

Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії
Кафедра культурології



***БІБЛІОТЕКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ:
ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ***

*Збірник матеріалів науково-практичної
конференції, присвяченої 65-річчю заснування
Наукової бібліотеки РДГУ 28 серпня 2009 р.*



Рівне-2009

УДК 027.7(477)
ББК 78.34(4Укр)
Б 59

Бібліотека вищого навчального закладу в умовах реформування вищої освіти України: досвід та перспективи [Текст]: зб. матеріалів наук.-практ. конф., присвяченої 65-річчю заснування Наукової бібліотеки РДГУ, 28 серп. 2009 р. / за ред.: С.Н. Грипич, Г.П. Семенюк. – Рівне: РДГУ, 2009. – 96 с.

Відповідальний за випуск:

Грипич С.Н. –
директор Наукової бібліотеки РДГУ

Рецензенти:

Кметь В.Ф. –
директор Наукової бібліотеки Львівського
Національного університету ім. І.Франка, голова
методичного об'єднання бібліотек ВНЗ Західного
регіону України, кандидат історичних наук, доцент

Жук В.М. –
зав. кафедри бібліотекознавства і бібліографії
Рівненського державного гуманітарного
університету, кандидат педагогічних наук, доцент

Збірник складений на основі матеріалів науково-практичної конференції, присвяченої 65-річчю заснування Наукової бібліотеки РДГУ. До нього увійшли тексти доповідей, в яких висвітлено різноаспектну діяльність університетської бібліотеки на сучасному етапі та окреслені перспективи на майбутнє.

Затверджено до друку науково-методичною радою РДГУ,
протокол № 4 від 21 травня 2009 р.

*Наукова бібліотека РДГУ
м. Рівне, вул. Остафова, 31*

17. Шленова, Е.А. Информационное обеспечение научной деятельности университета: опыт научной библиотеки Московского инженерно-физического института (государственного университета) // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 8. – С. 30-35.
18. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках: справ. / науч. ред.: Р.С. Гиляревский, Г.Ф. Гордукалова. – СПб. Профессия, 2007. – 663 с. – (Сер. «Библиотека»).
19. Юдина, И.Г. Избирательное распространение информации на базе веб-сервисов: обзор Интернет-ресурсов // Библиосфера. – 2008. – № 1. – С. 51-56.
20. www.library.kr.ua/subscribe.html.



УДК: [025.34:908]:[025.34:908]

Ю.А. ОСТАПЧУК

*аспірант Рівненського державного
гуманітарного університету*

**КРАЄЗНАВЧІ КАТАЛОГИ І
КАРТОТЕКИ – ВАЖЛИВА
ІНФОРМАЦІЙНА СКЛАДОВА
ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНОГО
АПАРАТУ БІБЛІОТЕК ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

Резюме. У статті аналізується сучасний стан та перспективи розвитку краєзнавчих каталогів та картотек у бібліотеках вищих навчальних закладів.

Ключові слова: краєзнавчі каталоги, краєзнавчі картотеки, картотеки персоналій, картотеки наукових праць викладачів, бібліотеки вищих навчальних закладів.

Важливе місце в системі довідково-бібліографічного апарату бібліотек ВНЗ посідають краєзнавчі каталоги та картотеки, які відображають літературу, присвячену природним ресурсам, економіці, культурі певного краю (регіону, області, міста, району). Поняття «край» розглядається як конкретна частина країни, яка збігається з

одиноцею сучасного адміністративно-територіального поділу або з історично визначеною територією, яка є частиною країни. Краєзнавча робота бібліотек регламентується «Положенням про краєзнавчу роботу бібліотек системи Міністерства культури і мистецтв України», прийнятим 11.06.1996 року [4].

У вітчизняній історіографії відсутні праці, спеціально присвячені краєзнавчим каталогам та картотекам бібліотек ВНЗ. Окремі аспекти цієї проблеми знайшли своє висвітлення в роботах Н. М. Кушнаренко [2], Д. Я. Коготкова [1], О. В. Мамонтова, М. М. Щерби [3] та ін., які визначили поняття, призначення, структуру та особливості організації краєзнавчих каталогів та картотек. Типологічні особливості краєзнавчих каталогів та картотек бібліотек ВНЗ не були предметом розгляду.

