

**Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Наукова бібліотека**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА В
ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО
ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

*(Збірник матеріалів
VIII-ї науково-практичної конференції
28 серпня 2014 р.)*

Рівне 2014

УДК 027.7(477.81)
Н 34
ББК 78.34(4Укр)

Наукова бібліотека в інформаційно-освітньому просторі Рівненського державного гуманітарного університету : зб. матеріалів VIII-ї наук.-практ. конф., 28 серпня 2014 р. / уклад.: С. Н. Грипич, Г. П. Семенюк. – Рівне : РДГУ, 2014. – 80 с.

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Г. П. Семенюк – заступник
директора з наукової роботи
наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

До збірника увійшли матеріали конференції, в яких висвітлюється комплекс робіт, пов'язаних з актуальними завданнями наукової бібліотеки РДГУ та її інформаційно-аналітичних структур у системі навчально-освітніх, наукових комунікацій університету.

Видання адресоване широкому колу фахівців, які працюють у сфері бібліотекознавства, бібліографії, інформаційних бібліотечних технологій, а також студентам – майбутнім бібліотечним працівникам.

Ухвалено методичною радою
наукової бібліотеки РДГУ
Протокол № 8
від 18.09.2014 р.

©Наукова бібліотека РДГУ
Рівне, вул. Остафова, 31
33028
www.library.rshu.edu.ua
library.rshu@gmail.com



УДК 027.7:025.2:004

С. М. ПОЛЩУК

*заступник директора з
науково-методичної роботи
наукової бібліотеки Рівненського
державного гуманітарного
університету*

ІНФОРМАЦІЙНІ ПОТРЕБИ КОРИСТУВАЧІВ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ДОКУМЕНТНИХ ТА ЕЛЕКТРОННИХ ФОНДІВ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

***Резюме.** В статті розкриваються питання формування фонду для забезпечення інформаційних потреб користувачів.*

***Ключові слова:** наукова бібліотека, інформаційні ресурси, формування фонду.*

Наближення України до європейського освітнього простору ставить перед вищими навчальними закладами України нові пріоритети, орієнтовані на якість освіти, універсальність підготовки випускника та його адаптованість до ринку праці, індивідуалізацію навчального процесу.

Важливим показником досягнень та можливостей будь-якого ВНЗ є його бібліотека. Визнання і авторитет бібліотеки визначається багатством та якістю бібліотечних ресурсів, ступенем задоволення інформаційних потреб користувачів.

Соціально-економічна ситуація, інтенсивний розвиток інформатизації суспільства, модернізація освіти визначають інноваційні пріоритети в діяльності бібліотек щодо напрямів організації і технології формування та використання їхніх інформаційних ресурсів.

Наукова бібліотека РДГУ дбає про забезпечення потреб своїх користувачів відповідно до задекларованих принципів Болонського процесу, стає інформаційною основою науково-освітнього процесу,

тією творчою лабораторією, від ресурсів та послуг якої багато в чому залежить якість і зміст навчання та наукових досліджень.

Характерними рисами сьогодення є зростання широти спектра інформаційних потреб у всіх категорій споживачів інформації, в тому числі й студентів. Задовольнити такі інформаційні потреби неможливо без комплексного підходу з інформаційного забезпечення, здійснення кооперації, координації, мережевої взаємодії бібліотек та інших інформаційних установ [2 ;с. 8].

Відповідність змісту інформації потребам користувачів, її повнота, своєчасність, форма подання є критеріями корисності інформаційного забезпечення, успішності науково-інформаційної діяльності бібліотеки.

У сучасному світі глобальної інформатизації визначним моментом є співіснування друкованих та електронних джерел інформації. Протягом тисячолітньої історії розвитку бібліотек основою їх роботи щодо задоволення інформаційних потреб користувачів був бібліотечний фонд. Однак, у світлі інформатизації обмеженість навіть найбагатшого локального бібліотечного фонду стає дедалі очевиднішою, а впровадження сучасних освітніх технологій, що вимагає залучення широкого спектра інформаційних джерел нового типу, додатково стимулює процеси інформатизації бібліотек ВНЗ. Поняття бібліотечний фонд трансформується в більш конструктивне і відповідне сучасній місії бібліотеки поняття інформаційних ресурсів.

