

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ ТА ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Хомич С. В., кандидат економічних наук, доцент

Стрільчук Р.М., кандидат економічних наук, доцент

Либак І.А., ст. лаборант АППС

Рівненський державний гуманітарний університет

Однією із самих важливих проблем розвитку суспільства є розвиток освіти. Сьогодні українське освітнє середовище зазнає постійних змін, а саме відбувається глобальна трансформація, викликана повномасштабним вторгненням на територію України. Наряду з іншими, надзвичайно гостро та актуально постала саме проблема якісної організації самостійної роботи здобувачів.

Самостійна робота здобувачів є невід'ємною складовою існуючої системи навчання в закладах вищої освіти. Згідно положення про організацію освітнього процесу в РДГУ [1], самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Завданнями самостійної роботи є:

- закріплення навчального матеріалу;
- отримання нових знань і вмінь без участі викладача, але під його керівництвом;
- підготовка та написання курсових та кваліфікаційних робіт;
- підготовка до модульного та семестрового контролю.

Одним із способів ефективної організації самостійної роботи здобувачів, є застосування системного підходу, як методологічного засобу наукового пізнання [2]. Даний підхід передбачає вивчення об'єкта як цілісної множини елементів, що взаємопов'язані між собою. Тобто, системний підхід до організації самостійної роботи здобувача з певної дисципліни має включати визначення кінцевої мети навчання (закріплення навчального матеріалу, написання курсової

роботи, тощо), доступ до потрібного навчального матеріалу, який надається викладачем здобувачу (перелік літератури, конспект лекцій, методичні матеріали, тощо), використання допоміжних сервісів під час навчання та проведення контрольних заходів, аналіз результатів.

Окреме місце під час організації самостійної роботи здобувачів потрібно віднести онлайн-сервісам, які дозволяють ефективно використовувати час та оптимізують досягнення поставленої мети. Адже, саме в умовах самостійної роботи, здобувачу стануть в нагоді всі можливі доступні інформаційні електронні ресурси. Зокрема, за допомогою Google Календаря можна спланувати та виділити час для виконання поставлених завдань. Результати навчання можна представити використовуючи Google Документи та Google Презентації. Призначення Google Диска – зберігання необхідної інформації, підручників та конспектів лекцій, тощо. Комунікація викладача із здобувачем може відбуватися через електронну пошту Gmail. За допомогою Google Форм, можна проводити підсумковий контроль у вигляді тестів, опитувань.

Отже, використання системного підходу та онлайн-сервісів допоможе значно покращити та оптимізувати організацію самостійної роботи здобувачів.

Використані джерела

1. Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ. Рівне, 2022 р. https://rshu.edu.ua/images/rshu/pol_oop_2022.pdf.
2. Системний підхід у вищій школі: підруч. для студ. магістратури/ Ю.О. Шабанова; М-во освіти і науки України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2014. – 120 с.