

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Рада молодих учених РДГУ



**МАТЕРІАЛИ**  
***XVIII Всеукраїнської науково-  
практичної конференції здобувачів вищої  
освіти та молодих учених***  
**«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ»**

**14 травня 2025 року**

**м. Рівне**

ББК 72  
УДК 001+37+316.3  
Н-34

НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2025. 490 с.

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:**

**ПАВЕЛКІВ Роман Володимирович** – доктор психол. наук, проф. – голова оргкомітету;

**ПЕТРЕНКО Оксана Борисівна** – доктор пед. наук, проф. – заступник голови оргкомітету;

**САЧУК Роман Миколайович** – доктор вет. наук, проф. – заступник голови оргкомітету;

**ВОЙТОВИЧ Ігор Станіславович** – доктор пед. наук, проф.;

**ПАВЕЛКІВ Віталій Романович** – доктор психол. наук, проф.;

**ПАНЧУК Ірина Іванівна** – доктор філос. наук, проф.;

**ГУДОВСЕК Оксана Анатоліївна** – кандидат пед. наук, доц.;

**МАКСИМЦЕВ Юрій Романович** – кандидат фіз.-мат. наук, доц.;

**ГРИЦАЙ Наталія Богданівна** – доктор пед. наук, проф.;

**МАЗУР Дмитро Володимирович** – доктор філос., доц.;

**ПОЛІЩУК Ірина Віталіївна** – доктор філос.;

**ШИРОКИХ Анастасія Олегівна** – доктор філос., доц.;

**ПОНОМАРЕНКО Вадим Юрійович** – заступник декана ППФ;

**КРАСИЛЬНИКОВ Андрій Сергійович** – голова студентської ради РДГУ, здобувач освітнього ступеня бакалавр ППФ;

**ШУЛЬГАЧ Марія Ігорівна** – здобувач ступеня PhD;

**ТАРАСЮК Дарина** – здобувач освітнього ступеня магістр ФІП та МВ;

**ШИЛАН Ангеліна** – здобувач освітнього ступеня бакалавр ПФ.

**Важлива інформація:** відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та дотримання норм академічної доброчесності несуть автори публікацій. Оргкомітет конференції залишає за собою право незначного редагування та скорочення поданих для публікації чи опублікування матеріалів.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 6 від 29 травня 2025 р.).

# **ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Білоус В.**, здобувач PhD зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,

**Пустовіт Г. П.**, доктор педагогічних наук, професор,

професор кафедри теорії і методики виховання

*Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна*

Процеси модернізації вищої освіти в Україні детермінували суттєві зміни у змісті професійної підготовки майбутніх менеджерів в освітньому середовищі університету, зокрема формування їхньої професійно-комунікативної компетентності і на її основі культури власної професійної діяльності. На підставі цього можемо зробити висновок, що у визначенні провідних завдань вищої освіти особливої актуальності набуває проблема формування не лише системних професійних знань, умінь і навичок майбутніх фахівців з економіки, але й орієнтація їхньої освітньої діяльності на засвоєння і подальше застосування сформованих професійно-комунікативних компетентностей.

У той же час, входження вітчизняної освітньої системи у загальноєвропейський і світовий освітній простір детермінується суттєвими глобалізаційними процесами. Саме ці процеси спричинили нині переоцінку системи цінностей у всіх сферах людського буття, у межах яких вища освіта характеризується досить помітними вже сьогодні інноваційними моделями відносин, орієнтованими на усвідомлення й визнання самоцінності людини як рівнозначного суб'єкта навколишнього соціоприродного середовища та цивілізаційних процесів. У межах яких система вітчизняної вищої освіти під дією багатовекторних соціально-економічних, суто технологічних та соціокультурних трансформацій, незважаючи на її помітну сталість традиційних цінностей і повільне реформування у швидкоплинному сучасному світі, починає все більше переорієнтовуватись на виклики і загрози сучасного українського суспільства.

