

Рівненський державний
гуманітарний університет

Студентський дайджест

Збірник наукових матеріалів
здобувачів вищої освіти

№ 9
2024

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет

Студентський дайджест

збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

Випуск 9

Рівне, 2024

Студентський дайджест : збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти.
Випуск 9. Рівне : РДГУ, 2024. 106 с.

Головний редактор :

Павелків Роман Володимирович – доктор психологічних наук, професор, перший проректор, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету

Виконавчий редактор :

Корчакова Наталія Вікторівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени редакційної колегії :

Павелків Віталій Романович – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології та психодіагностики, декан психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Безлюдна Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Юрчук Олена Сергіївна – здобувач ступеня PhD кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету за спеціальністю 053 «Психологія».

*Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ
(протокол № 4 від 25 квітня 2024 року).*

«Переяслав-Хмельницький університет імені Григорія Сковороди». Психологія. 2015. Вип.37..с 96-104.

2. Соченко Т., Габінська А. Ефективність психотерапії та фармакотерапії в лікуванні ПТСР у військовослужбовців і ветеранів *Psychosomatic medicine and general practice*. 2017. Т. 2, № 4. С. 1-9.

3. Щирук І.А. Аксіо-особистісний підхід у психотерапії птер внаслідок воєнного стресу у військовослужбовців *Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи*. 2023. № 1. С. 25-38.

УКД 159.98:37

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ

**Пермінова Наталія, здобувач ОС «магістр»
спеціальності 053 «Психологія», 1 курс, РДГУ
Яцюк Наталія, канд. психол.наук, доцент**

Постановка проблеми. Проблема психологічних аспектів управління персоналом на даному етапі розвитку суспільства є однією з визначальних, оскільки в діяльності сучасних підприємств, установ, організацій все більшого значення набуває твердження про те, що ключовим ресурсом будь-якої організаційної структури є персонал. Ефективне функціонування в сучасному конкурентному середовищі вимагає нарощування конкурентних переваг. А персонал якраз виступає тим інтеграційним та системоутворюючим фактором, який і формує конкурентоспроможність. Саме ефективний менеджмент персоналу є невід'ємною складовою системи результативності та ефективності діяльності сучасних підприємств. Недостатня увага до психологічних та соціальних аспектів управління персоналом призводить до розвитку нездорових відносин в колективі, що в свою чергу може спровокувати різке зниження продуктивності (ефективності) праці. При грамотному використанні психологічних методів управління навпаки створюється доброзичлива атмосфера, яка спонукає працівників до кращого виконання своїх обов'язків та прагнути досягати високих результатів у роботі, задовольняючи при цьому внутрішні особистісні психологічні потреби.

Розробленням теоретично-методологічних та практичних основ в напрямку психології управління персоналом займалися багато зарубіжних та вітчизняних науковців: М.Альберт, І.Балицький, В.Бедь, Ю.Боровий, Дж.Гібсон, О.Гура, В.Данюк, О.Джон, Д.Доннелі, Т.Дуткевич, О.Крушельницька, О.Лесько, М.Мацко, М.Мескон, М.Мушкевич, Л.ЕОрбанЛембрик, Є.Панченко, М.Прищак, В.Рульєв, О.Савицька, Ф.Хедоурі та ін.

Мета дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні використання психологічних методів управління персоналом як чинника підвищення ефективності.

Виклад основного матеріалу. Психологія управління персоналом бере свій початок зі становлення психології управління, яка є відносно молодого галуззю науки, що мала на меті дослідження питань відбору працівників відповідно до їх психологічних якостей та властивостей, особливостей психологічного впливу на працівників для досягнення оптимальної ефективності їх діяльності; специфіки прояву активності працівників під час виконання професійних завдань, вивчення соціально-психологічних аспектів функціонування організацій та виробничих груп, створення комфортних робочих умов та ін.

