8 / 12
8	Information Explosion in Modern Society.	8 / 12
9	Operating System.	8 / 12
10	UNIX Operating System.	6 / 12
11	Macintosh OS.	6 / 12
12	High Speed Register Storage.	8 / 12
13	Memory.	6 / 12
14	Character Data.	10 / 0
	<b>Разом</b>	<b>120 / 162</b>

## 10. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Не передбачено

## 11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

МН1 – словесний метод (дискусія, співбесіда тощо);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний метод (ілюстрації, демонстрації);

МН4 – робота з навчально-методичною літературою (читання, конспектування, анотування, складання реферату);

МН5 – інтерактивний метод (із застосуванням аудіо, відео, новітніх інформаційних технологій та комп'ютерних засобів навчання);

МН6 – самостійна робота (виконання домашніх завдань, робота над презентаціями, підготовка наукових публікацій)



## 12. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

- MO1 – екзамен
- MO2 – усне або письмове опитування
- MO4 – тестування;
- MO6 – реферати;
- MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- MO8 – презентації та виступи на наукових заходах;
- MO9 – захист практичних робіт.

## 13. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- екзамен;
- поточне тестування;
- модульний контроль (тест / контрольна робота);
- усне опитування під час практичних занять;
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

### Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (за ОПШ)	Назва компетентності	Код ПРН	Назва програмного результату навчання	Методи навчання	Методи оцінювання результатів навчання
K02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР01	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	MO1, MO2, MO4, MO6, MO7, MO8, MO9
K04	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.	ПР01	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	MO1, MO2, MO4, MO6, MO7, MO8, MO9
K05	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР01	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	MO1, MO2, MO4, MO6, MO7, MO8, MO9
K06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ПР01	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	MO1, MO2, MO4, MO6, MO7, MO8, MO9
K21	Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання	ПР14	Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проєктування, тестування,	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	MO1, MO2, MO4, MO6, MO7, MO8, MO9

	завдань інженерії програмного забезпечення.		візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.		
		ПР23	Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО6, МО7, МО8, МО9

#### 14. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими критеріями оцінювання та рівнями компетентності:

Суми балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно	здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	високий (творчий)	відмінно
82-89	B	добре	здобувач вищої освіти вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	достатній (конструктивно-варіативний)	добре
74-81	C	добре	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок		
64-73	D	задовільно	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний	середній (репродуктивний)	задовільно

			матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих		
60-63	E	задовільно	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно

*Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювальні форми навчальної діяльності: поточне і підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного та практичного матеріалу під час аудиторних занять і самостійної роботи; оцінка (бали) за виконання лабораторних завдань; оцінка (бали) за індивідуальну науково-дослідну роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій, рефератів тощо.*

## 15. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В університеті діє накопичувальна кредитно-трансферна система оцінювання програмних результатів навчання студентів, що реалізується в ході виконання і захисту лабораторних робіт, виконання ІНДЗ та модульного контролю, для яких визначено мінімальну кількість балів, яку слід набрати для формування рейтингового балу студента та виставлення його у залікову книжку і відомість успішності студентів з відповідними оцінками за національною та європейською кредитно-трансферною системами (ЄКТС).

### I семестр

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
Модуль 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
15	15	15	15	15	15		
Модульний контроль – 10							
<b>100</b>							<b>100</b>

### II семестр

Поточне тестування та самостійна робота								Екзамен	Сума
Модуль 2									
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
5	5	5	5	5	10	5	10		
Модульний контроль – 10									
<b>60</b>								<b>40</b>	<b>100</b>

T1, T2, ..., T14 – теми змістових модулів.

### Розподіл балів за видами освітньої діяльності

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
<b>I семестр</b>			
T1	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 10	15
T2	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 10	15
T3	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 10	15
T4	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 10	15
T5	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 10	15
T6	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	5 10	15
Модульний контроль (тестування)		10	10
<b>Разом</b>		<b>100</b>	
<b>II семестр</b>			
T7	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T8	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T9	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T10	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T11	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T12	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	4 6	10
T13	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання завдань самостійної роботи.	2 3	5
T14	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного		10

заняття.	4	
Виконання завдань самостійної роботи.	6	
Модульний контроль (тестування)	10	10
Екзамен	40	40
<b>Разом</b>	<b>100</b>	

## 16. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- силабус;
- робоча програма навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів;
- методичні рекомендації до практичних занять;
- тести проміжного та підсумкового контролю знань;
- візуальний супровід дисципліни.