У контексті зазначеного вище провідним у формуванні професійно-комунікативної компетентності й культури професійної діяльності майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти нами визначається саме парадигмальний конструкт змісту їхньої професійної підготовки. Особливістю цього конструкту є те, що процеси інтернаціоналізації освітнього середовища закладу вищої освіти передбачають трансформацію традиційної монопарадигми у здійсненні професійної підготовки на її сучасну поліпарадигмальну модель. Саме остання є характерною для європейського освітнього простору, де процес професійної освіти здійснюється на декількох рівнях її побудови.

Результатом здобуття вищої освіти на цьому рівні є розвиток критичного та інноваційного мислення майбутніх менеджерів, формування стійкої мотивації і постійної потреби щодо власного розвитку і саморозвитку, творчого становлення і самовдосконалення, а також помітних змін сутності власного «Я», й на цій основі внесення відповідних змін у найближче соціального оточення. У такому контексті актуалізується завдання формування нової освітньої парадигми, яка ґрунтується на цілісному сприйнятті процесів навколишньої дійсності. А тому завдання нової

парадигми полягає в тому, щоб задіяти не тільки можливості раціональної сфери, а й таких не менш важливих складових «Я», як почуття, віра, духовність. Якщо освітня система хоче брати участь у створенні цілісної креативної особистості, а саме такі особистості потрібні «суспільству знань», то вона повинна більшою мірою враховувати досягнення сучасних концепцій про самоорганізацію.

Отже, можемо констатувати, що сьогодні процеси інтернаціоналізації вітчизняної вищої освіти все більше пов'язуються із підвищенням її якості та розглядаються як дієвий інструмент інтеграції до Європейського простору вищої освіти. Своєю чергою, модернізація змісту навчальних програм і планів детермінує необхідність упровадження ефективних технологій формування професійно-комунікативної компетентності й культури професійної діяльності майбутніх менеджерів, що є очевидним результатом постійно зростаючих запитів українського суспільства. Ці процеси нині спрямовуються на підвищення рівня їхньої готовності до соціально активної професійної життєдіяльності в сучасному інформаційному просторі держави. У змісті такої життєтворчості, враховуючи гуманістичну і людиноцентричну парадигму вищої освіти, набувають особливої актуальності ідеї беззаперечної самоцінності та унікальності кожної особистості. Ці концепти, ставши провідними в європейському освітньому просторі, все більше екстраполюються на зміст вітчизняної вищої освіти, забезпечуючи єдність гуманістичного, системного, особистісно орієнтованого, особисто діяльнісного та компетентнісного підходів у її змісті. Своєю чергою, співпраця викладачів і здобувачів вищої освіти, забезпечення їхньої готовності до визначення і слідування ієрархії особистісних освітніх цілей, детермінується сформованою професійно-комунікативною компетентністю й культурою професійної діяльності майбутніх фахівців.

Наступним нами визначено інноваційний конструкт професійної підготовки майбутніх менеджерів в освітньому середовищі університету. Оскільки сучасні інноваційні процеси у вищій освіті за своїм спрямуванням і переважно за змістом є екстраполяцією загальних процесів інноваційного розвитку українського суспільства, на який суттєвий вплив мають як глобальні, так і локальні проблеми сучасності. Зокрема процеси інтеграції системних наукових знань у різні форми та напрями соціального буття особистості. Тоді одним з напрямів інноваційних змін у вищій освіті має обов'язково стати формування готовності майбутніх менеджерів до динамічних змін як у соціокультурному просторі, так і в освітньому середовищі закладів вищої освіти. Ефективність таких процесів напряму пов'язана з формуванням і розвитком їхнього творчого потенціалу, професійно-комунікативної компетентності й культури професійної діяльності, що забезпечує ефективність їхнього інноваційного мислення та власне інноваційної професійної діяльності у майбутньому. На підставі аналізу останнього, інноваційна освітня діяльність закладів вищої освіти сьогодні розглядається у контексті інтеграційних процесів їхнього входження у загальноєвропейський освітній простір, набуваючи ознак «відкритої освіти», для якої характерним є: формування потреб і мотивів майбутнього фахівця до самостійного творчого здобуття нових знань; упровадження індивідуального підходу до процесу їх засвоєння, за якого зміст освіти вибудовується у відповідності до потреб, інтересів і рівня підготовки кожного з них; побудова індивідуального чи малими групами процесу освіти, що дає змогу ефективно задовольнити освітні потреби кожного; різноманіття