Основною метою досліджень в напрямку психології управління персоналом на сучасному етапі розвитку суспільства, згідно аналізу сучасних напрямків розвитку психології управління Л.Орбан-Лембрик, є підвищення ефективності діяльності організації засобами розвитку професійних та особистісних здібностей, можливостей працівників, за допомогою реалізації їх потенціалу [1]. Персонал підприємства є багатовимірною категорією: з одного боку – це професіонали, носії певних знань, компетентностей, умінь,

з іншого – соціальні істоти як частина суспільства, колективу, групи, з третього – особистість, що має власні особливості, погляди, цінності, мотивацію, проблеми тощо. Як зазначають В.Даниленко, Т.Сазонова, надзвичайно важливу роль у забезпеченні ефективності діяльності організації, колективу, окремого працівника, відіграють персоніфіковані та індивідуальні психологічні методи управління, які спрямовуються на конкретну особистість [3].

Особливість психологічних методів управління персоналом полягає у зверненні до внутрішнього світу людини, індивідуальних особливостей її особистості, когнітивних та емоційних властивостей, установок та поведінки з метою спрямування внутрішнього потенціалу фахівця на вирішення конкретних робочих завдань. Завдяки застосуванню психологічних методів управління уможливорюється підвищити внутрішню відповідальність працівників за робочий процес та його результат, їх стійкість, стабільність поведінки, і таким чином забезпечити цілеспрямований розвиток підприємства.

На основі характеристики особливостей психологічних методів управління персоналом, описаної В.Даниленко та Т.Сазоною [3], система таких методів включає в себе наступні елементи: субстанцію методів; ціль управління; структуру управління; суб'єкт впливу; форму впливу; головні вимоги до суб'єкта при застосуванні методу; потреби, на які спрямовані методи; напрямок управлінського впливу; рівень ієрархії управління, де переважно застосовуються впливи (рис.1).



Рис.1. Характеристика особливостей психологічних методів управління персоналом

Ефективною основою для застосування психологічних методів управління персоналу, як вважає С.Кові, складає система звичок, що підвищує ефективність керівництва підприємства: бути проактивним – вміти підпорядковувати свої імпульси цінностям; починати з думкою про мету – розробляти власну програму заяв на основі визначення життєвих цінностей; насамперед визначати найважливіше – опанувати техніками тайм-менеджменту; здійснювати ефективну профілактику – засвоїти навички спілкування з високим рівнем емпатії, управління конфліктами; створювати синергію – сприймати відмінності людей, бути відкритим до інших особистостей; вміти оновлюватися – виробити здатність до перманентної активізації особистих продуктивних можливостей на тілесному, духовному, розумовому та соціально-емоційному рівні [1].

Висновки. Ефективність управління персоналом залежить від багатьох чинників, як економічного, соціального характеру, так і від психологічної складової менеджменту. Психологічні методи управління, які передбачають орієнтацію керівників на внутрішній світ працівників, їх індивідуальні особистісні особливості, емоційні та когнітивні властивості, дозволяють забезпечити результативність в досягненні мети діяльності підприємства завдяки підвищенню внутрішньої відповідальності фахівців, їх орієнтованості на загальний результат.

Список використаних джерел

1. Кові С.Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей / пер. с англ. О. Любенко. 5-те вид. Харків : Книжковий Клуб «Клуб сімейного Дозвілля», 2019. 384 с.
2. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління: розвиток та сучасні напрями досліджень. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Економіка*. 2005. №2. С.14-23.
3. Сазонова Т.О., Даниленко В.В. Застосування психологічних методів управління персоналом підприємства в конкурентних умовах господарювання. *Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2020. Випуск 20. С. 142-147.

УДК159.922.8:316.6

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МІЖОСОБИСТІСНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ

Поліщук Максим, здобувач ОС «бакалавр»
спеціальності 053 «Психологія», II курс, РДГУ
Науковий керівник: Дзеджера О. В., ст. викладач

Постановка проблеми. Постановка проблеми полягає в ідентифікації ключових аспектів розвитку міжособистісної комунікації у юнацькому віці. У цьому віці відбуваються значні зміни у способах взаємодії та сприйнятті оточуючих. Юнацький вік відзначається формуванням самоідентифікації, становленням соціального статусу та розширенням соціального кола, що впливає на характер та якість міжособистісних відносин. Проблема полягає в розумінні та вирішенні труднощів, які виникають у процесі взаємодії між підлітками, а також в ідентифікації факторів, що впливають на якість цих відносин та їхній подальший розвиток.

