

Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека
Кафедра бібліотекознавства і бібліографії

**РОЛЬ БІБЛІОТЕК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПІДТРИМЦІ
ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ
МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*(Збірник матеріалів
V-ї науково-практичної конференції
30 серпня 2011 р.)*

Рівне 2011

УДК 027.7:378
Р68
ББК 78.34(4Укр)

Роль бібліотек вищих навчальних закладів в інформаційній підтримці освіти та науки в контексті модернізації вищої освіти : зб. матеріалів V-ї наук.-практ. конф., 30 серпня 2011 р. / ред. С. Н. Грипич, Г. П. Семенюк. – Рівне : РДГУ, 2011. – 131 с.

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Г. П. Семенюк – заступник
директора наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Рецензенти:

М. Б. Шатрова – канд. іст. наук,
доц. кафедри бібліотекознавства
бібліографії
Рівненського державного
гуманітарного
університету.

Л. П. Пасічник – канд. іст. наук,
доц. кафедри бібліотекознавства і
бібліографії
Рівненського державного
гуманітарного
університету.

Збірник матеріалів V-ї науково-практичної конференції вміщує тексти доповідей, у яких багатоаспектно розглядається діяльність наукових бібліотек ВНЗ 3-4-го та 1-2-рівнів акредитації Рівненської області, зокрема наукової бібліотеки РДГУ, Національного університету водного господарства та природокористування, Національного університету «Острозька академія», бібліотеки Сарненського педагогічного коледжу РДГУ, а також кафедри книгознавства, бібліотекознавства та бібліографії РДГУ.

Рекомендовано до друку
методичною радою наукової бібліотеки РДГУ
(Протокол № 18 від 15.09.2011 р.

©Наукова бібліотека РДГУ
Рівне, вул. Остафова, 31
<http://nlibrary-rdgu.rv.ua>
library@rshu.edu.ua

УДК 027.7:378

С.Н.ГРИПІЧ

доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного
університету

РОЛЬ БІБЛІОТЕК ВНЗ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПІДТРИМЦІ ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Резюме. В статті висвітлено роль бібліотеки ВНЗ як важливої складової інформаційного забезпечення навчального, наукового та виховного процесу вищого навчального закладу в світлі завдань модернізації освіти.

Ключові слова: модернізація, інновації, інформаційний ресурс, користувач.

Важливою ознакою останніх років стало реформування системи вищої освіти України, що базується на основі практичного приєднання до Болонського процесу та кредитно-трансферної системи навчання.

В умовах сучасних вищих навчальних закладів збільшується навантаження на бібліотеки, значно зростає їхня роль у навчальному, науковому та виховному процесах. Діяльність бібліотек спрямовується на виконання всіх стратегічних освітньо-виховних завдань, що полягає в поступовому переході на якісно новий рівень роботи – моделювання бібліотечного простору, який здатен задовольнити інформаційні потреби читачів шляхом створення максимально можливого, за наших умов, доступу до бібліотечних ресурсів, створення такого середовища, компоненти якого відповідають особливостям розвитку читачів, допомагають реалізувати їх різноманітну мотивацію.

Наукова бібліотека, будучи одним із важливих підрозділів ВНЗ, ставить собі за мету не лише надання широкого спектру основних традиційних та додаткових бібліотечно-бібліографічних послуг на високому рівні, але й проведення моніторингу та аналізу потреб і запитів своїх користувачів.

Робота наукової бібліотеки РДГУ будується у відповідності до загальних тенденцій реформування вищої освіти України, а також на

основі та з урахуванням завдань і специфіки РДГУ. Бібліотека, як невід'ємна частина педагогічної системи університету, активно впливає на процеси навчання, виховання, надає допомогу в науковій діяльності, реалізуючи притаманні їй функції.

Нашими традиційними завданнями є: придбання, збір, аналітико-синтетичне опрацювання, збереження інформації на різноманітних носіях та організація доступу до них. Бібліотека здійснює документне та інформаційне забезпечення для всіх рівнів навчання (бакалаврів, спеціалістів, магістрів, аспірантів), науково-дослідних проєктів університету та ін. Проводиться відповідна робота з розширення видового складу фондів (документних та електронних). Використання технічних нововведень та отримання інформації в інтерактивному режимі поєднується з безпосередньою роботою з книгами та іншими друкованими матеріалами.

Одне із основних завдань бібліотеки полягає в розширенні номенклатури послуг і збільшення об'єму інформаційно-бібліотечної діяльності, а також подальшому вдосконаленні та оновленні форм, методів і послідовності технологічних процесів, пов'язаних з автоматизацією та розширенням використання зовнішніх комп'ютерних мереж і технологій, формуванні електронної бібліотеки, функціонуванні і подальшому вдосконаленні інформаційного центру з питань педагогіки і психології, центру молодого дослідника та центру правових знань.

Наукова робота, в основному, зосереджена на проведенні наукових досліджень, аналітичній та видавничій діяльності.

Науково-методична робота стосується, насамперед, системи перспективного прогнозування, аналізу сучасної діяльності бібліотеки, надання цільової методичної допомоги, удосконалення системи підвищення кваліфікації.

Наукова бібліотека продовжує свою роботу з формування інформаційної культури студентів, яка включає не тільки традиційні бібліотечно-бібліографічні знання, але й уміння оперувати інформацією з використанням сучасних комп'ютерних технологій.

Значна увага приділяється набуттю і розповсюдженню культурних, духовних, моральних та етичних цінностей серед студентської молоді шляхом організації інформаційних, культурно-освітніх заходів.

Зусилля бібліотеки спрямовуються на розширення та удосконалення матеріально-технічної бази (отримання необхідного оснащення, проведення ремонтних робіт у приміщеннях бібліотеки) і

створення комфортних умов для самостійної роботи студентів, науковців та інших категорій читачів.

Наукова бібліотека діє в координації і взаємодії із структурними підрозділами РДГУ, бібліотеками інших навчальних закладів, державними і громадськими організаціями для більш ефективного виконання поставлених завдань навчального та наукового процесів.

Над якими б питаннями ми не працювали, все зводиться до єдиного, важливого – всіляко сприяти реформуванню та модернізації вищої освіти.

Тепер докладніше про роботу з інформаційної підтримки цих процесів.

