

Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії
Кафедра культурології
Кафедра документальних комунікацій

**СУЧАСНА БІБЛІОТЕКА ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЦЕНТР
ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОГО, НАУКОВОГО ТА
КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОГО
ПРОЦЕСУ**

(Збірник матеріалів IV-ї
науково-практичної конференції
30-31 серпня 2010 року)

Рівне 2010

УДК 027.7
ББК 78.34 (4Укр)
С 91

Сучасна бібліотека вищого начального закладу як центр інформаційного забезпечення навчального, наукового та культурно-просвітницького процесу: зб. матеріалів 4-ї науково-практичної конференції 30–31 серпня 2010 р. / ред. С. Н. Грипич, Г. П. Семенюк, І. О. Мирончук, Л. С. Кушка. – Рівне: РДГУ, 2010. – 95 с.

Відповідальний за випуск:

Грипич С. Н. – доцент,
директор наукової
бібліотеки РДГУ.

Комп'ютерна верстка

Поліщук О. С. –
інженер–програміст.

Рецензенти:

Рогова П.І. –
кандидат історичних наук,
директор ДНІБ України
ім. В. Сухомлинського.

Бандилко Л.Ф. –
кандидат історичних наук,
доцент кафедри
бібліотекознавства і
бібліографії РДГУ.

У збірник матеріалів конференції увійшли тексти доповідей, у яких різнобічно висвітлено діяльність наукової бібліотеки РДГУ, спрямованої на допомогу навчальному, науковому та культурно-просвітницькому процесу. Автори доповідей висвітлили і свої пропозиції щодо подальших перспектив розвитку університетської бібліотеки.

Рекомендовано до друку методичною радою
наукової бібліотеки РДГУ
Протокол №7 від 19 серпня 2010 р.

©Наукова бібліотека РДГУ
Рівне, вул. Остафова, 31

ЛІТЕРАТУРА

1. Андрущенко В. Модернізація педагогічної освіти у контексті Болонського процесу / В.Андрущенко // Вища освіта України. – 2004. – №1. – С. 5-9.
2. Вершинина Л.П. Совершенствование деятельности вузовской библиотеки на основе процессного подхода / Л.П.Вершинина, Т.С.Ландер // Научные и технические библиотеки. – 2007. – №4. – С. 56-64.
3. Горовий В. Бібліотеки: погляд у завтра / В.Горовий // Бібліотечний вісник. – 2006. – №5. – С. 3-7.
4. Григоренко Т.В. Наукова бібліотека Уманського державного педагогічного університету ім. П.Тичини: стратегія розвитку / Т.В.Григоренко // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О.Сухомлинського. – Вип. 1. – К., 2008. – С. 336-342.
5. Современная университетская библиотека: модернизация, управление, качество / Л.Л.Батова, А.И.Плетняк, Н.И.Размерилова [и др.]. – М.: Логос, 2005.
6. Шрайберг Я. Автоматизация как новое научное направление в библиотечно-информационной области: десять главных принципов автоматизации / Я.Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2000. – №2. – С. 5-11.
7. Ярошенко Т. Університетська бібліотека в інформаційному суспільстві / Т. Ярошенко // Бібліотечний форум України. – 2006. – №2. – С. 34-38.



УДК: 027.7 : 025.2

Г.М. ТАРАСЮК

*зав. сектором комплектування
наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету*

ІНФОРМАЦІЙНІ ПОТРЕБИ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ФОНДІВ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ

***Резюме.** У статті розглядаються питання комплектування та формування бібліотечних фондів університетської бібліотеки та забезпечення інформаційних потреб користувачів бібліотеки ВНЗ.*

Ключові слова: інформаційні потреби, комплектування фондів, інформаційне забезпечення, джерела інформації.

Інфраструктура інформаційного суспільства дає людині великі можливості для творчого розвитку, маючи доступ до всієї різноманітності знань та цінностей.

Читацькі інтереси й запити людей здавна привертали увагу бібліотечної громадськості, бо вивчення потреб у літературі, інформації, їхнє своєчасне та повне задоволення є важливим завданням бібліотек.

Покликання сучасної системи освіти полягає в тому, щоб здійснювати забезпечення освітнього, професійного, духовного розвитку людини і суспільства в цілому.

Характерними рисами сьогодення є зростання широти спектра інформаційних потреб у всіх категорій споживачів інформації, в тому числі й студентів. Задовольнити такі інформаційні потреби неможливо без комплексного підходу з інформаційного забезпечення, здійснення кооперації, координації, мережевої взаємодії бібліотек та інших інформаційних установ [4,с.8].

