

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Рівненський державний гуманітарний університет

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І
РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Збірник наукових праць

ВИПУСК 15

РІВНЕ – 2024

**Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти:
Збірник наукових праць. Рівне: ГО СОМ-ЦЕНТР, 2024. Випуск
15. 319с.**

У збірнику вміщено наукові праці вчених, аспірантів, вчителів-методистів, вчителів-новаторів, здобувачів вищої освіти галузі фізичної культури та спорту України

Збірник статей буде корисним для вчителів і викладачів фізичного виховання, спортсменів, усіх, хто цікавиться сучасними проблемами розвитку фізичного виховання та спортивного тренування

Редакційна колегія:

кандидат педагогічних наук, професор Кіндрат В.К.
кандидат педагогічних наук, доцент Ковальський В.В.
доцент Кашуба А.А.
старший викладач Гоголь Т.В.

Відповідальність за інформаційну достовірність поданих матеріалів у наукових працях несуть автори публікацій

ЗМІСТ

Бутенко Т.В. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ФІТНЕС-ПРОГРАМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ СТУДЕНТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	7
Василюк В.М., Бунда М.М. РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ 7-10 РОКІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ТХЕКВОНДО.....	15
Василюк В.М., Кедич М.О. ВИКОРИСТАННЯ АНАЛІТИЧНИХ ДАНИХ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ СТРАТЕГІЙ ТРЕНУВАНЬ У СПОРТІ	21
Василюк В.М., Колодич В.О. СТРУКТУРА ТРЕНУВАЛЬНОГО ЦИКЛУ АМАТОРСЬКОЇ КОМАНДИ З ФТБОЛУ ВПРОДОВЖ ТРЕНУВАЛЬНОГО СЕЗОНУ.....	33
Василюк В.М., Сидор В.В. МОДЕРНІЗАЦІЯ КРИТЕРІВ ВІДБОРУ ДО ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ.....	43
Василюк В.М., Шуляк Ю.В. ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА РАННІЙ СТАДІЇ ПІДГОТОВКИ.....	53
Власюк Г.І. ОСОБЛИВОСТІ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В СПОРТІ.....	62
Гоголь Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ РЕКЛАМИ У СПОРТІ ТА СПОРТИВНОМУ БІЗНЕСІ.....	71
Гоголь Т.В., Писарчук М.М. ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ СПОРТИВНИХ КЛУБІВ.....	82
Давидюк І.В. ТЕХНОЛОГІЧНІ КРИТЕРІЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОЗДОРОВЧОЇ ОСВІТИ ШКОЛЯРІВ.....	89

Кашуба А.А., Жульжик Н.А. РОЛЬ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З БАСКЕТБОЛУ У ПОКРАЩЕННІ ФІЗИЧНОГО СТАНУ УЧНІВ ЗОШ.....	99
Кашуба А.А., Королевич Д.С. ПОКРАЩЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВОЛЕЙБОЛІСТІВ-ПОЧАТКІВЦІВ ЗАСОБАМИ ВОЛЕЙБОЛУ.....	103
Кашуба А.А., Нестерук М.С. ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕХНІКИ ГРИ У ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ.....	112
Кашуба А.А., Остаповець М.К. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ УДОСКОНАЛЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ-АМАТОРІВ...127	127
Кашуба А.А., Переходько М.С. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСУ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ У ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ.....	133
Кіндрат В.К., Чалій Л.В., Чалій А.І. ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ ФІЗИЧНОЮ АКТИВНІСТЮ ТА НАДЛИШКОВОЮ МАСОЮ.....	146
Кіндрат В.К., Кіндрат Н.П., Шеретюк В.М. ДО ПИТАННЯ СУЧАСНИХ ПРИНЦИПІВ КАРДІОРЕАБІЛІТАЦІЇ.....	160
Кіндрат П.В., Кіндрат Н.П., Какай Г.П. НАПРЯМКИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	176
Ковальський В.В., Лесенчук О.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ З ФІЗИЧНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ В СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗЗСО.....	182
Ковальський В.В., Полюхович Є.М. ВДОСКОНАЛЕННЯ МОРФО-ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ В ПРОЦЕСІ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ.....	188