Завданнями бібліотеки з обслуговування є: розширення кола користувачів, задоволення їх інформаційних запитів шляхом активного використання фондів, довідково-пошукового апарату, комп'ютерних технологій у відповідності до вимог Болонського процесу та інших освітніх, наукових та професійних завдань.

Бібліотека спрямовує свої зусилля на створення якісно нової системи обслуговування, яка повинна забезпечити оперативність, адекватність та повноту задоволення потреб користувачів, поєднання бібліотечного, довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування.

Наукова бібліотека продовжує використовувати традиційні форми роботи, які є ефективними в обслуговуванні користувачів. Читачам надаються консультації з питань підбору літератури, прищеплюються навички інформаційної культури. Ще одним завданням роботи наукової бібліотеки є організація самостійної роботи студентів. Особлива увага приділяється створенню максимальних умов для самостійної підготовки навчальних завдань, роботі над науковими проектами та індивідуально-особистісних зацікавлень у літературі та інформації. Самостійна робота студента – це робота, що планується, виконується за завданнями та за методичного керівництва викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота завершує всі види навчальної роботи. Ніякі знання, що не підкріплені самостійною діяльністю, не можуть стати ґрунтовними.

Обслуговування користувачів здійснюють **4 абонементи, 3 читальні зали та 15 кафедральних бібліотек**. Читачі абонементу нотного-музичної літератури мають можливість здійснювати підбір літератури в умовах відкритого доступу. В читальних залах читачі користуються послугами ксерокопіювання. Єдиний читацький квиток надає право користуватися інформацією в усіх структурних підрозділах бібліотеки.

Організація галузевих підрозділів обслуговування надає можливість знайомитись з більшою кількістю літератури і тим самим розширювати та поглиблювати знання з предметів, що вивчаються.

Дбаючи про комфортність, оперативність і ефективність обслуговування своїх користувачів і враховуючи їх потреби, особливо актуальним стало створення читального залу періодичних видань. Чому? А тому, що соціально-економічна сфера нашого суспільства знаходиться в постійних динамічних змінах та розвитку. У зв'язку з цим сучасні теми навчальних курсів швидко стають застарілими, що ускладнює їх вивчення по підручниках, які пишуться на доволі довгий період. Вихід з цієї ситуації ми побачили в підборі актуальних періодичних видань, рекомендованих викладачами відповідної дисципліни, та створення підборок з конкретного курсу із статей, вміщених у періодичних виданнях, в т. ч. на електронних носіях.

Читачам надається можливість користуватися послугами МБА. Фондами читальних залів університетської бібліотеки та довідково-пошуковим апаратом користуються студенти і науковці інших вищих навчальних закладів, учні ЗОШ та інші.

Здійснюється маркетингове дослідження інформаційних запитів читачів та їх аналітичне опрацювання; виконується кількісний і якісний облік за єдиним уніфікованим зразком, що дає змогу в повному обсязі дослідити спектр інформаційних потреб різних категорій користувачів, виявити недоліки окремих ланок системи бібліотечного і довідково-бібліографічного обслуговування, визначити тенденції їх розвитку. Постійно працюємо над вивченням читацьких потреб різних категорій користувачів відповідно до змісту запитів, форм запропонованих послуг, асортименту інформаційно-аналітичної продукції. На основі результатів цих маркетингових досліджень плануємо роботу з вдосконалення діяльності бібліотеки по обслуговуванню користувачів.

Всі процеси взаємопов'язані і знаходяться у взаємодії.

Культурно-просвітницька робота

Бібліотека вищого навчального закладу, будучи одним із його головних підрозділів, може не лише допомагати у вирішенні найскладніших проблем навчання і розвитку, але й сприяти виробленню ціннісних орієнтацій, впливати на формування в стінах закладу інтелектуального та культурного середовища – того особливого ґрунту, на якому спільні зусилля наші і викладачів принесуть плоди. Бібліотека здатна створювати атмосферу творчої зацікавленості в навчанні, науці, мистецтві, впливати на стан духу,

який не піддається жодним вимірам та оцінкам, проте лежить в основі моралі, сприяти вихованню українського громадянина. Саме на досягнення цього спрямовані зусилля колективу бібліотеки.

На сьогодні бібліотека, реалізуючи концепцію інформаційного суспільства, тобто зберігаючи, опрацьовуючи, поширюючи інформацію на традиційних і електронних носіях, займає ключову позицію серед тих, хто надає інформаційні послуги. Але погляд на бібліотеку тільки з точки зору інформаційних функцій є дещо однобоким. Бібліотека повинна зберігати соціальну та культурну пам'ять, що міститься в матеріальному предметі – книзі, розвивати в користувачеві постійну потребу в ній.

Яким є студент вже сьогодні? Яким він стане фахівцем завтра? Ці питання також знаходяться в полі зору наукової бібліотеки. Тому і культурно-просвітницька діяльність потребує інформаційної підтримки в процесі модернізації освіти.

Свою культурно-просвітницьку діяльність бібліотека університету буде і здійснює у відповідності до методологічних положень, що визначають державну політику в галузі освіти і виховання. Але ми також враховуємо специфіку підготовки майбутніх фахівців у РДГУ, де готуються педагогічні кадри для галузей освіти, культури, мистецтва. Тому бібліотека університету включає в організаційну структуру своєї культурно-просвітницької роботи форми і тематику заходів, які спрямовані на виховання студентів як в процесі навчання, так і в позааудиторний час.

Бібліотека прагне доступними їй формами та методами розвивати і підтримувати інтерес до книги і знань, розкривати свої фонди на виставках, переглядах, оглядах, проведенні тематичних вечорів, усних журналів, бесід, заходів, спрямованих на підвищення загальної культури студентів.