Дослідження краєзнавчих каталогів та картотек бібліотек ВНЗ проводилося на базі декількох бібліотек Західного регіону України: Наукової бібліотеки Львівського національного університету ім. Івана Франка (НБ ЛНУ), Наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету (НБ РДГУ), Наукової бібліотеки Національного університету водного господарства і природокористування (НБ НУВГП), бібліотеки Волинського національного університету ім. Лесі Українки (ВНУ) та бібліотеки Острозької академії. Основна мета дослідження — проаналізувати сучасний стан краєзнавчих каталогів та картотек вишівських бібліотек та розробити науково обґрунтовані рекомендації для їх подальшого вдосконалення.

Дослідження показало, що кількість та види краєзнавчих каталогів і картотек, які ведуться у бібліотеках ВНЗ, є різними. Єдиних вимог до їх ведення бібліотеками ВНЗ немає. У різних бібліотеках організацією та веденням краєзнавчих каталогів та картотек займаються різні структурні підрозділи. У НБ ЛНУ відділом «Україністика» ведуться: алфавітний каталог (АК) краєзнавчої літератури, систематичний каталог (СК) краєзнавчої літератури, АК та СК іноземної літератури краєзнавчого змісту, тематична картотека статей краєзнавчого змісту. «Науково-бібліографічним відділом» цієї бібліотеки ведуться картотеки: персоналій, з історії ЛНУ та з історії НБ ЛНУ. «Науково-бібліографічним відділом» бібліотеки ВНУ ведеться краєзнавчий каталог. На сайті бібліотеки ВНУ представлено БД: «Фахові видання ВНУ» та «Праці викладачів ВНУ». У НБ РДГУ «Довідково-інформаційним відділом» ведуться картотеки: краєзнавча, наукових праць викладачів та з історії РДГУ. У НБ НУВГП «Інформаційно-бібліографічним відділом» ведуться картотеки наукових праць викладачів університету та з історії НУВГП. Краєзнавча картотека та картотека праць викладачів Острозької академії ведеться відділами

«Обробки та комплектування літератури» (здійснює опис книг), «Відділом періодики» (здійснює опис газетних та журнальних статей) та «Бібліографічним відділом» (розставляє картки в картотеку). Вважаємо, що є потреба розробити необхідний мінімум краєзнавчих каталогів та картотек для бібліотек ВНЗ.

Як відомо, краєзнавча бібліографія має забезпечувати споживачів інформацією з 3-х напрямів: 1) література про край (тобто за змістом присвячена краю); 2) біобібліографія місцевих діячів (незалежно від змісту їхніх праць); 3) облік місцевих видань (незалежно від їхнього змісту).

У практиці бібліотек ВНЗ краєзнавчими називали тільки каталоги та картотеки першого напрямку, що відображають літературу про край в цілому.

Тематика каталогів та картотек краєзнавчої літератури присвячується відповідному краю, є багатогалузевою. Такі картотеки та каталоги включають як книги, цілком присвячені інформації про край, так і книги, що мають окремі глави, розділи, сторінки краєзнавчого змісту, якщо цей матеріал має цінність для вивчення краю; статті із місцевих газет, журналів, збірників, передмови, цілком або частково присвячені краю, рецензії на краєзнавчі видання.

В абеткових та систематичних краєзнавчих каталогах НБ ЛНУ відображаються видання, присвячені Галичині та Західній Україні, а також твори, видані на цих територіях.

У краєзнавчих картотеках НБ РДГУ, НБ ЛНУ та бібліотеки Острозької академії відображені такі матеріали з газет і журналів:

- постанови обласних і міських керівних органів;
- офіційні матеріали про персональні нагородження осіб, які проживають і працюють на території краю;
- виклад архівних матеріалів і документів, що мають відношення до краю;
- передові статті, що містять фактичний і статистичний матеріал про край, окремі підприємства і установи;
- матеріали про стан і перспективи розвитку економіки краю, окремих підприємств;
- статті і повідомлення про розвиток науки, культури, народної освіти, охорони здоров'я, спорту, про колективи і огляди художньої самодіяльності, про музеї, бібліотеки, краєзнавчий рух у краї;
- бібліографічні матеріали про видатних людей-краян;
- художні твори про край, прозові та поетичні твори місцевих авторів, фольклорні матеріали;
- бібліографічні огляди про область, місто;

– рецензії на книги краєзнавчого характеру, твори місцевих письменників, поетів, художників і композиторів.

