

**Міністерство освіти і науки України**  
**Рівненський державний гуманітарний університет**  
Наукове товариство здобувачів вищої освіти та молодих учених



## **МАТЕРІАЛИ**

***XVI Всеукраїнської науково-практичної  
конференції здобувачів вищої освіти та молодих  
учених***

**«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
МОЛОДИХ»**

**19 травня 2023 року**

**м. Рівне**

ББК 72 НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА  
УДК 001+37+316.3 МОЛОДИХ: Матеріали XVI Міжнародної  
Н-34 науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти  
і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2023. 159 с.

Програмний комітет:

**Постоловський Руслан Михайлович** – канд. іст. наук, проф.– *голова оргкомітету*;

**Дейнега Олександр Вікторович** – д-р екон. наук, проф. – *заступник голови оргкомітету*;

**Сачук Роман Миколайович** – д-р вет. наук, проф. – *заступник голови оргкомітету*;

**Павелків Роман Володимирович** – д-р психол. наук, проф.;

**Петрівський Ярослав Борисович** – д-р техн. наук, проф.;

**Сойчук Руслана Леонідівна** – д-р пед. наук, проф.;

**Войтович Ігор Станіславович** – д-р пед. наук, проф.;

**Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна** – д-р екон. наук, проф.;

**Павелків Віталій Романович** – д-р психол. наук, проф.;

**Виткалов Сергій Володимирович** – д-р культ., проф.;

**Грицай Наталія Богданівна** – д-р пед. наук, проф.;

**Михальчук Роман Юрійович** – канд. іст. наук, проф.;

**Гамза Анна Володимирівна** – канд. пед. наук, доц.;

**Шамсутдинова Маріам-Софія Бахудирівна** – здобувач ступеня PhD спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки;

**Мовчко Олег Петрович** – здобувач вищої освіти IV курсу психолого-природничого факультету;

**Задерейчук Оксана Олегівна** – здобувач вищої освіти III курсу факультету математики та інформатики.

**Важлива інформація:** відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та дотримання норм академічної доброчесності несуть автори публікацій. Оргкомітет конференції залишає за собою право незначного редагування та скорочення поданих для публікації чи опублікування матеріалів.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 6 від 25 травня 2023 р.).

<http://www.historians.in.ua/index.php/en/intervyu/1461-rene-shvok-yak-shveitsariia-mozhe-buty-prykladom-dlia-ukrainy>  
Дата звернення: 17.11.2022.

8. Слова про мінські угоди Д.Байдена. URL: <https://espreso.tv/slova-pro-minski-ugodi-za-doruchennyam-kremlya-u-vusta-baydena-vklav-kerri-piontkovskiy> Дата звернення: 23.01.2023.

9. Україна сподівається на подальше неприйняття Швейцарією окупації Криму. URL: <https://www.rbc.ua/ukr/news/ukraina-nadeetsya-dalneyshee-nepriyatie-shveitsariye-1473323323.html> Дата звернення: 25.12.2022.

10. Швейцарія дала Україні 4,5 млн. на антикорупційний електронний уряд. URL: [https://espreso.tv/news/2015/06/05/shveycariya\\_dala\\_ukrayini\\_4\\_5 mln\\_na\\_rozvytok\\_antykorupciynogo\\_elektronnogo\\_uryadu](https://espreso.tv/news/2015/06/05/shveycariya_dala_ukrayini_4_5 mln_na_rozvytok_antykorupciynogo_elektronnogo_uryadu) Дата звернення: 15.01.2023.

11. Швейцарія заморозила рахунки Януковича та його соратників на чотири роки. URL: [https://espreso.tv/news/2014/02/28/shveycariya\\_zamorozyla\\_rakhunku\\_yanukovycha\\_i\\_yoho\\_soratnykiv\\_na\\_chotyry\\_roky](https://espreso.tv/news/2014/02/28/shveycariya_zamorozyla_rakhunku_yanukovycha_i_yoho_soratnykiv_na_chotyry_roky) Дата звернення: 18.12.2022.

12. Швейцарія не допомагатиме Росії обійти санкції ЄС та США URL: [https://espreso.tv/news/2014/03/26/shveycariya\\_ne\\_dopomahatyme\\_rosiyi\\_obiyty\\_sankciyi\\_yes\\_i\\_ssha](https://espreso.tv/news/2014/03/26/shveycariya_ne_dopomahatyme_rosiyi_obiyty_sankciyi_yes_i_ssha) Дата звернення: 01.02.2023.

13. Швейцарія привезла на Донбас 500 тонн препаратів для очищення води URL: [https://espreso.tv/news/2015/10/28/shveycariya\\_pryvezla\\_na\\_donbas\\_500\\_tonn\\_preparativ\\_dlya\\_ochyschennya\\_vody](https://espreso.tv/news/2015/10/28/shveycariya_pryvezla_na_donbas_500_tonn_preparativ_dlya_ochyschennya_vody) Дата звернення: 05.03.2023.

