

# **ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

З МАТЕРІАЛАМИ IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

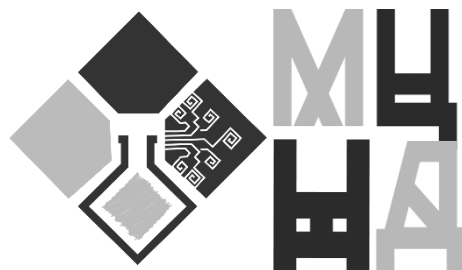
## **28 БЕРЕЗНЯ 2025 РІК**

М. УМАНЬ, УКРАЇНА

**«РОЗВИТОК НАУК В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ  
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ  
IV Міжнародної  
наукової конференції



# **РОЗВИТОК НАУК В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

| 28 березня 2025 рік  
м. Умань, Україна

Вінниця, Україна  
«UKRLOGOS Group»  
2025

**Організація, від імені якої випущено видання:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»

Номер запису організації в Єдиному реєстрі громадських об'єднань: 1499141.

Голова оргкомітету: Сотник С.Г.

Верстка: Білоус Т.В.

Дизайн: Бондаренко І.В.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 12 від 27.03.2025 року.**



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою у сфері управління Міністерства освіти і науки «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» в базі даних науково-технічних заходів України на поточний рік та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (**Посвідчення № 93 від 06.01.2025**).

Збірник наукових праць з матеріалами конференції видано офіційно суб'єктом видавничої справи зі **Свідоцтвом ДК № 7860 від 22.06.2023**.

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т 38 **Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи:** збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м. Умань, 28 березня, 2025 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2025. — 280 с.

ISBN 978-617-8440-61-9

DOI 10.62731/mcnd-28.03.2025

Викладено матеріали учасників IV Міжнародної наукової конференції «Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи», яка відбулася 28 березня 2025 року у місті Умань.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2025

© ГО «Міжнародний центр наукових досліджень», 2025

ISBN 978-617-8440-61-9

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ І. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ, МАКРО- ТА РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АНАЛІЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ОСНОВ МОДЕЛЕЙ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН<br>Ходаківська О.В., Мартинюк М.П., Сабій І.М. ....       | 10 |
| ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ЛАНЦЮГИ ДОДАНОЇ ВАРТОСТІ<br>Яненко І.Г. ....                                      | 13 |
| ЕКОНОМІЧНЕ ВІДРОДЖЕННЯ ПОВОЄННОЇ УКРАЇНИ НА ПРИКЛАДІ ІРЛАНДІЇ:<br>ОЦІНКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ<br>Чичикало А.В. .... | 17 |
| ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ВИКЛИКИ ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ<br>ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ<br>Бубняк Н.С. ....          | 21 |

### СЕКЦІЯ ІІ. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

|                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОБЕРНЕНИЙ МЕТОД РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ<br>НЕПРЯМИХ ПОДАТКІВ І ЗБОРІВ<br>Сук П.Л. .... | 23 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### СЕКЦІЯ ІІІ. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЮ РОЗВИТКУ<br>ПЕРСОНАЛУ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я<br>Малярєнко І.В., Кубіцький С.О. .... | 30 |
| ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ<br>Степанов В.Ю. ....                                                                | 40 |
| МІСЦЕВИЙ БІЗНЕС ТА ПУБЛІЧНІ ЗАКУПІВЛІ: ШЛЯХИ СПІВПРАЦІ<br>Паньків В.І. ....                                                                 | 44 |