Бібліотечно-інформаційний ресурс – це організована сукупність джерел інформації, які надаються користувачам бібліотеки для задоволення їхніх інформаційних потреб. До складу бібліотечно-інформаційного ресурсу повністю входить власний бібліотечний фонд бібліотеки, а також бібліотечні ресурси, які створює бібліотека і до яких надає доступ завдяки ІКТ [1 ; с. 69].

Формування фонду бібліотеки – одна з основних проблем, що вимагає нового наукового осмислення та аналізу. Необхідно по-новому підійти до вирішення традиційних проблем у сфері управління формуванням і використанням бібліотечного фонду, знайти ефективні методи їх комплектування.

В Україні не існує модельного стандарту бібліотеки вищого навчального закладу, але сьогодні вона сприймається як інтегрований інтелектуальний простір, наповнений різноманітними інформаційними ресурсами. Однак, донині немає єдиної думки про сутність формування цих ресурсів, не визначені його особливості у бібліотеках ВНЗ.

Немає нормативного документа, яким визначено структуру і склад фонду бібліотеки вищого навчального закладу, загальні принципи і нормативи комплектування. Наукова бібліотека РДГУ визначила пріоритетні напрямки своєї роботи: розширення інформаційного потенціалу бібліотеки за рахунок орієнтованого формування фонду, створення власних інформаційних ресурсів та придбання повнотекстових баз даних; забезпечення документами та інформаційними ресурсами навчально-педагогічної та науково-дослідної діяльності університету; створення умов доступу користувачів до інформаційних ресурсів бібліотеки.

Основними характеристиками фонду наукової бібліотеки є його обсяг, інформативність відповідно до запитів користувачів і постійне оновлення.

Для того, щоб якнайкраще задовольнити інформаційні потреби своїх користувачів, бібліотека університету повинна раціонально здійснювати формування своїх фондів.

Відмінні особливості бібліотеки вищого навчального закладу передбачають формування фонду документів у двох напрямках: змістовному та кількісному.

Що стосується змістовного аспекту формування фонду, то найважливішим принципом є профілювання, відповідність профілю ВНЗ навчальним планам і програмам.

Кількісні критерії формування фонду залежать від контингенту студентів і визначаються ліцензійними нормативами забезпечення їх навчально-методичною та науковою літературою.

Існуюча система комплектування не виключає можливості появи лакун у бібліотечних фондах і, як наслідок, виникнення відмов користувачам на бібліотечні документи. Це негативно впливає на якість бібліотечно-бібліографічного обслуговування.

Утворення прогалин у фондах бібліотеки пов'язане з рядом соціально-економічних проблем, що супроводжують процес розвитку всієї системи формування бібліотечного фонду.

Комплектування фондів бібліотек ВНЗ на сьогоденному етапі ускладнене знищенням державної системи книговидання та розповсюдження, відсутністю фінансування на належному рівні, невпорядкованістю та розпорошеністю інформації про видання, що виходять з друку, введенням Закону України «Про закупівлю товарів, робіт і послуг за державні кошти» на закупівлю друкованих видань та інформаційних ресурсів для бібліотек, недостатністю видавничої та книготорговельної інформації.

Вкрай незадовільний стан щодо фінансування бібліотек на придбання навчальної літератури призводить до того, що вона надходить лише у невеликій кількості примірників, у той час як потреба в ній нараховується сотнями.

Вже сьогодні ми стикаємось із труднощами формування якісного бібліотечно-інформаційного ресурсу на різноманітних носіях. Рекомендації МОН України №1/9-175 від 23.03.07, №14/1-19 від 22.11.07 ректорам про виділення 10-15 % позабюджетних коштів на поповнення фондів не виконуються і не можуть бути виконані [6 ; с. 30]. Оперативне і найповніше формування фонду бібліотеки за профілем її діяльності дає змогу максимально розширити можливості задоволення інформаційних потреб користувачів. Проблема повноти комплектування – одна з найскладніших. У її основу покладено принцип якісного відбору документів. Відносна повнота комплектування передбачає документопостачання бібліотеки максимально можливою кількістю необхідних їй творів друку та інших матеріалів, відібраних відповідно до типу, профілю і завдань бібліотеки, контингентом користувачів, яких вона обслуговує.

Питання відбору навчальної літератури гостро стоїть перед бібліотеками ВНЗ. Обсяг і глибина фондів, їх відповідність освітнім стандартам вищої школи є визначальними факторами в політиці комплектування.