Картотеки літератури про даний ВНЗ не відносили до краєзнавчих, хоча вони дають інформацію про установу, яка існує і діє в краї, отже, така картотека є краєзнавчою за змістом. Те саме можна сказати про тематичну картотеку, за змістом присвячену історії бібліотеки ВНЗ.

Бібліографічна діяльність бібліотек ВНЗ розвивалася і в 2-му, і в 3-му напрямі, незалежно від завдань краєзнавства. У другий напрям – біобібліографію місцевих діячів – укладаються картотеки персоналій викладачів ВНЗ, або картотеки їх праць. Картотеки персоналій відображають праці викладачів незалежно від їхнього змісту, та літературу про них. У картотеках наукових праць викладачів матеріал згруповано в алфавітному порядку прізвищ викладачів; розташування матеріалів усередині ділень – зворотньо-хронологічне. Усвідомлюючи біобібліографічний характер таких картотек, треба доповнити їх довідками про життєвий та творчий шлях діячів, а також відображати рецензії на їхні праці та інші публікації, в яких характеризується діяльність викладачів.

Для бібліографії місцевих документів важливе значення має відображення видавничої діяльності ВНЗ, адже саме ця установа робить вагомий внесок у розвиток науки і культури в краї. Серед видань ВНЗ — наукові праці, підручники та навчальні посібники, навчально-методичні матеріали. Усі вони заслуговують на окреме від загального каталогу відображення у каталозі видань ВНЗ з метою підбиття підсумків видавничої діяльності ВНЗ та визначення його внеску в місцеву видавничу продукцію.

Отже, для бібліотек ВНЗ обов'язковими мають бути такі картотеки і каталоги: картотека краєзнавчої літератури, картотека літератури про відповідний ВНЗ, картотека персоналій (праць викладачів та літератури про них), каталог видань університету.

За призначенням краєзнавчі каталоги та картотеки бібліотек ВНЗ є читачко-службовими, тобто призначені як для користувачів, так і для службового використання працівниками бібліотек у процесі виконання ними службових обов'язків.

В існуючих краєзнавчих каталогах та картотеках бібліографічні відомості зафіксовані на картках, друкованих на друкарській машинці або принтері та рукописних картках.

Форма бібліографічного опису на основних картках у краєзнавчих каталогах та картотеках НБ РДГУ, НБ НУВГП та НБ ЛНУ, ВНУ залежить від того, коли документи надійшли до бібліотек. Відповідно до року видання бібліографічний опис здійснюється згідно з такими правилами:

- Единые правила описания произведений печати. — М., 1963;
- Библиографическое описание произведений печати. — М., 1978;
- ГОСТ 7.1–84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»;
- ДСТУ 7.1–2006 (ГОСТ 7.1–2003) «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

У бібліотеці Острозької академії в краєзнавчій картотеці на каталожних картках пишуть БО згідно з ГОСТом 7.1–84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» і не використовуються ДСТУ 7.1–2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», хоча на сьогодні вже треба перейти на новий стандарт бібліографічного опису.

На основні картки краєзнавчих каталогів та картотек, крім бібліографічного опису (БО), занесені такі відомості: шифр книги, який проставлений у верхньому лівому кутку картки, в нижньому — індекс краєзнавчої схеми класифікації, сигли місцезнаходження книги, кількість примірників і якщо це газетні та журнальні статті — то тільки БО. Між розділами посилання та відсилання не використовуються.

Групування матеріалів в систематичних краєзнавчих каталогах систематичне. Розстановка карток в межах кожного розділу каталогів абеткова. Усі розділи в СК НБ ЛНУ сформовані відповідно до таблиць УДК. На нашу думку, для систематизації матеріалів краєзнавчих каталогів краще використовувати таблиці «ББК для краєзнавчих каталогів», розділи яких охоплюють усі питання, що стосуються життя краю. Необхідність створення спеціальної краєзнавчої схеми класифікації обумовлена тим, що з окремих галузей знань немає і не може бути краєзнавчої літератури (наприклад: фізика, хімія і т.д.) і разом з тим, є такі аспекти життя краю, які мають комплексний характер (наприклад: природа і природні ресурси), тому традиційні схеми класифікації — УДК і ББК — не придатні для класифікації краєзнавчої літератури.

