

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ  
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ  
**КОНФЕРЕНЦІЇ**

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ  
ТА ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ  
СВІТОВОЇ НАУКИ



**М. УЖГОРОД, УКРАЇНА**

**5 ЛИПНЯ  
2024 РІК**

МАТЕРІАЛИ VI МІЖНАРОДНОЇ  
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ  
**КОНФЕРЕНЦІЇ**

.....

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ  
ТА ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ  
СВІТОВОЇ НАУКИ**

.....

м. Ужгород, Україна  
5 липня 2024 рік

**УДК 082:001  
П 75**



Голова оргкомітету: Кореньюк І.О.

Верстка: Зрада С.І.

Дизайн: Бондаренко І.В.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 43 від 04.07.2024 року.**



*Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення №36 від 05.01.2024).*

*Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).*

П 75

**Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки:** матеріали VI Міжнародної студентської наукової конференції, м. Ужгород, 5 липня, 2024 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. — 90 с.

ISBN 978-617-8440-01-5

DOI 10.62732/liga-inter-05.07.2024

Викладено матеріали учасників VI Міжнародної мультидисциплінарної студентської наукової конференції «Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки», яка відбулася 5 липня 2024 року у місті Ужгород, Україна.

**УДК 082:001**

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Молодіжна наукова ліга», 2024

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

ISBN 978-617-8440-01-5

## ЗМІСТ

### **СЕКЦІЯ 1. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ**

СИСТЕМА ОПОДАТКУВАННЯ В США: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ  
Рожнова Д.В., *Науковий керівник: Артюх О.В.* ..... 7

### **СЕКЦІЯ 2. МАРКЕТИНГОВА ТА ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

USING BIG DATA AND ANALYTICS FOR OPTIMIZING MARKETING STRATEGIES IN THE AGRICULTURAL SECTOR  
Sarkisian S.L., *Scientific supervisor: Kobernyuk S.O.* ..... 9

### **СЕКЦІЯ 3. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

MANAGEMENT STYLE  
Kravets M.-A., *Supervisor: Oliinyk I.Z.* ..... 12

PUBLIC PROPERTY MANAGEMENT IN CHINA: CURRENT TRENDS AND COUNTERMEASURES  
Xiao Peiwen, *Scientific advisor: Kalachevska L.* ..... 13

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА ВИКЛИКИ В УПРАВЛІННІ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ БАНКІВСЬКОЇ СФЕРИ  
Крутіков І.О. .... 16

СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ КОРПОРАТИВНОЮ КУЛЬТУРОЮ У БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ  
Кусій Є.В. .... 19

### **СЕКЦІЯ 4. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

ІНСТРУМЕНТИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ В УКРАЇНІ  
Литвинов М.А., *Науковий керівник: Сичова В.В.* ..... 22

### **СЕКЦІЯ 5. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ТА ПОЛІТИЧНИЙ РЕЗОНАНС  
Дондік О.В. .... 26

## **СЕКЦІЯ 6. ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО**

ЗАХИСТ ПРАВ ТА СВОБОД ЛЮДИНИ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД: ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ Степанюк К.О., Науковий керівник: Лаавренко Д.О. ....	29
--	----

## **СЕКЦІЯ 7. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ**

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ В ЖИТЛОВИХ БУДИНКАХ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Чуняк А.В. ....	32
МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ ТА АНАЛІЗУ В УПРАВЛІННІ ОСОБИСТИМИ ФІНАНСАМИ ТА МАКРОЕКОНОМІЦІ Грицай В.Д., Давидова О.М. ....	35
ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ СВІТОВОЇ НАУКИ Сидоряк Ю.М., Науковий керівник: Берегуляк О.Р. ....	38

## **СЕКЦІЯ 8. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ**

ALTCOIN ТА BITCOIN. ЇХ РОЛЬ У КРИПТОВАЛЮТНОМУ ТА ЕКОНОМІЧНОМУ СВІТІ Боярчук С. ....	40
--	----

## **СЕКЦІЯ 9. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ**

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ТА ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК Коротчин О.Б., Наукова керівниця: Берегуляк О.Р. ....	45
--	----