Відповідність змісту інформації потребам користувачів, її повнота, своєчасність, форма подання є критеріями корисності інформаційного забезпечення, успішності науково-інформаційної діяльності бібліотеки.

„Ідеальної моделі” бібліотеки університету не існує, бо це динамічна структура, яка розвиваючись, змінює певні свої функції. Тривалий час однією з основних функцій університетської бібліотеки було сприяння навчальному процесові, зокрема – забезпечення студентів підручниками та навчальними посібниками.

Більшість стратегічних завдань сучасного університету тісно пов’язані з діяльністю його бібліотеки як важливої ланки академічного та наукового процесів. Саме вона є творчою лабораторією, від ресурсів якої багато в чому залежить якість, зміст та забезпечення навчального процесу і науково-дослідницької роботи.

Структура та склад бібліотечного фонду університетської бібліотеки залежить від його профілю, структури (факультетів та кафедр), суміжних та загальноосвітніх дисциплін, що викладаються, розміщенням навчальних корпусів та бібліотеки закладу.

Як уже зазначалось, одним із основних завдань бібліотеки університету, зокрема і РДГУ, є інформаційне забезпечення освітнього процесу навчальною, навчально-методичною, науковою літературою з метою підвищення якості освіти та навчально-педагогічної і науково-дослідницької діяльності ВНЗ взагалі. А для того, щоб якнайкраще задовольнити інформаційні потреби своїх користувачів бібліотека

університету повинна раціонально здійснювати формування своїх фондів та змістовне й кількісне їх комплектування.

Щодо змістовного аспекту, то це стосується відповідності профілю ВНЗ, тобто навчальним планам та програмам кафедр університету. Щодо кількісного аспекту формування фонду бібліотеки, то це критерії, передбачені вимогами акредитації університету відповідно до контингенту.

Адже саме від якості та повноти фонду залежить рівень інформаційно-бібліотечного та бібліографічного обслуговування користувачів бібліотеки: студентів, викладачів та інших фахівців педагогічного профілю.

Для того, щоб найбільш повно і змістовно забезпечувати інформаційні потреби своїх користувачів наукова бібліотека РДГУ раціонально підходить до процесу відбору, замовлення та придбання документів, які б максимально відповідали вимогам інформаційного забезпечення навчального та наукового процесів університету. Адже повноцінне комплектування фонду є запорукою ефективного проведення науково-дослідницької роботи з урахуванням досягнень як вітчизняного, так і світового розвитку науки.

Основними критеріями відбору літератури нашої бібліотеки є інформаційна значимість, якість документу і, звичайно, відповідність запитам користувачів та їх кількісному складу, адже, як свідчить практика, фонди бібліотек сучасних ВНЗ мають бути мобільними, з розгорнутою мережею пошуку, здатні зацікавити і задовольнити потреби найвибагливішого користувача чи то в освітній, чи то в науковій діяльності.

У процесі поточного комплектування наукова бібліотека РДГУ спирається на ґрунтовний аналіз навчальних планів кафедр університету, навчальних програм та тематики наукових досліджень.

Альтернативними джерелами відомостей про нову літературу в нашій бібліотеці є довідково-інформаційні видання Книжкової палати України, а також левова частка документів замовляється за каталогами та прайс-листами видавництв та книготоргівельних фірм. Серед видавництв, від яких ми отримуємо необхідну нам літературу, необхідно відмітити наступні: „Кондор”, „Центр навчальної літератури”, „Вища школа”, „Знання”, „Академія” та ін.

При здійсненні замовлення літератури (навчальної, наукової, періодичних видань) для забезпечення освітньої та наукової діяльності університету, а, отже, і для забезпечення інформаційних потреб своїх користувачів, наукова бібліотека РДГУ тісно співпрацює з кафедрами університету, аби придбана література максимально відповідала потребам користувачів та активно і раціонально використовувалась.

У співпраці з кафедрами наукова бібліотека РДГУ веде картотеку книгозабезпеченості навчального процесу університету, яка постійно поповнюється та редагується. На основі даної картотеки ведуться розрахунки забезпечення навчальних дисциплін відповідно до контингенту студентів.

У нашій бібліотеці, крім традиційної форми замовлення, купівлі та передплати необхідної літератури, існують і альтернативні джерела комплектування. До таких належать:

- документообмін з іншими бібліотеками;
- дарунки громадських та державних організацій і об'єднань;
- дарунки авторів книг та видавців;
- отримання замість загублених книг читачами;
- обов'язкова кількість примірників від редакційно-видавничого відділу нашого університету.