## **СЕКЦІЯ IV.**

### **ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО**

|                                                                                                                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| CHALLENGES AND SOLUTIONS FOR IMPROVING THE CONSTITUTIONAL COURT OF UKRAINE<br><b>Hordiichuk V.D.</b> .....                                                   | 48 |
| АНАЛІЗ НОРМАТИВНИХ АКТІВ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ<br><b>Турута О.В., Волобуєва Д.С.</b> .....                                                     | 52 |
| АНАЛІЗ РІШЕНЬ ЄСПЛ З ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА<br><b>Ван Ден Берг Д.В., Слюніна А.А.</b> .....                                                                   | 57 |
| ЗАПОБІГАННЯ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ВИЯВЛЕННЯ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ<br><b>Зардов Р.Р.</b> .....                                                        | 61 |
| ЗЛОЧИНИ ПРОТИ ЛЮДЯНОСТІ, СКОЄНІ РОСІЄЮ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ: ПРАВОВА ОЦІНКА ТА НАСЛІДКИ ДЛЯ МІЖНАРОДНОЇ СПІЛЬНОТИ<br><b>Чичикало А.</b> ..... | 64 |
| ІНТЕРСЕКЦІЙНИЙ ПІДХІД У ДЕРЖАВНІЙ ПОЛІТИЦІ: СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ БАГАТОВИМІРНОЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА ІНКЛЮЗИВНІ РІШЕННЯ<br><b>Вольтобрісов А.В.</b> .....            | 69 |
| КОНТРОЛЬ ЗА ПОВ'ЯЗАНИМИ ОСОБАМИ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ КОМПЛАЄНС-РИЗИКОМ У ФІНАНСОВІЙ КОМПАНІЇ<br><b>Поляков О.П.</b> .....                          | 73 |
| МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ<br><b>Ковальов Н.С.</b> .....                                                 | 75 |
| ОКРЕМІ ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПОДАТКОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ НА ШЛЯХУ ДО ЧЛЕНСТВА В ЄС<br><b>Волков С.С.</b> .....                                        | 78 |
| ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПРАВА НА УЧАСТЬ В УПРАВЛІННІ АКЦІОНЕРНИМИ ТОВАРИСТВАМИ<br><b>Романенко В.О.</b> .....                                                 | 83 |
| РОЛЬ ВИКРИВАЧІВ У ДОБУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: БАЛАНС МІЖ ЗАХИСТОМ І РИЗИКАМИ<br><b>Зінченко-Тулуб Я.С.</b> .....                                                | 87 |

## **СЕКЦІЯ V. ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ**

ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРИМІНАЛІСТИЧНИХ  
ДОСЛІДЖЕННЯХ  
Копин В.М. ....90

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ (ТЕХНОЛОГІЇ) В КРИМІНАЛІСТИЦІ ТА СУДОВІЙ  
ЕКСПЕРТИЗІ  
Мороз А.С. ....93

ПІДСТАВИ ПРИТЯГНЕННЯ ОСОБИ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ВЧИНЕНЕ  
ПРАВОПОРУШЕННЯ  
Опанасенко В.Р. ....98

## **СЕКЦІЯ VI. ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ**

ЗАХИСТ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ: СТРАТЕГІЯ ВИЖИВАННЯ В УМОВАХ  
ВІЙНИ  
Зуб А.А. ....101

## **СЕКЦІЯ VII. ЗАГАЛЬНА МЕХАНІКА ТА МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ**

ДОСЛІДЖЕННЯ АДАПТИВНОЇ РОБОТИ ГІДРОМЕХАНІЧНОЇ ПЕРЕДАЧІ З  
ВИСОКОШВИДКІСНИМ ДВИГУНОМ СПОРТИВНОГО АВТОМОБІЛЯ  
Роман Д.А. ....105

## **СЕКЦІЯ VIII. АТОМАТИЗАЦІЯ ТА ПРИЛАДОБУДУВАННЯ**

УЛЬТРАЗВУКОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКСТРУЗІЙНОМУ ВИРОБНИЦТВІ ПОЛІМЕРНОЇ  
ПРОДУКЦІЇ  
Денисюк В.В., Денисюк В.В. ....115

## **СЕКЦІЯ IX. ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ**

BLUETOOTH LOW ENERGY: ЕНЕРГОЕФЕКТИВНА РЕВОЛЮЦІЯ У БЕЗДРОТОВИХ  
КОМУНІКАЦІЯХ  
Шевчук В.В. ....120

## **СЕКЦІЯ Х. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ**

|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| АВТОМАТИЗАЦІЯ БІЗНЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ<br>Шевчук В.В., Орлов С.О., Гусак Л.П. ....                       | 122 |
| ОПТИМІЗАЦІЯ ВЕБ ДОДАТКІВ ДЛЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ<br>Шведов І.В. ....                                                    | 130 |
| ОПТИМІЗАЦІЯ ПОШУКОВИХ ІНДЕКСІВ ТА РОЗПОДІЛУ РЕСУРСІВ У ВЕЛИКИХ<br>ТЕКСТОВИХ ДАНИХ<br>Білокінь Є.Т., Вергунова І.М. .... | 133 |
| ОРГАНІЗАЦІЯ СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ НИЗЬКОРІВНЕВОГО ПРОГРАМУВАННЯ В<br>СУЧАСНИХ УМОВАХ<br>Баранюк О.Ф. ....                      | 136 |