Мета дослідження полягає в систематичному вивченні та розумінні особливостей розвитку міжособистісної комунікації у юнацькому віці з метою: виявлення ключових аспектів міжособистісної комунікації, що характеризують цей період життя; аналізу факторів, які впливають на формування та якість міжособистісних відносин серед підлітків; визначення проблемних ситуацій та викликів, з якими стикаються молоді люди у процесі взаємодії з оточуючими; розроблення рекомендацій щодо покращення якості міжособистісної комунікації серед підлітків та підтримки їхнього позитивного соціального розвитку.

ЗМІСТ

Архипова Юлія Умови та особливості психологічної готовності юнаків до батьківства.....	3
Галело Тетяна Адаптація внутрішньо переміщених осіб як психологічна проблема	5
Грицюк Карина Вплив участі у бойових діях на психоемоційний стан військових збройних сил України	8
Данильченко Олександр Психологічні особливості впливу інтернет-технологій на студентську молодь.....	11
Дульнєва Анна Особливості емоційного самопочуття дітей під час війни.....	13
Ільчук (Смик) Олена Сутність поняття «емоційна стійкість» у психолого-педагогічних дослідженнях.....	15
Коновалов Артем Передумови психологічної реабілітації працівників Державної служби України з надзвичайних ситуацій в умовах війни.....	16
Косяк Тетяна Емоційна регуляція станів дітей дошкільного віку методом терапії іграшкою.....	20
Котяш (Ряба) Леся, Безлюдна Валентина Ставлення молоді до представників нетрадиційної орієнтації.....	22
Марковець Юстина Особливості психологічної готовності особового складу військ (сил) ЗСУ до участі в бойових діях	25
Мартинюк Ольга Шляхи подолання стресу в підлітковому віці	27
Маснюк Тетяна Психологічні особливості прояву тривожності в юнацькому віці під час війни	29
Масюк Василина Психодіагностика агресивності у молодшому підлітковому віці.....	32
Мацкевич Ольга Вплив емоційної сфери на активність особистості в юнацькому віці	33
Мельничук Оксана Психологічні аспекти інформаційного впливу на населення під час війни	36
Миронець Ірина Психологічні особливості емоційної сфери в підлітковому віці...	38
Натина Ганна Підходи до вирішення проблеми запобігання професійному вигоранню	41
Пантелюк Марія Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності студентів	43

Панько Аліна Катерина Психологічні чинники вибору професії старшокласниками.....	46
.....	
Парчук Софія, Юрчук Олена Відновлення психічного здоров'я особистості засобами арт-терапії	48
Пацкова Галина Психологічні особливості реабілітації військовослужбовців, які пережили посттравматичний стресовий розлад (ПТСР).....	51
Пермінова Наталія, Яцюк Наталія Психологічні методи управління персоналом як чинник підвищення його ефективності.....	55
Поліщук Максим Особливості розвитку міжособистісної комунікації в юнацькому віці	57
Польняк Ольга Поняття «травматичного стресу» в психолого-педагогічній літературі та його особливості.....	59
Попружок Софія Специфіка корекції мовлення у дітей з ДЦП.....	62
Рожко Олена Особливості розвитку літературних здібностей в підлітковому та юнацькому віці.....	64
Солоп Тетяна, Піонтковська Діана Теоретичний аналіз розвитку національної самосвідомості студентської молоді.....	68
Стащук Анна Детермінація психоемоційної сфери особистості природними чинниками.....	71
Тадесв Гордій Роль невербальної комунікації в процесі продажу.....	76
Тулупов Сергій Подружня психологічна сумісність як фактор благополуччя і щастя родини	78
Хома Людмила Формування медіагігієни українського юнацтва у період війни	81
Чорноус Яна Класифікація синдрому дитячого аутизму.....	85
Шалівський Павло Особливості переживання дитиною кризи в сім'ї	90
Юдко Вікторія Сутність психологічної готовності особистості до участі у бойових діях та її детермінації	92
Юрчук Олексій, Кравчук Анна Дитячо-батьківські взаємовідносини як провідний чинник розвитку ідентичності дитини.....	94
Юрчук Олена, Рижа Мирослава Робота психолога закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану.....	96
Юрчук Олена, Стеблюк Яна Феномен життєстійкості у поглядах вітчизняних та зарубіжних вчених	99