

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

З МАТЕРІАЛАМИ ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

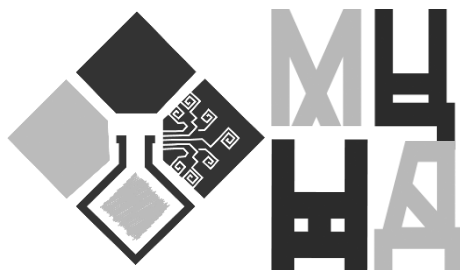
21 БЕРЕЗНЯ 2025 РІК

М. ТЕРНОПІЛЬ, УКРАЇНА

**«НАУКОВІ ТРЕНДИ
ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ
ІХ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



НАУКОВІ ТРЕНДИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА

| 21 березня 2025 рік
м. Тернопіль, Україна

Вінниця, Україна
«UKRLOGOS Group»
2025

Організація, від імені якої випущено видання:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Бабич Ю.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 11 від 20.03.2025 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 92 від 06.01.2025**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т38 **Наукові тренди постіндустріального суспільства:** збірник наукових праць з матеріалами ІХ Міжнародної наукової конференції, м. Тернопіль, 21 березня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025. — 330 с.

ISBN 978-617-8440-60-2

DOI 10.62731/mcnd-21.03.2025

Викладено матеріали учасників ІХ Міжнародної наукової конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства», яка відбулася 21 березня 2025 року у місті Тернопіль.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2025

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2025

ISBN 978-617-8440-60-2

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗГОТІВКОВИХ РОЗРАХУНКІВ В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Камінський Л.-Р. Ю.	11
ЕФЕКТИВНІСТЬ КООРДИНАЦІЇ ПРИ УПРАВЛІННІ ЗАПАСАМИ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ЛОГІСТИКИ В МІЖНАРОДНИХ ЛАНЦЮГАХ ПОСТАЧАННЯ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ Коваленко О. В.	14
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ БІЗНЕСУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВПРОВАДЖЕННЯ В ПЕРІОД ВІЙНИ Коркуна І. І., Боднар Р. О.	23
РОЛЬ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ У РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ Павлик О. І.	26
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ Сахацький Д. С.	30
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНУ Тис М. С.	33
АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ Цімура М. В.	37
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ КІБЕРБЕЗПЕКИ: ВИКЛИКИ, РЕГУЛЮВАННЯ, ВПЛИВИ Яненкова І. Г.	40

СЕКЦІЯ II. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПІДПРИЄМСТВА Галицький Б. Ю.	50
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ КАПІТАЛ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСУ Голова І. Г.	54

ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК КОМПАНІЙ ЯК ЧИННИК ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ЇХ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Ємельянов О. Ю., Гаврась Д. Р.....	59
ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ Мірновський С. І.....	63
СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ ТРАНСПОРТНОГО ПІДПРИЄМСТВА Нестеренко О. О.....	66
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВУ ТРАНСФОРМАЦІЮ ПІДПРИЄМСТВА Осадча О. О., Роздопченюк В. М.....	71

СЕКЦІЯ ІІІ. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

СИСТЕМА ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ Демко Р. Р.....	75
РОЛЬ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОРЕКТНОГО ОБЛІКУ НАДУРОЧНИХ ГОДИН ПІД ЧАС ВІЙНИ Купріянова А. О.....	79
ОБЕРНЕНИЙ МЕТОД РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОДУКЦІЇ Сук П. Л.	84
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ У ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ Федорчак О. Є.....	91

СЕКЦІЯ ІV. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ Бондаренко А. В.	93
ЯК СОЦІАЛЬНІ МЕДІА ВПЛИВАЮТЬ НА СПРИЙНЯТТЯ БРЕНДІВ Величко Н. Л., Коростова І. О.....	96
КРИЗА ЛІДЕРСТВА У ДОБУ ШВИДКИХ ЗМІН: ЯК РОЗВИВАТИ СУЧАСНОГО УПРАВЛІНЦЯ Дем'янець А. І.	99