## **ЗАРОДЖЕННЯ СУФРАЖИЗМУ В АНГЛІЇ ТА БОРОТЬБА ЗА ВИБОРЧЕ ПРАВО ЖІНОК**

Федюшко В. О., здобувач вищої освіти

Мартинчук І.І., кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії

*Рівненський державний гуманітарний університет*

Друга половина XIX ст. у Англії проходить під владою королеви Вікторії. Цей період вважають найвеличнішим в новій історії Великобританії через значне піднесення соціально-економічного життя та вихід Великобританії на провідне місце у світі. Але цей період, як і попередні виявився складним для англійських жінок. Фактично під словом жінка у тогочасному суспільстві мала на увазі беззахисна «кістота» без будь-яких прав, особистого простору, яка знаходилась під опікою свого чоловіка. І хоча на чолі держави знаходиться жінка, але суттєвих змін у статусі жінки в англійському суспільстві не відбулося.

Вийшовши заміж жінка втрачала все що мала. Без дозволу чоловіка вона не могла розпоряджатися своїм майном, працювати чи складати заповіт. Проте, після завершення промислової революції, значна кількість жінок заявляють про себе, як про робітниць, які можуть працювати на заводах та фабриках на рівні з чоловіками. Саме це несправедливе становище жінок і породжує таке нове явище, як суфражизм.

Рух за виборчі права жінок під назвою суфражизм, зародився в Англії ще у середині XIX ст., та широкого розповсюдження отримав у США та по всій території Великої Британії. У перекладі з англійської мови суфражизм означає голос, виборче право, але рух виступав не тільки за надання прав голосу, а й проти дискримінації в політичному та економічному житті.

В історії англійського суфражизму виділяють два напрямки: помірний або конституційний (в основному методами боротьби цього напрямку були мирні мітинги, створення та подача петицій до Парламенту та ін.), інший напрямок отримав назву «мілітантський» (радикальний). Мілітантський напрям набув значного розповсюдження серед жінок Англії після того як помірний напрям не дав результатів. Методи боротьби радикального напрямку в історіографії отримали назву «шокуючі публічні акти». І не дивно, адже методи боротьби у радикальних суфражисток це зокрема псування майна, зрив дебатів та зібрань Палати Громад, блокування доріг та проїздів [3, с. 117].

Основною причиною виникнення суфражизму вважають нерівні права чоловіків та жінок, дискримінацію економічного життя. Збільшення кількості фабрик призвело до того, що жінки, які ніколи не працювали, змушені були йти на важку роботу і отримувати меншу заробітну плату ніж чоловіки. Поширення алкоголізму серед чоловіків та відмова від утримання жінки та дітей, а також руйнування ідеї про те, що жінки не можуть працювати – це і є причинами, які вплинули на виникнення суфражизму. Радикальний рух суфражисток, здебільшого охоплював освічених жінок, котрі хотіли брати активну участь у політичному житті Англії.

Пізніше після створення Жіночого соціально-політичного союзу суфражистки почали боротьбу не тільки за виборчі права, але і за права робітників та соціалістичні ідеї. Однією з таких представниць була Мері Річардсон, яка розпочала свою діяльність учасницею Жіночого соціально-політичного союзу, де боролась за виборчі права, а пізніше увійшла до Британського союзу фашистів сера Освальда Мослі, де очолила жіночий підрозділ. Насильство, яке вчиняли суфражистки, здебільшого це биття вітрин у бібліотеках та магазинах та акції, які були спрямовані проти поліцейських, були швидше за все символічними та представлені як відповідь на насильство держави по відношенню до жінки. Попри жажливі описи у пресі та ідеологію жінок-суфражисток, багато хто з учасниць слідували моді та мали щасливе подружнє життя [4, с. 87].

У своїх промовах суфражистки говорили про використання ними британської традиції радикального протесту. Варто зазначити, що під час проведення акцій ніхто не постраждав, окрім самих суфражисток, та і це зустрічалося дуже рідко. До того ж радикально налаштованим суфражисткам було притаманне почуття патріотизму. Головною стратегією, яку ставили собі жінки-борчині всіяко, законними та незаконними методами привернути увагу британського суспільства та парламенту, задля вирішення проблеми жіночого питання. Зустрічаються випадки того, коли жінки з мілітантського напрямку ідеології переходили в лібералізм, соціалізм, а іноді і фашизм.

З поширенням суфражизму в Англії починають з'являтися перші жіночі організації. Спочатку широкої підтримки з боку знатних та впливових людей не було, та і працювали вони у підпіллі. Лише з часом організації офіційно оформлюються, та починають активну боротьбу.