Позитивним у таких альтернативних джерелах поповнення є те, що за допомогою книгообміну, дарунків ми отримуємо таку літературу, яку неможливо придбати ні за закупівлею, ні за передплатою. До таких відносяться: наукові збірники інших ВНЗ, навчальні посібники, альманахи. Особливими є ті, що стосуються тем чи проблем, які досліджуються науковцями нашого університету.

Сьогодні фонд наукової бібліотеки РДГУ нараховує 520706 примірників. Література різноманітна за типовою і видовою ознакою. Фонд навчальної літератури становить 59,6% (310598 примірників), при нормі 60%, а наукової – 8% від загальної кількості фонду.

Ректорат університету в максимальній кількості виділяє бібліотеці необхідні кошти для забезпечення навчального та наукового процесу (придбання підручників, навчальних посібників та фахових періодичних видань).

У середньому за рік бібліотека отримує 10-12 тисяч примірників документів як друкованих, так і електронних носіїв. Так, за 2009 рік було одержано 10677 примірників, з яких навчальна література становить 61%, наукова – 19%.

Загалом фонди нашої бібліотеки є добре укомплектованими, але час змінюється, змінюються технології, у навчальний процес університету вводяться нові дисципліни, і все це сприяє виникненню потреб у новітній інформації, в її мобільності й оперативності. Особливо це стало відчутним при впровадженні кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

При забезпеченні інформаційних потреб своїх користувачів у бібліотеці університету важливу роль відіграють навчальні програми, навчально-методичні посібники, підручники, монографії викладачів РДГУ, надруковані та опубліковані видавничим відділом університету.

Як уже зазначалось, наукова бібліотека РДГУ забезпечує не лише навчальний процес, а й наукову діяльність університету. Так, вона зацікавлена у збільшенні надходжень наукової літератури до своїх фондів. Упродовж кількох останніх років до бібліотеки надійшло більше тисячі примірників авторефератів дисертацій, також велика кількість монографій та наукових збірників, у тому числі й наукові праці викладачів РДГУ, наукові журнали.

У забезпеченні інформаційних потреб своїх користувачів альтернативним джерелом бібліотеки є періодичні видання. Адже саме на сторінках газет та журналів можна знайти найбільш нову, сучасну інформацію, яка ще не скоро буде надрукована в підручниках чи у збірниках. Фонд періодичних видань нашої бібліотеки становить 8,4% від загального фонду, і досить активно використовується як студентами, так і викладачами та співробітниками університету. На цей час бібліотека передплачує 286 назв газет та журналів. Це видання як вітчизняні, так і зарубіжні (Росія, Білорусь, Молдова), на сторінках яких можна дізнатися про досвід та нові досягнення в галузі освіти та науки не лише в Україні, а й у країнах зарубіжжя, що є досить позитивним і необхідним у організації навчальної та науково-дослідницької діяльності нашого університету.

Для зручності обслуговування своїх користувачів у бібліотеці організовано читальний зал періодичних видань, де забезпечено умови для роботи з газетним та журнальним фондом, а при необхідності є можливість зробити копії потрібного матеріалу.

Затребуваним серед наших користувачів став фонд рідкісних і цінних видань, який нараховує 3148 примірників, серед яких є не тільки сучасні видання, але книги і журнали, видані у 19 столітті. Такий фонд відображений у спеціальній картотеці.

Болонський процес передбачає певні зміни в організації освітнього процесу, зокрема підвищення самостійної роботи студентів. Відповідно і збільшуються їх інформаційні потреби. А для цього потрібна не лише суто навчальна та наукова література, а й науково-популярні, довідково-енциклопедичні, бібліографічні видання, якими також постійно поповнюються фонди нашої бібліотеки.

Так, з метою оперативного й повного забезпечення своїх користувачів необхідною інформацією, тобто максимального розкриття своїх фондів, наукова бібліотека РДГУ систематично створює і видає власними силами рекомендаційні та науково-допоміжні покажчики літератури – це і „Друковані праці РДГУ за ... рік”, серія „Нові надходження літератури” (Випуски за галузями знань), „Періодичні видання наукової бібліотеки РДГУ за ... рік”, покажчики, присвячені темам конференцій, організованих і проведених нашим університетом та ін.

Відповідно до специфіки навчального процесу факультетів університету бібліотека прагне забезпечити наших студентів та викладачів і такими джерелами, передбаченими навчальними програмами, як карти, атласи, альбоми, нотні видання, аудіовізуальні матеріали та ін.