## **СЕКЦІЯ 10. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА**

ЛІНГВІСТИЧНІ ТА КУЛЬТУРНІ ВИКЛИКИ ЛОКАЛІЗАЦІЇ ВІДЕОІГОР: ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ Карпишин М.А., Науковий керівник: Кравець С.В. ....	47
ПРЕКРАСНА ЕПОХА В ПОВІСТІ ІВАНА ФРАНКА «ПЕРЕХРЕСНІ СТЕЖКИ» Ляшко С.В. ....	49
ТЕСТИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ РІЗНОВИД ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МОВНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ГЕОГРАФІЧНИХ НАЗВ Мороз М.Б., Науковий керівник: Пена Л.І. ....	52

## **СЕКЦІЯ 11. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ**

СУТНІСТЬ І КРИТЕРІЇ ГЕНІАЛЬНОСТІ В ОТТО ВАЙНІНГЕРА

Ляшко С.В..... 55

## **СЕКЦІЯ 12. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА**

АКТИВІЗАЦІЯ ТА КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННСВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ

Харковець В., *Науковий керівник: Косарева Г.*..... 57

ДІАГНОСТИКА СЕНСО-МОТОРНОЇ АФАЗІЇ

Мовчун В., *Науковий керівник: Косарева Г.*..... 61

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СЕНСОРНОГО  
РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З АЛАЛІСІЮ В УМОВАХ ІРЦ

Рига С.М., *Науковий керівник: Косарева Г.М.* ..... 64

ІГРОВА ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ  
ДІТЕЙ, ЩО ЗАЇКАЮТЬСЯ

Рабчук К., *Науковий керівник: Косарева Г.* ..... 66

КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ  
ЛОГОРИТМІКИ

Янчишина А., *Науковий керівник: Косарева Г.* ..... 69

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ  
ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Мамон С.І..... 71

ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ В КАНАДІ

Габрук В.Ю., *Науковий керівник: Мельниченко О.В.* ..... 74

## **СЕКЦІЯ 13. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ**

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА У ПОДОЛАННІ КРИЗОВИХ СТАНІВ. ТЕХНІКИ  
ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ

Дринова В.О., Прасол Н.М., Маркова А.І. .... 77

## **СЕКЦІЯ 14. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ**

ВПЛИВ СПОРТУ НА РОЗУМОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ

Хмельницький С.С..... 80

СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА КУРСАНТІВ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ  
Мірошніченко А., *Науковий керівник: Рогальський В.*..... 82

**СЕКЦІЯ 15.**

**ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ**

РОДОВІД ПАНІВ БЕРЕСТЯНСЬКИХ З ПЕРЕМИШЛЬСЬКОЇ ЗЕМЛІ  
Берестович З.П. .... 84

**СЕКЦІЯ 16.**

**ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ**

WAR TOURISM AS PART OF SOCIAL GEOGRAPHY: CURRENT STATE AND  
PERSPECTIVES FOR UKRAINE  
Novorukha M., *Scientific advisor: Kalymon Yu.*..... 88

**Рига Соломія Миколаївна**, здобувач другого рівня вищої освіти  
*Рівненський державний гуманітарний університет, Україна*

**Науковий керівник: Косарева Галина Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент  
*Рівненський державний гуманітарний університет, Україна*

## **ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СЕНСОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З АЛАЛІЄЮ В УМОВАХ ІРЦ**

На сьогодні в багатьох країнах світу та в Україні фіксується стала тенденція щодо зростання кількості дітей з порушеннями мовлення, що заважає їх повноцінному психічному розвитку.

Доволі складним дефектом мовлення є алалія (грец. α – без і λαλια – розмова), за якої мовлення зовсім не розвивається або розвивається з помітними відхиленнями. Водночас спостерігаються порушення операцій відбору та програмування на всіх етапах формування і прийому мовленнєвого вислову, в результаті чого мовленнєва діяльність дитини залишається несформованою [2].

У дослідженнях науковців К. Зелінської-Любченко, О. Колишкіна, С. Кондукової, Т. Лактюшиної, Л. Логвінової, Ю. Рібцун, А. Тарасюк, В. Тищенко, М. Шеремет, С. Штіль та інших розглядаються особливості мовленнєвого розвитку і структури дефекту у дітей-алаліків, чинники, які його зумовлюють, пропонуються шляхи корекції.

Зважаючи на механізми, прояви та ступені вираженості недорозвинення мовлення, вирізняють: експресивну (моторну); імпресивну (сенсорну) та змішану (сенсорно-моторну, моторно-сенсорну) алалії з домінуванням порушення розвитку імпресивного чи експресивного мовлення.