Першою організацією яка розпочала активну боротьбу за виборче право жінок, був «Петиційний комітет», утворений у 1866 році. Основна мета комітету полягала у написанні петицій та подання їх до парламенту з вимогою надання виборчого права жінкам. До комітету також був залучений відомий англійський філософ та представник лібералізму Джон Мілль. Саме він вважається першим чоловіком, який став на захист жінок та почав активну боротьбу за залучення жінок до політичного життя Англії [4, с. 90]. Невдовзі комітет було реформовано та перейменовано у «Лондонське товариство за права жінок». Головою став Джон Мілль. Саме після створення цієї організації він починає переходити до більш радикальних дій. Але слава про хорошого філософа не допомогла йому здобути підтримку у Палаті Громад.

Слідом за цим створюється Національний комітет за надання виборчого права жінкам. Після створення комітету розпочинається справжня боротьба, до цього часу важко було уявити жінку, яка виступала з трибуни чи очолювала мітинги, хоча не рідко їм доводилось вислуховувати образливі слова та погрози. До них долучилась і королева Вікторія, вона написала лист у якому засудила жінок, котрі не сидять удома та займаються дурнею та жакливими речами. Одну з учасниць боротьби за жіночі права Лідію Беккер, було засуджено до ув'язнення. Вона, осінню 1866 року, брала активну участь у нараді Національної асоціації сприяння соціальним наукам, на той час це була революційна організація, яка вперше дозволила жінкам брати у ній участь та читати доповіді.

У 1867 році на арену боротьби виходить Манчестерське національне товариство, яке за мету ставить будь-яким способом домогтися визнання права голосу для представниць жіночої статі. В свою чергу товариство стало відомим через справу Лілі Масквелл, ім'я котрої випадково внесли у виборчий список. Сама Масквелл була жінкою заможною та підтримувала Ліберальну партію. Після довгих вмовлянь Масквелл разом із Лілі Беккер вирушили до виборчої дільниці, де їй відмовили у праві голосу. Після цієї резонансної події все більше заможних жінок починають вимагати надати виборче право.

Варто додати, що на кінець 1868 року суфражистські організації, які були офіційно зареєстровані, поширили близько 18 тисяч брошур. Суфражистські праці поширювати серед населення та знаті було не важко, пояснюється це тим, що суфражистки мали тісні зв'язки з видавництвами, які підтримували їхні ідеї.

Після чергової виборчої реформи 1867 року на арену боротьби за права жінок виходить визначна жінка – Еммелін Панкхерст. У 1888 році вона засновує радикальну організацію «Товариство парламент-стріт», пізніше воно реформується у «Жіночий соціально-політичний союз». Панкхерст починає боротьбу не тільки за виборче право, а й за гендерну рівність у сімейних відносинах, особливу увагу звертала на успадкування майна та розлучення [5, с. 112]. За час існування товариство створило безліч профспілок та зблизилось із соціалістичними організаціями. Після того як товариство не досягло своїх цілей, воно у 1903 році реформується у «Жіночий соціально-політичний союз».

У жовтні 1890 року в Брайтоні на зборах було вирішено об'єднати всі спілки та товариства у один Національний союз суфражистського руху. Офіційно союз почав існувати у 1897 році. Єдина мета, яку ставив союз, добитись парламентських привілеїв для жінок. У другій половині XIX ст. розпочинається пробудження свідомості жінок та зароджується новий етап суфражизму. На допомогу жінкам приходить Лейбористська партія, саме вона одна з небагатьох, хто відстоювала жіночі права у Палаті Громад [4, с. 86]. Окрім партії, суфражисткам також допомагали і працівниці фабрик та заводів, вони мали великий вплив на Лейбористську партію, а та в свою чергу на пресу.

Наприкінці століття рух суфражисток почав помітно занепадати, і це не дивно, адже методи, які використовували жінки у боротьбі були явно неефективними для досягнення поставлених цілей.

Відновлення руху пов'язують з іменем відомої радикальної, вже згадуваної, суфражистки Еммелін Панкхерст. «Жіночий соціально-політичний союз», який вона очолювала, поставив за мету домогтися тих самих прав для жінок, що мали чоловіки. Головним гаслом організації було «Голоси для жінок!». Участь у організації брали тільки жінки, чоловікам було заборонено вступати до неї. Союз діяв незалежно від будь-якої партії, і мав радикальну ідеологію [3, с. 45].

Через такі дії багато жінок були заарештовані, та відправлені до в'язниці, але і там не завершувалась боротьба. Суфражистки, які сиділи у в'язницях оголошували голодування, деяких із них відпускали з-під варти, а деяким, які відзначались великим впливом на інших жінок, запроваджували вимушене годування. Суть такого годування полягала в тому, що для голодуючої жінки зв'язували руки та ноги, розсовували щелепи та засовували трубку до самого шлунка, через яку і надходила їжа.

Отже, суфражистський рух започаткував боротьбу жінок за права. Його батьківщиною вважають США, де боротьба зародилась ще в XVIII ст.. Основною ідеєю руху вважають надання виборчого права, права на розлучення та дозвіл на працю. Ці ідеї почали швидко поширюватись серед жіночого населення, особливо їх підтримували жінки, чоловіки яких були зі знатного роду чи впливові. Неодноразово чоловіки допомагали своїм дружинам, вони звертались до уряду із вимогами чи створювали організації.