З метою розвитку і інтелектуальних здібностей молоді та широкому сприянню в освоєнні навчальних планів і програм університетська бібліотека підготувала і провела: години цікавих повідомлень: «Виховання як складова цілісного педагогічного процесу», «Світ книги (Світова та вітчизняна дитяча художня література та вивчення її у ВНЗ)»; предметний тиждень (Вам, філологи), який був присвячений Міжнародному дню рідної мови; взяли участь у науковому семінарі «Духовно-культурний розвиток України» (До 450-річчя Пересопницького Євангелія); бібліографічні огляди літератури (цикл «Вивчаємо навчальну дисципліну»): «Політологія: історія, теорія, практика», «Українські мовознавчі словники», «Фінансова система: гроші і банки в економічній структурі

держави», «Освіта і управління: суть, зміст, підходи» (Управління освітою: наука і практика), «Історія України та вивчення її у ВНЗ», «Опануємо майбутню професію» (Методика диригування), «Без знань ми – не ми» (Українознавство), «Теорія держави і права, правова деонтологія»; виставки літератури (цикл «Вивчаємо у ВНЗ»): «Музика епохи класицизму», «Дистанційна та віртуальна освіта: новий погляд на проблему», «Вища освіта України в контексті розвитку світових освітніх тенденцій», «Дошкільна освіта: змістовне наповнення та методичне забезпечення», «Дивосвіт землі» (Природознавство), «Про мову і мовознавство», «На допомогу в підготовці до державних іспитів», «Навчаємо поєднуючи» (Компаративні уроки в школі), «На допомогу першокурснику», «Видавництва України презентують» (Навчальна література для вищої школи), «Етнос і нація: політичні та психологічні аспекти».

Історичне минуле та сьогоденне суспільне життя України знайшло відображення у таких культурно-просвітницьких заходах: усний журнал «Провідники духовності в Україні» (Видатні діячі культури, науки, освіти, церкви); огляди літератури: «Пам'ять століть» (Історія України в документах і спогадах сучасників), «Україна ця насправді таємнича» (Визначні місця України); виставки: «Минуле України через призму історії православної церкви: проблеми, уроки, перспективи», «Розбудова незалежної України: проблема консолідації суспільства», «Музейні скарби України» (До Міжнародного дня музеїв), «Час ставить проблему» (Українське правознавство з погляду сучасності), «Організація Українських націоналістів: ідея та діяльність», «Природа і суспільство: глобальні проблеми 21 ст.», «Україна в геральдиці, прапорах та символіці», «Економіка України та шляхи її реформування», «От де, люди, наша слава» (Видатні українці від давнини до сучасності).

Бібліотека університету також відгукується на відзначення державних, історичних, ювілейних дат. З цією метою були організовані такі культурно-просвітницькі заходи як: усний журнал «Пам'ятаймо Чорнобильський квітень» (До 25-річчя аварії на Чорнобильській АЕС); бесіда «Драма епохи, трагедія людини» (Бесіда за книгою І. Білика «Яр») (До Дня пам'яті жертв голодомору і політичних репресій); огляди: «Воєнна історія Полісся» (До Дня Перемоги); виставки літератури: «Їх слава буде пломеніти...» (Пам'яті героїв Крут), «Соборність України: історія і сьогодення» (До Дня Соборності України), «Конституція України: реалії сьогодення і погляд у завтра».

Питанням світової і вітчизняної культури були присвячені такі культурно-просвітницькі заходи: усні журнали: «Провідники

духовності в Україні» (Видатні діячі культури, науки, освіти, церкви), «Диво, створене людиною» (Історія книги); бесіда: «Ім'я в мистецтві» (Театр. Кіно); бібліографічні огляди літератури: «Світ України: етнокультурне різнобарв'я», «Релігія і духовна культура суспільства»; виставки літератури: «Музичні новини» (Сторінками музичних періодичних видань), «Розвиток духовності молоді – вимога часу» (Моральне та естетичне виховання), «Філософія в духовній культурі України (XIV-XVIII ст.)», «Спочатку було слово» (До Міжнародного дня рідної мови), «Роль мистецтва у формуванні духовної культури особистості», «Від бароко до авангарду» (Українське мистецтво в історичному розрізі), цикл виставок: «Вивчаємо історію культури», Прийняли участь у конференціях «Із джерел народної писемності» з нагоди 130-ої річниці від дня народження К. Квітки, «У музиці – доля» (До 100-річчя з дня народження А. Кос-Анатольського).

На виконання завдань «Концепції Державної цільової програми підтримки та розвитку читання на період до 2015 р.» були спрямовані такі культурно-просвітницькі заходи: літературна композиція «Думки у слові стверджують себе» (До 80-річчя з дня народження Ліни Костенко); бібліографічні огляди літератури: «Особливості літературної доби» (Сучасна українська художня література і критика), «Рецепція Біблії у світовій та українській літературі»; «Це цікаво знати» (Цикл оглядів періодичних видань); виставки літератури: «Син Волині» (115 років від дня народження У. Самчука), «Поетичний світ М. Зерова» (До 120-річчя від дня народження), «Золотий фонд наукової бібліотеки РДГУ (Рідкісні і цінні видання)», «Світ українського слова» (До Дня української писемності та мови), «Українська та зарубіжна література 20-21 ст.».

Традиційно в культурно-просвітницькій роботі бібліотеки пропагується краєзнавство. Ми ставимо за мету знайомити широке коло своїх користувачів з науковою і творчою діяльністю викладачів університету. З цієї метою наукова бібліотека організувала і провела такі заходи: презентації: «Діалог з автором і читачем» (Презентація книги викладача РДГУ О. Прищепи «Міста Волині у другій половині 19-поч. 20 ст.»); прийняли участь у презентації книги «Психолінгвістичний глосарій» Воробйової Л.М. (канд. філол. наук, професора РДГУ). Бібліотека також провела презентацію книги, яку сама підготувала до друку – це біобібліографічний посібник «РДГУ в персоналіях (науковий літопис)»; бібліографічні огляди літератури «Поліська земля: хроніка, джерела, постаті»; «Широкий світ малої Батьківщини» (Історія населених пунктів Рівненщини); виставки літератури: «На допомогу навчанню» (Підручники та навчально-

методичні посібники викладачів РДГУ), «Періодичні видання, які отримує наукова бібліотека РДГУ», «Із Поліської криниці» (Поетична творчість наших земляків).

Діяльність бібліотеки спрямовується на розкриття колекцій книг, періодики та інших документів шляхом організації книжкових виставок і переглядів літератури найрізноманітнішої тематики та читачького і цільового спрямування.

Довідково-бібліографічна та інформаційна робота

Сьогодні практично всі бібліотеки освітніх та наукових установ упроваджують інформаційні, комп'ютерні технології, надаючи користувачам потрібну та якісну інформацію в режимі віддаленого доступу.