Панчук А.П., Дутчак В.В., Дутчак А.В. МЕТОДИКА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЛЯ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК ДРУГОГО ЗРІЛОГО ВІКУ З ПЕРЕЛОМАМИ ХРЕБТА.....	191
Панчук А.П., Дутчак В.В., Дутчак О.В. ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ДИДАКТИЧНИХ КАЗОК НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ.....	199
Панчук А.П., Панчук І.В., Бражук М.І. ВПЛИВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА РІВЕНЬ СОМАТИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ СТАРШИХ ШКОЛЯРІВ.....	210
Панчук А.П., Панчук І.В., Проказюк О.Ю. ЗАЛУЧЕННЯ АТЛЕТІВ-ІНФЛЮЕНСЕРІВ ДО МАРЕТИНГОВИХ КАМПАНІЙ.....	223
Панчук А.П., Панчук І.В., Розумна В.В. ОСОБЛИВОСТІ ІСНУВАННЯ ФІТНЕС ІНДУСТРІЇ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ.....	232
Семенович С.В., Окерешко М.О. УДОСКОНАЛЕННЯ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ НА ЕТАПІ ПОЧАТКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАСОБАМИ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.....	239
Чалій Л.В. ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ФАХІВЦЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	245
Чалій Л.В., Кирильчук М.В. ЗАСТУВАННЯ ПРОЕКТУВАННЯ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	255
Чалій Л.В., Рубель І.С. ДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У 5-6 КЛАСАХ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ.....	272
Шелюк В.О., Боровик Т.В. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ СТРИБКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	288

Ярмошук О.О., Дубовикова Т.М. ОПТИМІЗАЦІЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ ДІТЕЙ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ПЛАВАННЯМ.....	298
Ярмошук О.О., Низелюк Б.В. МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНІ МОДЕЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ФУТБОЛІСТІВ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ.....	306
Ярмошук О.О., Синельник Б.О. АНАЛІЗ ТАКТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ У ФУТБОЛІ З МЕТОЮ ОПТИМІЗАЦІЇ ГРИ.....	312

15. Загура Ф. Морфо-функціональні особливості кваліфікованих дзюдоїстів різних стилів ведення поєдинку: зб. наук. пр. з галузі фізичної культури та спорту. Львів: (Молода спортивна наука України), 2002. Вип.6, Т.2. С.89-93.
16. Карделіс К.К., Поштаутас А.А. Дослідження інтересів та ставлення школярів до їхньої фізичної активності. Рига: Теорія та практика фізичної культури №7, 1984. С. 26.
17. Карпенчук С.Г. Теорія та методика виховання: навч. посібн. Київ: Вища школа, 1997. 304 с.
18. Келлер В. С., Платонов В. М. Теоретико-методичні засади підготовки спортсменів: навч.посіб. Львів: УСА, 1993. 270 с.
19. Клименко В.В., Омельчук В.П. Фізкультура та естетичне виховання. Київ: Радянська школа, 1987. 136 с.
20. Козленко М.П. Фізичну культуру у побут школярів. Київ : Рад. школа, 1979. 95 с.
21. Компанієць Ю. О. Спеціальна фізична підготовка. Підручник. Луганськ: РВВ ЛАВС, 2003. 558 с.
22. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та юнаків. Київ: "Поліграф-експрес", 2005. 195 с

Василюк В.М., канд. пед. наук, професор
Кедич М.О., здобувач ступеня в/о «Магістр» II курсу

ВИКОРИСТАННЯ АНАЛІТИЧНИХ ДАНИХ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ СТРАТЕГІЙ ТРЕНУВАНЬ У СПОРТІ

Анотація. У статті проаналізовано використання аналітичних даних для покращення стратегій та тренувань у спорті. Теоретико-методологічні основи підготовки майбутніх спеціалістів з фізичного виховання та спорту висвітлені у роботах (Шинкарук О., В. Василюк, О. Ярмошук та ін.), де акцентується увага на потребі модернізації професійної підготовки спеціалістів, здатних ефективно працювати у сфері фізичної культури і спорту. Наукові дослідження, присвячені модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері фізичної культури та спорту, проводили