РОЛЬ ЛІДЕРСТВА У ФОРМУВАННІ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ ЗАКЛАДУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Маляренко Р. Ю., Кубіцький С. О.....	102
--	-----

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ Степанов В. Ю.	114
---	-----

КОМУНАЛЬНЕ МАЙНО ЯК АКТИВ ГРОМАДИ Ханас І. Ю.	117
---	-----

СЕКЦІЯ V. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИРІШЕННІ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ Сидоркіна Р. Д., Соколов С. А.....	120
--	-----

СЕКЦІЯ VI. ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

ОГЛЯД МІСЦЯ ПОДІЇ В УМОВАХ ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ: ПРОЦЕСУАЛЬНІ ВИКЛИКИ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗСЛІДУВАННЯ ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ Вергун В., Вергун І.....	124
---	-----

ПРОБЛЕМИ КОНСТИТУЦІЙНО-ПРАВОВОГО СТАТУСУ ДИТИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ Грищук А. Б., Іваськів В. В.	128
---	-----

ОХОРОНА ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ: ЗАГАЛЬНО-ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА Грищук А. Б., Федунів В. Л.....	133
---	-----

ЗАПОБІЖНИЙ ЗАХІД «ТРИМАННЯ ПІД ВАРТОЮ»: ДОСВІД США Дяченко Е. В.	136
--	-----

ПРИНЦИП ПРАВОВЛАДДЯ В КОНСТИТУЦІЙНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНСЬКОЇ ЦЕНТРАЛЬНОЇ РАДИ Кельбя С. Г.....	141
--	-----

МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ Ковальов Н. С.	146
---	-----

ПРИНЦИПИ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ В ПРАВІ ЄС Мамаєв І. О.	149
---	-----

ПРІОРИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ – РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО ВІДПОВІДАЛЬНОГО БІЗНЕСУ Щербатюк І. О.....	154
--	-----

СЕКЦІЯ VII. ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВОВОЇ БЕЗПЕКИ ГРОМАДЯН ЯК ПРІОРИТЕТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОМУ СУСПІЛЬСТВІ Горбань М. М.....	158
---	-----

ДІЇ СПІВРОБІТНИКІВ УСТАНОВИ ВИКОНАННЯ ПОКАРАНЬ ПРИ ВИЯВЛЕННІ ТРУПА ЛЮДИНИ НА ЇЇ ТЕРИТОРІЇ Ігнатцов М. В., Іваньков І. В., Іваньков О. І.	169
---	-----

СЕКЦІЯ VIII. ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ

ДОЦІЛЬНІСТЬ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ФУНКЦІОНАЛ ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИНУ МУЗИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ Лашин А. О., Хорошевська І. О.....	174
--	-----

СЕКЦІЯ IX. ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ

АПАРАТУРА ВНУТРІШНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ ТА КОМУТАЦІЇ: РІЗНОВИДИ ТА ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ Зінченко М. О., Комаров В. О.....	178
---	-----

РІЗНОВИДИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ЗВАРЮВАННЯ ДРОТОВИХ ПЕРЕМІЧОК ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ НИХ Часник Д. В.....	183
--	-----

СЕКЦІЯ X. ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ РОЗПОДІЛЬНІ ПРИСТРОЇ В СИСТЕМАХ ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКИ Бунько Н. В., Глубіш А. С.	186
---	-----

СЕКЦІЯ ІХ. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

ОПТИМІЗАЦІЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ПЕРИФЕРІЙНИХ ПРИСТРОЇВ: ІНТЕГРАЦІЯ АПАРАТНОГО ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО ВИКОНАННЯ В РЕЖИМІ РЕАЛЬНОГО ЧАСУ Іванина В. Р.	189
ІНТЕГРАЦІЯ ГІБРИДНОГО ФОРМАТУ UML ТА IDE В КОНТЕКСТІ MODEL-DRIVEN DEVELOPMENT Нікітченко М. І.	192
ОПТИМІЗАЦІЯ ВЕБ ЗАСТОСУНКІВ: ЗА І ПРОТИ Шведов І. В.	195