#### Список використаних джерел та літератури

1. Айвазова С.И. Женское движение и политика. Массовые движения в современном обществе: Москва, 1990.
2. Бекер Л.Е. Женское избирательное право. Современный обзор IV: Москва, 1867.
3. Вершинина Д. Б. Британский суфражизм и викторианские ценности. Диалог со временем. № 20: Российское общество интеллектуальной истории: Москва, 2007. 414 с.
4. Школьников И. А., Шнырова О. В. Суфражизм и политические партии в Великобритании в середине XIX – начале XX века: опыт взаимодействия. Гендерная реконструкция политических систем: Санкт-Петербург, 2004.

5. Шнырова О.В. Борьба женщин за политические права в Великобритании. Суфражизм. Социально-правовой статус женщины в исторической ретроспективе. Материалы международной научной конференции: Иваново, 1997.

## **РОЛЬ «МАЛИХ» НЮРНБЕРЗЬКИХ ПРОЦЕСІВ 1946-1949 РР. ТА ФРАНКФУРТСЬКОГО ПРОЦЕСУ 1963-1965 РР. В ПОКАРАННІ НАЦИСТСЬКИХ ЗЛОЧИНЦІВ**

Чижевський О.О., здобувач вищої освіти  
Мартинчук І.І., кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії  
*Рівненський державний гуманітарний університет*

Актуальність обраної теми зумовлюється необхідністю вивчення та узагальнення досвіду покарання воєнних злочинців. Російсько-українська війна, особливо після 24 лютого 2022 р., принесла велику кількість жертв, особливо серед цивільного населення. Дії російської армії на окупованих територіях підлягають під ознаки геноциду. Саме такі умови породили необхідність розслідування воєнних злочинів та суду на воєнними злочинцями – від найвищого керівного складу Російської Федерації до виконавців злочинних наказів.

Нюрнберзький процес, «малі» Нюрнберзькі та Франкфуртський процеси над німецькими нацистами заклали основи міжнародного порядку засудження воєнних злочинців. Тому узагальнення досвіду цих судів дозволить скласти уявлення про можливості засудження й російських воєнних злочинців.

Міжнародний військовий трибунал (МВТ) в Нюрнберзі був судовим процесом над головними нацистськими воєнними злочинцями. Він закрив основи міжнародного правосуддя і передбачив наступні подібні процеси над іншими нацистськими злочинцями. В головному процесі брали участь представники чотирьох держав-переможниць. В наступних Нюрнберзьких процесах 1946-1949 рр. брали участь представники лише США, всі учасники – прокурори, слідчі – американці, оскільки місто входило в американську зону окупації. Було проведено 12 судових процесів, в ході яких звинувачено 185 осіб. З них 35 осіб було виправдано. 24 нацистських злочинця засуджено до страти, з них страчено 13, а 11 – замінено страту на ув'язнення. Початково до довічного ув'язнення засуджено 20 осіб, 98 осіб отримали різні терміни. Ще 8 осіб або померли під час судового розслідування, або були визнані неосудними за медичними показами [4].

На судових процесах, які проходили в окупаційних зонах союзників розглядалися злочини вчинені в межах їхньої зони окупації нацистськими чиновниками та функціонерами нижчої ланки. Незважаючи на те, що Німеччина була розділена на дві частини – ФРН (західні зони окупації) та НДР (радянська зона окупації), ще впродовж двох десятиліть проходили судові процеси в обох її частинах. З 1949 р. ФРН провела більше 900 слухань по звинуваченнях у воєнних злочинах. Характерна риса цих судових розслідувань та вироків – більшість підсудних отримали легкий вирок або взагалі були виправдані. У ФРН багато чиновників, які були запламовані співпрацею або безпосередньою участю в нацистській партії, ніколи не були притягнуті до суду, ба більше – повернулися до професій, якими вони займалися раніше, або зайняли високі посади. Так, один з лідерів батальйону «Нахтігаль» Т. Оберлендер до 1960-х років займав посаду в уряді ФРН. Радником К. Аденауера був Ганс Глобке – один з ідеологів Нюрнберзьких расових законів, які поставили євреїв за межі правового поля Німеччини та стали передумовою їх переслідування та подальшого знищення [2]. В період Третього рейху він займався плануванням і будівництвом концентраційних таборів. Лише після того, як в 1962 р. Верховний суд НДР заочно визнав Г. Глобке винним в злочинах націонал-соціалізму, він був змушений піти у відставку [3, с. 80].

В 1965 р. в НДР була видана «Коричнева книга», яка містила детальну інформацію про 1 800 осіб, які займали високі посади в державному апараті, економіці, збройних силах, органах юстиції, на дипломатичній службі, в сфері освіти та науки ФРН [3, с. 85].

