

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«РІВНЕНСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

МАТЕРІАЛИ

наукової конференції переможців конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН України
в Рівненській області

Рівненська Мала академія наук учнівської молоді, 2023: Матеріали наукової конференції переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в Рівненській області / Департамент освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації; упоряд.: Андрєєв О.А. та ін. Рівне, 2023. 185 с.

У збірці подано анотації наукових робіт переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Рівненської Малої академії наук України, що проводився департаментом освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації та Рівненською Малою академією наук учнівської молоді в 2023 році у м. Рівне.

Учасники конкурсу представляли свої проєкти у 64 секціях 12 наукових відділень, захищаючи постер та беручи участь у науковій онлайн-конференції.

Видання має на меті привернути увагу учнів, студентів, аспірантів, педагогічних працівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів, викладацько-професорського складу ЗВО, широких кіл громадськості до науково-дослідницької діяльності учнівської молоді в межах Малої академії наук України.

РЕДАКЦІЙНА РАДА:

КОРЖЕВСЬКИЙ Петро Миколайович,

директор департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації

ПОСТОЛОВСЬКИЙ Руслан Михайлович,

президент Рівненської Малої академії наук учнівської молоді, голова Вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, професор,

АНДРЕЄВ Олександр Анатолійович,

директор Рівненської Малої академії наук учнівської молоді

ДЕМ'ЯНЧУК Анатолій Степанович,

ректор Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка С. Дем'янчука, доктор педагогічних наук, професор

ДЖУНЬ Йосип Володимирович,

завідувач кафедри математичного моделювання Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка С. Дем'янчука, доктор фізико-математичних наук, професор

ЛЕВИЦЬКА Світлана Олексіївна,

професор кафедри обліку і аудиту навчально-наукового інституту економіки і менеджменту Національного університету водного господарства та природокористування, доктор економічних наук, професор

ПАСІЧНИК Ігор Демидович,

ректор Національного університету «Острозька академія», доктор психологічних наук, професор

ПРИЩЕПА Алла Миколаївна,

директор навчально-наукового інституту агроєкології та землеустрою Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат сільськогосподарських наук, професор

СТОКОЛОС Надія Григорівна,

професор кафедри культурології та філософії Національного університету «Острозька академія», доктор історичних наук, професор

СЯСЬКИЙ Андрій Олексійович,

професор кафедри інформатики та прикладної математики Рівненського державного гуманітарного університету, доктор технічних наук, професор

ШУЛЬЖУК Наталія Василівна,

завідувач кафедри методики викладання та культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету, кандидат філологічних наук, доцент

УПОРЯДНИКИ:

Андрєєв О.А., Лівандовська Л.М., Мазур О.О., Малиновський Є.В., Малиновський В.Ф., Данчук А.С., Новік О.В., Шокало Ю.М., Тимошук А.І., Хомеча Н.А., Юркевич І.Т.

ВЕРСТКА ТА ДИЗАЙН:

Ружинська М.В.

© ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«РІВНЕНСЬКА МАЛА АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ, 2023

смыслового рівня емпатії, коли сприйняття емоцій іншої людини має когнітивно-смыслову опосередкування (значення, цінності, норми, ідеали). На цьому рівні емпатія виявляється у формі співчуття. Основний механізм – рефлексія. Респонденти вибірки перебувають на шляху формування духовного, трансцендентного рівня емпатії, що передбачає здатність особистості виходити за межі «Я», орієнтуватися на процес діяльності, керуватися альтруїстичними мотивами поведінки.

Ключові слова: емпатія, соціально-психологічні установки, альтруїзм, егоїзм, процес діяльності, результат діяльності, підлітковий вік.

Дуляницька Софія Юріївна, учениця 9 класу Володимирецького ліцею «Колегіум» Володимирецької селищної ради.

Науковий керівник: Дуляницька І.О., учитель математики Володимирецького ліцею «Колегіум» Володимирецької селищної ради.



ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ УЧНІВ ВИПУСКНИХ КЛАСІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ В УКРАЇНІ

Роботу присвячено дослідженню рівня тривожності учнів випускних класів під час війни в Україні.

У підлітковому віці відбувається не тільки перебудовання психологічних структур, що склалися раніше, але виникають нові утворення, закладаються основи свідомої поведінки, вимальовується загальна спрямованість у формуванні моральних уявлень і соціальних установок. У цей період тривожність може закріпитися як властивість особистості. Саме тому проблема тривожності є актуальною, це головна проблема сучасного світу.

У роботі визначено сутність понять «тривога», «страх», «тривожність»; проаналізовано види тривожності, її вияви та значення для дітей підліткового віку; досліджено рівень тривожності учнів 9-х та 11-х класів Володимирецького ліцею «Колегіум»; визначено рівень функціональної активності реципієнтів та фактори, які найбільше впливають на рівень тривожності учнів випускних класів; створено рекомендації для боротьби з тривогою та страхом у дітей під час війни.

