

Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії

**РОЛЬ БІБЛІОТЕК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПІДТРИМЦІ
ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*(Збірник матеріалів
V-ї науково-практичної конференції
30 серпня 2011 р.)*

Рівне 2011

УДК 027.7:378
Р68
ББК 78.34(4Укр)

Роль бібліотек вищих навчальних закладів в інформаційній підтримці освіти та науки в контексті модернізації вищої освіти : зб. матеріалів V-ї наук.-практ. конф., 30 серпня 2011 р. / ред. С. Н. Грипич, Г. П. Семенюк. – Рівне : РДГУ, 2011. – 131 с.

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Г. П. Семенюк – заступник
директора наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Рецензенти:

М. Б. Шатрова – канд. іст. наук,
доц. кафедри бібліотекознавства
бібліографії
Рівненського державного
гуманітарного
університету.

Л. П. Пасічник – канд. іст. наук,
доц. кафедри бібліотекознавства і
бібліографії
Рівненського державного
гуманітарного
університету.

Збірник матеріалів V-ї науково-практичної конференції вміщує тексти доповідей, у яких багатоаспектно розглядається діяльність наукових бібліотек ВНЗ 3-4-го та 1-2-рівнів акредитації Рівненської області, зокрема наукової бібліотеки РДГУ, Національного університету водного господарства та природокористування, Національного університету «Острозька академія», бібліотеки Сарненського педагогічного коледжу РДГУ, а також кафедри книгознавства, бібліотекознавства та бібліографії РДГУ.

Рекомендовано до друку
методичною радою наукової бібліотеки РДГУ
(Протокол № 18 від 15.09.2011 р.

©Наукова бібліотека РДГУ
Рівне, вул. Остафова, 31
<http://nlibrary-rdgu.rv.ua>
library@rshu.edu.ua



УДК 027.7:025.5

Л.В.КОВАЛЬЧУК

*зав. інформаційно-бібліографічним
відділом наукової бібліотеки Рівненського
державного гуманітарного університету*

ІНФОРМАЦІЙНІ ЦЕНТРИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ: КОРИСТУВАЧІ, РЕСУРСИ, ПОСЛУГИ

***Резюме.** В статті розглянуто питання діяльності інформаційних центрів (педагогіки та психології, молодого дослідника, правової інформації) в структурі наукової бібліотеки РДГУ.*

***Ключові слова:** інформаційний центр з питань педагогіки та психології, інформаційний центр молодого дослідника, центр правової інформації, інформаційне обслуговування, «День кафедри», «День факультету», «День першокурсника», виставки літератури, огляди літератури, бібліографічні покажчики, інформаційна культура, ДЗК, ВРІ.*

Модернізація системи вищої освіти, зумовлює стратегічне бачення діяльності наукової бібліотеки РДГУ як одного з основних підрозділів університету. Забезпечуючи інформаційну підтримку навчально-педагогічної та науково-дослідницької діяльності ВНЗ, відповідно до задекларованих принципів Болонського процесу, бібліотека є тією творчою лабораторією, від ресурсів та послуг якої залежить якість та зміст навчання, наукових досліджень [11]. Ресурсна база наукової бібліотеки зорієнтована на задоволення інформаційних потреб студентів та професорсько-викладацького складу РДГУ.

Щоб сконцентрувати інформацію відповідно до профілю діяльності університету та оперативно надати її користувачам, у бібліотеці створені та успішно функціонують інформаційні центри педагогіки та психології, молодого дослідника та правової інформації. Ці центри є партнерським проектом та успішно співпрацюють.