У систематичних і в тематичних краєзнавчих картотеках групування матеріалів — тематичне: картки групуються за основними аспектами життя краю.

Зокрема, у краєзнавчій картотеці РДГУ бібліографічні описи групуються за схемою, прийнятою для краєзнавчого каталогу, а саме згідно з «ББК для краєзнавчих каталогів». Схема містить такі основні рубрики: «Природа і природні ресурси», «Промисловість», «Сільське господарство», «Охорона здоров'я. Медицина. Спорт», «Історія краю», «Соціально-економічне і суспільно-політичне життя краю», «Культурне життя. Мистецтво», «Релігія», «Освіта». Всередині

основних розділів картки згруповані за дрібнішими тематичними рубриками, а всередині них розставлені в зворотній хронології.

Групування літератури в тематичній картотеці статей відділу «Україніки» НБ ЛНУ ім. І. Франка здійснюється за такими розділами: «Міста і села України», «Археологія», «Економіка», «Релігія», «Політика», «Персоналії», «Етнографія», «Мистецтво», «Літературні групи (об'єднання)», «Товариства», «Педагогіка», «Церковні діячі». У межах розділів розташування карток абеткове.

Матеріали в краєзнавчій картотеці бібліотеки Острозької академії групуються за такими розділами: «Загальні праці про Острог», «Історія Острозького краю», «Культура», «Філософія», «Релігія», «Освіта», «Про Острозьку академію». У розділі «Історія Острозького краю» застосоване історико-хронологічне групування. Розстановка карток у межах кожного розділу — абеткова.

Особливу увагу працівники НБ РДГУ, НБ НУВГП та НБ ЛНУ приділяють складанню картотек з історії ВНЗ; в інших бібліотеках такі матеріали відображаються в загальній краєзнавчій картотеці чи каталозі в окремих розділах. У таких картотеках з максимальною повнотою відображені публікації про всі події, які відбувалися в житті ВНЗ з моменту їх створення. Описуються навіть невеликі статті, замітки, а також публікації, в яких дається загальна характеристика вищої освіти області і разом з тим згадується про діяльність відповідного навчального закладу. Групування матеріалів у цих картотеках — тематичне, розташування в межах розділів у НБ РДГУ та НБ НУВГП — зворотньо-хронологічне, у НБ ЛНУ — абеткове.

На нашу думку, в краєзнавчих картотеках у межах розділів доцільно застосовувати зворотньо-хронологічне розташування бібліографічних записів, що забезпечує ознайомлення читачів, у першу чергу, з новими краєзнавчими документами.

Важливе значення має оформлення краєзнавчих каталогів та картотек, від якого значною мірою залежить ефективність їх використання. Оформлення каталогів та картотек поділяється на внутрішнє та зовнішнє.

До внутрішнього оформлення належать роздільники, які допомагають орієнтуватися в краєзнавчих каталогах та картотеках. У краєзнавчих абеткових каталогах використовують буквенні, складові й словесні роздільники, які вказують, з якої літери, складу або слова починається ряд бібліографічних записів. Для буквенних та словесних роздільників у абеткових каталогах НБ ЛНУ використані роздільники з центральним виступом, для складових — лівосторонні та правосторонні поперемінно.

У краєзнавчих систематичних каталогах та краєзнавчих картотеках на роздільниках відображені такі відомості: індекс відділу та його назва, перелік основних ділень відділу, які передають його зміст. Роздільники не тільки розкривають логіку побудови систематичних краєзнавчих каталогів та краєзнавчих картотек, але й є засобом наочного розмежування загальних і конкретних класифікаційних ділень. Вони сприяють одноманітності оформлення розділів певного ступення підпорядкованості. Для цього в досліджуваних бібліотеках використані роздільники з виступами різної форми: з центральними виступами — для ділень першого та другого, інколи третього ступеня; лівосторонні виступи — для четвертого та п'ятого ступенів; правосторонні виступи — для шостого та наступних ступенів ділення. На виступі роздільника вказаний індекс та заголовок розділу відповідно до робочих таблиць класифікації.

У картотеках праць викладачів використовують центральні словесні роздільники, на яких вказано прізвище, ім'я, по-батькові викладача.