такі вчені, як М. Василенко, М. Данилевич, П. Джуринаський, що стосуються підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту, підтверджує важливість формування конкурентоспроможності. Підготовка фахівців у галузі фізичної культури та спорту відіграє важливу роль, і в цьому контексті актуальною стає проблема розвитку спортивно-аналітичних навичок у майбутніх спеціалістів. Протест аналізу наукових джерел показав, що дослідження, присвячені формуванню спортивно-аналітичних вмінь у майбутніх магістрів фізичної культури.

У професійному становленні особистості розрізняють освіту за допомогою діяльності (праця, наука, спорт) і освіта як вид діяльності (тобто індивідуальне відтворення соціокультурного досвіду). Особистість професіонала виступає як суб'єкт духовно-діяльнісної позиції, необхідної для досягнення цілей освіти і соціокультурного розвитку людини [3,7].

Ключові слова: стратегія, прогнозування, аналітика, коучинг, тренування, професійна підготовка.

Постановка проблеми. З огляду на величезні обсяги даних, які сьогодні обробляються у спортивній галузі, використання аналітики набуває все більшої актуальності. Аналітичні підходи допомагають спортивним організаціям підвищувати ефективність, сприяючи зростанню відсотка перемог. Основні напрями спортивної аналітики зосереджені на підтримці команд, які беруть участь у змаганнях, та на потребах букмекерських компаній. Спортивна аналітика може застосовуватись як для окремих видів спорту, так і для конкретних матчів. Вона включає аналіз таких аспектів, як статистика гравців, погодні умови, недавні результати команди тощо. На основі цих даних можна створювати прогнозні моделі й ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення для покращення ефективності команди. Основне завдання спортивної аналітики – підвищення результативності команди й зростання шансів на перемогу. Важливість перемоги напряму пов'язана з прибутками й охоплює різні аспекти, включаючи кількість фанатів на стадіоні, телевізійні контракти, продажі товарів, доходи від паркування, концесій, спонсорства, а також зміцнення місцевої

гордості. Світові лідери спортивної індустрії активно використовують сучасну спортивну аналітику для підвищення загальної продуктивності, підтримки фізичної форми й розвитку взаємин із уболівальниками. Провідні команди співпрацюють із партнерами у сфері аналітики. Наприклад, один із найвідоміших футбольних клубів, "Реал Мадрид", застосовує технології Microsoft для оптимізації своєї діяльності. Продуктивність, фізична форма та підтримка зв'язку з 500 мільйонами фанатів у всьому світі - це пріоритети футбольного клубу «Манчестер Юнайтед», який покладається на компанію Aon як на надійного партнера для впровадження інноваційних рішень, що допомагають клубу залишатися на крок попереду конкурентів. Тривалий час селекційні відділи клубів активно підтримували бізнес VHS-відеокасет, використовуючи їх для аналізу та пошуку нових гравців. Процес вимагав постійного пересилання касет з однієї країни в іншу, кожна касета вмещувала не більше двох повних матчів, а якість зображення часто була незадовільною. Зі вступом у нове тисячоліття VHS-касети поступилися місцем DVD-дискам, що зменшило частину проблем, однак витрати на поштові послуги залишалися високими. З розвитком комп'ютерних технологій та інтернету з'явилися нові можливості для оптимізації процесів. Першою масштабною скаутською платформою стала Scout 7, запущена у 2001 році. Її основними клієнтами стали англійські футбольні клуби та близько 150 команд із понад 20 країн світу. Сьогодні технічний прогрес дозволяє селекціонерам та аналітикам проводити детальний аналіз гравців і потенційних новачків, не покидаючи офісу, за допомогою спеціалізованих програм і платформ. Ці інструменти значно спрощують роботу, надаючи можливість спостерігати за кандидатами, які найкраще відповідають потребам клубу. Дані, що збираються, охоплюють позицію гравця, його індивідуальні показники, потенціал розвитку, звіти за певний період тощо. Однією з найвідоміших програм для спортивної аналітики є Football Manager. Перший випуск цієї гри від компанії Sports Interactive відбувся у 1992 році під назвою Championship Manager. Гра дозволяє вибрати команду з будь-якого