форм, методів і засобів освіти, що не обмежуються традиційними лекціями, бесідами, вивченням психолого-педагогічної та фахової літератури, усними відповідями і тестуванням; релевантність повсякденного життя й освітньої діяльності на основі тісного взаємозв'язку навчального матеріалу з реаліями сьогодення; застосування психолого-педагогічного супроводу професійної підготовки майбутнього фахівця в закладах вищої освіти.

Не менш важливим у процесах формування досліджуваного феномена належить саме навчально-методичному забезпеченню професійної підготовки майбутніх менеджерів. У першу чергу, йде мова про суттєву модернізацію змісту освітніх програм і планів з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, програм навчальної, виробничої та інших видів практик, що мають ураховувати провідні парадигмальні конструкти вітчизняної вищої освіти та стандарти Європейського освітнього простору у змісті фахової підготовки.

На підвищення ефективності такої діяльності сьогодні має безпосередній вплив налагодження наукової мобільності й участі майбутніх менеджерів у стажуванні, конференціях, симпозіумах, спільних програмах і проєктах університетів, наукових установ України та інших держав.

## **ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО СЕБЕ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

**Білоус С. О.**, здобувачка ступеня в/о «Магістр» I курсу,  
спеціальності 013 Початкова освіта

**Баліка Л. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри теорії і методики виховання

***Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна***

Сучасна система освіти спрямована на всебічний розвиток особистості учня, де особлива увага приділяється формуванню не лише академічних знань, а й емоційної зрілості, внутрішньої гармонії, соціальних компетентностей. У цьому контексті питання виховання ціннісного ставлення до себе у молодших школярів набуває особливого значення.

Молодший шкільний вік – це період активного становлення особистісної структури, формування самосвідомості, самооцінки та власної ідентичності. Саме в цей час дитина починає сприймати себе як індивідуальність у соціальному середовищі. Невміння прийняти себе, низька самооцінка, відчуття меншовартості можуть стати причиною тривожності, невпевненості, соціальної ізоляції та навіть булінгу.

Актуальність проблеми посилюється сучасними викликами:

- надмірний вплив цифрового середовища, соціальних мереж і штучних стандартів «успішності»;
- зростання емоційного навантаження на дітей через нестабільну соціальну ситуацію;
- недостатня увага до емоційної грамотності та самоприйняття у традиційній педагогіці.