До початку 1950-х років інтерес міжнародної спільноти переключився на проблеми холодної війни. Судові процеси за межами Німеччини майже припинилися, більшість засуджених, які не були страчені були помилувані, а деякі навіть звільнені. Якщо до 1950 р. судами Західної Німеччини було засуджено 5 228 колишніх нацистів, то в 1950-ті рр. кримінальне переслідування нацистських злочинців в ФРН фактично припинилося. Так, якщо в 1950 р. розглядалося 2 495 справ, то в 1957 р. — тільки 1835 [1, с.146].

Незначно ситуація змінилася в 1958 р., коли німецьке суспільство сколихнув Ульмський процес: перед судом постали учасники айнзатцгрупи, яка влітку 1941 р. ліквідувала 5 500 євреїв в районі німецько-литовського кордону [7, с. 100.]. Ця резонансна справа підштовхнула до створення в м. Людвігсбург у жовтні 1958 р. Центрального відомства по розслідуванню нацистських злочинів (Людвігсбургський центр). Центр збирав матеріали про злочини націонал-соціалізму на території Західної Німеччини та за кордоном. З 1958 по 1963 р. Людвігсбургський центр зібрав матеріалів по 645 злочинах нацистів, 418 справ були передані до прокуратури. За цими справами відбулося 45 судів проти 152 осіб [3, с. 94-95]. Характерною для повоєнного судочинства була низька зацікавленість подіями Голокосту. Це пояснюється тим, що переважна більшість судових процесів, пов'язаних зі злочинами проти євреїв, проходили в Польщі. Ситуація кардинально змінилася лише на початку 1960-х років, після судового процесу над Альфредом Айхманом – організатором транспортування євреїв до таборів смерті. Цей процес виніс на порядок денний й проблему недоступності правосуддю воєнних злочинців, які перебували за межами Європи, зокрема в Аргентині.

Франкфуртському процесу передувало звернення в березні 1958 р. в прокуратуру Штутгарта А. Регнера, колишнього в'язня Аушвіца. Регнер вказав, що знає де проживає колишній співробітник гестапо В. Богер, який служив в Аушвіці та описав його злочинну діяльність й назвав імена інших нацистів. Розслідування продовжувалося чотири роки. В ньому були задіяні різні громадські організації Німеччини та Ізраїлю. Прокуратура розробила спеціальну анкету для потенційних свідків з різних країн світу. Загалом було опитано 1500 осіб, ідентифіковано 599 есеєвців, які служили в Аушвіці. Справа нараховувала 51 том матеріалів [1, с.149].

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ І. МОЛОДИЙ ПЕДАГОГ

Матюх О.С., Ціпан Т.С. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ШКІЛЬНОГО КРАЄЗНАВСТВА.....	3
Пишняк М.М., Стельмашук Ж.Г. ФОРМИ І МЕТОДИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ .....	4
Дулевич Д.Ю., Костолович М.І. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ВЕБ-СЕРВІСІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ .....	5
Гурсєва В.С., Ціпан Т.С., ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	7
Колеснік А.О., Сяська І.О. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПЕРЕКОНАНЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ .....	8
Гомонець М.В., Стельмашук Ж.Г. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	9
Фелістович Т.М., Ціпан Т.С. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	10
Ничипорчук Г.П., Ціпан Т.С. ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ .....	12
Тарасюк Н.А., Ціпан Т.С. ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ .....	13
Пономаренко В.Ю., Сяська І.О. ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ .....	15
Ткачук Н.Г., Федорова Н.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ .....	16
Чеб М.П., Рудюк О.В. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ .....	17
Марушка Я.М., Третяк О.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	18
Синіцька Н. В. МЕТОДИКА РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СТЕРЕОМЕТРИЧНИХ ЗАДАЧ НА ДОВЕДЕННЯ .....	20
Ваколюк А.М. ОСВІТНІЙ МОНИТОРИНГ ЯКОСТІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	22
Кравчук М.Ю., Шалівська Ю.В. ОСНОВНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	23
Рожко О.С., Стельмашук Ж.Г. ЗМІСТ І ФОРМИ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	24
Маринич А.І., Баліка Л.М. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДО НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	25
Гордусенко М.В., Стельмашук Ж.Г. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОДОЛАННЯ СТРЕСОВИХ СИТУАЦІЙ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	26
Яремович М.А., Сойчук Р.Л., ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗФПО ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СОЛІДАРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НУШ .....	27
Барчук М.П., Грищай Н.Б. МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА ЇХ РЕАЛІЗАЦІЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ «БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ» В СТАРШІЙ ШКОЛІ .....	28
Ляниця Б.І. І., Руденко Н. М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	30
Акімов В. Ю. Сойчук Р. Л. ІНФОРМАЦІЙНЕ НАСИЛЛЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ .....	31
Єрис О.В., Галатюк Ю.М. ВИВЧЕННЯ ЗАКОНУ ОМА ДЛЯ ПОВНОГО КОЛА У ФОРМІ НАВЧАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ .....	32
Зеленчук О.В., Галатюк Ю.М. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ	