дивізіону і керувати нею, використовуючи інструменти, схожі з реальними аналітичними платформами. Гра дозволяє моделювати команду з будь-якої країни, використовуючи статистичні дані та алгоритми, які розраховують результат, враховуючи різноманітні показники. На відміну від FIFA чи PES, де матчі проходять за безпосередньою участю футболістів, у Football Manager система автоматично аналізує ситуації та формує результати на основі заданих параметрів. У процесі гри користувач отримує повний контроль над управлінням командою: від тренерського штабу й тренувань до роботи медичного персоналу, селекції нових гравців і всіх аспектів, за які відповідає головний тренер. Цікаво, що реальні футбольні скаути також користуються Football Manager як інструментом для пошуку перспективних гравців. У програмі представлена велика база даних футболістів з усього світу, яка налічує понад 50 000 осіб. Розробники регулярно випускають оновлення, додаючи нові чемпіонати й гравців, що зберігає актуальність цієї бази. Селекціонери клубів використовують Football Manager для пошуку нових талантів, а скаути слідкують за гравцями, які проявили себе на платформі, і відслідковують їхній прогрес у реальному житті. Агенти, у свою чергу, просувають своїх футболістів у нові команди. При аналізі скаути зосереджуються на тих самих критеріях, що й аналітики у відділах професійних клубів. Звіти надходять через певний проміжок часу, містять дані про кожного гравця, ранжовані від найкращих до тих, що потребують розвитку. Основними аспектами таких звітів є ймовірний потенціал, адаптивність та схильність до травм у гравця.

Можливий потенціал - чим досвідченіший скаут, тим точніше він здатен оцінити рівень, якого результату спортсмен може досягти за ідеальних умов.

Адаптація - показує, наскільки легко гравець зможе пристосуватися до нового середовища. Деяким гравцям складно "прижитися" в іншій команді чи країні, що робить гру дуже наближеною до реальності.

Схильність до травм - визначає, як часто футболіст може отримувати травми, що потенційно можуть перешкодити повному розкриттю його можливостей.

Мета дослідження – дослідити та проаналізувати використання аналітичних даних для покращення стратегій та тренувань у спорті.

Виклад основного матеріалу дослідження. База гравців платформи перевищує аналогічну базу FM та постійно оновлюється. Найчастіший алгоритм роботи скаута на платформі включає пошук гравця, перегляд загальних характеристик та відео з моментами його гри. У профілі гравця відразу видно агентську компанію, яка представляє його інтереси, що спрощує процес переговорів для селекціонерів. Крім того, профіль гравця містить повну інформацію про його кар'єру та статистику виступів. Особливої уваги заслуговує нова розробка від Wyscout — Talent Center. У цьому розділі представлені гравці віком до 21 року, які встигли дебютувати за основний склад свого клубу в поточному сезоні або взяли участь у матчах національної збірної. Хоча функція ще на етапі вдосконалення, вона вже активно використовується. Також у програмі є розділ «Пошук», де гравців можна відбирати за кількістю хвилин, проведених на полі протягом усієї кар'єри, а не лише в поточному сезоні. Гравців можна сортувати за низкою інших критеріїв, таких як позиція, вік, трансферна вартість, термін завершення контракту, кількість матчів, забиті голи та національність. Розділ також дозволяє налаштовувати додаткові фільтри, завдяки яким скаути можуть знайти саме тих гравців, які відповідають потребам клубу, звужуючи вибір до найвідповідніших кандидатів. Основним конкурентом платформи Wyscout є компанія InStat, яка пропонує такі ключові модулі, як InStatScout, InStatReports, InStatAnalysis, InStatVideo та InStat Match Centre. Міжнародна компанія InStat, заснована приблизно у 2008 році, має чотири основні напрями: аналіз техніко-тактичних дій (ТТД), відеоаналіз, скаутингова платформа та фітнес-моніторинг. Спочатку ці компанії працювали у різних сегментах: Wyscout зосереджувалась на підборі гравців для