Бібліотеки ВНЗ, як правило, формують документний фонд навчальних видань у відповідності з вимогами до забезпечення літературою закладів професійної освіти, які в обов'язковому порядку використовуються при ліцензуванні, акредитації, а також у відповідності до інформаційних потреб користувачів.

Зупиняючись на питаннях щодо формування фонду навчальної літератури, необхідно відзначити, що воно здійснюється з урахуванням стану книгозабезпеченості навчального процесу університету підручниками та навчальними посібниками, який завжди був у зоні підвищеної уваги і вищого навчального закладу, і бібліотеки. На сьогодні показник книгозабезпеченості є одним з найважливіших показників відповідності ВНЗ до вимог ліцензування та акредитації [7 ; с. 10].

Сучасний вищий навчальний заклад не може бути лише навчальним, адже підготовка молодих спеціалістів проходить на базі науково-дослідних робіт, які здійснюються на кафедрах та в лабораторіях. Тому особливо гостро стоїть проблема формування фонду науковими виданнями. Надходження такої літератури невеликі,

не враховуючи наукових вітчизняних та зарубіжних періодичних видань, авторефератів дисертацій.

Для того, щоб найбільш повно і змістовно забезпечувати інформаційні потреби своїх користувачів, наукова бібліотека РДГУ раціонально підходить до процесу відбору, замовлення та придбання документів, які б максимально відповідали вимогам інформаційного забезпечення навчального та наукового процесів університету. Адже повноцінне комплектування фонду є запорукою ефективного навчального процесу та науково-дослідницької роботи з урахуванням досягнень як вітчизняного, так і світового розвитку науки.

Фонд наукової бібліотеки РДГУ – багатогалузеве зібрання навчальних, наукових, художніх, довідкових та періодичних видань, документів на традиційних та електронних носіях, що налічує понад 530000 примірників, (59,4 %) з яких – це навчальна література.

Особливо важливі партнерські стосунки бібліотеки та кафедр університету в розв'язанні проблеми формування документно-інформаційного ресурсу; взаємодія бібліотеки та кафедр по питанням профільного формування фонду з урахуванням книгозабезпеченості навчального процесу. Для визначення напрямів і методів формування інформаційних ресурсів у традиційній та електронній формі наукова бібліотека РДГУ щорічно проводить моніторинг вивчення інформаційних потреб користувачів.

Основним джерелом книгопостачання нашої бібліотеки є видавничі організації різних форм власності, які діють на ринку України для вищої школи: «Академія», «Академвидав», «Центр навчальної літератури», «Видавничий дім «Слово».

Одним з джерел поповнення фонду є дари установ, видавництв, благодійних фондів та окремих осіб. Вже третій рік наукова бібліотека проводить акцію «Подаруй бібліотеці сучасну художню книгу», завдяки якій бібліотека отримала твори сучасних авторів.

Ще одним джерелом формування інформаційного ресурсу наукової бібліотеки РДГУ є обмінно-резервні фонди бібліотек. Наша бібліотека веде книгообмін з провідними бібліотеками України: Національною парламентською бібліотекою України, Національною бібліотекою України ім. В. О. Сухомлинського, Львівською науковою бібліотекою ім. В. Стефаника НАН України.

Також ми отримуємо літературу з редакційно-видавничого відділу РДГУ (це навчальна, навчально-методична література наших викладачів, наукові збірники).

Відносно високий відсоток надходжень – це література, прийнята від читачів на заміну загублених (7-10 % на рік).

У забезпеченні інформаційних потреб своїх користувачів альтернативним джерелом бібліотеки є періодичні видання. Адже саме на сторінках газет та журналів можна знайти найбільш нову, сучасну інформацію, яка ще не скоро буде надрукована в підручниках, навчальних посібниках чи у збірниках. Фонд періодичних видань нашої бібліотеки становить 10 % від загального фонду, і досить активно використовується як студентами і аспірантами, так і викладачами, що є досить позитивним і необхідним в організації навчальної та науково-дослідницької діяльності нашого університету.

Так, з метою оперативного й повного забезпечення своїх користувачів необхідною інформацією, максимального розкриття своїх фондів, наукова бібліотека РДГУ систематично створює і видає власними силами рекомендаційні та науково-допоміжні покажчики літератури – це і «Друковані праці РДГУ за ... рік», «Періодичні видання наукової бібліотеки РДГУ за ... рік», серія «Нові надходження літератури» (випуски за галузями знань), покажчики, присвячені темам конференцій, організованих і проведених нашим університетом. Наукова бібліотека РДГУ започаткувала серію «Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін кафедр фондами наукової бібліотеки РДГУ». В рамках цієї серії підготовлено і вийшли друком 4 інформаційно-методичних посібника:

1. Кафедра історії України : інформ.-метод. посіб. // уклад.: С. Н. Грипич, С. М. Поліщук, Г. М. Тарасюк. – Рівне : РДГУ, 2011 – 97 с.