РОБІТ З ФІЗИКИ НА ОСНОВІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ .....	34
Михаревич Є.В., Галатюк Ю.М. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ .....	36
Огієвич С.М., Галатюк Ю.М. МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ .....	37
Деркач О.І., Синіцька Н. В. ВЕКТОРНИЙ МЕТОД РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ .....	39
Собко В.О., Синіцька Н. В. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ КООРДИНАТНО-ВЕКТОРНОГО МЕТОДУ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОМЕТРІЇ .....	40
Шимчук Б.Р., Велесик Т.А. ЗАСТОСУВАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО ПІДХОДУ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ .....	41
Дмитрієвич В. В., Левчук І.Б. ВИТОКИ ОРГАНІЗАЦІЇ БЛАГОДІЙНИХ ПРАВОСЛАВНИХ ТОВАРИСТВ УКРАЇНИ .....	43
Філімонов Д.В., Левчук І.Б. СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ТА ЙОГО РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ШКІЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 5 КЛАСУ .....	45
Романюк А.Л., Шадюк О.І. ЗНАЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРИ В ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ .....	48
Кононець В.С., Шадюк О.І. СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР .....	49
Денищук С.О., Шадюк О.І. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІРШІВ ДЛЯ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	50
Гомон О.С., Козлюк О.А. ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕНЬ ЗВУКОВИМОВИ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	52
Зань З.П., Козлюк О.А. ПАРТНЕРСТВО ЗДО І СІМ'Ї З ПИТАНЬ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	54
Покорська М.О., Маліновська Н.В. УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ІГРАШКА В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ДИТИНИ .....	55
Гуринчук А.В., Маліновська Н.В. МЕТОДИКА КОРЕКЦІЇ ФОНЕМАТИЧНОГО СЛУХУ ТА ФОРМУВАННЯ СПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗНМ .....	56
Колодій Т.М., Шадюк О.І. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ДО СУЧАСНИХ УМОВ ЗДО .....	57
Кравчук А.Л., Шадюк О.І. ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ .....	59
Федорук І.Д., Маліновська Н.В. ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РІДНИМ МІСТОМ .....	61
Антонюк К.В., Маліновська Н.В. ЛГОПЕДИЧНА РОБОТА З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ.....	62
Ковальчук В.Л., Янцур Л. А. ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ ХУДОЖНЬОГО ОБРАЗУ В ОБРАЗОТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	64
Ребік М.О., Янцур Л. А. ДО ПИТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЗАНЯТТЯХ ОБРАЗОТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ .....	66

## **СЕКЦІЯ II. МОЛОДИЙ ПСИХОЛОГ**

Чорноус Я.М., Кулакова Л.М. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПРОЯВУ ЕЙДЖИЗМУ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	68
--	----

