

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
СУЧАСНОЇ НАУКИ



М. ЧЕРНІВЦІ, УКРАЇНА

**12 ЛИПНЯ
2024 РІК**

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
СУЧАСНОЇ НАУКИ**

м. Чернівці, Україна
12 липня 2024 рік

УДК 082:001
Т 11



Голова оргкомітету: Кореньюк І.О.

Верстка: Зрада С.І.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Рекомендовано до видання Вченою Радою Інституту науково-технічної інтеграції та співпраці. Протокол № 44 від 11.07.2024 року.



Конференцію зареєстровано Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» в базі даних науково-технічних заходів України та бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення №37 від 05.01.2024).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

Т 11

.....
Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки: матеріали VII Міжнародної студентської наукової конференції, м. Чернівці, 12 липня, 2024 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. — 66 с.

ISBN 978-617-8440-02-2

DOI 10.62732/liga-inter-12.07.2024

Викладено матеріали учасників VII Міжнародної мультидисциплінарної студентської наукової конференції «Теоретичне та практичне застосування результатів сучасної науки», яка відбулася 12 липня 2024 року у місті Чернівці, Україна.

УДК 082:001

© Колектив учасників конференції, 2024

© ГО «Молодіжна наукова ліга», 2024

© ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024

ISBN 978-617-8440-02-2

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1.

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА В КОНТЕКСТІ КОНКУРЕНТНИХ УМОВ Ляшенко А.В., <i>Науковий керівник: Пучкова С.І.</i> | 6 |
| ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОЇ ПОЗИЦІЇ ПІДПРИЄМСТВА Олексієнко Б.С., <i>Науковий керівник: Пучкова С.І.</i> | 9 |

СЕКЦІЯ 2.

МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ У СФЕРІ ПОВОДЖЕННЯ З ВІДХОДАМИ В УКРАЇНІ Медведенко А.А., <i>Науковий керівник: Телічко Н.А.</i> | 12 |
| ЛІДЕРСТВО ЯК СКЛАДОВА ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ Сисоєва В.В., <i>Науковий керівник: Сисоєва І.М.</i> | 15 |
| СТЕЙКХОЛДЕРИ ТА ЇХ ВЗАЄМОДІЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ Седов В.А. | 18 |

СЕКЦІЯ 3.

ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОКРЕМІ ПИТАННЯ ЗАХИСТУ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ: АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВЧИХ ЗМІН В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ РФ Вольтобрісов А.В., <i>Науковий керівник: Киян В.Я.</i> | 22 |
| СЛУЖБОВА ОСОБА ЯК СУБ'ЄКТ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ Коваль Є.О., <i>Науковий керівник: Березняк В.С.</i> | 25 |

СЕКЦІЯ 4.

ІНСТИТУТ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, СУДОВА СИСТЕМА ТА НОТАРІАТ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ОБ'ЄКТИВНА СТОРОНА КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ ПЕРЕДБАЧЕНОГО СТ 436-2 ККУ: ВИПРАВДОВУВАННЯ, ВИЗНАННЯ ПРАВОМІРНОЮ, ЗАПЕРЕЧЕННЯ ЗБРОЙНОЇ АГРЕСІЇ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ПРОТИ УКРАЇНИ, ГЛОРИФІКАЦІЯ ЇЇ УЧАСНИКІВ Шевченко Б.В., Щелкунов М.С., <i>Науковий керівник: Березняк В.С.</i> | 28 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

СЕКЦІЯ 5. ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| MONITORING STUDIES OF ANIMAL AND POULTRY CAMPYLOBACTERIOSIS IN UKRAINE Shykun V.O., <i>Scientific supervisor: Mazur T.V.</i> | 31 |
| SUPPRESSOR REVERTANT OF PASTEURELLA Melnyk I., <i>Scientific supervisor: Mazur T.V.</i> | 32 |
| БОРДЕТЕЛЬОЗ КІШОК Антонова В.В., <i>Науковий керівник: Мазур Т.В.</i> | 34 |
| ХВОРОБА НЬЮКАСЛА ТА ЇЇ ПОШИРЕННЯ В ЗАХІДНИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ Вісик А. | 36 |