скаутигу, тоді як InStat більше акцентувалась на статистичних даних. Однак з часом вони стали конкурувати на обох напрямках: InStat вийшла на ринок скаутигу, тоді як Wyscout почала більше зосереджуватись на аналітичних звітах та статистиці. Відомий індекс InStat, що відображає ефективність гравців, є досить складним і зрозумілим лише для вузького кола фахівців. Wyscout також використовує подібну функцію, але з певними відмінностями: якщо InStat застосовує єдину методику оцінки для всіх гравців, то Wyscout підраховує індекс окремо для кожної позиції, адаптуючи систему нарахування балів відповідно до специфіки гри на різних позиціях. Важливою частиною оцінки гравців є «Рейтинг». За результатами сезону формується докладна статистика й аналітичні дані для кожного гравця команди, ранжовані від найвищих до нижчих показників. У цьому рейтингу враховуються такі параметри, як забиті голи, кількість передач, зіграні матчі, проведені хвилини тощо. Загалом для складання цих списків використовують близько 50 різних функцій та критеріїв. Рейтинги створюються лише для тих країн і чемпіонатів, з якими співпрацює платформа. За співвідношенням «ціна-якість» компанія Wyscout повністю виправдовує інвестиції своїх клієнтів. Спортивна аналітика охоплює кілька напрямків: прогнозний аналіз гри, аналіз ігрових дій, командний аналіз та аналіз взаємодії з фанатами. Це дозволяє зрозуміти, якою має бути команда в день матчу, щоб підвищити її продуктивність і збільшити шанси на перемогу. Прогнозний аналіз гри передбачає використання моделей для визначення, який гравець на якій позиції буде найефективнішим у день матчу. Модель базується на статистичних даних про виступи гравця проти конкретного суперника, умовах матчу (наприклад, гра вдома чи на виїзді) та інших факторах. Таким чином, статистичний аналіз допомагає визначити, які гравці найкраще підходять для певних позицій з урахуванням умов гри. Аналіз гравців сприяє покращенню їхньої гри на полі та підвищенню рівня фізичної підготовленості. Розуміння фанатської мережі. Кожна спортивна команда має свою віддану аудиторію, і їй необхідно знайти ефективні способи комунікації з фанатами, незалежно від їхнього

місцезнаходження. Реактивні інформаційні панелі дозволяють командам взаємодіяти з фанатами безпосередньо, створювати цільові рекламні кампанії та використовувати зібрані дані для моніторингу та аналізу поведінки своїх прихильників. Це дає можливість керівництву зрозуміти, що спонукає фанатів бути більш відданими своїй команді. Виявлення спільних інтересів. Завдяки даним, отриманим з соціальних мереж, таких як Facebook, Twitter та Instagram, програма аналізує фактори, які найбільше приваблюють відданих фанатів команди, і на основі цих даних запускаються рекламні кампанії. Отримані аналітичні дані потребують детальної візуалізації для кращого розуміння інформації. Візуалізація даних є ключовим інструментом у сучасному світі, де домінують дані, і спортивна індустрія не є винятком. Коли керівництво працює з необробленими даними у табличному вигляді, воно не може отримати чітке уявлення про ситуацію, і процес аналізу всіх даних займає багато часу. Тому графічне представлення даних дозволяє керівникам бачити аналітичну інформацію у вигляді графіків та діаграм, що сприяє кращому розумінню складних концепцій і виявленню нових ідей. Сучасні діагностичні підходи в оцінці спортивної техніки включають використання систем, заснованих на знаннях (Knowledge-Based Systems, KBS). Прогностичне моделювання зосереджується на аналізі потенційних досягнень спортсмена. На етапі рекомендацій штучний інтелект пропонує рішення для усунення виявлених недоліків. Далі наведені приклади ілюструють реалізацію одного або кількох етапів описаної моделі оцінки ефективності, таких як кластеризація, класифікація, розпізнавання та прогнозування спортивних даних, зокрема послідовностей рухів. Sands [22] описує систему KBS для моніторингу тренувань у гімнастиці, яка ідентифікує проблемні фізіологічні та психологічні параметри й попереджає про них. Серед переваг цієї експертної системи автор відзначає здатність виявляти тенденції до травм, ідентифікувати перетренованість, сигналізувати про захворювання ще до появи явних симптомів, а також відстежувати періоди інтенсивного росту в підлітків-спортсменів.