З розвитком суспільства і водночас модернізації інформаційних технологій виникла необхідність в осучасненні задоволення інформаційних потреб бібліотеками. Особливо це стосується бібліотек ВНЗ, адже саме тут проходить ознайомлення молодих спеціалістів, науковців з новими знаннями, з останніми досягненнями науки. Тому що саме вища освіта покликана сприяти інтенсивному відновленню інтелектуального потенціалу нашого народу. Разом з тим сучасна університетська бібліотека повинна інтенсивно впроваджувати в процес інформаційних комп'ютерних технологій у своїй роботі та використовувати електронні носії інформації. Так, згідно з наказом ректора РДГУ від 18.12.2002 р. №352 „Про створення банку навчально-методичного забезпечення навчального процесу на електронних носіях”, наша бібліотека розпочала роботу над формуванням фонду електронних підручників, навчально-методичних посібників та інших видань. На сьогодні фонд електронних видань становить 221 примірник (0,04% від загального фонду). Зараз це ще досить мала кількість і перед бібліотекою стоїть завдання – збільшити кількість альтернативних видів документів у своїх фондах, адже вік комп'ютеризації цього потребує. Адже при ефективному використанні електронних версій підручників і навчальних посібників, книгозабезпеченість ряду дисциплін рахувалася б як 100%. Проте доступ до цих електронних носіїв у нашій бібліотеці поки функціонує у недостатньому вигляді. Причиною цьому є відсутність площ приміщень та недостатнє технічне оснащення.

З упровадженням новітніх інформаційних технологій у діяльність бібліотеки з'явилася можливість у максимальному й оперативному забезпеченні інформаційних потреб студентів, викладачів та співробітників університету:

- 1) впровадження комп'ютерних навчальних програм, до яких входять електронні підручники, тренінги, лабораторні практикуми;
- 2) використання навчальних систем на базі мультимедіатехнологій, побудовані з використанням персональних комп'ютерів, відеотехніки, накопичувачів на оптичних дисках;
- 3) організація інтелектуальних і навчальних експертних систем, що використовуються в різних предметних галузях;
- 4) використання розподілених баз даних за галузями знань [8,с.49].

Перспективними завданнями нашої бібліотеки щодо формування повнотекстових електронних видань, які в свою чергу, сприятимуть оперативному забезпеченню інформаційних потреб користувачів, є наступні:

- сканування документів із фондів бібліотеки університету;
- поповнення фондів електронними навчальними та навчально-методичними матеріалами викладачів РДГУ;
- передплата повнотекстових баз даних;
- формування фонду мультимедійних видань.

Альтернативою в удосконаленні бібліотечно-інформаційної діяльності та забезпеченні інформаційних потреб наших користувачів є використання ресурсів Інтернету. На сьогодні наукова бібліотека РДГУ має свій сайт (адреса: <http://library-rdgu.rv.ua>), що дає нам великі перспективи у пошуку та розповсюдженні інформації. Тут можна знайти інформацію про періодичні видання, які передплачує наша бібліотека, про бібліографічні посібники, видані бібліотекою РДГУ на допомогу навчальній та науковій діяльності університету, про досягнення нашої бібліотеки та університету зокрема. За допомогою власного сайту студенти та викладачі нашого університету матимуть змогу знайти, вибрати необхідну інформацію, копіювати фрагменти текстів, якщо це передбачено „Законом про авторське право і суміжні права”.

Потреби у законодавчій та нормативно-правовій інформації своїх користувачів наукова бібліотека РДГУ максимально й оперативно забезпечує завдяки повнотекстовій базі даних інформаційно-пошукової системи „Консультант”, яка щотижня поповнюється новими законодавчими та нормативно-правовими даними.

Спектр інформаційних потреб студентів та викладачів дуже і дуже широкий. Як свідчать результати анкетування, найбільш задовольняють фонди нашої бібліотеки попит студентів в суспільній літературі (49%), психолого-педагогічній (48,4%), мовознавчій (48%), художній літературі (42,9%) та ін. А ось інформація з тих дисциплін, які введені до навчального процесу останнім часом, недостатньо і не в повному обсязі висвітлені у фондах нашої бібліотеки.

Отже, входження в сучасний інформаційний простір неможливе без освоєння інформаційних технологій, створення комп'ютерних мереж та БД, ведення електронних каталогів, упровадження нових форм обслуговування користувачів у максимальному й оперативному забезпеченні їх інформаційних потреб.

