

Рівненський державний гуманітарний університет

Факультет математики та інформатики

Кафедра інформаційних технологій та моделювання

**НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення»

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення 2022 року впрвадження.

Розробники: Бабич С.М., доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання, канд. тех. наук, доцент;
Мороз І.П., доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання, канд. фіз.-мат. наук, доцент;
Петренко С.В., доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання, канд. пед. наук, доцент;
Присяжнюк І.М., доцент кафедри вищої математики, канд. тех. наук, доцент;
Сінчук А.М., доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання, канд. тех. наук, доцент;
Сяський В.А., доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання, канд. тех. наук, доцент.

Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів вищої освіти затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій та моделювання.

Протокол від 27 серпня 2024 року № 8.

Завідувач кафедри



Мороз І. П.

Наскрізну програму практичної підготовки здобувачів вищої схвалено навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики.

Протокол від 3 вересня 2024 року № 7.

Голова навчально-методичної комісії



Гнедко Н. М.

© Бабич С.М., 2024 р.
© Мороз І.П., 2024 р.
© Петренко С. В., 2024 р.
© Присяжнюк І.М., 2024 р.
© Сінчук А.М., 2024 р.
© Сяський В.А., 2024 р.
© РДГУ, 2024 р.

ВСТУП

Наскрізна програма практики є методичним документом, що забезпечує комплексний підхід до організації практичної підготовки, системність, безперервність та послідовність змісту і завдань навчальних та виробничих практик здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології. Вона спрямована на реалізацію практичної підготовки кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання, пов'язані з аналізом, моделюванням, проектуванням, конструюванням програмного забезпечення та інформаційних систем різного призначення, їх впровадженням та супроводженням, із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Наскрізна програма практичної підготовки бакалаврів складена на основі освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» та відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вона відповідає:

- Положенню про проведення практики студентів ВНЗ України;
- Положенню про організацію освітнього процесу в РДГУ;
- Положенню про практики в РДГУ;
- Національній рамці кваліфікації для бакалавра;
- особливостям спеціальності та майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти у сфері інженерії програмного забезпечення.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	«Інженерія програмного забезпечення»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інженерії програмного забезпечення

2. СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

№ з.п.	Вид практики	Обсяг (кредити / години)	Тривалість (тижні)	Семестр	Місце проведення практики (організації, підприємства, установи)	Первинна посада, за якою проходить практика
1	Навчальна (обчислювальна)	3 / 90	2	6	Навчальні лабораторії кафедри інформаційних технологій та моделювання.	Здобувач вищої освіти-практикант
2	Навчальна (технологічна)	3 / 90	2	7	Організації, підприємства, установи різних форм власності, на робочих місцях, обладнаних комп'ютерною технікою із відповідним системним і прикладним програмним забезпеченням.	Лаборант-практикант
3	Виробнича (переддипломна)	6 / 180	4	8	Організації, підприємства, установи різних форм власності, на робочих місцях, обладнаних комп'ютерною технікою із відповідним системним і прикладним програмним забезпеченням.	Програміст-практикант

3. МЕТА, ЗАВДАННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

3.1. НАВЧАЛЬНА (ОБЧИСЛЮВАЛЬНА) ПРАКТИКА

Обчислювальна практика відноситься до обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Вона спрямована на практичну підготовку кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання, пов'язані з аналізом, моделюванням, проектуванням, розробкою алгоритмів, їх програмною реалізацією, із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Мета обчислювальної практики передбачає:

- поглиблення теоретичних знань і закріплення практичних умінь і навичок з алгоритмізації, програмування та розробки програмного забезпечення, отриманих здобувачами вищої освіти в процесі вивчення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін;
- формування системи компетентностей, необхідних для здійснення аналізу, моделювання, проектування, конструювання програмного забезпечення та інформаційних систем різного призначення.