Інформаційні центри педагогіки та психології, молодого дослідника, правової інформації (без права юридичної особи) створені в науковій бібліотеці за розпорядженням директора наукової

бібліотеки РДГУ. Бібліотека за сприяння керівництва ВНЗ забезпечує організаційні та матеріально-технічні умови, що необхідні для функціонування центрів. Центри у своїй діяльності керуються відповідними законодавчими та інструктивно-методичними документами та власними положеннями («Положення про інформаційний центр з питань педагогіки та психології», «Положення про інформаційний центр молодого дослідника», «Положення про центр правової інформації»). Діяльність центрів відображається у перспективних та річних планах роботи наукової бібліотеки РДГУ. У своїй роботі центри взаємодіють із структурними підрозділами університету, громадськими і державними освітніми та педагогічними установами міста [8,9,10]. Діяльність центрів підпорядкована спільній меті – підготовці висококваліфікованих спеціалістів та розвитку наукової діяльності в університеті.

Хоча центри мають різні спрямування, у них є й багато спільного. В діяльності центрів поєднуються традиційні та електронні ресурси, індивідуальні та корпоративні методи роботи, впроваджуються інноваційні бібліотечні технології з урахуванням інформаційних потреб учасників навчально-виховного процесу, науково-дослідницької роботи, специфіки та профілю нашого університету.

Основою успішного функціонування центрів є науково-обґрунтоване комплектування фонду, добре сформований довідково-пошуковий апарат (традиційна та електронна форма) та web-сайт.

Інформаційний центр з питань педагогіки та психології

Із створенням у 2001 р. Інституту педагогіки та психології РДГУ відбулося формування «Інформаційного центру з питань педагогіки та психології» як осередку координації інформації з питань педагогіки та психології з певними завданнями, функціями та напрямками діяльності. База для створення центру формувалася поступово, власне з перших років діяльності тоді ще педінституту.

Згідно з «Положенням про інформаційний центр з питань педагогіки та психології» до компетенції центру віднесено інформаційно-бібліографічний сервіс для забезпечення якісного та оперативного інформування користувачів з питань педагогіки та психології. Забезпечення цих потреб бібліотека здійснює в єдиному комплексі з кафедрами, що входять до складу Інституту педагогіки та психології та іншими структурними підрозділами університету.

Сьогодні до послуг наших користувачів добре сформований галузевий документно-інформаційний ресурс. Це більше ніж 60-

тисячний книжковий фонд, безпосередньо, психолого-педагогічної літератури, що постійно поповнюється новими сучасними виданнями, щороку передплачується більше 300 назв психолого-педагогічних періодичних видань: «Освіта України» – офіційне періодичне видання Міністерства освіти, науки, молоді та спорту України, «Інформаційний збірник МОН України» (друкуються офіційні нормативні документи міністерства), «Педагогічна газета» – офіційне видання НАПН України; предметно-педагогічні журнали та загально-педагогічні («Педагогіка і психологія», «Шлях освіти», «Вища освіта України» та інші); «Бюлетень ВАК України», «Науковий світ» та інші українські та зарубіжні видання.

Фонд довідково-бібліографічних видань включає в себе енциклопедії, словники, збірники матеріалів наукових конференцій, фахову довідкову літературу, а також інформаційні видання, такі як «Літопис книг», «Літопис газетних статей», «Літопис журнальних статей», «Літопис авторефератів дисертацій», «Літопис авторефератів дисертацій» та український реферативний журнал «Джерело» (в якому більшість рефератів з питань педагогіки та психології друкується у серії 3 «Соціальні та гуманітарні науки. Мистецтво») та інші.

Здійснюючи аналітико-синтетичне опрацювання документів, створюється довідково-пошуковий апарат на наявні в бібліотеці ресурси в традиційній та електронній формі. Про нові надходження психолого-педагогічної літератури користувачі мають можливість отримувати інформацію на сайті наукової бібліотеки РДГУ, оскільки в меню сайту є навігаційний розділ спеціально для центрів. Один із них «Центр з питань педагогіки та психології». Окрім бібліографічних баз даних є база даних наукових праць викладачів, база даних авторефератів дисертацій, що надходять до бібліотеки, база даних фонду рідкісних і цінних видань.