СЕКЦІЯ ХІІ. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

THE ROLE OF BIG DATA IN THE WAR IN UKRAINE AND PUBLIC ADMINISTRATION Petrov K., Volobuieva D., Kobzev I.	199
АНАЛІЗ МОЖЛИВИХ РІШЕНЬ ВІДМОВОСТІЙКОСТІ ТА ДОСТУПНОСТІ СУЧАСНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ СИСТЕМ З ВИКОРИСТАННЯМ AWS Лещенко О. В., Переяславська С. О.	203

СЕКЦІЯ ХІІІ. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

ФРАКТАЛЬНО-ВИХРОВА МОДЕЛЬ ВСЕСВІТУ. ЧАСТИНА 22 Хондогий М. В.	207
---	------------

СЕКЦІЯ ХІV. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

ПОЕТИЧНА ЗБІРКА СВІТЛАНИ ІМАШЕВОЇ «ОСЯЯННЯ» У СУЧАСНОМУ КОМУНІКАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ Башманівський В. І.	217
ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ТА СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ: РОЛЬ НОВИХ МЕДІА У БОРОТЬБІ З ДЕЗІНФОРМАЦІЄЮ І ЗМІЦНЕННІ МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ Вдовіна О. О., Васюкова Н. В.	221
КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ МОВНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У НЕМОВНОМУ ЗВО Дузь Л. І.	224

РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ФОРМУВАННІ СПОРТИВНОГО КОНТЕНТУ Проточенко О. А.	226
--	-----

СЕКЦІЯ XV. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

DIDACTIC PRINCIPLES FOR THE DEVELOPMENT OF FINANCIAL LITERACY OF FUTURE MANAGERS OF SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING Hryn O.	229
--	-----

INNOVATIVE METHODS OF DEVELOPING SOCIAL AND COMMUNICATION COMPETENCE OF FUTURE JOURNALISTS IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION OF THE MEDIA SPACE Lobko S.	238
---	-----

ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАСОБАМИ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ Базилевська О. О., Родименко І. М., Потапенко А. А.	249
---	-----

ШКІЛЬНІ ПІДРУЧНИКИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ 7 КЛАСУ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ Воропаєв Є.	253
---	-----

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ У ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОМУ СУСПІЛЬСТВІ Горобець В. С.	257
---	-----

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ПОЗИТИВНИЙ ТА НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ НА МУЗИЧНЕ НАВЧАННЯ Дубовська О. Л., Богославська Ю. В.	259
--	-----

ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ МОДЕЛЕЙ НАУКОВОЇ ОСВІТИ Кочарян А. Б.	263
---	-----

СУЧАСНІ ФОРМИ ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ З ДІТЬМИ В ЗДО: PROJECT-BASED LEARNING Науменко М. С.	267
---	-----

СТРУКТУРА І ЗМІСТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ПРОФІЛАКТИКИ ПІДЛІТКОВОГО БУЛІНГУ Пліско Є. Ю., Соколова В. М.	271
--	-----

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ ПРОЯВУ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ Пшиченко В. О.	275
---	-----

ГОЛОС, МОВА ТА МУЗИКА ЯК ВАЖЛИВІ КОМПОНЕНТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВІДЧУТТЯ РИТМУ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ Соломнікова К.....	280
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ Химич М. А.	284
ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ В ДІТЕЙ ІЗ ДИСЛАЛІЄЮ Шостак О. О., Мориконь А. М.....	287

СЕКЦІЯ XVI. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

СОЦІАЛЬНА СТИГМАТИЗАЦІЯ ЛГБТ-ЛЮДЕЙ У ЄВРОПІ ТА ПІВНІЧНІЙ АМЕРИЦІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ І ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ Вергун П. Д.....	290
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО СТРЕСУ Мащенко Н. А.....	295
ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ УСПІШНОСТІ ЖІНОК В СУЧАСНИХ УМОВАХ Пучина О. В., Чередніченко С. Г.....	298