## **СЕКЦІЯ ХІ. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ**

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ОПТИМІЗАЦІЯ ПАРАМЕТРІВ НЕОДНОРІДНОГО ОПТИЧНОГО ФІЛЬТРУ<br>Науково-дослідна група:<br>Свид А.А., Єрмаков В.О., Петрушин А.Є., Кондрат О.Б. .... | 140 |
| ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИМІРЮВАННЯ РЕЗИЛЬЄТНОСТІ СИСТЕМ<br>КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ<br>Киристюк С.В. ....                                 | 144 |

## **СЕКЦІЯ ХІІ. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ**

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| МОНІТОРИНГ ЛІСОВИХ ПОЖЕЖ ЗА ДОПОМОГОЮ ДИСТАНЦІЙНОГО<br>ЗОНДУВАННЯ ГРУПОЮ БПЛА<br>Любимов О.С., Шерстюк В.Г. .... | 148 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## **СЕКЦІЯ ХІІІ. ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА**

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| АНТИКОЛОНІАЛЬНИЙ ПАФОС У РОМАНІ «ДОЦЯ» ТАМАРА ГОРІХА ЗЕРНЯ<br>Костогриз Я.С., Гонюк О.В. ....                     | 152 |
| КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ:<br>ВІДМІНЮВАННЯ ІМЕННИКІВ<br>Маргаріт І.І. .... | 157 |

|                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| НАЗВИ ЛІТАЮЧИХ КОМАХ У НІМЕЦЬКІЙ МОВІ<br><b>Хоменко Т.А.</b> .....                                                                   | 162 |
| ТЕЛЕВІЗІЙНА РЕКЛАМА В УКРАЇНІ: СОЦІОКУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ВПЛИВ<br>НА СУСПІЛЬСТВО<br><b>Невинський А.О.</b> .....                 | 164 |
| ТРАНСФОРМАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО МІКРОСВІТУ В ПОЕМІ «СЛОВО<br>ПРО РІДНУ МАТІР» М. РИЛЬСЬКОГО<br><b>Башманівський В.І.</b> ..... | 167 |
| ФОЛЬКЛОРНІ МОТИВИ У ТВОРЧОСТІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ<br><b>Стеблєва А.В., Марченко Н.М.</b> .....                                             | 171 |

## **СЕКЦІЯ XIV. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА**

|                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| USE OF VIDEO MATERIALS IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING TO<br>UNIVERSITY STUDENTS IN NON-LINGUISTIC DISCIPLINES<br><b>Sarnovska N.</b> .....                                         | 174 |
| ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ В БУДІВНИЦТВІ: ФОРМУВАННЯ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ<br>СПЕЦІАЛІСТІВ<br><b>Купрієвич В.О.</b> .....                                                                                       | 178 |
| ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ<br>ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: КОМПАРАТИВНИЙ АНАЛІЗ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ<br><b>Науменко М.С.</b> .....                                     | 181 |
| ОБГОВОРЕННЯ БУДОВИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПЕРИЛАРИНГЕАЛЬНОГО<br>ПРОВІДНИКА ПОВІТРЯ COBRA PLA® З ЛІКАРЯМИ ПРАКТИЧНОЇ ОХОРОНИ<br>ЗДОРОВ'Я<br><b>Курсов С.В., Скоропліт С.М., Мірошніченко Ю.Ю.</b> ..... | 184 |
| ОСНОВИ КОРЕКЦІЇ ДИСЛАЛІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ<br><b>Шостак О.О., Мориконь А.М.</b> .....                                                                                                   | 193 |
| ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ У КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ<br>«НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»<br><b>Галатюк Ю.М., Галатюк М.Ю.</b> .....                                                           | 196 |
| СУТНІСТЬ ТА РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ<br>КОМПЕТЕНЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ<br><b>Ткачик Ф.П., Франчук П.І., Гураєвська Т.С.</b> .....                               | 200 |
| ТИПОЛОГІЯ БІЗНЕС-ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ В УКРАЇНІ<br><b>Краснов О.В.</b> .....                                                                                                                       | 203 |