Зовнішнім оформленням краєзнавчих каталогів та картотек є надшафні написи, номери каталожних ящиків та етикетки. Надзвичайно важливе значення має нумерація каталожних ящиків, яка дозволяє користувачам самостійно знаходити попередній та наступний каталожний ящик, виймати їх з каталожної шафи й повертати назад. Каталогні ящики в НБ РДГУ, НБ НУВГП та бібліотеці Острозької академії пронумеровані зліва-направо, згори-вниз у межах кожної каталожної шафи. Каталогні ящики краєзнавчих каталогів та картотек НБ ЛНУ не пронумеровані, що значно ускладнює користувачам та бібліотекарям роботу з ними.

Усі каталожні ящики мають етикетки, що вміщують відомості про наповнення кожного ящика. Для абеткових каталогів використовують буквенно-складові етикетки, на яких зображені написи, що відображають зміст каталожного ящика за формою «від — до». На етикетках позначено: заголовок чи назву документа (їх початкові слова чи склади слова) першої та останньої картки, вміщеної у даному каталожному ящику. Етикетки каталожних ящиків у систематичних краєзнавчих каталогах та краєзнавчих картотеках містять два елементи: індекс і назву галузевого розділу. Отже, етикетка каталожного ящика допомагає пошуку матеріалів у каталозі.

Документацією на краєзнавчу картотеку в НБ РДГУ є «Паспорт-характеристика краєзнавчої картотеки». На краєзнавчий каталог бібліотеки ВНУ є відповідна документація — паспорт-характеристика та положення. У бібліотеці Острозької академії, НБ НУВГП та в НБ ЛНУ документації на краєзнавчі каталоги та картотеки немає.

Створюючи краєзнавчі каталоги та картотеки в бібліотеках ВНЗ, бібліотекарі керуються такими принципами: 1) матеріали мають бути цікавими та доступними; 2) мати зв'язок з життям, проблемами міста, району, області; 3) мати зв'язок з програмним навчальним матеріалом (доповнювати й розширювати його). На основі краєзнавчих каталогів і картотек бібліотеки організовують різноманітні форми обслуговування читачів, які вивчають свій край.

Разом із тим на сьогодні краєзнавчі картотеки бібліотек ВНЗ мають певні недоліки, а саме: не використовуються засоби наочної інформації та пропаганди цих каталогів і картотек; не всі картки стоять на своїх місцях; немає посилань та відсилань між розділами.

Матеріали дослідження дозволяють запропонувати такі рекомендації:

Краєзнавчі каталоги та картотеки повинні бути в усіх бібліотеках ВНЗ, адже в кожній бібліотеці є користувачі, яких цікавить література про рідний край.

У краєзнавчий каталог чи картотеку необхідно включати видання з історії краю від найдавніших часів і до наших днів; краєзнавчий матеріал з розвитку освіти, культури, охорони здоров'я, про спортивні досягнення, демографічні проблеми; нариси та біографічні довідки про відомих людей, які народилися на території певного краю, описи народних обрядів, звичаїв та традицій, які склалися на території краю й втілені в культурі, художніх ремеслах, побуті, піснях; інформацію про місцеві підприємства, документи, витяги з документів, цитати з творів, вислови, вірші поетів про рідний край та інші матеріали, які мають пізнавальний та пошуковий інтерес. Не можна не погодитись з думкою Н.М. Кушнаренко, що в краєзнавчих каталогах та картотеках не слід відображати документи вузькоспеціального характеру (розпорядження місцевих організацій, які не мають принципового значення), адміністративно-управлінські, оперативно-господарчі і технічні документи, які видаються для службового користування, форми, бланки, інструкції, рекламні комерційні оголошення, програмно-методичні видання, підручники та навчальні посібники, які не містять місцевого матеріалу [2; 268].

Необхідно розробити спеціальну документацію (паспорт, положення, інструкцію про порядок виявлення та відбору документів) для краєзнавчих каталогів та картотек. Передбачити систематичне редагування краєзнавчих каталогів та картотек.

Для систематизації краєзнавчих документів варто використовувати спеціальну схему класифікації краєзнавчої літератури, вести робочу картотеку «Методичні рішення», яка б

допомагала дотримуватися єдиних принципів ведення краєзнавчих каталогів та картотек.

До краєзнавчих каталогів та картотек бібліотек ВНЗ необхідно розробити засоби пропаганди та інструкції для користування картотеками. Використовувати, крім основних, довідкові та посилальні картки. Покращити пропаганду і популяризацію краєзнавчих каталогів і картотек, зробити їх доступними викладачам і студентам.