Основні категорії спортивної аналітики

Висновки. Аналітичні навички в спорті охоплюють практичне застосування математичних та статистичних методів у сфері спорту та суміжних напрямках. Спортивні аналітики використовують основні методи та підходи для аналізу даних. Отримана інформація обробляється та оптимізується для забезпечення більшої точності та зручності застосування. Ключовими напрямками спортивної аналітики є: аналіз ефективності гравців та команд, управління спортивним бізнесом, а також аналітика. На вивченні основи ролей, обов'язків і функцій спортивної аналітики була розроблена структурно-функціональна модель формування спортивно-аналітичних навичок у фахівців з фізичної культури та спорту. Модель, побудована для навчального процесу в межах дисципліни «Спортивна аналітика», включає п'ять взаємопов'язаних блоків: мотиваційно-цільовий, методологічний, змістовий, технологічно-процедурний.

Список використаних джерел

1. Акімов А. М. Записки воротаря. Харків: Знання та спорт, 1968. 208 с.

2. Акімов А. М. Гра футбольного воротаря. Харків: Спортивна наука, 1978. 95с.
3. Амонашвілі Ш. Психологічні засади педагогічної співпраці. Київ: Освіта, 1991. 111 с.
4. Апанасенко Г. Фізичний розвиток дітей та підлітків. Київ: Здоров'я, 1985. 80 с.
5. Ареф'єв В., Столітенко В. Фізичне виховання у школі: навч. посібн. Київ: ІЗМН, 1997. 152 с.
6. Артюшенко О. Ф. Атлетична підготовка: навч. посіб. для студ. ф-тів фіз. виховання. Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 1995. 58 с.
7. Бабушкін В. Спеціалізація у спортивних іграх. К.: Здоров'я, 1991. 164 с.
8. Бальчос М. Вплив різноманітних програм тренувань на динаміку працездатності футболістів. І Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки футболістів». К.: Науково-методичний відділ Федерації футболу України, 2000. С. 48-58.
9. Бондарчук О.П. Періодизація спортивного тренування. Київ: Знання, 2000. 568с.
10. Бузник А. Інструкція з роботи науково-методичних груп у аматорських футбольних командах. К.: Науково-методичний (технічний) комітет Федерації футболу України, 2001. 40 с.
11. Булатова М.М. Розвиток фізичних аспектів. У кн.: Теорія та методика фізичного виховання. К. Олімпійська література Т.1. 2003.С. 189-314.
12. Васильчук О.Г., Остапович М.В., Гій Ю.В. Педагогічний контроль за швидкісною витривалістю футболістів. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні аспекти тренування футболістів». Київ: Дніпро, 2001. С. 24-28.
13. Веселовська Л., Чорнобай І. Розвиток прудкості в учнів 7-9 років під час уроків футболу. Актуальні проблеми розвитку руху «Спорт для всіх» у конспекті європейської інтеграції України:

матеріали міжнар. наук. практ. Конф. (м. Тернопіль 11-13 лютого 2004 року). Тернопіль: 2004. С.315 – 318.

14. Вихров До., А. Дулібський. Розминка футболістів: спосіб. посіб. Київ: Комбі ЛТД, 2005. 192 с.

15. Волков Л. В. Теорія та методика дитячого та юнацького спорту. Київ: Олімпійська література, 2002. 267 с.

16. Волков Л.В. Основи спортивної підготовки дітей та підлітків. Київ: Вища школа, 1993. 150 с.

17. Платонов В.М. Сучасна спортивна тренування. Київ: Здоров'я, 1980. 336с.