Слід зауважити, що в дітей з алалією через обмеження в мовленнєвій взаємодії з довкіллям спостерігаються особливості у сприйнятті та обробці сенсорної інформації.

Акцентуємо, що сенсорний розвиток дитини належить до найважливіших характеристик її загального розвитку.

Під сенсорним розвитком дитини Т. Поніманська розуміє розвиток її відчуттів і сприймання, формування уявлень про властивості предметів (форму, колір, розмір, положення у просторі тощо) [3, с. 454].

Для сенсорного розвитку дітей з алалією характерним є те, що діти мають підвищену чутливість до певних сенсорних впливів (дотиків, звуків, світла тощо). Окрім цього, в дітей з алалією виникають проблеми з розвитком моторики через відсутність мовленнєвої стимуляції. Затримка розвитку мовлення також породжує затримку розвитку сприйняття та реакції на мовленнєві подразники. Відсутність чи обмеження мовленнєвої здатності викликає соціальну ізоляцію дитини, що ускладнює розвиток способів спілкування та соціальних навичок [1].

Мета дослідження полягала у визначенні стану сенсорного розвитку дітей дошкільного віку з алалією.

Експериментально-дослідну роботу ми проводили на базі Овруцького



інклюзивно-ресурсного центру. В дослідженні брали участь 5 старших дошкільників, у яких діагностовано загальний недорозвиток мовлення III рівня, клінічне заключення – моторна алалія.

На констатувальному етапі експерименту для встановлення висхідного рівня сенсорного розвитку дітей старшого дошкільного віку з алалією було дібрано дидактичні ігри: «Форми», «Якого кольору предмет?», «Летить у свою зграйку», «Порівняй предмети», «Звірята шикуються».

Критеріями сенсорного розвитку старших дошкільників з алалією виступили: оволодіння сенсорними еталонами, що характеризується показниками: обізнаність із кольором, формою, величиною; орієнтування дитини в просторі; співвідношення якостей і властивостей предметів із сенсорними еталонами (уміння виконувати дії ідентифікації, уміння виконувати дії віднесення до еталону, уміння виконувати дії перцептивного моделювання).

У результаті виконання вищезгаданих ігор було умовно виокремлено три рівні сенсорного розвитку старших дошкільників з алалією: достатній, середній, низький.

Достатній рівень сенсорного розвитку встановлено в однієї дитини – 20,0%, середній рівень виявили 2 дитини – 40,0%. До низького рівня ввійшли також дві дитини – 40,0 %.

Таким чином, за підсумками дослідження було констатовано, що переважна більшість дітей старшого дошкільного віку з алалією знаходяться на середньому та низькому рівнях сенсорного розвитку. Ці діти не в змозі виправляти власні помилки під час виконання сенсорних завдань; вони погано підготовлені до їх виконання. Словниковий запас недостатній для визначення розмаїття ознак предметів та їх положення в просторі.

Відтак аналіз одержаних емпіричних даних указав на необхідність проведення спеціальної корекційно-логопедичної роботи, спрямованої на сенсорний розвиток старших дошкільників з алалією в умовах інклюзивно-ресурсного центру.

#### **Список використаних джерел:**

1. Логвінова Л.Л., Лактюшина Т.Л. Алалія: посіб.: Слов'янськ. 2004. 65с.
2. Логопедія: підручн. / за ред. М. К. Шеремет. Київ: Слово, 2018. 856 с.
3. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2004. 456 с.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ VI МІЖНАРОДНОЇ  
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ  
ТА ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ СВІТОВОЇ НАУКИ»**

5 липня 2024 рік • м. Ужгород, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли перевірку на плагіат та експертизу за формальними ознаками (форматування, стиль мови, оформлення цитувань та списку використаних джерел). За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори та їх наукові керівники. Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів.*

Підписано до друку 05.07.2024.

Папір офсетний. Цифровий друк. Формат 60×84/16.

Гарнітура Times New Roman, Poiret One та Arial.

Умовно-друк. арк. 5,23. Замовлення № 24/007.

Тираж: 100 екземплярів. Віддруковано з готового оригінал-макету.

**Контактна інформація організаційного комітету:**

Громадська організація «Молодіжна наукова ліга»  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103  
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044  
E-mail: [info@liga.science](mailto:info@liga.science) | URL: [www.liga.science](http://www.liga.science)

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».

21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: [info@ukrlogos.in.ua](mailto:info@ukrlogos.in.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.