Для задоволення інформаційних потреб користувачів (в рамках діяльності інформаційного центру з питань педагогіки та психології) проводиться багатопланова і цілеспрямована робота.

Вагому роль у наданні користувачам психолого-педагогічної інформації відіграє довідкове обслуговування. З 2010 р. та першу половину 2011 р. із 30 тис. тематичних довідок майже половину становили довідки психолого-педагогічної тематики.

Діяльність бібліотеки традиційно спрямовується на створення власної бібліографічної продукції, яка в науковій діяльності та навчальному процесі забезпечує оперативне інформування щодо нових надходжень, бібліографування творчого доробку фахівців

університету, інформаційне забезпечення навчальних дисциплін та тем наукових досліджень (в тому числі психолого-педагогічних).

Наявна в фондах нашої бібліотеки літератури та нові надходження, відображаються у науково-допоміжних та рекомендаційних покажчиках та списках літератури з актуальних питань психології та педагогіки для забезпечення навчального процесу та наукової роботи в університеті. Серед них такі як бібліографічні покажчики серії «Академіки, доктори наук, професори РДГУ», посібник «РДГУ в персоналіях. Науковий літопис. Т. 1»; бібліографічні покажчики серія «Педагогіка» (8 вип.), серія «Психологія» (8 вип.), серія «Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін кафедр фондами наукової бібліотеки РДГУ», серія «Педагогічна інноватика».

Традиційною є участь бібліотеки у проведенні численних науково-практичних конференцій, семінарів, практикумів міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів, що організовуються на базі РДГУ. Інформаційний супровід міжнародних наукових конференцій з проблем педагогіки та психології забезпечено виданням бібліографічних покажчиків, таких як, «Формування конкурентноспроможного вчителя за умов модернізації освітньої галузі в Україні»; «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології»; «Дидактичні технології у вищих навчальних закладах»; «Світ дошкілля: психолого-педагогічні проблеми»; «Психологічна допомога особистості: сучасний стан та перспективи розвитку»; «Педагогічне мислення в контексті теоретико-методичної спадщини А. С. Макаренка і сучасної педагогіки» та інші.

Весь спектр бібліографічної продукції наукової бібліотеки РДГУ відображено у бібліографічному покажчику «Бібліографічні посібники наукової бібліотеки РДГУ 2001-2011 рр.». Усі бібліографічні покажчики (крім рекомендаційних списків та серії «Новинки літератури») є не лише в традиційному, а й в електронному варіанті.

На ефективне інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу з питань педагогіки та психології інформаційним центром бібліотеки спрямовані й інші заходи. Зокрема тематичні виставки літератури з актуальних психолого-педагогічних проблем сьогодення: «Вища освіта України в контексті розвитку світових освітніх тенденцій», «Світ освіти», «Про вищу освіту мовою закону: державне регулювання вищої освіти України в Європейський освітній простір», «Формування духовно-творчого потенціалу студентів», «Бібліографічні видання наукової бібліотеки РДГУ на допомогу навчально-виховному процесу».

Проводяться огляди літератури на засіданнях кафедр з їх профілю: «Новинки психолого-педагогічної літератури», «Навчальна, навчально-методична та довідкова література з загальної педагогіки»; «Література з вікової та педагогічної психології».

Значним внеском у навчальний процес є проведення інформаційно-тематичних оглядів літератури в студентських аудиторіях. Серед них такі як «Історія педагогіки та дидактики» (навчальна, навчально-методична та довідкова література), «Методика психолого-педагогічного вивчення учня», «Вікова психологія» та інші.

Особлива увага приділяється студентам-першокурсникам, на допомогу яким при вивченні дисциплін психолого-педагогічного напрямку проводяться виставки-перегляди та інформаційно-аналітичні огляди навчальної, навчально-методичної та довідкової літератури з педагогіки та психології.