### СЕКЦІЯ ІІІ. МОЛОДИЙ ПРИРОДОДОСЛІДНИК

Зджанська Ю.А., Шевчук Т.М. ТОПОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ НАНОСТРУКТУРОВАНОСТІ НАПОВНЕНИХ ПОЛІМЕРІВ .....	69
Водько І.С., Сяська І.О. ВРАХУВАННЯ ВПЛИВУ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ АСИМЕТРІЇ МОЗКУ НА РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНИХ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШКОЛЯРІВ .....	70
Федорчук М.О., Кривцов В.В. ГІПЕРСПЕКТРАЛЬНЕ ЗОБРАЖЕННЯ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ ..	71
Жигалок С.В., Береза М.В., Сачук Р.М., Рудь О.Г. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ, ОСНОВ ЗДОРОВ'Я І ПРИРОДОЗНАВСТВА .....	72
Костів А.А., Радзиховський М.Л., Мельник В.В., Дишкант О.В. РОБОЧЕ МІСЦЕ ВЕТЕРИНАРНОГО ФАХІВЦЯ .....	73
Попадинець А.М., Сяська І.О. БІОІНДИКАЦІЙНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ВОДИ ОЗЕРА БІЛЕ .....	74
Касянчик А.В., Демчук В.В. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В СТАРШІЙ ШКОЛІ .....	74
Матеуш А.В., Шевців М.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЖИВАННЯ ОРНІТОФАУНИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ В УРБАНІЗОВАНИХ УМОВАХ .....	76
Корнійчук Р.М., Мислінчук В.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ФОТОМЕТРИЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗІР РІЗНИХ КОЛЬОРОВИХ ГРУП .....	78
Коханевич І.М., Левшенюк В.Я. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК НА ОСНОВІ МАТЕРІАЛІВ АСТРОНОМІЧНИХ БАЗ ДАНИХ .....	80
Урбан Г.Ю., Мислінчук В.О. ДОСЛІДЖЕННЯ ОРБІТАЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ТА ОЦІНКА ВІДСТАНІ ДО ПУЛЬСАРУ PSR J0742-2822 .....	81
Усик М.С., Мислінчук В.О. ОЦІНКА ВСЕСВІТУ З АНАЛІЗУ СПЕКТРУ ВИПРОМІНЮВАННЯ НАДНОВОЇ SN-2022 PRR .....	83
Чабан А.А., Мислінчук В.О. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ З ФІЗИКИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ .....	85
Джус С.Л., Сачук Р.М., Якута О.О. МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ СУБСТАНЦІЙ КАЛЬЦІЮ ГЛЮКОНАТУ ТА БОРНОЇ КИСЛОТИ .....	86
Руснак І.М., Лико Д.В., Костишин Л.Є. ВИЗНАЧЕННЯ ПОДРАЗНЮВАЛЬНОЇ ДІЇ ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ БТФ ПЛЮС НА КРОЛЯХ.....	88
Гаюк Д.А., Сачук Р.М., Кацараба О.А. ВИЗНАЧЕННЯ ГОСТРОЇ ТОКСИЧНОСТІ НЕСТЕРОЇДНОГО ПРЕПАРАТУ ЦЕЛЕКСИБ НА БІЛИХ МИШАХ І ЩУРАХ.....	89
Жирун О.А., Сачук Р.М., Пепко В.О. ОСОБЛИВОСТІ ШТУЧНОГО РОЗВЕДЕННЯ ФАЗАНІВ.....	90
Галка І.В., Костолович М.І., Сачук Р.М. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ АПІТУРИЗМУ В РІВНЕНСЬКІЙ ОБЛАСТІ.....	92
Казека О.В., Сачук Р.М., Стравський Я.С. ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ РЕГІДРАТАЦІЙНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ.....	93
Крижик Н.Б., Сачук Р.М., Сачук Р.М., Пепко В.О. ОСОБЛИВОСТІ УТРИМАННЯ ТА ВИРОЩУВАННЯ МОЛОДНЯКУ ФАЗАНІВ.....	94
Ляковець Г.С., Сачук Р.М., Калиновська Л.Г. ЕКОТОКСИКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ІНСЕКТИЦИДУ НОВОГО МЕХАНІЗМУ ДІЇ .....	95
Маркарян В.В., Велесик Т.А., Маркарян Н.А. НАЙПОШИРЕНІШІ БУР'ЯНИ В КУЛЬТУРНИХ РОСЛИНАХ ЗАХІДНОГО ЛІСОСТЕПУ .....	97
Найко Д.О., Сачук Р.М., Пономарьова С.А. ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ НЕСТЕРОЇДНОГО ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ.....	98



#### СЕКЦІЯ ІV. МОЛОДИЙ ІТ-СПЕЦІАЛІСТ

Саєць П.М., Шинкарчук Н. В. ОРГАНІЗАЦІЯ ВІДДАЛЕНИХ РОБОЧИХ МІСЦЬ ЗАСОБАМИ VDI ...99	
Марчук С.В., Петренко С.В. ЦИФРОВИЙ РЕПОЗИТОРІЙ В НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ .....101	101
Микитенко О.О., Борак К.В. ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОНИТОРУ СТАНУ КОМП'ЮТЕРА...103	
Діда Г.А., Бордюк М.А. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИЙ АНАЛІЗ УЛЬТРАЗВУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ .....104	104
Зінчук Я.С., Ляшук Т.Г. ОГЛЯД ТА РОЗРОБКА РОЗУМНОГО ГОДИННИКА З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ARDUINO .....104	104
Джус М.В., Шинкарчук Н.В. ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯТОРА CISCO PACKET TRACER ДЛЯ РОЗРОБКИ ІОТ РІШЕНЬ .....105	105
Шинкарчук Н. В. ТРЕНДИ ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ В ПОТОЧНОМУ РОЦІ .....108	108
Баньковський О.О. Антонюк М.С. РОЗВИТОК ІНФОРМАТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ .....107	107
Леміч М.І., Кирик Т.А. РОЗРОБКА СЕРВЕРНОЇ ЧАСТИНИ ДОДАТКУ З ВИКОРИСТАННЯМ NEST.JS НА ПРИКЛАДІ ОНЛАЙН-АУКЦІОНУ .....109	109
Хевзюк В.М., Кирик Т.А. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА «ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ» .....110	110
Ушаков М.А.Вороницька В.М. ВЕБЗАСТОСУНОК «САЙТ ФАКУЛЬТЕТУ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ РДГУ .....111	111
Дехтерук О.А., Вороницька В.М. РОЗРОБКА ВЕБСАЙТУ КАФЕДРИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МОДЕЛЮВАННЯ РДГУ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО МОДЕРНІЗАЦІЇ .....113	113
Веремейчик С.В. ВИВЧЕННЯ WEB-ДИЗАЙНУ В КУЛЬТУРОЛОГІЇ .....115	115
Кальницький Д.М., Кривонос О.М. ЯКІ Є ОСНОВНІ АЛГОРИТМИ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ГЕОМЕТРІЇ .....116	116
Сало В.В., Ляшук Т.Г. ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРА У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ З ФІЗИКИ 117	117