СЕКЦІЯ 6. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ БАГАТОРОЛЬОВОЇ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ Литвиненко Р.В., <i>Науковий керівник: Верба О.А.</i> | 38 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

СЕКЦІЯ 7. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INVESTIGATING THE DISSEMINATION OF FALSE INFORMATION VIA SOCIAL MEDIA PLATFORMS Шереш К.А., <i>Науковий керівник: Лізак К.М.</i> | 41 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

СЕКЦІЯ 8. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ЕКЗИСТЕНЦІЙНА РЕФЛЕКСІЯ ВІЙНИ В ПОВІСТІ-ПОЕМІ ОСИПА ТУРЯНСЬКОГО «ПОЗА МЕЖАМИ БОЛЮ» Ляшко С.В. | 44 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

СЕКЦІЯ 9. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ Янчишина А., <i>Науковий керівник: Косарева Г.</i> | 47 |
| ЛЕКСИЧНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ Облом К.О., <i>Науковий керівник: Чорнодуб С.О.</i> | 49 |

ЛОГОПЕДИЧНІ МЕТОДИ ТЕРАПІЇ СЕНСО-МОТОРНОЇ АФАЗІЇ

Мовчун В., *Науковий керівник: Косарева Г.* 52

МЕДІАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Дуванська В.С., *Науковий керівник: Дуванська К.О.* 54

СЕКЦІЯ 10.

МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

ПОКАЗНИКИ ЛІПІДОГРАМИ У ХВОРИХ ІЗ НЕГОСПІТАЛЬНОЮ ПНЕВМОНІЄЮ, АСОЦІЙОВАНОЮ З COVID-19, ТА АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ

Чабан І.В. 58

УЖИВАННЯ ЛАТИНСЬКО-ГРЕЦЬКИХ ДУБЛЕТІВ ІМЕННИКІВ ЧОЛОВІЧОГО РОДУ ІІ ВІДМІНИ В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА СУСПІЛЬСТВА

Гуртовий О.О., *Науковий керівник: Гіндіна М.С.* 61

СЕКЦІЯ 9.

ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

Янчишина Анна, здобувач другого(магістерського) рівня вищої освіти
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

Науковий керівник: Косарева Галина, кандидат педагогічних наук, доцент
Рівненський державний гуманітарний університет, Україна

КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ ЛОГОРИТМІКИ

Логоритміка має на меті поєднати елементи ритміки, музики та мовленнєвої терапії, тому виявилася ефективним засобом корекції мовлення у старших дошкільників. Використання логоритмічних вправ сприяє розвитку ритмічного слуху, координації рухів, мовленнєвого дихання, темпу та ритму мовлення. Комплексний підхід, що включає як індивідуальні, так і групові заняття, дозволяє досягти значних успіхів у корекції мовленнєвих порушень. Діти, які систематично займаються логоритмікою, демонструють покращення в артикуляції, зв'язному мовленні та словниковому запасі.

Варто зазначити, що логоритмічні заняття сприяють створенню позитивного емоційного фону, що є важливим фактором для успішної корекції мовлення. Діти залучаються до цікавих та активних форм роботи, що підвищує їх мотивацію до участі в заняттях. Важливу роль відіграє індивідуальний підхід, адже логоритміка враховує індивідуальні особливості кожної дитини, адаптуючи вправи до їх рівня розвитку та специфічних потреб. Це сприяє більш ефективній корекції мовленнєвих порушень.

Логоритміка - це симбіоз слова, музики та руху, що має на меті подолання мовленнєвих дефектів дошкільника шляхом: поєднувати мову розуму дитини з рухом і музичним ритмом; розвивати основні рухи дошкільника; розвивати музично-ритмічне чуття.