Характер задач та вимог, що висуваються сьогодні до інформаційно-бібліотечної діяльності, перехід на сучасні технології обумовлюють необхідність удосконалення інформаційно-бібліографічного обслуговування в бібліотеці ВНЗ, від ефективної організації якого залежить успішне виконання головного завдання бібліотеки – забезпечення навчального процесу та наукової діяльності у ВНЗ за допомогою їх інформаційної підтримки в контексті модернізації вищої освіти [7].

Наукова бібліотека РДГУ продовжує роботу з модернізації бібліографічної та інформаційної діяльності, що розвивається за такими пріоритетними напрямками:

- якісне формування інформаційних ресурсів, поєднання паперових та електронних носіїв інформації;
- спрямованість інформування на реальні потреби читачів;
- запровадження новітніх технологій, розширення інформаційного сервісу.

Характерною особливістю сучасного довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування є створення галузевих інформаційних центрів (в нашому випадку – психолого-педагогічного). Створено центр молодого дослідника. Працюємо над створенням центру правових знань.

Трансформація вимог, які постають перед інформацією, веде за собою удосконалення методів та форм показу потенційним користувачам цінної інформації, критеріями якої є своєчасність, точність, надійність і у певній мірі конфіденційність.

З урахуванням специфіки нашої роботи, в першу чергу, оптимізується структура бібліотеки (в т. ч. модернізується сайт бібліотеки). Плануємо проводити багатоаспектний моніторинг всіх

запитів користувачів, незалежно від форми звернення користувача (через веб-форму на сайті, електронною поштою або локально в бібліотеці).

Бібліографічна діяльність бібліотеки спрямовується на відстеження інформаційних потреб користувачів, оперативне їх задоволення та попередження інформаційних запитів. Традиційними та ефективними формами залишаються: виконання різних видів довідок (в т. ч. в електронному режимі), консультування, підготовка бібліографічної продукції вторинного рівня. Ресурсною базою для виконання запитів ІБО слугує довідково-пошуковий апарат бібліотеки, онлайн-ові довідкові матеріали, web-сайт та ін.

Інформаційне обслуговування здійснюється у відповідності з основними напрямками наукової та навчальної діяльності університету. Важливим залишається подальший розвиток бібліотеки як інформаційного центру з питань педагогіки і психології, центру молодого дослідника, центру правових знань і, відповідно, подальше розширення спектру інформаційних ресурсів за напрямками науково-освітньої діяльності університету та широкого доступу до них.

Диференційоване бібліографічне інформування традиційно спрямовується на забезпечення індивідуальних і групових запитів. Цю функцію бібліотека здійснює за допомогою таких форм як: «Дні інформації», «Дні факультету», «Дні кафедр». Були проведені «Дні факультету» на психолого-природничому та історико-соціологічному факультетах. «Дні кафедри» – на кафедрі педагогіки початкового навчання та управління освітою, кафедрі хореографії, кафедрі історії України.

Наукова бібліотека проводить для викладачів і студентів бібліографічні огляди літератури відповідно до навчально-виховних та наукових потреб: цикл бібліографічних оглядів «Вивчаємо навчальну дисципліну»: «Історія слов'янських народів» (Стародавня і середньовічна історія), «Соціологія», «Методика диригування», «Плекати слово наче сад» (Культура мовлення, лексикографія), «Основи правознавства» та ін.

Традиційно бібліотека знайомить викладачів університету з оглядами новинок літератури, періодичними та бібліографічно-інформаційними виданнями на засіданнях кафедр. Такі огляди були проведені на кафедрах: філософії та економічної теорії (двічі), педагогіки початкового навчання (тричі), іноземних мов.

З року в рік університетська бібліотека організовує і аудиторні виставки-перегляди, має своїх постійних замовників. На першій лекції вивчення навчальних дисциплін і студенти, і викладачі отримують

максимум інформації про наявність навчальної, наукової, довідкової та іншої літератури з тієї чи іншої дисципліни. Були проведені такі аудиторні виставки-перегляди: «Освіта – Професія (майбутньому психологу)», «Психологічна допомога особистості: сучасний стан та перспективи розвитку».

Система індивідуального інформаційно-бібліографічного забезпечення вибудовується та реалізується з урахуванням виявлених, проаналізованих і узагальнених наукових інтересів і потреб кафедр, лабораторій.

Регулярно здійснюється оперативне інформування в режимі «Диференційованого забезпечення керівництва» (ДЗК), «Вибіркового розповсюдження інформації» (ВРІ) за заздалегідь визначеними темами.

Однією із важливих ділянок інформаційного забезпечення є науково-видавнича діяльність. Бібліотека продовжує роботу з підготовки та самостійного випуску рекомендаційних та науково-допоміжних бібліографічних, біобібліографічних покажчиків, посібників та списків літератури, у виборі тематики яких звертається увага на актуальність і новизну, а також на потреби навчального та наукового процесу.

Ще хочеться сказати про один із напрямків роботи. Це робота з реферування, що покликана сприяти модернізації освіти та науки. Ми є учасниками загальнодержавного проекту «Україніка наукова» (науковий керівник НБУ ім. В. І. Вернадського), до участі в якому нас запросила ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Цей проект відбувається в рамках науково-дослідної роботи «Науково-інформаційного забезпечення освітянської галузі України». І в цьому напрямку маємо позитивні відгуки [14].

Важливою складовою бібліотечної роботи є бібліографічно-інформаційна діяльність, спрямована на збір, упорядкування, аналітико-синтетичне опрацювання, збереження, пошук та розширення інформації.

Участь в цьому проекті передбачає безпосереднє реферування праць наших викладачів, що опубліковані в наукових збірниках РДГУ на трьох мовах (українською, російською, англійською).

У відповідь на численні запити читачів бібліотека продовжує роботу над створенням і постійним поповненням прес-бібліодайджестів таких як «РДГУ: минуле і сьогодення», «Проблеми вищої школи (Завдання і перспективи)» та ін.