#### СЕКЦІЯ V. МОЛОДИЙ ІСТОРИК

Романюк Г.М., Давидюк Р.П. «РІДНІ ХАТИ» ЯК СКЛАДОВА КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ВОЛИНСЬКОГО ВОЄВОДСТВА .....118	118
Рушак В.Ю., Гуменюк О.В. ПРОЦЕС ПОЯВИ ТА РОЗВИТКУ ПЕРШИХ ДЕРЖАВНИЦЬКИХ ІДЕЙ ТА КОНЦЕПЦІЙ В. ЛИПІНСЬКОГО .....120	120
Онисковець А.О., Михальчук Р.Ю. РЕФОРМАЦІЯ В ІСТОРІЇ НІМЕЧЧИНИ .....122	122
Пухальська Н.В., Михальчук Р.Ю. СУЧАСНІ ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ В АРХЕОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ ....124	124
Турченко М.М., Михальчук Р.Ю. ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ГЕНОЦИДУ ВІРМЕН .....126	126
Чижук С.Я., Михальчук Р.Ю. ДОКТРИНА НІКСОНА В ЗОВНІШНІЙ ПОЛІТИЦІ США 1970-Х РР... 128	128
Крижанська О.В., Михальчук Р.Ю. СТАТУТ І СТРУКТУРА ЛІГИ НАЦІЙ .....130	130
Михалик С.В., Михальчук Р.Ю. РЕЛІГІЙНО-ФІЛОСОФСЬКЕ ТА ЕТИКО-МОРАЛЬНЕ ВЧЕННЯ КОНФУЦІЯ .....131	131
Харчук В.С., Гуменюк О.В. СКІФСЬКІ ЦАРСЬКІ КУРГАНИ: ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ .....132	132
Мефанік Т.С., Плюта Н. В. ГЕНОЦИД ВІРМЕНІВ В 1915-1923 РОКАХ .....134	134
Плюта В.А., Плюта Н. В. АКВААЕРОБІКА: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ .....135	135
Рижий А.А., Півоварчук В.М. ЖІНКИ ТРЕТЬОГО РАЙХУ ПІД ПРИЗМОЮ ПОВСЯКДЕННОСТІ ....137	137
Петровець М.А., Ворон О.П. КОРОЛЕВИ ДИНАСТІЇ ТЮДОР В ІСТОРІЇ АНГЛІЇ .....138	138
Буржинська Н.А., Ворон О.П. ДОЗВІЛЛЯ ЗНАТНИХ ОСІБ У ЕПОХУ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ .....139	139

Школярчук М.О., Плюта Н. В. БАБИНІ ЯРИ УКРАЇНИ – МІСЦЯ МАСОВОГО ВБИВСТВА ЄВРЕЇВ	.140
Портюх М.Л., Ворон О.П. ПОСИЛЕННЯ АБСОЛЮТИЗМУ У ФРАНЦІЇ ЗА ПРАВЛІННЯ ЛЮДОВІКА XIV	.....141
Дудай В.Ю., Мартинчук І.І. ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЯПОНСЬКО-АМЕРИКАНСЬКИХ ВІДНОСИН В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.	.....142
Мартинчук Ю. П., Малежик Д. І. НЕЙТРАЛІТЕТ ШВЕЙЦАРІЇ ТА РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКА ВІЙНА	..... 144
Федюшко В. О., Мартинчук І.І. ЗАРОДЖЕННЯ СУФРАЖИЗМУ В АНГЛІЇ ТА БОРОТЬБА ЗА ВИБОРЧЕ ПРАВО ЖІНОК	.....146
Чижевський О.О., Мартинчук І.І. РОЛЬ «МАЛИХ» НІЮРНБЕРЗЬКИХ ПРОЦЕСІВ 1946-1949 РР. ТА ФРАНКФУРТСЬКОГО ПРОЦЕСУ 1963-1965 РР. В ПОКАРАННІ НАЦИСТСЬКИХ ЗЛОЧИНЦІВ	... 148
Шушко М. О., Мартинчук І. І. КВЕБЕКСЬКА «ЖОВТНЕВА КРИЗА» 1970 Р.	.....149
Рач М.В., Северова О.В. ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОЧОГО ФАВОРИТИЗМУ У ФРАНЦІЇ	.....150

#### **СЕКЦІЯ VI. МОЛОДИЙ ЕКОНОМІСТ**

Мельник В.В., Заглинська Л.В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ УКРАЇНИ	.....152
--	----------

#### **СЕКЦІЯ VII. МОЛОДИЙ МИСТЕЦТВОЗНАВЕЦЬ**

Бондаренко М. І., Тюска В.Б. ОРГАНІЗАЦІЯ EVENT-ЗАХОДІВ У ТЕТЕРІВСЬКОМУ БУДИНКУ КУЛЬТУРИ: СУЧАСНИЙ ДОСВІД	.....153
--	----------