Важливим етапом роботи «Інформаційного центру з питань педагогіки та психології» є інформування користувачів в режимі ВРІ та ДЗК за постійнодіючими запитами з питань вищої освіти, педагогіки, психології та навчально-виховного процесів. Слід відзначити такі теми: «Організація навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах», «Наукова робота у вищій школі», «Інноваційні виховні технології», «Інноваційні дидактичні засоби», «Гуманізація навчання та виховання дітей дошкільного віку».

Наші користувачі отримують не лише базову, а й оброблену інформацію психолого-педагогічного спрямування, яка представлена у вигляді прес-бібліодайджестів, що регулярно поповнюються новими актуальними матеріалами. Популярності набули прес-бібліодайджести «Велика педагогічна рада», «Проблеми вищої школи», «РДГУ: від минулого до сьогодення» та інші.

З 2009 р. наукова бібліотека РДГУ залучена до проекту зі створення загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» (та її паперового варіанту УРЖ «Джерело») на корпоративних засадах співпраці бібліотек вищих навчальних закладів та ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського здійснює формування інформаційного ресурсу психолого-педагогічної тематики, шляхом реферування статей із наукового збірника РДГУ «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти».

Отже, вся багатоаспектна діяльність «Інформаційного центру з питань педагогіки та психології» підпорядкована своєчасному, якісному, повноцінному науково-інформаційному забезпеченню фахових психолого-педагогічних потреб науковців, студентів РДГУ.

Враховуючи попит та потреби, найближчим часом плануємо створити науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Автореферати дисертацій фонду наукової бібліотеки РДГУ» (психолого-педагогічні науки).

Інформаційний центр молодого дослідника

«Інформаційний центр молодого дослідника» (викладача, студента) в структурі наукової бібліотеки РДГУ створено як комплекс функцій, завдань, методів і технологій, що сприяє розвитку науки в РДГУ, проведенню наукових досліджень тощо.

Для реалізації цих завдань наукова бібліотека РДГУ має всі ресурси. Це і багатогалузевий книжковий фонд; спеціальні фонди дисертацій та авторефератів дисертацій; формується депозитарний фонд наукових праць викладачів РДГУ; електронні версії підручників (придбані в торговій мережі та створені викладачами РДГУ); фонд рідкісних та цінних видань; фонд діаспори (твори українських письменників, що не видавались в Україні).

Одним із напрямків діяльності «Інформаційного центру молодого дослідника» є формування основ інформаційної культури користувачів, пізнавальної самостійності (відповідно до категорій користувачів та рівня їх підготовки), що визначається вмінням формулювати свої потреби в інформації, навичкам ефективно здійснювати її пошуки, оцінювати і використовувати.

Передусім значна кількість консультацій із методики бібліографічного пошуку та використання довідково-бібліографічного апарату бібліотеки (традиційного та електронного) виконується під час чергувань у читальному залі. Особлива увага при цьому приділяється студентам молодших курсів.

Найбільш стійкі звички швидкого і якісного інформаційного пошуку формуються на бібліотечно-бібліографічних заняттях зі студентами у межах розділу «Основи інформаційної культури», що входять до дисципліни «Вступ до спеціальності» (для студентів першого курсу), що проводяться на початку навчального року на всіх факультетах.

Традиційним стало проведення інформаційно-тематичних оглядів літератури на тему «Науково-дослідницька робота: організація, методологія, інформаційне забезпечення» в рамках навчальної дисципліни (для студентів II, III курсів). Студенти знайомляться із літературою, в якій розглядається коло проблем, пов'язаних з організацією та методикою науково-дослідницької діяльності, наводяться основні вимоги Міністерства освіти і науки, молоді та

спорту України до курсових, дипломних та магістерських робіт, а також вимоги ВАК України до дисертацій та авторефератів.