Завдання обчислювальної практики охоплюють наступні аспекти:

- ознайомлення з процесом розробки програмного забезпечення: студенти повинні зрозуміти етапи розробки, методи та інструменти, які використовуються в цьому процесі;
- вивчення основних програмних мов та технологій: студенти мають поглибити знання з мов програмування, таких як C++, Java, Python, а також ознайомитись з іншими технологіями, які використовуються у розробці програмного забезпечення;
- розвиток навичок проектування та архітектури програмного забезпечення: студентам надається можливість вирішувати задачі, пов'язані з проектуванням програмного забезпечення, та розробляти архітектурні рішення;
- практична реалізація проєктів: студенти мають виконувати комплексні завдання по розробці програмного забезпечення, застосовувати знання, отримані під час навчання, для реалізації функціональності та тестування програм;
- вивчення методів та засобів тестування програмного забезпечення: студенти повинні навчитись використовувати різні техніки та інструменти для тестування програм та виявлення помилок;
- аналіз та оцінка якості програмного забезпечення: студенти мають оцінювати якість свого програмного продукту та здійснювати аналіз його ефективності та надійності;
- збирання фактичного матеріалу, на основі якого буде виконуватися майбутня науково-дослідна робота.

Обчислювальна практика сприяє отриманню здобувачами вищої освіти практичного досвіду при розробці програмного забезпечення, набуттю здатності до самостійної, індивідуальної, колективної роботи та підготовці до майбутньої професійної діяльності в галузі інженерії програмного забезпечення.

Згідно з освітньою програмою обчислювальна практика має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти відповідних **компетентностей**.

Загальні компетентності

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

K22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання

протягом всього життя.

К25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.

К26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.

Згідно з освітньо-професійною програмою за результатами проходження обчислювальної практики мають бути досягнуті наступні **програмні результати навчання**:

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.

ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.

ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.

ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

Здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- сучасні підходи до розроблення комп'ютерних інформаційних систем, інструментальні засоби їх аналізу і проектування;
- комп'ютерні системи, програмне забезпечення та інформаційні технології і системи, що задіяні на робочих місцях практики;
- методи і засоби вирішення задач обчислювального характеру;

вміти:

- проводити дослідження предметної області поставленої задачі;
- виконувати аналіз існуючих методів і засобів вирішення задач у межах конкретної предметної області;
- робити оцінку функціонального стану та продуктивності апаратного та програмного забезпечення на робочих місцях практики;
- формулювати аргументовані висновки, що розкривають переваги і недоліки інформаційних систем, що можуть залучатися до вирішення поставленої задачі;
- експлуатувати технічні засоби та інформаційні системи на робочих місцях практики.

3.2. НАВЧАЛЬНА (ТЕХНОЛОГІЧНА) ПРАКТИКА

Технологічна практика відноситься до обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.

Технологічна практика – це самостійна робота здобувачів вищої освіти безпосередньо на робочих місцях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою із відповідним системним і прикладним програмним забезпеченням, виконання ними конкретних службових обов'язків.

Технологічна практика сприяє отриманню практичного досвіду при розробці програмного забезпечення, набуттю здатності до самостійної, індивідуальної, колективної роботи та підготовці до майбутньої професійної діяльності в галузі інженерії програмного забезпечення.

Практичні знання студенти набувають шляхом:

- проведення аналізу інформаційних процесів на робочих місцях;

- виявлення недоліків, що притаманні існуючим інформаційним комп'ютерним та програмним системам;

- застосування теоретичних знань для вирішення поточних виробничих питань.

Здобувачі вищої освіти мають ознайомитися із загальним порядком та особливостями режиму роботи установи (підприємства, підрозділу) за місцем проходження практики, організацію інформаційних процесів у ній.

Важливою складовою самостійної роботи студентів під час технологічної практики є завершальний етап виконання курсової роботи (проекту) зі спеціальності, який передбачає оформлення рукопису роботи до подання на профільну кафедру для попередньої перевірки науковим керівником.

Метою технологічної практики є підтримка цілісності системи теоретичного і практичного навчання здобувачів вищої освіти, що забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання, пов'язані з аналізом, моделюванням, проектуванням, конструюванням програмного забезпечення, із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Основні **завдання** технологічної практики:

- поглиблення теоретичних знань і закріплення практичних умінь і навичок, отриманих при вивченні професійно-орієнтованих навчальних дисциплін;

- формування системи компетентностей, необхідних для здійснення аналізу, моделювання, проектування, конструювання програмного забезпечення та інформаційних систем різного призначення.

- набуття практичного досвіду інформаційного аналізу конкретної предметної області;

- формування здатності експлуатувати інформаційні системи різного призначення;

- підготовка до майбутньої професійної діяльності, суспільної і організаційної роботи в колективі;

- завершення роботи над курсовим проектом.