|                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ<br>Кузьменко О.Ю., Кончаківська М.В. .... | 207 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТІ ТА МУЗИЦІ<br>Дубовська О.Л., Харченко С.С. .... | 212 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПЕДАГОГІЦІ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА<br>Дубовська О.Л., Нікуліна Д.В. .... | 215 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## **СЕКЦІЯ XV. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ**

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ЗАСТОСУВАННЯ ПСИХОЛОГІЇ У АНАЛІЗІ ТА РОЗРОБЦІ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ<br>Лисіков І. .... | 218 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| ПРОФІЛАКТИКА БУЛІНГУ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ<br>Шкурко К.А. .... | 224 |
|----------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| СУБ'ЄКТИВНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЛЮДЕЙ РІЗНОГО ВІКУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ<br>Завгородня О., Шепельова М. .... | 226 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## **СЕКЦІЯ XVI. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| НАСЛІДКИ ВИКОРИСТАННЯ ВИБУХОВИХ РЕЧОВИН ДЛЯ ДОВКІЛЛЯ ТА МОЖЛИВІ РИЗИКИ ДЛЯ ЗДОРОВ'Я<br>Нежута О.Я., Мокрякова М.І. .... | 234 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПРОМЕНЕВА ТЕРАПІЯ В ОНКОЛОГІЇ: ПОБІЧНІ ЕФЕКТИ І МЕТОДИ ЇХ МІНІМІЗАЦІЇ<br>Науково-дослідна група:<br>Ганжа Г.О., Ннані Адаобі Меріан, Гусейнова Фатіма Іл'яс кизи, Мельник Б.І. .... | 237 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| СИНДРОМ ПОСТТРАВМАТИЧНОЇ ЖИРОВОЇ ЕМБОЛІЇ В ТРАВМАТОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ<br>Кречківська Л.М., Молоток В.В., Веснін В.В. .... | 240 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| СТРЕС-ІНДУКОВАНІ ЗМІНИ В ЦЕНТРАЛЬНІЙ НЕРВОВІЙ СИСТЕМІ ТА КОГНІТИВНИХ ФУНКЦІЯХ: НЕЙРОБІОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ<br>Ярошевська А.О., Бура М.С. .... | 243 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## **СЕКЦІЯ XVII. ФАРМАЦІЯ ТА ФАРМАКОТЕРАПІЯ**

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ФАРМАЦЕВТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СУПОЗИТОРІЇВ ДЛЯ ЛОКАЛЬНОГО ТА СИСТЕМНОГО ВПЛИВУ ПРИ ЛІКУВАННІ РАКУ ПРОСТАТИ<br>Парченко М.В., Бушуєва І.В. .... | 252 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## **СЕКЦІЯ XVIII. ІСТОРІЯ, АРХЕОЛОГІЯ ТА КУЛЬТУРОЛОГІЯ**

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ АРХІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: СУЧАСНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Залогіна О.І. ....255**

## **СЕКЦІЯ XIX. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО**

ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ЯК ЗАСОБИ УДОСКОНАЛЕННЯ УПРАВЛІННЯ  
ЗЕМЕЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ

**Ярмоліч Т.А. ....265**

ІНЖЕНЕРНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ БУДІВЕЛЬ І  
ТРАНСПОРТНОЇ ДОСТУПНОСТІ НА СХИЛОВИХ ДІЛЯНКАХ

**Кіраль О.І. ....267**

## **СЕКЦІЯ XX. КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО**

ВПЛИВ СВІТОВИХ ТРЕНДІВ КОМІКСОВОЇ КУЛЬТУРИ НА ФОРМУВАННЯ  
УКРАЇНСЬКОГО МАЛЬОПИСУ

**Гончаренко І.У. ....270**

ЗМІСТ, ФОРМИ І МЕТОДИ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ  
МИКОЛИ ЛЕОНТОВИЧА