Важливою складовою роботи бібліотеки РДГУ є її діяльність, спрямована на інформаційне забезпечення наукового процесу університету. Необхідна допомога надається професорсько-

викладацькому складу, аспірантам, студентам у підборі інформаційних джерел до дисертацій, дипломних робіт, оформленні списків літератури, присвоєння класифікаційних індексів на їх книги та наукові статті.

Відповідно до тематики міжнародних, всеукраїнських і регіональних науково-практичних конференцій, нарад, семінарів, які проходили в РДГУ, бібліотека організовує виставки-перегляди літератури, здійснює випуск необхідних бібліографічних видань.

Ми відгукуємося і на пропозиції до співпраці з державними, науковими та культурно-освітніми установами нашого міста. Наукова бібліотека РДГУ провела репрезентацію фондів з мистецтвознавства. Захід був організований у рамках Всеукраїнської літньої мистецтвознавчої школи на базі Української Малої академії наук Рівненської філії.

Важливим аспектом реалізації положень Болонської декларації є забезпечення індивідуальної самостійної роботи студентів на основі інформаційних і особистісно орієнтованих технологій, цілеспрямовано розвиваючих здатність до самоосвіти [11]. З цією метою наукова бібліотека РДГУ здійснює відповідну роботу з формування інформаційної культури студентської молоді і професорсько-викладацького колективу. Традиційними в цьому напрямку діяльності є заняття з основ інформаційної культури, організовані (згідно підготовленої програми) для студентів 1-х курсів всіх факультетів стаціонарного та заочного відділення. Теоретичні та практичні заняття передбачають освоєння раціональних прийомів і способів самостійного пошуку інформації, оволодіння методами її опрацювання, вивчення та практичне використання технологій підготовки, оформлення результатів самостійної роботи. Традиційно проводяться бібліографічні огляди літератури відповідної тематики для студентів 3-го курсу при вивченні навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота студентів: методологія, інформаційне забезпечення».

Одним із аспектів забезпечення користувачів інформацією про ресурсний потенціал бібліотеки та її сервіс є рекламно-іміджева діяльність. При формуванні позитивного бібліотечного іміджу серед форм, що покращують рекламу її ресурсів, сервісних послуг, слугує щоденна діяльність бібліотеки з обслуговування користувачів, проведення культурно-просвітницьких та інформаційних заходів. Крім цього, в арсеналі використовуваних засобів є відповідні публікації у збірниках наукових праць та фахових періодичних виданнях. Дієвою формою рекламної діяльності слугує web-сайт бібліотеки, а також наша web-сторінка на загальноуніверситетському сайті.

Розуміючи усю важливість преси, радіо, телебачення у житті людини, наукова бібліотека активно працює в напрямку налагодження тісних зв'язків із регіональними ЗМІ.

Так, лише за минулий навчальний рік двічі діяльність наукової бібліотеки РДГУ була висвітлена Рівненською державною телерадіомовною компанією у телепередачі «Світ освіт». Зокрема, діяльність наукової бібліотеки РДГУ на допомогу науковому і навчальному процесу була відображена у випуску телепередачі, який було присвячено Всеукраїнському дню бібліотек. А до Дня науки було знято репортаж про науковий доробок бібліотеки університету де було презентовано 1-й том наукового літопису «РДГУ в персоналіях». Інформація про фонд рідкісних і цінних видань бібліотеки та фонди літератури з історичних дисциплін, в т. ч. і видання викладачів нашого університету, були представлені в ефірі Рівненського радіо в історико-краєзнавчій радіопередачі «Минувшина». Згодом в цій радіопередачі вийшли в ефір випуски про фонди наукової бібліотеки РДГУ, що знайомили про життєвий і творчий шлях Лесі Українки та з літературою про аварію на Чорнобильській АЕС.

Удосконалення інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів, його перехід на якісніший рівень можливий лише з подальшим розвитком комп'ютерних технологій, кооперації та координації діяльності з іншими бібліотеками (в т. ч. свого регіону).

В перспективі – подальше удосконалення та функціонування електронної бібліотеки, яка допоможе у вирішенні питань щодо впорядкування сукупності електронних ресурсів та інших технічних можливостей для створення, пошуку, використання інформації.

Електронна бібліотека докорінно змінює принципи інформаційного обслуговування користувачів бібліотеки. Звертаючись до системи, користувач має змогу отримати не тільки посилання (бібліографію і реферат джерела), а й сам документ (повну копію).

Комплектування та облік книжкового фонду

Інформаційна підтримка навчального, наукового і культурно-просвітницького процесів традиційними та електронними джерелами залишається одним із головних напрямків діяльності бібліотеки. Для досягнення цієї мети бібліотека постійно виконує відповідні функції, які спрямовуються на:

- ефективне використання наявного бібліотечного фонду;
- постійне поповнення бібліотеки новою літературою та періодикою згідно спеціальностей та навчальних дисциплін;

- пріоритетне комплектування нововведених дисциплін та тих, які недостатньо забезпечені літературою, або зовсім не забезпечені;
- збільшення фонду електронних підручників, навчально-методичних посібників та організацію доступу до них.

Профіль і структура нашого навчального закладу впливає на склад та структуру фондів бібліотеки. Ми дотримуємося тенденції, щоб їх склад відповідав номенклатурі спеціальностей та спеціалізацій, за якими здійснюється професійна підготовка в університеті. Тобто формуємо бібліотечний фонд шляхом придбання літератури у відповідності до професійно-освітніх програм, навчальних планів, тематики наукових досліджень, контингенту студентів, диференціації форм навчання, а також вимог Міністерства освіти і науки України до ВНЗ III-IV-го рівнів акредитації та принципів Болонського процесу.

Фонд наукової бібліотеки – предмет постійної турботи зі сторони ректорату, кафедр, і самої бібліотеки. Сьогодні його обсяг перевищує півмільйона примірників збереження, більша частина якого складає навчальна література. В цілому забезпечення студентів обов'язковою (основною) навчальною літературою достатньо висока, що відповідає контрольному нормативу, відповідно до вимог ДАКу.

У вирішенні проблеми комплектування фондів партнерськими є стосунки з кафедрами університету. В першу чергу, це взаємозв'язок бібліотеки і кафедр у питаннях профільного формування фонду літературою і періодикою та спільному редагуванні «Картотеки навчального процесу РДГУ», «Картотеки навчальних програм», які вичерпно інформують про стан книгозабезпечення за спеціальностями циклів (гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, фундаментальних і професійно-орієнтованих циклів дисциплін спеціалізації).