Згідно з освітньою програмою технологічна практика має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти відповідних **компетентностей**.

Загальні компетентності

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

K07. Здатність працювати в команді.

K10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності

K13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.

K17. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.

K22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.

Згідно з освітньо-професійною програмою за результатами проходження технологічної практики мають бути досягнуті наступні **програмні результати навчання**:

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.

ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проєктування.

ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

У результаті проходження технологічної практики здобувачі вищої освіти мають

знати:

- сучасні підходи до розробки інформаційних комп'ютерних та програмних систем, інструментальні засоби їх аналізу і проєктування;
- конкретні інформаційні задачі, технології, системи, що задіяні на робочих місцях практики;
- методи і засоби вирішення інформаційних задач;

вміти:

- проводити інформаційний аналіз предметної області;
- виконувати аналіз існуючих в науці і практиці методів і засобів розробки програмного забезпечення інформаційних задач в межах конкретної предметної області;
- зробити оцінку стану інформаційного і технічного забезпечення на робочих місцях практики з метою удосконалення і розвитку функцій аналізованої системи;
- формулювати висновки, що розкривають переваги і недоліки інформаційних систем, що аналізуються;
- експлуатувати інформаційні системи та технічні засоби на робочих місцях практики.

3.3. ВИРОБНИЧА (ПЕРЕДДИПЛОМНА) ПРАКТИКА

Виробнича практика відноситься до обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.

Виробнича практика – це самостійна робота здобувачів вищої освіти безпосередньо на виробництві на робочих місцях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою із відповідним системним і прикладним програмним забезпеченням, виконання ними конкретних службових обов'язків.

Виробнича практика сприяє отриманню практичного досвіду при розробці програмного забезпечення, набуттю здатності до самостійної, індивідуальної, колективної роботи та підготовці до майбутньої професійної діяльності в галузі інженерії програмного забезпечення.

Метою виробничої практики є реалізація практичного навчання безпосередньо на виробництві для формування у здобувачів вищої освіти системи фахових компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань, пов'язаних з аналізом, моделюванням, проєктуванням, конструюванням програмного забезпечення, із застосуванням сучасних інформаційних технологій у предметних областях інженерії програмного забезпечення, а також ознайомлення майбутніх фахівців із особливостями організації технологічних та виробничих процесів.

Завданнями виробничої практики є:

- поглиблення теоретичних знань і закріплення практичних умінь і навичок, отриманих при вивченні професійно-орієнтованих навчальних дисциплін;

- ознайомлення з сучасними технологіями і набуття практичного досвіду проведення інформаційного аналізу конкретної предметної області, проектування, розроблення, впровадження та супроводження програмного забезпечення різного призначення;
- формування здатності експлуатувати інформаційні системи різного призначення;
- формування здатності застосовувати концепції, підходи, методи та технології інженерії програмного забезпечення для вирішення інженерних і наукових задач;
- накопичення практичного досвіду роботи в команді по створенню програмного забезпечення;
- формування здатності до майбутньої професійної діяльності, суспільної і організаційної роботи в колективі.

Згідно з освітньою програмою виробнича практика має забезпечити формування у здобувачів вищої освіти відповідних **компетентностей**.

Загальні компетентності

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K07. Здатність працювати в команді.

K10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності

K13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.

K14. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.

K15. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.

K16. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.

K17. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.

K18. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).

K20. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.

K21. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

K23. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.

K24. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.

K25. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.

K27. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.

K28. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.

Згідно з освітньо-професійною програмою за результатами проходження виробничої практики мають бути досягнуті наступні **програмні результати навчання**:

ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.

ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.

ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.

ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.

ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.

ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.

ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.

ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.

ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.

ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПР19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.

ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

ПР25. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, теорій і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області інженерії програмного забезпечення.

ПР26. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі інженерії програмного забезпечення.

