

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
СУЧАСНОЇ НАУКИ



М. ЧЕРНІВЦІ, УКРАЇНА

**12 ЛИПНЯ
2024 РІК**

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
СУЧАСНОЇ НАУКИ**

м. Чернівці, Україна
12 липня 2024 рік

УДК 082:001
Т 11



Голова оргкомітету: Кореньюк І.О.

Верстка: Зрада С.І.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 44 від 11.07.2024 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення №37 від 05.01.2024).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т 11

.....
Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки: матеріали VII Міжнародної студентської наукової конференції, м. Чернівці, 12 липня, 2024 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. — 66 с.

ISBN 978-617-8440-02-2

DOI 10.62732/liga-inter-12.07.2024

Викладено матеріали учасників VII Міжнародної мультидисциплінарної студентської наукової конференції «Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки», яка відбулася 12 липня 2024 року у місті Чернівці, Україна.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Молодіжна наукова ліга», 2024

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

ISBN 978-617-8440-02-2

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1.

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА В КОНТЕКСТІ КОНКУРЕНТНИХ УМОВ Ляшенко А.В., <i>Науковий керівник: Пучкова С.І.</i>	6
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОЇ ПОЗИЦІЇ ПІДПРИЄМСТВА Олексієнко Б.С., <i>Науковий керівник: Пучкова С.І.</i>	9

СЕКЦІЯ 2.

МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ У СФЕРІ ПОВОДЖЕННЯ З ВІДХОДАМИ В УКРАЇНІ Медведенко А.А., <i>Науковий керівник: Телічко Н.А.</i>	12
ЛІДЕРСТВО ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ Сисоєва В.В., <i>Науковий керівник: Сисоєва І.М.</i>	15
СТЕЙКХОЛДЕРИ ТА ЇХ ВЗАЄМОДІЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ Седов В.А.	18

СЕКЦІЯ 3.

ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

ОКРЕМІ ПИТАННЯ ЗАХИСТУ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ: АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВЧИХ ЗМІН В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ РФ Вольтобрісов А.В., <i>Науковий керівник: Киян В.Я.</i>	22
СЛУЖБОВА ОСОБА ЯК СУБ'ЄКТ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ Коваль Є.О., <i>Науковий керівник: Березняк В.С.</i>	25

СЕКЦІЯ 4.

ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

ОБ'ЄКТИВНА СТОРОНА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ ПЕРЕДБАЧЕНОГО СТ 436-2 ККУ: ВИПРАВДОВУВАННЯ, ВИЗНАННЯ ПРАВОМІРНОЮ, ЗАПЕРЕЧЕННЯ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ, ГЛОРИФІКАЦІЯ ЇЇ УЧАСНИКІВ Шевченко Б.В., Щелкунов М.С., <i>Науковий керівник: Березняк В.С.</i>	28
--	----

СЕКЦІЯ 5. ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

MONITORING STUDIES OF ANIMAL AND POULTRY CAMPYLOBACTERIOSIS IN UKRAINE Shykun V.O., <i>Scientific supervisor: Mazur T.V.</i>	31
SUPPRESSOR REVERTANT OF PASTEURELLA Melnyk I., <i>Scientific supervisor: Mazur T.V.</i>	32
БОРДЕТЕЛЬОЗ КІШОК Антонова В.В., <i>Науковий керівник: Мазур Т.В.</i>	34
ХВОРОБА НЬЮКАСЛА ТА ЇЇ ПОШИРЕННЯ В ЗАХІДНИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ Вісик А.	36

СЕКЦІЯ 6. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ БАГАТОРОЛЬОВОЇ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ Литвиненко Р.В., <i>Науковий керівник: Верба О.А.</i>	38
---	----

СЕКЦІЯ 7. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

INVESTIGATING THE DISSEMINATION OF FALSE INFORMATION VIA SOCIAL MEDIA PLATFORMS Шереш К.А., <i>Науковий керівник: Лізак К.М.</i>	41
---	----

СЕКЦІЯ 8. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

ЕКЗИСТЕНЦІЙНА РЕФЛЕКСІЯ ВІЙНИ В ПОВІСТІ-ПОЕМІ ОСИПА ТУРЯНСЬКОГО «ПОЗА МЕЖАМИ БОЛЮ» Ляшко С.В.	44
---	----

СЕКЦІЯ 9. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ Янчишина А., <i>Науковий керівник: Косарева Г.</i>	47
ЛЕКСИЧНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ Облом К.О., <i>Науковий керівник: Чорнодуб С.О.</i>	49

ЛОГОПЕДИЧНІ МЕТОДИ ТЕРАПІЇ СЕНСО-МОТОРНОЇ АФАЗІЇ

Мовчун В., *Науковий керівник: Косарева Г.* 52

МЕДІАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Дуванська В.С., *Науковий керівник: Дуванська К.О.* 54

СЕКЦІЯ 10.

МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

ПОКАЗНИКИ ЛІПІДОГРАМИ У ХВОРИХ ІЗ НЕГОСПІТАЛЬНОЮ ПНЕВМОНІЄЮ, АСОЦІЙОВАНОЮ З COVID-19, ТА АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ

Чабан І.В. 58

УЖИВАННЯ ЛАТИНСЬКО-ГРЕЦЬКИХ ДУБЛЕТІВ ІМЕННИКІВ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ ІІ ВІДМІНИ В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА СУСПІЛЬСТВА

Гуртовий О.О., *Науковий керівник: Гіндіна М.С.* 61

Мовчун Вікторія, здобувач другого рівня вищої освіти
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Науковий керівник: Косарева Галина, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

ЛОГОПЕДИЧНІ МЕТОДИ ТЕРАПІЇ СЕНСО-МОТОРНОЇ АФАЗІЇ

Сенсо-моторна афазія є одним з видів мовних порушень, яке виникає внаслідок ураження мозку і впливає на здатність людини сприймати мову та висловлюватись. Для даного виду афазії характерні порушення аудиторного сприймання, власного висловлювання, читання та письма. Логопедична терапія в цьому випадку має на меті відновлення мовних функцій та відновлення або налагодження комунікації пацієнта[1].