СЕКЦІЯ XVII. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

ГНІЙНО-СЕПТИЧНІ УСКЛАДНЕННЯ ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕНЬ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ Абдуллаєва А. С., Писаренко К. С., Кучеренко Б. Ю., Власенко В. Г.....	301
ВІДСОТОК ВИЯВЛЕННЯ АКТИВНИХ ФОРМ ГЕЛІКОБАКТЕРНОЇ ІНФЕКЦІЇ У ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНИМ ГЕЛІКОБАКТЕРІОЗОМ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ Авраменко А. О., Смоляков С. М., Дерменжі О. В., Короленко Р. М., Макарова Г. В.....	305
НОВІТНІ МЕТОДИ РЕГЕНЕРАЦІЇ МЕЛАНОЦИТІВ У ТЕРАПІЇ ВІТИЛІГО Гордієнко В. В., Свирид А. С.....	308

СЕКЦІЯ XVIII. ФАРМАЦІЯ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЯ

QSPR ПРОГНОЗУВАННЯ ВОДНОЇ РОЗЧИННОСТІ ЛІКОПОДІБНИХ ОРГАНІЧНИХ СПОЛУК Ізмаїлов Р. М.....	313
--	-----

СЕКЦІЯ ХІХ. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ НЕРУЙНІВНОГО КОНТРОЛЮ ДЛЯ ОЦІНКИ ФІЗИКО-МЕХАНІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ БЕТОНУ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В СУЧАСНОМУ БУДІВНИЦТВІ

Данкевич Н. О., Степенко Є. В......315

СЕКЦІЯ ХХ. КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО

ЛОКАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ В ГЛОБАЛЬНОМУ ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ

Вакулюк А. С......319

ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА

Драгуняк Б. С.323

БАГАТОШАРОВА ТИПОГРАФІКА: ВИКОРИСТАННЯ НАКЛАДАННЯ, ЗАТІНЕНОГО ТА НАПІВПРОЗОРОГО ТЕКСТУ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ З ІНТЕРФЕЙСОМ БЕЗ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ

Лукашук М. М., Зозуля Ю. О......326

ЯВИЩЕ СУХОГО РІЗЬБЛЕННЯ В ТРАДИЦІЙНОМУ НАРОДНОМУ МИСТЕЦТВІ УКРАЇНИ

Чернишова К.328

ЛОГОПЕДИЧНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ В ДІТЕЙ ІЗ ДИСЛАЛІЄЮ

Шостак Ольга Олександрівна

канд. філол. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології
та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Мориконь Анастасія Максимівна

здобувач вищої освіти педагогічного факультету
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Упродовж останніх років значно зросла кількість дітей із мовленнєвими проблемами. Дуже важливо виявити й подолати порушення мовлення якомога раніше. У більшості дітей до 4–5 років звуковимова досягає мовної норми, але через індивідуальні особливості розвитку й різні патологічні фактори в низки їх однолітків вікові недосконалості вимови звуків не зникають, а набувають характеру стійкого дефекту, який називають дислалією. Дислалія – це порушення звуковимови на тлі нормального слуху та збереженої іннервації мовленнєвого апарату. Причинами порушення звуковимови можуть бути розлади артикуляційної моторики, несформованість фонематичного слуху, відхилення в анатомічній будові артикуляційного апарату.

У корекційній педагогіці представлені різні дослідження, присвячені вивченню проблеми подолання дислалії в дітей: наприклад, роботи І. Брушневської, Н. Гаврилової, Г. Грибань, К. Зелінської-Любченко, С. Коноплястої, І. Мартиненко, І. Марченко, Ю. Рібцун, Є. Соботович, В. Тарасун, В. Тищенка, Н. Чередніченко, М. Шеремет та ін. Ефективним засобом корекції звуковимови науковці розглядають логопедичні ігри. Як зауважують О. Шостак, Н. Федорова, Г. Косарева і О. Борисова, це пов'язано з тим, що «ігри викликають у дитини інтерес, стимулюючи її мовленнєву активність, прагнення знайти правильне рішення і отримати задоволення від успішно виконаного завдання» [2, с. 9].