**Драгуняк Б.С. ....273**

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ АРХІТЕКТОРА І ДИЗАЙНЕРА ЧЕРЕЗ  
ПРИЗМУ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА: ЖИВОПИС, РИСУНОК, СКУЛЬПТУРА

**Брильов С.В., Козік В.В., Хівренко К.В. ....275**

## ОСНОВИ КОРЕКЦІЇ ДИСЛАЛІЇ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

**Шостак Ольга Олександрівна**

канд. філол. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської  
*Рівненський державний гуманітарний університет, Україна*

**Мориконь Анастасія Максимівна**

здобувач вищої освіти педагогічного факультету  
*Рівненський державний гуманітарний університет, Україна*

Дислалія – це порушення вимовної (звукової) сторони мовлення за збереженої іннервації мовленнєвого апарату та нормального слуху, що найчастіше виявляється в дитячому віці. У випадку дислалії деякі звуки зовсім не вимовляються, спотворюються або замінюються іншими [2]. Розлади звуковимови можуть ускладнити стосунки з оточуючими, спричинити появу мовленнєвих помилок на інших рівнях і загалом негативно вплинути на формування особистості дитини. Тому важливо своєчасно скоригувати порушення звуковимови.

Специфіку дислалії як порушення мовлення вивчали такі дослідники: Л. Бегас, Н. Гаврилова, С. Гуля, Л. Єфименко, М. Лепетченко, І. Олійник, І. Ольховська, Ю. Рібцун, Л. Тищенко, Н. Туренко, Л. Яценюк та ін. Слід зазначити, що в учнів початкових класів часто діагностують дислалію. Науковці наголошують, що обстеження дітей, лікування й корекція потребують колективної діяльності лікарів, педагогів і психологів ЗЗСО, логопедів і батьків. Необхідно не лише проводити лікувальні розтирання (масаж), гімнастику органів мовлення, а й впроваджувати спеціально організовані форми лікувально-оздоровчої, корекційно-педагогічної, корекційно-психологічної, освітньої-виховної роботи.

Розвиток мовлення тісно пов'язаний із розвитком фонематичного слуху, з одного боку, й формуванням лексико-граматичних категорій – з іншого. Тому засвоєння навичок грамоти в шкільному віці значною мірою залежить від того, наскільки правильно та своєчасно проводиться корекція вимови в ранньому дитинстві. Відомо, що порушення мовлення в дітей до 4–5 років має фізіологічний характер. Тому усунення мовленнєвих розладів рекомендовано починати з 5–6 років. Корекційному навчанню, спрямованому на формування правильної

звуковимови, передую вивчення фонетичних аспектів, щоб визначити не тільки кількість звуків, які дитина вимовляє неправильно, а й характер порушень. Також необхідно перевірити в дитини будову й рухливість органів артикуляції, особливості вимови, фонематичний слух. Правильну звуковимову забезпечує збереження всіх ланок периферичного мовленнєвого апарату. Досліджуючи структуру язика, зубів, губ, піднебіння та щелеп, логопед має визначити, чи ці структури в нормі, а якщо ні, то які аномалії простежуються.

Під час перевірки рухливості органів артикуляційного апарату потрібно попросити дитину відкрити та закрити рот, потримати широкий язик над нижньою губою (2–3 секунди), широко язиком облизати верхню й нижню губу, широко розсунути язик і облизувати верхню та нижню губу колами, тримаючи кінчик близько до правого й лівого кутиків рота, поклацати язиком, витягнути губи вперед у «трубочку» й розтягнути їх в усмішку та інші вправи. У процесі виконання цих вправ треба звернути увагу на чіткість рухів дитини, на швидкість і плавність їх відтворення, на швидкість переходу з однієї артикуляційної позиції на іншу.

Перевіряючи специфіку звуковимови, важливо за допомогою відповідних навчальних матеріалів з'ясувати, як вимовляються дані звуки окремо, у словах, складах, реченнях і текстах. Обстеження фонематичного слуху логопед використовує для того, щоб визначити, наскільки добре діти розрізняють на слух фонemi рідної мови. Для цього дитині пропонують порівняти й розрізнити прості фрази, вибрати й запам'ятати задане слово з низки подібних за звучанням слів, розрізнити окремі звуки в послідовності звуків у складі чи в слові, запам'ятати й повторити складні послідовності з 2–4 слів. Особливу увагу приділяють тому, як дитина розрізняє свистячі – шиплячі та глухі – дзвінкі звуки.