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ І. МОЛОДИЙ ПЕДАГОГ

|                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Адах В. Г. «Я-КОНЦЕПЦІЯ» У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО<br>ФАХІВЦЯ ЯК ПРОФЕСІОНАЛА В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                                                  | 3  |
| Бердар Я. П., Ціпан Т. С. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОЇ<br>ПОВЕДІНКИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ                                                                                | 5  |
| Белова С. В., Маліновська Н. В. КОМУНІКАТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ<br>ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА                                                         | 8  |
| Білоус В. В., Пустовіт Г. П. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ<br>ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ | 11 |
| Білоус С. О., Баліка Л. М. ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО<br>СЕБЕ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ                                                                                     | 13 |
| Богатирська Д. Ф., Тітова Л. О. NEARPOD ЯК ЗАСІБ ІНТЕРАКТИВНОГО<br>НАВЧАННЯ                                                                                                  | 15 |
| Богущька Ю. А., Федорова Н. В. ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ І<br>ПРИЙОМІВ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З<br>РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА                      | 17 |
| Бондарев О. Д., Павелків О. М. ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ<br>УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ<br>ОСВІТИ                                                    | 19 |
| Бугайченко М. Р., Гурський В. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ<br>ЗВУКОВИМОВНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                            | 21 |
| Ваколюк А. М. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПОНЯТТЯ ГРИ ЯК МЕТОДУ<br>ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ                                                                                        | 24 |
| Василець К. В., Богачик М. С. THE IMPORTANCE OF STUDENT-CENTERED<br>APPROACHES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING                                                                  | 26 |
| Войтович І. О., Шадюк О. І. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОЗНАЙОМЛЕННЯ<br>ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРАВИЛАМИ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В<br>УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ                              | 28 |
| Войтович М. П., Ціпан Т. С. ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ<br>МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ                                                                        | 31 |
| Волошин В. Ю., Совик Т. О. МЕТОДИ РОБОТИ ЛОГОПЕДА ІРЦ З РОЗВИТКУ<br>МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ                                                    | 34 |
| Воронова А. І., Маліновська Н. В. СЕНСОМОТОРНИЙ ПІДХІД У КОРЕКЦІЇ<br>РОТАЦИЗМУ В ДОШКІЛЬНИКІВ                                                                                | 37 |
| Годунко Т. П., Совик Т. О. ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ<br>СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ ЗДО<br>ЗАСОБАМИ ЛОГОПЕДИЧНОГО ЛОТО                          | 39 |
| Гордовський Ю. В., Войтович О. П. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ<br>ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ГЕОГРАФІЇ                                                                           | 41 |
| Грицаюк Т. А., Баліка Л. М. ФОЛЬКЛОР ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНОГО<br>ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                                                                                     | 43 |
| Гусак Т. О., Сілкова Е. О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ<br>ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                                                                  | 46 |
| Давидюк Н. В., Улюкаєва І. Г. РОЛЬ ЗАСОБІВ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА У<br>ВИХОВАННІ ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДОШКІЛЬНИКІВ                                                               | 48 |
| Даньшин М. М., Петренко О. Б. ГЕНДЕРНИЙ АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКОЇ<br>ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ<br>УПРАВЛІНЦІВ-ЛІДЕРІВ                                   | 50 |

|                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Дибач А. М., Янцур Л. А. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ ОРИГАМІ                                              | 51  |
| Драганчук В. М., Улюкаєва І. Г. ВИХОВАННЯ ПРАЦЬОВИТОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                                                    | 55  |
| Євтушок В. В., Косарева О. І. ФОРМУВАННЯ УМІНЬ БУДУВАТИ РЕЧЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗНМ                                                                                      | 57  |
| Євтушок Л. В., Косарева О. І. НАОЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПМР                                                                  | 60  |
| Зень Г. С., Козлюк О. А. ГОТОВНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗНМ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ                                                                            | 63  |
| Золота Л. С., Тітова Л. О. CANVA: ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ                                                                                                                | 65  |
| Калько Н. А., Косарева Г. М. АНАЛІЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ                                                                                   | 67  |
| Камінська Д. І., Дичківська І. М. РУХЛИВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                 | 71  |
| Капральцев Д. О., Баліка Л. М. РОЛЬ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА, РЕСТАВРАЦІЇ                  | 74  |
| Kasatkina-Kubyshkina O., Fridrikh A., Antonenko N., Poliatycho A. ESP IN INTERCULTURAL COMMUNICATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR GLOBAL ENGAGEMENT                                     | 76  |
| Kasatkina-Kubyshkina O., Fridrikh A., Antonenko N., Yuriichuk H., FROM CONFLICT TO COLLABORATION: ENHANCING PEACEBUILDING THROUGH INTERCULTURAL INTERACTIONS IN FORMAL AND INFORMAL SETTINGS | 80  |
| Кедрук Ю. Р., Стельмашук Ж. Г. ДО ПРОБЛЕМИ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                                                        | 84  |
| Кирилюк О. О., Пустовіт Г. П. ТВОРЧЕ САМОВИРАЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ: ФЕНОМЕНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ                                                                                                      | 86  |
| Кисіль В. О., Янцур Л. А. РОЛЬ СУЧАСНИХ МУЛЬТФІЛЬМІВ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ ДОШКІЛЬНИКІВ                                                                                            | 88  |
| Кібаленко В. В., Медведєва М. О. РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЯК СТРАТЕГІЯ СТІЙКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ                                                  | 90  |
| Климух В. В., Шадюк О. І. СУЧАСНА АВТОРСЬКА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                      | 92  |
| Ковалевський А. В., Дубич К. П. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ                                                                       | 96  |
| Коваль Б. В., Павелків О. М. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ ТА ЇХ СИСТЕМ ЗА МОДЕЛЬНОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ НУШ                                                                           | 98  |
| Король С. П., Петренко О. Б. ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ З БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ                                                                                      | 100 |
| Корнейчук Г. М., Шостак О. О. ТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ РАС                                                                                | 101 |
| Котяш А. М., Баліка Л. М. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ                                                                                                                              | 103 |