Досягти даної мети можливо при успішній роботі з даними компонентами:

1. Взаємозв'язок ритму з мовою: розвиток артикуляції, голосу, дихання; поєднання слова з рухами; виразність мовлення та рухів; координація ходьби та співу; розвиток уяви та творчих здібностей.

2. Розвиток основних рухів: оволодіння різними способами ходьби; формування правильної постави; вміння орієнтуватися у просторі; набуття навичок чіткості рухів; тренування дрібної моторики рук.

3. Розвиток музично-ритмічного чуття: активізація уваги; вміння зображати характер ритму в русі та мовленні; відчуття ритму музики.

Щоб поєднати в свідомості дитини чітке мовлення з музичним ритмом і руховою активністю, дитині пропонують дихальні вправи, які сприяють правильному діафрагмальному диханню.

Г. Шашкіна пропонує структуру логоритмічного заняття [1]: підготовчу

частину, яка включає в себе ходьбу спокійного характеру під маршову музику, вправи на різні види ходьби і бігу, з рухами рук, зі зміною напрямку, зі зміною рухів, з перестроюванням; основну частину, що включає вправи на розвиток дихання, вправи для чіткого промовляння голосних звуків (фонетична ритміка голосних звуків без музичного супроводу), голосові вправи, вправи для чіткого промовляння складів, мовні ігри, мовні ігри на увагу, переключення, синхронність, загально-розвиваючі вправи з положення стоячи, вправи для розвитку мовних, мімічних і тонких рухів пальців рук, загально-розвиваючі вправи з положень сидячи і лежачи; заключну частину, яка передбачає вправи на відновлення дихання і релаксацію, різні види спокійної ходьби.

Аналізуючи запропоновану Г. Шашкіною схему заняття, можна відзначити, що дуже велика увага приділяється розвитку орального праксису, міміки, що, безсумнівно, є одним з головних позитивних моментів у цій методиці. Так як у дітей з ЗНМ спостерігається несформованість рухової сфери, в тому числі і дрібної моторики, артикуляційної [2]. Структура заняття побудована логічно правильно, приділяється належна увага і розвитку вищих психічних функцій, саме в момент мовленнєвої, ігрової діяльності.

Отже, можна підбити підсумок, що компоненти та структура заняття у логоритміці відіграє вагомую роль, адже дослідження показують, що діти, які пройшли курс логоритмічної терапії, демонструють стійке покращення мовленнєвих навичок, що підтверджується результатами діагностичних тестів та спостереженнями фахівців. Тому використання логоритміки є перспективним напрямком у корекції мовлення старших дошкільників, що сприяє їх всебічному розвитку та підготовці до шкільного навчання.

Список використаних джерел:

1. Притиковська С.Д. Використання в корекційно-логопедичних цілях розвитку координаційних здібностей у дітей з мовленнєвими порушеннями // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). Збірник наукових праць / за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова. Вип.9. В 2-х т., том 2. Кам'янець- Подільський: ПП Медобори-2006, 2017. С.201-210.
2. Шашкіна Г.Р. Логопедична ритміка для дошкільників з порушеннями мовлення: підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. М.: Академія, 2005. 192 с.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ VII МІЖНАРОДНОЇ
СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ТЕОРЕТИЧНЕ ТА ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
СУЧАСНОЇ НАУКИ»**

12 липня 2024 рік • м. Чернівці, Україна

Українською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли перевірку на плагіат та експертизу за формальними ознаками
(форматування, стиль мови, оформлення цитувань та списку використаних джерел).
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори та їх наукові керівники.
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів.*

Підписано до друку 12.07.2024.

Папір офсетний. Цифровий друк. Формат 60×84/16.

Гарнітура Times New Roman, Poiret One та Arial.

Умовно-друк. арк. 3,83. Замовлення № 24/007.

Тираж: 100 екземплярів. Віддруковано з готового оригінал-макету.

Контактна інформація організаційного комітету:

Громадська організація «Молодіжна наукова ліга»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@liga.science | URL: www.liga.science

Видавець: ТОВ «УКРЛОГОС Груп».

21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81. E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 7860 від 22.06.2023.