За результатами проходження виробничої практики здобувачі вищої освіти мають

знати:

- сучасні підходи до розробки інформаційних комп'ютерних та програмних систем, інструментальні засоби їх аналізу і проектування;
- характеристики комп'ютерних систем, системного і прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій, що задіяні на робочих місцях практики;
- концепції, методи, технології інформаційного аналізу конкретної предметної області, проектування, розроблення, впровадження та супроводження програмного забезпечення різного призначення;

вміти:

- проводити інформаційний аналіз конкретної предметної області,
- виконувати аналіз існуючих концепцій, методів, технологій розробки програмного забезпечення для інформаційних систем конкретної предметної області;
- проводити аналіз продуктивності та ефективності технічного забезпечення, програмного забезпечення, інформаційних систем;
- формулювати висновки стосовно продуктивності та ефективності комп'ютерних систем, програмного забезпечення та інформаційних систем з метою їх оптимізації, модернізації та вдосконалення;
- проводити проектування, розроблення, впровадження та супроводження програмного

забезпечення різного призначення;

- експлуатувати комп'ютерні технічні засоби та інформаційні системи різного призначення;
- застосовувати концепції, підходи, методи та технології інженерії програмного забезпечення для вирішення інженерних і наукових задач;
- накопичувати практичний досвід роботи в команді по створенню програмного забезпечення;

бути здатними:

- до майбутньої професійної діяльності, суспільної і організаційної роботи в колективі.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ПРАТИКИ

Для проходження обчислювальної практики здобувачі вищої освіти направляються на базу практики, де працюють під безпосереднім керівництвом викладачів випускової кафедри закладу вищої освіти.

Базою обчислювальної практики можуть бути навчальні лабораторії випускової кафедри закладу вищої освіти, які обладнані сучасною комп'ютерною технікою із відповідним системним і прикладним програмним забезпеченням та відповідають вимогам програми практики.

Керівниками обчислювальної практики призначаються викладачі спеціальних дисциплін випускової кафедри закладу вищої освіти. Індивідуальні завдання розробляються керівником практики і видаються кожному студенту. Зміст індивідуального завдання повинен відповідати освітній програмі, враховувати особливості галузі знань, спеціальності підготовки здобувача вищої освіти та його майбутньої фахової професійної діяльності.

Для проходження технологічної та виробничої практик здобувачі вищої освіти направляються на бази практики, де працюють під керівництвом професіоналів-практиків, призначених керівниками від баз практики. Від закладу вищої освіти керівниками практики призначаються викладачі фахових дисциплін, наукові керівники кваліфікаційних робіт.

Базами виробничої практики можуть бути науково-дослідні і виробничі підприємства, організації, установи, компанії, фірми різних форм власності і підпорядкування, діяльність яких зосереджена у галузі інформаційних технологій і пов'язана із розробкою, розвитком, упровадженням та супроводженням програмного забезпечення для інформаційних систем різного призначення.

Перед початком практики для здобувачів вищої освіти організується настановча конференція, на якій проводиться ознайомлення з програмою практики, формулюються основні цілі та завдання практики, видають щоденники, індивідуальні завдання, вирішують організаційні питання.

Контроль проходження практики та виконанням завдань здійснюють керівники практики від закладу вищої освіти і бази практики. Види та форми поточного та підсумкового контролю визначаються навчальними планами та робочими програмами практик.

5. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ПРАТИКИ

За результатами проходження практики здобувач вищої освіти складає і подає на профільну кафедру *звіт про практику*. До звіту долучається *календарний план, щоденник та журнал практики*. У випадку технологічної і виробничої практики окрім переліченого обов'язковим звітним документом є *характеристика практиканта*, завірена підписом керівника бази практики та печаткою. У характеристиці має бути рекомендована оцінка за

практику від бази практики.

Звітна документація перевіряється й затверджується керівниками практики від бази практики та закладу вищої освіти.

6. ОЦІНЮВАННЯ ТА ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Для проведення захисту звітів і оцінювання практики створюється комісія з викладачів випускової кафедри закладу вищої освіти. Комісія заслуховує звіти здобувачів вищої освіти, висновки керівників практики за результатами перевірки звітної документації. Критерії оцінювання результатів проходження практики визначаються відповідними робочими програмами практик.

Підведення підсумків практики та оголошення оцінок проводиться на підсумковій конференції. Результати практик обговорюються на засіданнях кафедр та на вченій раді факультету.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
3. Положення про проведення практики студентів ВНЗ України (Наказ МО України № 93 від 8.04.1993 р., із змінами № 351 від 20.12.1994).
4. Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті. Рівне: РДГУ, 2024. 25 с.
5. Положення про практики в РДГУ. Рівне: РДГУ, 2018. 16 с.
6. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020).
7. Присяжнюк І.М., Батишкіна Ю.В., Петренко С.В. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Рівне: РДГУ, 2022. 18 с.