Ключові слова: тривога, страх, тривожність, рівень тривожності, підлітковий вік, функціональна активність.

Грибчук Дарина Юріївна, учениця 10 класу Рівненського ліцею № 12 Рівненської міської ради.

Наукові керівники: Баранюк С.Л., психолог Рівненського ліцею № 12 Рівненської міської ради; Демчук О.О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики РДГУ.



ВПЛИВ РІВНЯ САМООЦІНКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА ВИБІР СТРАТЕГІЙ ПОВЕДІНКИ В КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЯХ

Науково-дослідницьку роботу присвячено аналізу взаємозв'язку рівня самоствавлення старшокласників та вибору ними соціально виправданих стратегій у розв'язанні конфліктних ситуацій.

Проаналізовано теоретико-аналітичні дослідження, де розглядаються складові проблеми самоствавлення старшокласників, види та чинники формування самооцінки, актуальність, стан і перспективи наукових розвідок.

Розкрито суть конфліктів, передумови виникнення, види та ознаки, основні шляхи вирішення суперечок.

Досліджено основні питання гендерних відмінностей у рівнях сформованості самооцінки в школярів раннього юнацького віку.

У науково-дослідницькій роботі висунуто та експериментально доведено припущення, що рівень самоствавлення та вибір стратегій поведінки в конфліктних ситуаціях взаємопов'язані й уважаються однією з актуальних проблем психологічних наук та освітньої практики.

У дослідженні впорядковано поради та рекомендації щодо розвитку/удосконалення рівня самооцінки особистості.

Практична цінність роботи є високою, адже ми зможемо зрозуміти, які просвітницькі форми співпраці запропонувати, щоб навчити молодих людей адекватно реагувати на власні особливості та поведінкові особливості своїх однокласників та близького оточення.

Ключові слова: самооцінка (адекватна\неадекватна), самоствавлення, конфлікт, уникнення, пристосування, компроміс, суперництво, співробітництво.

ЗМІСТ

| | |
|---|-----------|
| ВІДДІЛЕННЯ НАУК ПРО ЗЕМЛЮ..... | 4 |
| СЕКЦІЯ «ГЕОГРАФІЯ»..... | 4 |
| СЕКЦІЯ «ГЕОЛОГІЯ, ГІДРОГЕОЛОГІЯ ТА ГЕОФІЗИКА» | 6 |
| СЕКЦІЯ «МЕТЕОРОЛОГІЯ ТА КЛІМАТОЛОГІЯ» | 8 |
| СЕКЦІЯ «ГІДРОЛОГІЯ»..... | 10 |
| СЕКЦІЯ «ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ДИСТАНЦІЙНЕ ЗОНДУВАННЯ ЗЕМЛІ» | 11 |
| ВІДДІЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 13 |
| СЕКЦІЯ «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»..... | 13 |
| СЕКЦІЯ «ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ ТА ВЕБДИЗАЙН»..... | 15 |
| СЕКЦІЯ «ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ» | 16 |
| СЕКЦІЯ «СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ» | 18 |
| СЕКЦІЯ «НАВЧАЛЬНІ, ІГРОВІ ПРОГРАМИ ТА ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ» | 19 |
| ВІДДІЛЕННЯ ІСТОРІЇ | 21 |
| СЕКЦІЯ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» | 21 |
| СЕКЦІЯ «ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ» | 25 |
| СЕКЦІЯ «ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО» | 28 |
| СЕКЦІЯ «ЕТНОЛОГІЯ» | 33 |
| СЕКЦІЯ «АРХЕОЛОГІЯ»..... | 36 |
| ВІДДІЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ | 38 |
| СЕКЦІЯ «ЕКОНОМІКА ТА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА» | 38 |
| СЕКЦІЯ «ПРИКЛАДНА МАКРОЕКОНОМІКА ТА МІКРОЕКОНОМІКА»..... | 40 |
| СЕКЦІЯ «ФІНАНСИ, ГРОШОВИЙ ОБІГ ТА КРЕДИТ» | 43 |
| СЕКЦІЯ «МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ» | 45 |
| ВІДДІЛЕННЯ МАТЕМАТИКИ..... | 46 |
| СЕКЦІЯ «МАТЕМАТИКА»..... | 46 |
| СЕКЦІЯ «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»..... | 50 |
| СЕКЦІЯ «СТАТИСТИКА» | 53 |
| ВІДДІЛЕННЯ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ | 55 |
| СЕКЦІЯ «ТЕОРЕТИЧНА ФІЗИКА» | 55 |
| СЕКЦІЯ «ПРИКЛАДНА ФІЗИКА» | 57 |
| СЕКЦІЯ «АСТРОНОМІЯ»..... | 60 |
| СЕКЦІЯ «АЕРОФІЗИКА ТА КОСМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ» | 63 |
| ВІДДІЛЕННЯ ТЕХНІЧНИХ НАУК | 68 |
| СЕКЦІЯ «АВІА- ТА РАКЕТОБУДУВАННЯ, МАШИНОБУДУВАННЯ І РОБОТОТЕХНІКА»..... | 68 |
| СЕКЦІЯ «ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ»..... | 70 |
| СЕКЦІЯ «ЕЛЕКТРОНІКА ТА ПРИЛАДОБУДУВАННЯ» | 72 |
| СЕКЦІЯ «ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» | 74 |
| СЕКЦІЯ «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО» | 76 |
| СЕКЦІЯ «НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ ТА ВИНАХІДНИЦТВО»..... | 78 |
| СЕКЦІЯ «ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ ТА ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ»..... | 81 |
| ВІДДІЛЕННЯ ЕКОЛОГІЇ ТА АГРАРНИХ НАУК..... | 83 |
| СЕКЦІЯ «ЕКОЛОГІЯ» | 83 |
| СЕКЦІЯ «ОХОРОНА ДОВКІЛЛЯ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ» | 86 |
| СЕКЦІЯ «АГРОНОМІЯ»..... | 89 |
| СЕКЦІЯ «ЛІСОЗНАВСТВО» | 91 |
| СЕКЦІЯ «СЕЛЕКЦІЯ ТА ГЕНЕТИКА» | 94 |
| СЕКЦІЯ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА ТА ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА» | 95 |