Логопедичні ігри – це особлива категорія ігор, спрямована на розвиток і вдосконалення мовленнєвих і комунікативних навичок. Ці ігри можуть включати різноманітні завдання та вправи, спрямовані на розвиток словникового запасу, граматичної будови, звуковимови тощо.

Логопедичні ігри можуть мати форму кросвордів, ігор на асоціації слів, головоломок, загадок та інших інтерактивних дій, що допомагають покращити мовленнєві навички в дітей. Логопедичні ігри мають важливе значення для корекції звуковимови в дітей із дислалією. Окрім того, гра вимагає взаємодії та спілкування, що допомагає розвивати соціальні навички та впевненість у собі [1, с. 7]. Ігри цікаві для дітей, тому в такий спосіб підвищують їхню мотивацію до навчання. Логопедичні ігри можна адаптувати до потреб кожної дитини, що дозволяє персоналізувати процес навчання.

Ігри на розвиток звуковимови передбачають виконання завдань, що допомагають дітям краще вимовляти звуки, а відповідно й слова. Як приклад можна навести гру «Звуки та слова», що спрямована на розвиток вимови й розпізнання звуків дитиною. Логопед починає промовляти дитині різні слова й окремі звуки, а потім просить дитину визначити, який звук є у відповідному слові і як він вимовляється. Для цієї гри можна підготувати картки зі словами, що містять різні звуки, проблемні для вимови. Наприклад, звуки [р], [л], [с] та ін. Логопед промовляє дитині слово з одним із цих звуків та просить її вказати, який звук наявний у даному слові та як він вимовляється. Потім дитина має правильно вимовити слово й продемонструвати, як вона вимовляє відповідний звук. Логопед також може запропонувати дитині вправи на артикуляцію, які допоможуть їй покращити вимову даного звуку. Гра «Звуки та слова» сприяє формуванню в дітей правильної звуковимови. Вона може бути адаптована до рівня розвитку та потреб конкретної дитини.

Доцільно також використовувати ігри на розвиток фонематичного слуху, що дають можливість дитині з дислалією навчитися відрізняти звуки та розуміти мовлення, що сприятиме в подальшому формуванню й удосконаленню навичок правильної звуковимови. До таких належить гра «Впіймай звук!». Логопед пояснює дитині, що буде вимовляти різні звуки, а їй необхідно плеснути в долоні («впіймати звук»), коли вона почує конкретний звук. При цьому рекомендують дотримуватись принципу від простого до складного: почути звук [а] серед [о], [а], [і], [о]; звук [с] серед [л], [н], [с], [п] тощо.

Отже, в процесі корекції звуковимови в дітей із дислалією логопед може добирати різноманітні ігри, що найкраще відповідають потребам й індивідуальному розвитку конкретного вихованця. При цьому необхідно

створювати позитивне для навчання середовище, у якому дитина може вільно вдосконалювати свої мовленнєві навички через гру.

Список використаних джерел:

1. Косован І. М. Логопедичні ігри як засіб розвитку та корекції мови дітей дошкільного віку : кваліфікац. робота на здобуття освіт. ступеня магістр : спец. 016 Спеціальна освіта ; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, каф. педагогіки і психології дошкільної освіти. Чернівці : ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022. 64 с.
2. Шостак О. О., Федорова Н. В., Косарева Г. М., Борисова О. О. Значення ігрової діяльності для корекції звуковимови в дітей із дислалією. *Педагогічна Академія: наукові записки. Серія: Корекційна педагогіка*. 2025. № 15. С. 1–15.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ ІХ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«НАУКОВІ ТРЕНДИ
ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

21 березня 2025 року  Тернопіль, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 21.03.2025. Формат 70×100/16.
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 13,41. Замовлення № 25/003. Тираж: 50 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@mcnd.org.ua

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».
21005, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.