# «ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ»

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Кривичун Д. О., Совик Т. О. СИСТЕМА КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВОЇ (ВИМОВНОЇ) СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІ РІВНЯ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ | 105 |
| Кришук О. О., Пустовіт Г. П. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ                                                                                           | 108 |
| Крупич В. М., Оксенюк О. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМНОЇ КАМПАНІЇ                                                                                                | 110 |
| Кузнєцов О. А., Пустовіт Г. П. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІКИ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ                       | 113 |
| Кузьмич Г. Б., Малиновська Н. В. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГОР І ВПРАВ У РОЗВИТКУ ГРАФОМОТОРИКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                    | 115 |
| Кушнір М. А., Горопах Н. М. ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДНОГО ДОВКІЛЛЯ                                                             | 118 |
| Лебедева А. С., Янцур Л. А. НАРОДНІ СВЯТА ТА РОЗВАГИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ                                                                | 121 |
| Лохвич К. І., Петренко І. Ф. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ»                                                                   | 124 |
| Луцюк Ю. Ю., Шадюк О. І. СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР                                                                                          | 128 |
| Марчук Г. В., Дичківська І. М. ОСОБЛИВОСТІ СЛОВНИКА ДОШКІЛЬНИКІВ З РИНОЛАЛІЄЮ                                                                                                    | 130 |
| Матковський А. О., Петренко О. Б. ОНОВЛЕННЯ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ                                                                              | 133 |
| Мельничук С. В., Войтович О. П. ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ                                      | 136 |
| Мельничук Я. В., Ціпан Т. С. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ                                                                              | 137 |
| Мосницька І. В., Стельмашук Ж. Г. ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЗАКЛАСНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ                                                    | 140 |
| Мосницька Ю. М., Дичківська І. М. РОЗВИТОК СЕНСОРИКИ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МОНТЕССОРІ-ПЕДАГОГІКИ                                                          | 142 |
| Нагорна Д. В., Горопах Н. М. ЗАСТОСУВАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                | 145 |
| Ничай В. О., Павелків О. М. ВИВЧЕННЯ РАЦІОНАЛЬНИХ ЧИСЕЛ ЗА МОДЕЛЬНОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ НУШ                                                                                    | 147 |
| Огородник Л. В., Галатюк Ю. М. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ ЯК СКЛАДОВА МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ                                                            | 149 |
| Осніцька Н. О., Мельник В. Й. ВПРОВАДЖЕННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В ЗЗСО                                                             | 153 |
| Паламар Н. М., Дубич К. П. ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ                                                | 156 |