У рамках діяльності «Інформаційного центру молодого дослідника» приймаємо участь в організації масових інформаційних заходів «День першокурсника» (історико-соціологічний факультет), «День факультету» (психолого-природничий факультет, фізико-технологічний факультет), під час яких проводяться огляди навчальної та навчально-методичної літератури (за профілем), періодичних та інформаційних видань, проводяться консультації з опанування навичок користування інформаційним сервісом бібліотеки, раціонального пошуку інформації.

Для молодих науковців (аспірантів, магістрантів), студентів-членів студентського наукового товариства «Афіна» спільно з іншими структурними підрозділами університету проводяться семінари-презентації на допомогу організації самостійної науково-дослідної роботи, інформаційного пошуку, доступу до різних інформаційних ресурсів та ефективного їх використання.

Особливе місце в роботі «Інформаційного центру молодого дослідника» займає проведення таких комплексних заходів, як «День бібліографії», «День кафедри» (для викладачів та молодих науковців), де проводиться огляд довідково-бібліографічних та інформаційних видань на допомогу науково-дослідницькій діяльності, консультації.

Для магістрантів, аспірантів, студентів актуальними питаннями є правила складання бібліографічного опису і оформлення списків літератури до кваліфікаційних (наукових) робіт. Це є важливим об'єктом для проведення консультацій і надання практичної допомоги. З цією метою підготовлено «Методичні рекомендації з впровадження ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис, бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання», де подаються методичні рекомендації з оформлення бібліографічних записів за новими стандартами; наводяться типові приклади бібліографічного опису документів згідно з чинним ГОСТом, а також вміщують додаток «Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел і списку опублікованих робіт, які наводяться у дисертації та в авторефераті» згідно з вимогами ВАК України. На допомогу молодим науковцям створено прес-бібліодайджест «На допомогу здобувачам наукових ступенів», що містить публікації новинок ВАКу.

Всі ці заходи забезпечують формування сприятливих умов не тільки для користування інформацією, а й розвитку творчих здібностей та інформаційної культури молодих науковців, викладачів, студентів з

метою забезпечення інтелектуального лідерства та досліджень, спрямованих на поширення знань.

Бібліотека приймає участь у підготовці та проведенні студентських наукових конференцій, семінарів тощо. Зокрема, в 2010 р. бібліотека прийняла участь в студентській конференції «Модель випусника-філолога»; науковому семінарі «Духовно-культурний розвиток України» (до 450-річчя Пересопницького Євангелія).

У науково-дослідній діяльності бібліотеки слід відзначити й такий аспект, як написання студентами-випусниками (в основному факультету ДКМ, математики та інформатики) бакалаврських робіт на основі досвіду роботи наукової бібліотеки РДГУ. З огляду на це студенти досліджують різні напрямки діяльності бібліотеки відповідно до теми кваліфікаційної роботи.

Студенти-філологи досліджують фонд діаспори – колекції книг, подаровані Українським вільним університетом (м. Мюнхен), інститутом дослідів Волині і товариства «Волинь» (м. Вінніпег, Канада). Це твори українських письменників, що не видавалися в Україні, на основі яких студенти пишуть курсові, бакалаврські та магістерські роботи.

Бібліотека зосереджує увагу на підтримці наукової діяльності професорсько-викладацького складу університету, шляхом проведення презентацій їх праць. До Дня науки бібліотекою було репрезентовано біобібліографічний посібник «РДГУ в персоналіях. Науковий літопис. Т. 1», що знайомить читачів з провідними науковцями та їх творчими доробками.

Ще одним напрямком діяльності «Інформаційного центру молодого дослідника» є систематизація наукових праць викладачів, студентів-магістрантів, молодих науковців по системі УДК для опублікування їх у наукових збірниках.

Центр правової інформації

З метою розширення доступу користувачів до інформації правового характеру, створення умов для розвитку правосвідомості, формування правової культури та удосконалення процесів обслуговування користувачів ресурсами з права на основі використання як традиційних, так і нових бібліотечно-інформаційних технологій у науковій бібліотеці РДГУ діє «Центр правової інформації». Центр здійснює комплекс послуг по наданню допомоги користувачам бібліотеки у використанні правових інформаційних ресурсів.