ЛІТЕРАТУРА

1. Аноприенко А.Я. Библиотека и университет: тысячелетнее развитие и вызовы XXI века / А.Я. Аноприенко, А.А. Петрова // Научные и технические библиотеки. – 2008. – №3. – С.14–21.
2. Богданов Г. Соціологія вивчення інформаційних потреб читачів (Україна – Німеччина) / Г. Богданов // Вісник Книжкової палати. – 2006. – №2. – С.17–20.
3. Богданов Г. Соціологія вивчення інформаційних потреб читачів (Україна–Німеччина) / Г. Богданов // Вісник Книжкової палати. – 2005. – №12. – С.24–30.
4. Богданов Г. Фактори впливу на якість задоволення інформаційних потреб студентів: Робота університетських бібліотек / Г. Богданов // Вісник Книжкової палати. – 2004. – №10. – С.9–13.
5. Богданов Г. Фактори впливу на якість задоволення інформаційних потреб у студентів / Г. Богданов // Вісник Книжкової палати. – 2004. – №12. – С.18–23.
6. Борисов В. Культура читання – культура самостійної дослідницької діяльності / В. Борисов // Бібліотечний вісник. – 2010. – №2. – С.26–29.
7. Ворошилов О. Вивчення запитів користувачів як складова забезпечення повнішого задоволення їхніх інформаційних потреб / О. Ворошилов // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського / НАН України. НБУ ім. В.І. Вернадського, Асоціація б-к України; редкол.: О.С. Онищенко, Г.В. Боряк, А.Г. Бровкін та ін. – К., 2007. – Вип.18. – С.26–31.
8. Галета Я. Особливості становлення особистості в умовах інформаційного суспільства / Я.Галета // Рідна школа. – 2007. – №4. – С.47–50.
9. Каретнікова Л.Х. Автоматизована інформаційна система для забезпечення інформаційних потреб. / Л.Х. Каретнікова, Г.Л. Кушнір // Науково–технічна інформація. – 2006. – №1. – С.44–46.
10. Каретнікова Л.Х. Автоматизована система формування інтегрованих міждержавних інформаційних ресурсів (АСФІМІР) / Л.Х. Каретнікова, Г.Л. Кушнір // Науково–технічна інформація. – 2007. – №4. – С.30–36.
11. Подковырина Е. Электронный каталог библиотеки как элемент качественного обеспечения информационных потребностей пользователей / Е. Подковырина // Бібліотечний форум України. – 2008. – №4. – С.9–11.
12. Якобсон І. Як поєднати несумісне: тендер на закупівлю книг в бібліотеці / І. Якобсон, С. Дзус // Бібліотечний форум України. – 2005. – №2. – С.2–4.

Зміст

1. <i>Грипич С. Н.</i> СУЧАСНА БІБЛІОТЕКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЦЕНТР ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО, НАУКОВОГО ТА КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКОГО ПРОЦЕСІВ	3
2. <i>Тарасюк Г. М.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ПОТРЕБИ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ФОНДІВ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ	19
3. <i>Шиховцова І. Б.</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРВІСУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ	27
4. <i>Луцишина Т. С.</i> БІБЛІОТЕКИ ВНЗ УКРАЇНИ В СИСТЕМІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	32
5. <i>Супрунець М. Р.</i> КОРПОРАТИВНА КАТАЛОГІЗАЦІЯ ЯК ДЖЕРЕЛО ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ	35
6. <i>Буравкова Л. М.</i> ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ НА ДОПОМОГУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЮ ОСВІТНЬОГО ТА НАУКОВОГО ПРОЦЕСІВ	42
7. <i>Глушук О. Г.</i> НАУКОВЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “КУЛЬТУРОЛОГІЯ” У ФОНДАХ БІБЛІОТЕКИ РДГУ	49
8. <i>Білявцева О. В.</i> ІСТОРІОГРАФІЯ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ ДОБИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ У ФОНДАХ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	53

9. <i>Сем'як С. П., Глущик Г. Р.</i> ВІДДІЛИ ОБСЛУГОВУВАННЯ БІБЛІОТЕКИ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В РАКУРСІ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ	61
10. <i>Лешкевич Г. Д.</i> ВИКОРИСТАННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЧИННИК УСПІШНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ	65
11. <i>Мельничук Г. П., Боровець К. М.</i> ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА КОРИСТУВАЧІВ – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У РДГУ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)	70
12. <i>Семенюк Г. П.</i> НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ: ТРАДИЦІЙНІ НАПРЯМКИ ТА СУЧАСНІ ПРІОРИТЕТИ	74
13. <i>Поліщук С. М.</i> ПРОФЕСІЙНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ БІБЛІОТЕЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ — ВАЖЛИВА СКЛАДОВА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕК ВНЗ	79
14. <i>Бережнюк О. В.</i> РОЛЬ МІСЦЕВИХ ВИДАВНИЦТВ У ФОРМУВАННІ ДОКУМЕНТНОГО ПОТОКУ РЕГІОНУ	85