Кожна програма терапії має бути індивідуалізованою, враховуючи специфічні потреби та здатності кожного пацієнта. Логопед постійно взаємодіє з пацієнтом для адаптації програми відповідно до його прогресу та потреб. При кожному порушенні спеціалісти будуть використовувати різні методи відновлення комунікації[1].

Основні логопедичні методи терапії сенсо-моторної афазії:

Робота над аудиторним сприйманням

Цей підхід орієнтований на відновлення аудиторного сприймання. Коли пацієнт має порушення аудиторне сприйняття на рівні букви, логопед дає різні завдання спрямовані на те, щоб той добре розумів почуті букви (Наприклад: визначити за словесною вказівкою одну букву від іншої). Якщо пацієнт має аудиторне порушення на рівні слова, тоді завдання будуть спрямовані на те щоб пацієнт добре розумів значення конкретних слів (Наприклад: логопед просить показати названу ним картинку з декількох представлених). Якщо ж порушення спостерігається на рівні речення, спеціаліст спрямовує завдання на те, щоб пацієнт, якомога краще розумів, що до нього говорять інші (Наприклад: дає завдання виконати словесні інструкції)[3].

2. Повторення слів.

Даний метод включає багаторазове повторення слів, фраз з метою відновлення та автоматизації мовних процесів. Він використовуємо поки пацієнт самостійно не зможе правильно повторювати слова та речення.

3. Називання зображених предметів за допомогою слів асоціацій.

Метод, який полягає у називанні пацієнтом зображених предметів за допомогою підказок. Логопед показує зображення і називає асоціацію до нього, а пацієнт повинен його назвати. Наприклад: Спеціаліст показує зображення лимона і описує «Це є кислий, жовтий» і пацієнт повинен самостійно назвати «Лимон».

4. Самостійне називання предметів.

Метод використовується для того щоб, пацієнт самостійно тренувався продукувати власну мову. Завдання полягає в тому щоб пацієнт самостійно назвав зображений предмет[2].

5. Опис малюнка.

Мета даного методу полягає у складанні пацієнтом простих речень. Та мати

змогу вільно висловлюватись[2].

6. Робота над письмом

Робота над письмом починається з переписування слів. Якщо пацієнт може це зробити тренуємось писати букви та слова під диктовку за допомогою звичайного або адаптивного алфавіту, далі самостійне підписування малюнків і самостійне письмо слів та речень[4].

7. Відновлення читання.

Дуже часто пацієнти, у яких сенсо-моторна афазія, мають труднощі читання. Відновлення читання починається з роботи над розумінням прочитаного, якщо пацієнт не читає вголос спеціаліст оцінює чи розуміє він прочитане глобально. Завдання полягає у тому щоб пацієнт самостійно зіставив прочитані слова із відповідними картинками. В подальшому тренуємо самостійне читання слів вголос[2].

8. Компенсаторні стратегії

Особливо важливі для пацієнтів із важкою афазією стратегії навчання використовувати інші засоби спілкування, такі як жести, міміка, малюнки або навіть електронні пристрої для полегшення спілкування.

Отже, логопедична терапія сенсо-моторної афазії є складним і багатограним процесом, спрямованим на повернення або поліпшення мовних навичок, які були втрачені через ураження мозку. Ефективність терапії значно залежить від регулярності сеансів, індивідуального підходу та підтримки, яку отримує пацієнт від логопеда, родичів та оточуючих його людей[4].

Список використаних джерел:

1. Коельо К., Сінотт М., Даффі Дж. Р. (2008). Стимулюючий підхід Шуелла до реабілітації. У Р. Чапе (Ред.). Стратегії мовного втручання при афазії дорослих (5-е видання) (стор. 403-449). Ліппінкотт Вільямс і Вілкінс.
2. Лянна О. В. Мовленнева діяльність як спосіб реалізації мовленнєвого спілкування. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. № 5 (49). С. 143-150.
3. Чжан, Х., Лі, Ж., і Ду, У. (2022). Мелодійна інтонаційна терапія при неплавній афазії після інсульту: систематичний огляд та аналіз клінічних випробувань. *Frontiers in Neuroscience*, 15, 753356.
4. Aphasia. By Juebin Huang, MD, PhD, Department of Neurology, University of Mississippi Medical Center Reviewed/Revised Aug 2023. Menn, Lise. *Psycholinguistics: introduction and applications* / Lise Menn. P. cm.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
СУЧАСНОЇ НАУКИ»**

12 липня 2024 рік • м. Чернівці, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли перевірку на плагіат та експертизу за формальними ознаками
(форматування, стиль мови, оформлення цитувань та списку використаних джерел).
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори та їх наукові керівники.
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів.*

Підписано до друку 12.07.2024.

Папір офсетний. Цифровий друк. Формат 60×84/16.

Гарнітура Times New Roman, Poiret One та Arial.

Умовно-друк. арк. 3,83. Замовлення № 24/007.

Тираж: 100 екземплярів. Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

Громадська організація «Молодіжна наукова ліга»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@liga.science | URL: www.liga.science

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».

21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.