Олійник І., Тищенко Л., Яценюк Л. окреслюють специфіку етапів логопедичного впливу при дислалії [2, с. 79–80]. Підготовчий етап передбачає систему вправ, спрямованих на розвиток рухливості органів артикуляційного апарату. Так, проводять масаж губ, язика, що зміцнює артикуляційний апарат. Для цього дитині пропонують зробити відповідні вправи, наприклад, висунути язик, покласти його на нижню губу й, використовуючи великі та вказівні пальці правої й лівої рук, обережно пощипати сторони язика, потім великим пальцем зробити кругові рухи навколо центру язика, пощипати пальцями верхню й нижню губу, витягнути губи, стиснути ними ручку та рухати її круговими рухами. Також виконують вправи, що допомагають створювати потрібну

артикуляційну базу для появи відсутніх у мовленні дитини звуків. До них можна віднести статичні, які спрямовані на утримування артикуляційної пози («Усмішка», «Парканчик», «Чашечка»), та динамічні («Годинничок», «Маляр», «Гойдалка»).

Для відтворення відсутніх звуків використовують наслідування, коли логопед пояснює та демонструє вимову певних звуків. При цьому увагу дитини звертають на рух голосових органів, характер потоку повітря, що видихається, відчуття вібрації голосових зв'язок. При механічному методі логопед використовує зонди, шпателі та інші допоміжні засоби, щоб допомогти дитині відтворити певні мовленнєві моделі. За допомогою кінестетичної стимуляції, що відбувається в поєднанні з відповідною слуховою стимуляцією, можуть бути створені умови для самостійного виконання необхідної вимови. Змішаний метод передбачає використання механічних засобів і демонстрацію правильної вимови одночасно.

На другому етапі відбувається формування первинних вимовних умінь і навичок: постановка звуків, автоматизація та диференціація [2, с. 80]. Етап автоматизації звуків передбачає систему мовленнєвих вправ, мета яких полягає у формуванні вміння використовувати поставлені звуки в самостійному мовленні. Словниковий матеріал має бути різноманітним і включати не лише ізольовану вимову звуків, а й складні вправи зі словами, у яких споріднені звуки займають різні позиції, а також у реченнях і текстах. Це допомагає усунути якомога більше неправильно вимовлених або змішаних звуків. Етап диференціації звуків настає після достатнього вправляння у вимові кожної групи звуків, подібних за артикуляцією.

На третьому, завершальному етапі корекції дислалії формують стійкі комунікативних умінь й навички [2, с. 80].

Таким чином, формування мовленнєвої компетентності молодших школярів пов'язане з корекцією порушень звуковимови, які негативно впливають на рівень успішності навчання в школі. Логопедичний вплив у випадку дислалії рекомендують здійснювати на основі представлених вище трьох етапів.

### Список використаних джерел:

1. Дислалія. Хрестоматія з логопедії: історичні аспекти. Дислалія. Дизартрія. Ринолалія : навч. посіб. ; за заг. ред. М. Шеремет, І. Мартиненко Київ : КНТ, 2008. С. 149–154.
2. Олійник І., Тищенко Л., Яценюк Л. До питання корекції дислалії у дітей молодшого шкільного віку. *Поради спеціаліста*. 2021. № 3 (198). С. 77-81.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ IV МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«РОЗВИТОК НАУК В  
УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»**

28 березня 2025 року ♦ Умань, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування  
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів  
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 28.03.2025. Формат 70×100/16.  
Папір офсетний. Гарнітура Cambria. Цифровий друк.  
Умовно-друк. арк. 22,75. Замовлення № 25/003. Тираж: 50 примірників.  
*Віддруковано з готового оригінал-макету.*

**Контактна інформація організаційного комітету:**

ГО «Міжнародний центр наукових досліджень»  
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103  
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044  
E-mail: [info@mcnd.org.ua](mailto:info@mcnd.org.ua)

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».  
21005, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: [info@ukrlogos.in.ua](mailto:info@ukrlogos.in.ua)  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.