В умовах тендерних перешкод та збільшення вартості поліграфічної продукції бібліотека шукає альтернативні джерела поповнення фондів.

Крім надходжень за рахунок державних та позабюджетних коштів, бібліотека поповнює свої фонди завдяки книгообміну з іншими бібліотеками України, передплаті періодичних видань, дарунків літератури від державних організацій і об'єднань, а також авторів книг, надходженні обов'язкової кількості примірників від редакційно-видавничого відділу університету (це навчальна та навчально-методична література наших викладачів), отриманні від читачів книг взамін загублених.

Упродовж навчального року фонд наукової бібліотеки поповнився колекціями книг, подарованих родинами наших викладачів академіка К. Ф. Шульжука та доцента А. С. Раухмана.

Створюючи електронну бібліотеку, ми продовжуємо роботу над формуванням фонду необхідними електронними джерелами інформації, які надходять з книготоргової мережі, а також отримуємо електронні аналоги друкованих видань, підготовлених викладачами та виданих редакційно-видавничим відділом університету.

Вже не перший рік бібліотека передплачує повнотекстову базу даних правових документів інформаційно-пошукової системи «Консультант».

Впродовж навчального року студенти та викладачі РДГУ мали можливість користуватися електронною бібліотекою видавництва «Центру навчальної літератури».

Аналітичне опрацювання та узагальнення статистичних даних використання фондів дають підставу для вироблення обґрунтованих рекомендацій для покращення їх комплектування та активного використання.

Організація та збереження книжкових фондів

Наукова бібліотека РДГУ працює не тільки над кількісним зростанням, але і якісним складом наших документних і електронних фондів, їх обліком, обробкою, розстановкою та збереженням.

Здійснюється відповідний комплекс операцій з обліку фондів, що забезпечує фіксацію відомостей про величину, склад і рух фонду, а також його збереження. Облікова документація ведеться як в традиційній, так і в електронній формі.

У відповідності до перспективного плану перевірок фондів, який був складений на основі відповідних законодавчих нормативно-правових документів, здійснюється перевірка фондів структурних підрозділів бібліотеки та кафедральних бібліотек.

Крім ретельного обліку фондів і регулярних інвентаризацій, бібліотека проводить роботу із забезпечення їх фізичного та морального збереження. В т. ч. створюються спеціальні колекції та розділи у фондах для виконання функцій збереження історичної пам'яті. З цією метою окремою колекцією був виділений фонд рідкісних і цінних видань, продовжується формування депозитарного фонду наукових праць викладачів РДГУ в друкованій та електронній формі.

Структурні підрозділи наукової бібліотеки РДГУ постійно вивчають стан використання своїх фондів з метою подальшого

вилучення зношеної та дублетної літератури, а також тієї, що втратила свою актуальність, наукову і виробничу цінність.

Створення довідково-пошукового апарату

Розширення та узагальнення довідково-пошукового апарату (карткового і електронного) є одним із основних завдань наукової бібліотеки університету.

Своєчасно на весь потік нових надходжень літератури та електронних джерел інформації здійснюються необхідні технологічні процеси аналітико-синтетичної обробки. Спрямовуються зусилля на вдосконалення і розвиток різноманітних каталогів та картотек наукової бібліотеки як генеральних, так і службових.

Належний високий рівень інформативності карткового і електронного довідково-пошукового апарату підтримується за рахунок ретельної роботи з його поповнення, вилучення, технічного і поточного редагування. Згідно з перспективним планом здійснюється генеральне редагування каталогів і картотек.

Створено базу даних електронного каталогу (книги, брошури, журнальні статті та складові частини документу, CD). Всього записів понад 140.000, в т. ч. ретроконверсія 6.000.

Автоматизація бібліотечних процесів

Сьогодні є очевидним, що діяльність бібліотек ВНЗ активно переміщується в нове інформаційне-комунікативне середовище. За цих обставин електронні ресурси стають об'єктами бібліотечних технологій, а також продуктами бібліотечної інформаційної діяльності.

Бібліотека працює над удосконаленням та розширенням технологічних компонентів електронної бібліотеки, а саме:

- створення електронних ресурсів;
- доступу до електронних джерел;
- інформаційного взаємозв'язку при створенні і використанні електронних ресурсів.

Наша технічна база складає 12 ПК, в т. ч. 1 сервер, об'єднаних у локальну бібліотечну мережу. АБІС працює на програмному забезпеченні «УФД/Бібліотека».

Ми продовжуємо формувати власні бібліографічні електронні ресурси. Зокрема, на нові надходження книг, брошур, журнальних статей і частин документів, CD створювалася база даних електронного каталогу. Здійснюється ретроспективне введення до електронного каталогу книг і брошур, виданих протягом 1995-2002 рр. Ми продовжуємо створювати і бази даних:

- періодичних видань, які надходять до бібліотеки РДГУ;
- наукових праць викладачів РДГУ;
- авторефератів дисертацій, які надходять до наукової бібліотеки РДГУ;
- книгозабезпечення навчального процесу університету;
- попередніх замовлень нової літератури.

Загальний обсяг власних бібліографічних баз даних (в т.ч. і електронного каталогу) становить понад 140 000 записів (в т. ч. книг і брошур – майже 25 000, авторефератів – близько 1600, статей – біля 90 000, складових частин документа – більше 11 000, праць викладачів РДГУ – перевищує 6 000). В середньому щороку до баз даних вводиться близько 20 000 записів.

В електронному режимі здійснюється інтегрований та диференційований облік нових надходжень літератури, а також – відповідні технологічні операції з вилучення з електронного каталогу та баз даних книг і періодичних видань, які вибули із фондів бібліотеки.

Читачі мають можливість користуватися повнотекстовою базою даних законодавчих і нормативно-правових документів комп'ютерної інформаційно-пошукової системи «Консультант» та базою даних електронної бібліотеки «Центру навчальної літератури».

Ми продовжуємо свою роботу зі створення реферативної бази даних, до якої вносились записи рефератів із збірника наукових праць викладачів РДГУ «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти». (Ця робота проводилася в рамках реалізації загальнодержавного наукового проекту «Україніка наукова»).