|                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Перець В. В., Баліка Л. М. ЗМІСТ АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН                                              | 158 |
| Попова Є. А., Гурський В. А. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ                                               | 160 |
| Радчук Я. А., Совик Т. О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА У ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ ЗДО                                                   | 162 |
| Свиридюк Д. Т., Дубич К. П. ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ                                                                             | 164 |
| Сергійчук В. В., Улюкаєва І. Г. РОЛЬ НАРОДНИХ ІГОР У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ                                                                         | 166 |
| Скрипнюк А. О., Маліновська Н. В. ВПЛИВ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ                                                   | 170 |
| Тарковська Ю. М., Янцур Л. А. ТРАДИЦІЇ КОЗАЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕНТАЛІТЕТУ                                                           | 172 |
| Уманець С. В., Петренко С. В. ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ                 | 175 |
| Ходорчук А. О., Сілкова Е. О. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                                       | 177 |
| Чабан Н. В., Тітова Л. О. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У НАВЧАННІ                                                                                              | 179 |
| Чижевська К. В., Шалівська Ю. В. СУЧАСНИЙ СТАН ЦЬКУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.                                                                    | 181 |
| Чугай А. А., Шалівська Ю. В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ                                                            | 183 |
| Чумак І. О., Горобаха Н. М., ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВЛЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ГУМАННИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                            | 185 |
| Шиманська М. І., Горобаха Н. М. ЗАСТОСУВАННЯ ПЕЙЗАЖНИХ КАРТИН УКРАЇНСЬКИХ ХУДОЖНИКІВ В ФОРМУВАННІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ | 188 |
| Юрим О. І., Косарева Г. М. ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ                                                       | 191 |
| Yakovenko D. O., Bohachyk M. S. THE ROLE OF INTERNET RESOURCES IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH IN THE SECONDARY SCHOOL                                           | 193 |
| Яремчук У. І., Горобаха Н. М. ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СВІТОГЛЯДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГРАХ                                                  | 194 |
| <b>СЕКЦІЯ II. МОЛОДИЙ ПСИХОЛОГ</b>                                                                                                                                  |     |
| Вашенюк А. О., Павелків Р. В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМЦЯ                                                                                            | 197 |
| Кудак М. М., Созонюк О. С. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПОДОЛАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ                                   | 199 |
| Кундеренко І. В. ПСИХОЕМОЦІЙНІ РИЗИКИ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА У ПРОЦЕСІ НАДАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ: ВИГОРАННЯ, ВІКАРНА ТРАВМА ТА ВТОРИННА ТРАВМА              | 202 |
| Паламарчук В. Б., Кулаков Р. С. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МАРКЕТОЛОГІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ                    | 205 |