2. Кафедра загальної і соціальної педагогіки та акмеології : інформ.-метод. посіб. // уклад.: С. Н. Грипич, С. М. Поліщук, Г. М. Тарасюк. – Рівне : РДГУ, 2011. – 75 с.

3. Кафедра загальної психології та психодіагностики : інформ.-метод. посіб. / уклад.: С. Н. Грипич, С. М. Поліщук, Г. М. Тарасюк, Г. В. Рудич. – Рівне : РДГУ, 2012. – 113 с.

4. Кафедра вікової та педагогічної психології : інформ.-метод. посіб. / уклад.: С. Н. Грипич, С. М. Поліщук, Г. В. Гунько ; за заг. ред. Р. В. Павелків. – Рівне : РДГУ, 2013. – 184 с.

Вагомою складовою інформаційного ресурсу наукової бібліотеки РДГУ є електронні ресурси.

На вимогу часу, нарівні з традиційними друкованими виданнями бібліотека комплектується електронними підручниками, які сприяють підвищенню рівня і якості освіти. Джерелами поповнення фонду електронними підручниками та навчальними посібниками,

словниками, навчально-методичними виданнями є книготоргова мережа, редакційно-видавничий відділ та кафедри університету.

Значна увага приділяється електронній бібліотеці. Основна її мета – формування фонду електронних документів та підвищення ефективності його використання в освітній діяльності та науковій роботі.

Формування електронної бібліотеки здійснюється шляхом створення власних повнотекстових баз даних, здійснюється підписка на повнотекстову базу даних підручників видавництва «Центру навчальної літератури» (ЦНЛ). Потребу у законодавчій та нормативно-правовій інформації своїх користувачів наукова бібліотека РДГУ максимально і оперативно забезпечує завдяки повнотекстовій базі даних інформаційно-пошукової системи «Консультант», яка щотижня поповнюється новими законодавчими та нормативно-правовими даними.

Головний принцип електронної бібліотеки – сучасний науковий рівень, практична цінність матеріалів, повнота, зрозумілість інтерфейсу.

Web-сайт наукової бібліотеки РДГУ – основне джерело інформації для користувачів через Інтернет (електронна адреса <http://library.rshu.edu.ua>). Користувачі мають доступ до електронного каталогу книг та статей, інших баз даних, повних текстів біобібліографічних, бібліографічних покажчиків, віртуальних виставок та ін.

У навчальному процесі важливу роль відіграють ресурси мережі Інтернет. У студентів, які працюють над науковою роботою, викликає інтерес доступ до електронного каталогу інших бібліотек.

Заслугує на увагу база даних «Електронні бібліотеки», яка містить зібрання книг і текстів різного профілю, спеціалізовані віртуальні бібліотеки, енциклопедії та словники різного призначення, нормативні акти; база даних «Інформаційно-пошукові системи», яка має величезні пошукові можливості.

Із метою наближення ресурсів мережі Інтернет до користувача бібліотека створює базу даних «Навігатор Інтернет-ресурсів за профілем ВНЗ». Навігатор є анотованим путівником по сайтах, що пропонують електронні книги, публікації з періодичних видань, матеріали конференцій, семінарів тощо. Тематика навігатора відповідає профілю навчальних програм вищого навчального закладу.

Таким чином, на нинішньому етапі розвитку освіти значення наукової бібліотеки університету як «воріт» доступу до різноманітних інформаційних ресурсів зростає і визначається вже не тільки

традиційними показниками величини бібліотечного фонду та кількістю підписаних періодичних видань, а й рівнем комфортності доступу до інформації незалежно від її формату.

Сучасна місія вузівської бібліотеки передбачає перехід від видачі книг у тимчасове користування до організації доступу до необхідних інформаційних ресурсів. Основними вимогами до бібліотек ВНЗ є: забезпечення користувачів вільним доступом до інформації, незалежно від їхнього соціально-економічного статусу й місцезнаходження; надання можливості здобуття інформації з будь-якого джерела, без тимчасових, географічних і інших обмежень; ефективність відображення вмісту наявних в її фондах документів і швидкість отримання інформації користувачем; забезпечення тривалого життя документам (особливо культурної, історичної, наукової значущості) шляхом переведення їх зразків в електронну форму; вмiле регулювання співвідношення у своєму фонді документів на традиційних і електронних носіях інформації [3 ; с. 13].