Активними користувачами нормативно-правової інформації є студенти історико-соціологічного факультету та інших факультетів, що вивчають правові дисципліни, керівники університету, професорсько-викладацький склад та інші категорії користувачів, що цікавляться актуальними, правовими питаннями.

Бібліотека добре укомплектована літературою з правничих дисциплін. Це нормативно-правові документи (кодекси, закони, постанови тощо); наукові коментарі та монографії; навчальні та навчально-методичні посібники; довідкова та науково-популярна література; періодичні видання («Право України»), інформаційний бюлетень «Офіційний вісник України» в якому публікуються нормативно-правові акти України. Також користувачі мають доступ до електронних інформаційних ресурсів – повнотекстової нормативно-правової бази даних «Консультант». Працівники бібліотеки постійно надають консультації щодо користування цими ресурсами.

Пріоритетним напрямом діяльності «Центру правової інформації» є надання користувачам довідково-інформаційних послуг, як в традиційній формі, так і в електронній. Лише в 2010 р. та І-й половині 2011 р. користувачам було надано майже 500 довідок за допомогою правової бази даних «Консультант». Здебільшого користувачів цікавлять питання нормативно-правового забезпечення освіти, вищої освіти, працевлаштування випускників. Літературою правового змісту цікавляться студенти та викладачі для забезпечення навчально-виховного процесу та соціальних питань.

Цілеспрямовано і чітко донести до користувачів інформацію правового характеру дають змогу інформаційно-тематичні огляди літератури: «Основи правознавства»; «Теорія держави і права»; «Деонтологія»; «Міжнародне право» в студентських аудиторіях на допомогу навчально-виховному процесу.

На web-сайті наукової бібліотеки РДГУ, на сторінці «Центр правової інформації», вміщено відомості про його ресурси, нові надходження літератури, створено рубрики «Студенту-випускнику», «Студенту-першокурснику», які регулярно оновлюються.

Діяльність центрів сприяє навчально-виховному процесу та науково-дослідницькій роботі, підготовці висококваліфікованих спеціалістів, забезпеченню доступності документів, інформації, знань для ефективного розвитку освітньої та наукової діяльності університету на основі максимально повного, якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування професорсько-викладацького складу університету, студентів, аспірантів, магістрантів відповідно до їхніх запитів та потреб.

ЛІТЕРАТУРА

1. Горовий В. Бібліотечна діяльність у контексті забезпечення інформаційного суверенітету / В. Горовий // Бібл. вісн. – 2011. – № 1. – С. 3-7.
2. Дерев'янка А. Г. Інформаційні центри: структура і методи діяльності : навч. посіб. / А. Г. Дерев'янка ; КНУ ім. Т. Шевченка. Ін-т міжнарод. відносин. – К., 1999. – 80 с. – Бібліогр.: с. 76-78.
3. Кислюк Л. Удосконалення технологій бібліотечного та довідково-бібліографічного обслуговування бібліотек вищих навчальних закладів: у перехідний період / Л. Кислюк // Вісн. Кн. палати. – 2011. – № 3. – С. 38-41.
4. Маршак И. Б. Позиционирование современной библиотеки как глобального информационного центра / И. Б. Маршак // Библиотека в эпоху перемен. – 2009. – Вып. 1 (41). – С. 85-87.
5. Медведєєва В. Роль бібліотек як універсальних інформаційних центрів у процесі демократизації / В. Медведєєва // Наукові праці Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України ; редкол.: О. С. Онищенко, Г. В. Боряк, А. Г. Бровкін [та ін.]. – К. : [б. в.], 2009. – Вип. 23. – С. 129-135.
6. Наймушина Ю. Інформаційний центр з питань культури і мистецтва Національної парламентської бібліотеки України: етапи створення / Ю. Наймушина // Вісн. Кн. палати. – 2010. – №1. – С. 43-45.
7. Половинчак Ю. Характеристика і специфіка використання інформаційних джерел у роботі інформаційно-аналітичних центрів бібліотек / Ю. Половинчак // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В. І. Вернадського. – К. : НБУВ, 2005. – Вип.14. – С. 92-97.
8. Положення про інформаційний центр молодого дослідника на базі наукової бібліотеки РДГУ. – Рівне : РДГУ.
9. Положення про інформаційний центр з питань педагогіки та психології на базі наукової бібліотеки РДГУ. – Рівне : РДГУ.
10. Положення про центр правової інформації на базі наукової бібліотеки РДГУ. – Рівне : РДГУ.
11. Ярошенко Т. Університетська бібліотека в інформаційному суспільстві / Т. Ярошенко // Бібл. Форум України. – 2011. – № 2. – С. 34-38.