18. Клопов Р.В. Сучасний стан готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності. В: Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Зб. наук. праць. Запоріжжя: 2013.33, С. 567-573.

19. Овчарук О.В. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: бібліотека з освітньої політики. Київ: К.І.С.; 2004. 112с.

20. Павлюк Є. Аналіз професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі фахової підготовки. Зб. наук. пр. Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія В: Педагогічні та психологічні науки, № 4. Хмельницький: 2013.С. 191-207.

21. Платонов В. Загальна теорія підготовки спортсменів: історія розвитку, методологія побудови, сучасний стан. Наука у олімпійському спорті № 1. 2016. С.75-104.

22. Сватъєв А. Організація та зміст процесу підготовки майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах України. Науковий вісник Мелітоп. держ. пед. ун-ту № 2. Серія А. Педагогіка. Зб. наук. пр. Мелітополь: 2014. С. 217-220.

23. Шинкарук О. , Денисова Л., Харченко Л. Інформаційні технології як фактор освітніх перетворень в закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Херсон: Знання. 2018. С.90-94.

24. Ярмошук О., Василюк В. Диверсифікація навчальних технологій в професійній підготовці учителя фізичної культури. Рівне: Теорія та методика фізичного виховання № 2. 2018. С. 69-77.

Василюк В.М., канд. пед. наук, професор
Колодич В.О., здобувач ступеня в/о «Магістр» II курсу

СТРУКТУРА ТРЕНУВАЛЬНОГО ЦИКЛУ АМАТОРСЬКОЇ КОМАНДИ З ФУТБОЛУ ВПРОДОВЖ ТРЕНУВАЛЬНОГО СЕЗОНУ

Анотація. У статті проаналізовано основну структуру тренувального циклу аматорської команди з футболу впродовж тренувального сезону, де зроблено акцент на послідовність функціональної і тактичної підготовки футболістів – аматорів. У сучасному спорті питання пошуку ефективних програм і методик тренування спортсменів стає надзвичайно важливим. Їх науково обґрунтоване вирішення сприятиме підвищенню ефективності багаторічної спортивної підготовки, що є невід'ємною складовою тренувального процесу. Оптимізація тренувального процесу у футболі була предметом дослідження багатьох провідних вітчизняних науковців. Зокрема, В. Костюкевич визначив систему спортивної підготовки як складне, багатокомпонентне явище, яке включає мету, завдання, засоби, методи, організаційні форми, матеріально-технічні умови тощо. Це забезпечує спортсмену можливість досягти найвищих результатів, а також організовує педагогічний процес підготовки до змагань. У системі підготовки спортсменів виокремлюють кілька основних елементів: спортивне тренування, змагання та поза тренувальні й поза змагальні чинники, що підвищують результативність тренувального й змагального процесів. Ключовим елементом є спортивне тренування, у якому вирішуються основні завдання підготовки спортсменів [3, 6, 8]. Серед фахівців не існує єдиної думки щодо терміну «спортивне тренування». У педагогічному контексті це спеціалізований процес фізичного виховання, спрямований на досягнення високих

Наукове видання

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ І РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Збірник наукових праць

Звітної наукової конференції викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету за 2024 рік, 16-17 травня 2024 р.

Випуск 15

Відповідальний за випуск: Кіндрат Вадим Кирилович

Укладачі: Кашуба Анатолій Анатолійович,
Гоголь Тетяна Василівна

Коректор: Ковальський Володимир В'ячеславович

У збірнику вміщено наукові праці вчених, аспірантів, вчителів-методистів, вчителів-новаторів, здобувачів вищої освіти галузі фізичної культури та спорту України

Збірник статей буде корисним для вчителів і викладачів фізичного виховання, спортсменів, усіх, хто цікавиться сучасними проблемами розвитку фізичного виховання та спортивного тренування

Фізична культура, спорт і реабілітація в закладах освіти: Збірник наукових праць. Рівне: ГО СОМ-ЦЕНТР, 2024. Випуск 15. 319с.

Видруковано за підтримки громадської організації «СОМ-ЦЕНТР»