Бібліотека спрямовує свої зусилля на формування фонду електронних підручників, навчально-методичних посібників (в т. ч. і видань професорсько-викладацького складу університету).

Щодо сфери сервісу та послуг, то робота в цьому напрямку спрямована на виконання всіх необхідних процесів і операцій зі зберігання, інформування, використання і доставки електронних ресурсів. За допомогою електронного каталогу та всіх наявних баз даних користувачі університетської бібліотеки отримують різноманітні бібліографічні довідки. Вони також мають можливість в електронному варіанті знайомитись з бібліографічними показниками, створеними нашою бібліотекою.

Продовжуємо використовувати і зовнішні електронні мережі й технології. У 2010 р. розпочав своє функціонування власний web-сайт

(з доступом до електронного каталогу і баз даних), який регулярно поповнювався новою інформацією. Бібліотека також підтримує свою сторінку на загальноуніверситетському сайті.

Науково-методична робота

Науково-методична робота охоплює всі сторони діяльності бібліотеки. І, в першу чергу, такі основні напрями:

- визначення основних напрямків діяльності бібліотеки на поточний рік та на перспективу;
- створення нормативної і методичної документації та розроблення технологічних і виробничих документів;
- аналіз роботи бібліотеки та надання їй консультаційно-методичної допомоги;
- виявлення і створення нововведень, що сприяють удосконаленню роботи і впровадженню їх в практику бібліотеки;
- сприяння підвищенню кваліфікації бібліотекарів;
- інформування про нову літературу і методичні матеріали з бібліотечної справи;
- координування методичної роботи з бібліотеками – методичними центрами.

Згідно плану проводяться засідання методичної ради бібліотеки, на яких розглядаються актуальні питання діяльності: досліджується стан бібліотечно-інформаційних ресурсів і сервісних послуг, вивчаються та розробляються концептуальні підходи розвитку бібліотеки та її структурних підрозділів, проводяться аналітичні огляди планів і звітів тощо.

В першу чергу, методична діяльність базується на основі директивних і нормативно-інструктивних документів бібліотечної справи. На їх основі розробляються необхідні організаційно-методичні матеріали, спрямовані на забезпечення функціонування університетської бібліотеки. Була створена «Інструкція з інвентаризації бібліотечних фондів наукової бібліотеки РДГУ».

Беручи до уваги менеджмент і маркетинг як стратегічну основу розвитку сучасних бібліотек ВНЗ, ми прагнемо удосконалювати управлінські функції (прогнозування, планування, контролю).

З року в рік, згідно плану роботи, здійснюються комплексні перевірки діяльності структурних підрозділів бібліотеки.

Наукова бібліотека відстежує інноваційні процеси бібліотечно-бібліографічної діяльності, впроваджує в практику роботи досвід колег-новаторів. З цією метою вивчається відповідна фахова література та використовуються інші форми професійного навчання. Зокрема, був

організований «Тиждень інноваційних проєктів», в рамках якого ми мали можливість ознайомитися з інноваціями, які репрезентували структурні підрозділи бібліотеки. Всі запропоновані проєкти знайшли відображення в планах роботи наукової бібліотеки РДГУ.

З огляду на рівень сучасних завдань, які стоять перед бібліотеками ВНЗ, підвищується і рівень професійних вимог до їх працівників. А оцінкою професійної підготовки кадрового персоналу є атестація працівників бібліотеки. Тому на основі «Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів галузі культури (зі змінами)» та «Положення про проведення атестації працівників наукової бібліотеки РДГУ» наприкінці навчального року була проведена атестація. Вона дала можливість визначити професійну кваліфікацію і ділові якості працівників на основі об'єктивних, обґрунтованих критеріїв, виходячи з результатів їх роботи, а також з метою визначення можливості подальшого професійного і посадового розвитку.

Ми координуємо свою діяльність з бібліотеками – методичними центрами (зональними, всеукраїнськими, галузевими). Продовжує свою роботу методоб'єднання бібліотек коледжів, які входять до складу РДГУ. Для них свого часу був проведений «День спеціаліста». Надається відповідна методична допомога студентам факультету документальних комунікацій і менеджменту спеціальності «Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографія», які проходять навчальну і виробничу практику на базі наукової бібліотеки РДГУ.

За сучасною цивілізаційною епохою міцно закріпилася назва – епоха інформації й суспільних знань, ера інформатизації. Отже, сьогодні однією з основних характеристик інформаційного суспільства, на думку науковців, є цільове й вискоєфективне застосування інформації, особливо її найбільш високоорганізованої форми – наукового знання. Суть процесів, що відбуваються, полягає в тому, що на нинішній стадії технологічного розвитку людства фундамент більшості видів діяльності становлять об'єднані воедино комп'ютерні та міжкомунікаційні технології. Причому, вже сьогодні можна стверджувати, що рівень інформатизації суспільства визначається не стільки кількістю інформації, скільки рівнем ефективності її використання, що, у свою чергу, зумовлюється якістю управління інформаційними системами.

Ефективно використовуючи унікальний бібліотечний фонд, опановуючи інноваційні ідеї, впроваджуючи новітні технології, створюючи нову інфраструктуру інформаційного обслуговування для надання доступу до джерел інформації з використанням сучасних

електронних технологій, колектив бібліотеки й надалі забезпечуватиме інформаційну підтримку освітян на різних етапах діяльності: у процесі навчання, практики, підвищення кваліфікації та наукових досліджень.