Зміст

1. Гринич С. Н. РОЛЬ БІБЛІОТЕК ВНЗ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПІДТРИМЦІ ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	3
2. Ковальчук Л. В. ІНФОРМАЦІЙНІ ЦЕНТРИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ: КОРИСТУВАЧІ, РЕСУРСИ, ПОСЛУГИ.....	23
3. Буравкова Л. М. НАУКОВО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ НА ДОПОМОГУ РОЗКРИТТЮ ІНФОРМАЦІЙНОГО РЕСУРСУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ.....	33
4. Семенюк Г. П. НАУКОВА ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕК ВНЗ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	43
5. Крива А. В., Перелигіна В. Є. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	50
6. Корнійчук. М. В. ІНСТИТУЦІЙНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ» – НОВА МОДЕЛЬ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	60
7. Трачук Л. Ф. БІБЛІОТЕЧНИЙ БЛОГ ЯК ПЛАТФОРМА СПІЛКУВАННЯ БІБЛІОТЕКАРІВ І КОРИСТУВАЧІВ.....	78

8. Цицюра Є. І. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ САРНЕНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ РДГУ НА ДОПОМОГУ НАВЧАЛЬНО–ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСУ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	82
9. Поліщук С. М. ОСОБЛИВОСТІ БІБЛІОТЕЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В БІБЛІОТЕКАХ ВНЗ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ БІБЛІОТЕЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЯК СКЛАДОВА ІМІДЖУ БІБЛІОТЕКИ.....	88
10. Гаврилюк І. А. WEB-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	94
11. Коломієць Н. Б., Печончик Б. С. ЕЛЕКТРОННИЙ ТА ТРАДИЦІЙНИЙ КАТАЛОГИ БІБЛІОТЕКИ ВНЗ: ПИТАННЯ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	99
12. Пізюта В. Г. ФОНД РІДКІСНИХ І ЦІННИХ ВИДАНЬ ЯК ОБ’ЄКТ КНИГОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	104
13. Лешкевич Г. Д. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДОКУМЕНТНИХ РЕСУРСІВ У НАУКОВОМУ ТА НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ РДГУ.....	110
14. Мельничук Г. П. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬО- ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	115

15. Цимбалюк І. А. БІБЛІОТЕКИ ВНЗ УКРАЇНИ І ЗАРУБІЖЖЯ: СПІЛЬНІСТЬ І СВОЄРІДНІСТЬ.....	122
--	------------

Збірник матеріалів
V-ї науково-практичної конференції

РОЛЬ БІБЛІОТЕК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПІДТРИМЦІ ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент, директор
наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Г. П. Семенюк – заступник
директора наукової
бібліотеки Рівненського
державного гуманітарного
університету

Технічний редактор:

Л. С. Кушка – провідний
бібліотекар наукової
бібліотеки Рівненського
державного гуманітарного
університету

Комп'ютерна верстка:

Д. М. Мосурець – зав. сектором
наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Формат 60*84 1/16
Папір офсетний. Гарнітура Times.
Тираж 100 прим.
Наукова бібліотека РДГУ