ЛІТЕРАТУРА

1. Артемов Ю. І. Концептуальна модель бібліотеки суспільства знань / Ю. І. Артемов // Наукові праці Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського. – Вип. 2. Всеукраїнський ресурс з питань психолого-педагогічної науки і освіти : сучасний стан та шляхи розвитку / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського ; [редкол.: Л. А. Петрова, Г. П. Пустовіт, П. І. Рогова (заст. голови), В. І. Лутовинова, Т. В. Добко, Я. О. Чепуренко, О. М. Яценко, Я. Є. Сошинська, О. З. Клименко]. – К. : Пед. думка, 2010. – 320 с.

2. Богданов Г. Фактори впливу на якість задоволення інформаційних потреб студентів : Робота університетських бібліотек / Г. Богданов // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 10. – С. 8–13.

3. Вдовик А. С. Роль вузовской библиотеки в организации самостоятельной работы студентов : материалы науч.-метод. конф., г. Красноярск, 26 марта 2004г. / А. С. Вдовик. – Красноярск : РИО КГПУ, 2004. – С. 12–13. – Режим доступа : http://library.kspu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=109&Itemid=1631.

4. Вилегжаніна П. І. Поточне комплектування – один із аспектів управління формуванням бібліотечного фонду / Т. І. Вилегжаніна // Бібліотечна планета. – 2007. – №4. – С. 4–8.

5.Дригайло В. Г. Миссия вузовских и других научных библиотек / В. Г. Дригайло // Научные и технические библиотеки. – 2004. – С. 50–55.

6.Николенко Н. Вузовские библиотеки в условиях реформирования высшего образования / Н. Николенко, В. Сосипатрова // Бібліотечний форум України. – 2008. – № 3. – С. 28–32.

7.Панарина О. С. База данных «Книгообеспеченность» – инструмент информационного обеспечения учебного процесса и система управления формирования фонда вузовской библиотеки / О. С. Панарина, В. И. Сосипатрова // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 7. – С. 10–17.

Зміст

1. Грипич С. Н. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	3
2. Поліщук С. М. ІНФОРМАЦІЙНІ ПОТРЕБИ КОРИСТУВАЧІВ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ДОКУМЕНТНИХ ТА ЕЛЕКТРОННИХ ФОНДІВ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	27
3. Коломісць Н. Б. ДОВІДКОВО-ПОШУКОВИЙ АПАРАТ В БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ: ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ.....	36
4. Ковальчук Л. В. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОГО ТА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСІВ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	41
5. Кушка Л. С. КОРПОРАТИВНІ БІБЛІОТЕЧНІ ПРОЕКТИ: СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ.....	49
6. Гаврилюк І. А. ВІРТУАЛЬНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ У СФЕРІ БІБЛІОТЕЧНОГО СЕРВІСУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ БІБЛІОТЕКИ	56
7. Семенюк Г. П. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ – ПРІОРИТЕТ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	60
8. Лешкевич Г. Д. МОНІТОРИНГ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ПОСЛУГ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАДОВОЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТРЕБ КОРИСТУВАЧІВ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ).....	65
9. Бондар А. П. ОСОБЛИВОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ КОРИСТУВАЧІВ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАВЧАЛЬНОГО ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ПРОЦЕСІВ.....	70
10. Тихончук А. Ю. КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРВІСУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	74

Збірник матеріалів
VIII-ї науково-практичної конференції

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА В ІНФОРМАЦІЙНО- ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Відповідальний за випуск:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Укладачі:

С. Н. Грипич – доцент,
директор наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.
Г.П. Семенюк – заст.
директора з наукової роботи
наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Технічний редактор:

Л. С. Кушка – провідний
бібліотекар наукової
бібліотеки Рівненського
державного гуманітарного
університету.

Комп'ютерна верстка:

О. О. Себестьянович –
провідний бібліотекар
наукової бібліотеки
Рівненського державного
гуманітарного університету.

Формат 60*84 1/16
Папір офсетний. Гарнітура Times.
Тираж 100 прим.
Наукова бібліотека РДГУ