ЛІТЕРАТУРА

1. Айвазян О. Сучасне та майбутнє в тенденціях використання інформаційних технологій в бібліотечній практиці / О. Айвазян // Вищ. шк. – 2008. – № 5. – С. 48-52.
2. Анохин А. А. Электронные информационные ресурсы библиотеки в образовательном пространстве вуза / А. А. Анохин // Вестн. Библ. Ассамблеи Евразии. – 2007. – № 4. – С. 49-52.
3. Апшай Н. Функції бібліотеки вищого навчального закладу / Н. Апшай // Вісн. Кн. палати. – 2004. – № 7. – С. 40-41.
4. Бабенко Ж. В. Вплив новітніх інформаційних технологій на функціонування університетських бібліотек / Ж. В. Бабенко // Бібліотека вищого навчального закладу – центр науково-інформаційного забезпечення підготовки національних кадрів. – Кам'янець-Поділ: Кам'янець-Поділ. Держ. ун-т, 2008. – С. 129-135.
5. Березна Т. Роль бібліотеки вищого навчального закладу в організації навчально-виховного процесу / Т. Березна // Рідна шк. – 2007. – № 6. – С. 41-42.
6. Богданов Г. Фактори впливу на якість задоволення інформаційних потреб у студентів / Г. Богданов // Вісн. Кн. палати. – 2004. – № 12. – С. 18-23.
7. Борцова Н. Н. Библиотека в информационном обеспечении учебной и научной деятельности вуза / Н. Н. Борцова // Библиотековедение. – 2007. – № 2. – С. 50-53.
8. Веселова М. В. Информационная поддержка деятельности структурных подразделений института / М. В. Веселова // Библиотечное дело – XXI век. – 2006. – № 1. – С. 199-202.
9. Всеукраїнська нарада директорів бібліотек вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – Д., 2007. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).
10. Головацька І. Бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування у вищій школі: забезпечення якості й оперативності / І. Головацька // Вісн. Кн. палати. – 2009. – № 10. – С. 19-21.
11. Грабар Н. Роль бібліотеки у формуванні розвитку самоорганізації студентства / Н. Грабар // Бібл. форум України. – 2008. – № 2. – С. 25-27.

12. Журавльова І. Доступність і відкритість інформації у стратегії розвитку бібліотеки ВНЗ / І. Журавльова // Вищ. шк. – 2008. – №7. – С. 44-54.

13. Кириленко О. Концепція розвитку бібліотек вищих навчальних закладів в інформаційному суспільстві / О. Кириленко // Вісн. Кн. палати. – 2006. – № 8. – С. 52.

14. Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського. Вип. 2. Всеукраїнський інформаційний ресурс з питань психолого-педагогічної науки і освіти: сучасний стан та шляхи розвитку. – К. : Пед. думка, 2010. – 320 с.

15. Петрина Н. Інтеграція і партнерство університетських бібліотек як перспектива подальшого розвитку інформаційного сервісу / Н. Петрина // Покликання університету. – К. : ЯНКО; ВЕСЕЛКА, 2005. – С. 143-148.

16. Рогова П. І. Освітянські бібліотеки України в реалізації програми рівного доступу до якісної освіти / П. І. Рогова, І. І. Хемчан, Т. О. Судіна // Педагогіка і психологія. Вісн. Акад. пед. наук. – 2009. – № 1. – С. 128-138.

17. Шкира О. Університетська бібліотека як інтелектуальне перехрестя студентів, науковців, освітян та бібліотекарів регіону / О. Шкира // Бібл. вісн. – 2007. – № 3. – С. 28-30.

18. Ярошенко Т. Університетські бібліотеки України підтримують ініціативу відкритого доступу до наукової інформації / Т. Ярошенко // Вищ. шк. – 2009. – № 7. – С. 64-75.

Зміст

1. Гринич С. Н. РОЛЬ БІБЛІОТЕК ВНЗ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПІДТРИМЦІ ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	3
2. Ковальчук Л. В. ІНФОРМАЦІЙНІ ЦЕНТРИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ: КОРИСТУВАЧІ, РЕСУРСИ, ПОСЛУГИ.....	23
3. Буравкова Л. М. НАУКОВО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ НА ДОПОМОГУ РОЗКРИТТЮ ІНФОРМАЦІЙНОГО РЕСУРСУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РДГУ.....	33
4. Семенюк Г. П. НАУКОВА ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕК ВНЗ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	43
5. Крива А. В., Перелигіна В. Є. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ.....	50
6. Корнійчук. М. В. ІНСТИТУЦІЙНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ» – НОВА МОДЕЛЬ НАУКОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	60
7. Трачук Л. Ф. БІБЛІОТЕЧНИЙ БЛОГ ЯК ПЛАТФОРМА СПІЛКУВАННЯ БІБЛІОТЕКАРІВ І КОРИСТУВАЧІВ.....	78

8. Цицюра Є. І. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ САРНЕНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ РДГУ НА ДОПОМОГУ НАВЧАЛЬНО–ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСУ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	82
9. Поліщук С. М. ОСОБЛИВОСТІ БІБЛІОТЕЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В БІБЛІОТЕКАХ ВНЗ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ІМІДЖ БІБЛІОТЕЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЯК СКЛАДОВА ІМІДЖУ БІБЛІОТЕКИ.....	88
10. Гаврилюк І. А. WEB-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	94
11. Коломієць Н. Б., Печончик Б. С. ЕЛЕКТРОННИЙ ТА ТРАДИЦІЙНИЙ КАТАЛОГИ БІБЛІОТЕКИ ВНЗ: ПИТАННЯ ВЗАЄМОДІЇ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	99
12. Пізюта В. Г. ФОНД РІДКІСНИХ І ЦІННИХ ВИДАНЬ ЯК ОБ’ЄКТ КНИГОЗНАВЧИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	104
13. Лешкевич Г. Д. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДОКУМЕНТНИХ РЕСУРСІВ У НАУКОВОМУ ТА НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ РДГУ.....	110
14. Мельничук Г. П. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК СКЛАДОВА ОСВІТНЬО- ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	115

15. Цимбалюк І. А. БІБЛІОТЕКИ ВНЗ УКРАЇНИ І ЗАРУБІЖЖЯ: СПІЛЬНІСТЬ І СВОЄРІДНІСТЬ.....	122
--	------------

Збірник матеріалів
V-ї науково-практичної конференції

РОЛЬ БІБЛІОТЕК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ ПІДТРИМЦІ ОСВІТИ ТА НАУКИ В КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент, директор
наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Г. П. Семенюк – заступник
директора наукової
бібліотеки Рівненського
державного гуманітарного
університету

Технічний редактор:

Л. С. Кушка – провідний
бібліотекар наукової
бібліотеки Рівненського
державного гуманітарного
університету

Комп'ютерна верстка:

Д. М. Мосурець – зав. сектором
наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Формат 60*84 1/16
Папір офсетний. Гарнітура Times.
Тираж 100 прим.
Наукова бібліотека РДГУ