## 17. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Read and translate the text on profession.
2. Render the text.
3. Speak on the topic.

## 18. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. English for Students of Informatics. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Середня освіта. Інформатика» факультету математики та інформатики РДГУ / Укл. Мороз Л.В., Ясногурська Л.М., Романюк С.К., Денисюк Л.В., Ковалюк В.В., Данілова Н.Р., Мічуда Н.М. Трофімчук В.М. Рівне: РДГУ, 2023. 324 с.
2. Esteras S. R. Infotech English for Computer Users / S. R. Esteras. Fourth Edition. – Cambridge University Press, 2012.
3. Esteras S. R. Professional English in Use for Computers and the Internet / S. R. Esteras, E. M. Fabr . – Cambridge University Press, 2012.
4. Glendinning E. H. Basic English for computing / E. H. Glendinning, J. McEwan. – Oxford University Press, 2007.
5. Glendinning E. H. Oxford English for Information Technology / E. H. Glendinning, J. McEwan. – Oxford University Press, 2002.
6. Mann M. Destination B1. Grammar and Vocabulary / M. Mann, Taylore-Knowles S. – Macmillan.
7. Swan M. Practical English Usage. International student's edition / M. Swan. – Oxford. – 654 p.
8. Quinley E. Vocabulary in Context: Science and Technology Words / E. Quinley. – Saddleback Educational Publishing.

### Допоміжна:

9. Валігура О. Тестові завдання з англійської мови / О. Валігура. – Тернопіль, 2002.
10. Мансі Є. О. English. – Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Є. О. Мансі. – К. : Академія, 2004.
11. Шірінян А.С. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей. Навчальний посібник / А. С. Шірінян, С. В. Корнієнко. – К. : Кондор, 2005.
12. Evans V. Round-Up. English Grammar Book. / V. Evans. – Longman, 1994. – 209 p.
13. Hopkins D. Cambridge Grammar for IELTS / D. Hopkins, P. Cullen. – Cambridge University

Press, 2007.

## 19. ІНФОРМАЦІЙНІ (ІНТЕРНЕТ) РЕСУРСИ

- <https://www.youtube.com/watch?v=j68GnGwd2Qk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ncuCMZRG1wo>
- <https://hackernoon.com/communicating-in-software-development-f3434c52eb23>
- <https://books.google.com.ua/books?hl=en&lr=&id=EAfUdoRsjQ0C&oi=fnd&pg=PR7&ots=uHYJOD69K-&sig=iXBXdztziF8f6XEEV0h1FGRn46vY&redir>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ns-9GfSeNdQ>
- <https://stackoverflow.blog/2020/04/06/a-practical-guide-to-writing-technical-specs/>
- <http://www.cs.cornell.edu/courses/cs5150/2018sp/slides/6-requirements-analysis.pdf>
- <https://calendly.com/blog/meeting-invitation-email/>
- <https://appfluence.com/productivity/meeting-email-sample/>
- <https://openclassrooms.com/en/courses/5164326-work-effectively-in-a-team/5483336-learn-to-distribute-tasks-and-delegate>
- <https://ece496.ece.toronto.edu/ece496.2021/pages/guides/LinkedToByGuides/ProgressReportExamples.pdf>
- <https://blog.prototypr.io/software-documentation-types-and-best-practices-1726ca595c7f>
- <https://bashooka.com/coding/code-presentation-tools-for-developer/>
- <https://www.coursereport.com/blog/coding-jargon-glossary-of-key-terms-at-coding-bootcamp>
- [https://www.ourcommunity.com.au/tech/tech\\_article.jsp?articleId=74](https://www.ourcommunity.com.au/tech/tech_article.jsp?articleId=74)