У майбутньому треба перевести традиційні краєзнавчі каталоги та картотеки в електронні, створити краєзнавчу бібліографічну базу даних та виставити її на Web-сайті бібліотеки.

Науково-методичному центру бібліотек ВНЗ треба розробити рекомендації щодо необхідної системи краєзнавчих каталогів та картотек в бібліотеках ВНЗ.

ЛІТЕРАТУРА

1. Коготков, Д.Я. Библиографическая деятельность библиотеки: организация, технология, управление: учебник / Д.Я. Коготков; науч. ред. Г.В. Михеева; под. общ. ред. О.П. Коршунова. — СПб.: Профессия, 2003. — 304 с.
2. Кушнаренко, Н.М. Бібліотечне краєзнавство: підручник. — К.: Знання, 2007. — 502 с.
3. Мамонтов, А.В. Краеведческая библиография: учеб. для студ. библ. фак. ин-тов культуры и пед. вузов / А.В. Мамонтов, Н.Н. Щерба. — М.: Кн. палата, 1989. — 217 с.
4. Положення про краєзнавчу роботу бібліотек системи Міністерства культури і мистецтв України: Наказ Міністерства культури і мистецтв України №314 від 11.06.96 р. — Режим доступу: [http // lib.if.ua/spec/n_kray.html](http://lib.if.ua/spec/n_kray.html). — Назва з екрану.
5. Традиційні каталоги наукових бібліотек освітнянської галузі: Організація, ведення, редагування: метод. рекомендації / АПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В.О. Сухомлинського, Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка; уклад.: І.Г. Любановська, Р.П. Гаврилюк, О.Г. Помчалова та ін. — К., 2006. — 168 с.

З М І С Т

Грипич С.Н.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА РДГУ В УМОВАХ
РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ:
ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ 3

Поліщук С.М.

КОНЦЕПЦІЯ КОМПЛЕКТУВАННЯ ФОНДІВ БІБЛІОТЕКИ
ВНЗ У СВІТЛІ ВИМОГ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ 21

Пізюта В.Г.

СПЕЦИФІКА ОБЛІКУ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ
ФОНДІВ БІБЛІОТЕКИ ВНЗ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ.
(З ДОСВІДУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ) 29

Коломієць Н.Б.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ РЕТРОСПЕКТИВНОЇ
КОНВЕРСІЇ КАРТКОВИХ КАТАЛОГІВ В ЕЛЕКТРОННІ 33

Ковальчук Л.В.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ – ВАЖЛИВА
СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ ВНЗ 37

Трачук Л.Ф.

ФОРМИ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ІНФОРМУВАННЯ
В ЕЛЕКТРОННОМУ СЕРЕДОВИЩІ 44

Остапчук Ю.А.

КРАЄЗНАВЧІ КАТАЛОГИ І КАРТОТЕКИ –
ВАЖЛИВА ІНФОРМАЦІЙНА СКЛАДОВА
ДОВІДКОВО-БІБЛІОГРАФІЧНОГО АПАРАТУ
БІБЛІОТЕК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 53

Панай О.В.

РОЗРОБКА МЕРЕЖЕВИХ ДОДАТКІВ 62

Романуха З.В.

ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО БІБЛІОТЕЧНОГО
ОБСЛУГОВУВАННЯ В БІБЛІОТЕКАХ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 67

Семенюк Г.П.
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК ОДИН
ІЗ ЧИННИКІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ
НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 71

Лавренюк Т.С.
БІБЛІОТЕКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ЯК КУЛЬТУРНИЙ ТА НАУКОВИЙ ОСЕРЕДОК 77

Зінчук С.М.
КНИГА І ЧИТАННЯ ЯК ЗАСОБИ
НАВЧАЛЬНО-ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ РІВНЕНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ 82

Граб О.В.
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА РДГУ У СИСТЕМІ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ „КУЛЬТУРОЛОГІЯ” 87

Наукова бібліотека
Рівненського державного гуманітарного університету

Технічний редактор та коректор
Інна Попик

Комп'ютерна верстка
*Інни Попик,
Олексія Поліщука*

Дизайн
*Олексія Поліщука,
Дмитра Мосурця*

*Редакційно-видавничий відділ
Рівненського державного гуманітарного університету
33028, м. Рівне, вул. С. Бандери, 12*