| | |
|---|------------|
| ВІДДІЛЕННЯ ХІМІЇ ТА БІОЛОГІЇ | 97 |
| СЕКЦІЯ «БІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ» | 97 |
| СЕКЦІЯ «ЗАГАЛЬНА БІОЛОГІЯ»..... | 101 |
| СЕКЦІЯ «МЕДИЦИНА»..... | 103 |
| СЕКЦІЯ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»..... | 106 |
| СЕКЦІЯ «ХІМІЯ» | 110 |
| СЕКЦІЯ «ЗООЛОГІЯ»..... | 115 |
| СЕКЦІЯ «БОТАНІКА»..... | 118 |
| ВІДДІЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ТА СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВА | 120 |
| СЕКЦІЯ «ФІЛОСОФІЯ»..... | 120 |
| СЕКЦІЯ «СОЦІОЛОГІЯ»..... | 122 |
| СЕКЦІЯ «ПРАВОВИЗНАВСТВО» | 125 |
| СЕКЦІЯ «ТЕОЛОГІЯ, РЕЛІГІЄЗНАВСТВО ТА ІСТОРІЯ РЕЛІГІЇ» | 129 |
| СЕКЦІЯ «ПЕДАГОГІКА» | 132 |
| СЕКЦІЯ «ЖУРНАЛІСТИКА» | 136 |
| СЕКЦІЯ «ПСИХОЛОГІЯ»..... | 138 |
| ВІДДІЛЕННЯ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА, ФОЛЬКЛОРИСТИКИ ТА МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА | 145 |
| СЕКЦІЯ «УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА» | 145 |
| СЕКЦІЯ «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»..... | 150 |
| СЕКЦІЯ «ФОЛЬКЛОРИСТИКА»..... | 153 |
| СЕКЦІЯ «МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО» | 156 |
| СЕКЦІЯ «ЛІТЕРАТУРНА ТВОРЧІСТЬ» | 160 |
| СЕКЦІЯ «КРИМСЬКОТАТАРСЬКА ГУМАНІТАРИСТИКА» | 162 |
| ВІДДІЛЕННЯ МОВОЗНАВСТВА | 164 |
| СЕКЦІЯ «УКРАЇНСЬКА МОВА» | 164 |
| СЕКЦІЯ «АНГЛІЙСЬКА МОВА»..... | 171 |
| СЕКЦІЯ «НІМЕЦЬКА МОВА» | 177 |
| СЕКЦІЯ «ФРАНЦУЗЬКА МОВА»..... | 179 |
| СЕКЦІЯ «ПОЛЬСЬКА МОВА»..... | 180 |

Обласний комунальний позашкільний навчальний заклад
«Рівненська мала академія наук учнівської молоді» Рівненської обласної ради.
33028, м. Рівне, вул. С.Петлюри, 17.

тел. (0362) 43 17 08, факс (0362) 26 57 70.

e-mail: man.rivne@ukr.net

<http://man.rv.ua>

Здано до набору 18.08.2023.

Підписано до друку 25.08.2023. Замовлення № __ від _____
Формат 60x84/8 Папір офсетний. Тираж 50. Друк офсетний.

Друк - ФОП Брегін Андрій Романович. тел. (0362) 43 00 97.