|                                                                 |                                                                                                                               |                          |                     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----|
| Паламарчук В. В.,<br>ПРОФЕСІЙНОГО<br>МЕНЕДЖМЕНТУ                | Кулаков Р. С.<br>СПІЛКУВАННЯ                                                                                                  | ПСИХОЛОГІЧНІ<br>СУЧАСНИХ | АСПЕКТИ<br>ФАХІВЦІВ | 208 |
| Панащук І. М., Павелків Р. В.                                   | ВПЛИВ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НА ЕМОЦІЙНЕ<br>ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ                                                                     |                          |                     | 210 |
| Редько В., Кулакова Л. М.                                       | ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ<br>ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА                                                                      |                          |                     | 213 |
| Сидоркевич Д., Павелків Р. В.                                   | СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА<br>КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ |                          |                     | 216 |
| Трофимчук М. М., Левчук І. Б.                                   | ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У<br>ДІАГНОСТИЧНІЙ РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА                                                    |                          |                     | 218 |
| Янжавс Ю. А., Кулакова Л. М.                                    | КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ<br>СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗКУЛЬТУРИ І СПОРТУ                                                      |                          |                     | 222 |
| Яремчук І. І., Левчук І. Б.                                     | ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-<br>ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК В РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА                                        |                          |                     | 224 |
| <b>СЕКЦІЯ ІІІ. МОЛОДИЙ ПРИРОДОДОСЛІДНИК</b>                     |                                                                                                                               |                          |                     |     |
| Боднарюк І. Л., Крайчук О. В.                                   | ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ І<br>ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У СУЧАСНІЙ<br>ШКОЛІ                               |                          |                     | 227 |
| Бордюк І. Ю., Кривцов В. В.                                     | КЛАСТЕРНА МОДЕЛЬ ПОЛІМЕРНИХ<br>МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ 4D ДРУКУ                                                                        |                          |                     | 230 |
| Боровець І. М., Ойцюсь Л. В.                                    | МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ<br>МОРФОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ І ВИЗНАЧЕННЯ РОСЛИН                                                             |                          |                     | 232 |
| Головнич А. П., Каськів М. В.                                   | БОРІТЬБА З ТЕЛОГЕНОВИМ ЕФЛЮВІЄМ<br>ПІСЛЯ COVID-19                                                                             |                          |                     | 234 |
| Губерницька Т. В., Ойцюсь Л. В.                                 | СТАН, ПОШИРЕННЯ SOLIDAGO<br>CANADENSIS L. НЕБЕЗПЕЧНОГО ІНВАЗІЙНОГО ВИДУ В РІВНЕНСЬКІЙ<br>ОБЛАСТІ                              |                          |                     | 235 |
| Колінко І. Ю., Сачук Р. М., Велесик Т. А.                       | ПРОБЛЕМИ ПОВОДЖЕННЯ З<br>НЕПРИДАТНИМИ ВЕТЕРИНАРНИМИ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ТА<br>ШЛЯХИ ЇХ ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОЇ УТИЛІЗАЦІЇ       |                          |                     | 237 |
| Матвійчук С. О., Кривцов В. В.                                  | СКАНУЮЧА ТУНЕЛЬНА МІКРОСКОПІЯ<br>ПОВЕРХНІ КАРБОНОВИХ НАНОСТРУКТУР, ОТРИМАНИХ МЕТОДОМ<br>ФРАГМЕНТАЦІЇ ПРОЛІТИЧНОГО ГРАФІТУ     |                          |                     | 239 |
| Матляк А. М., Лисиця А. В.                                      | ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ ФАКТОРІВ НА<br>ДЕМОГРАФІЮ                                                                                   |                          |                     | 241 |
| Момот О., Марциновський В.                                      | ВПЛИВ СТРЕСУ НА ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ<br>ССС УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ                                                                 |                          |                     | 244 |
| Огородник Л. В., Галатюк Ю. М.                                  | МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У НАВЧАННІ<br>ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ                                             |                          |                     | 246 |
| Самойл Б. С., Костолович М. І.                                  | РОЗВИТОК АГРОВОЛЬТАЇКИ В УКРАЇНІ:<br>МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ                                                                    |                          |                     | 250 |
| Сачук Р. М., Барило Б. С., Барило І. С., Велесик Т. А.          | СТАНДАРТИЗАЦІЯ<br>ВІТАМІННО-МІНЕРАЛЬНОГО ПРЕМІКСУ ДЛЯ РИБ: ПРИКЛАД ФОРМУЛИ<br>«СУПЕР КОРОП БУСТ 2 %»                          |                          |                     | 253 |
| Сачук Р. М., Радзиховський М. Л., Дишкант О. В., Кацараба О. А. | ШЛУНКОВО-КИШКОВИЙ СИНДРОМ У ПОРОСЯТИ ЯК НАСЛІДОК<br>ВНУТРІШНЬОЇ ТОКСИКАЦІЇ: ЕНДОЕКОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД                            |                          |                     | 257 |
| Сташук М. О., Мартинюк В. О.                                    | ДО КОНЦЕПЦІЇ МЕЛІОРАТИВНОЇ<br>ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННІ ГЕОЕКОСИСТЕМИ                                                             |                          |                     | 259 |

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ткачук Ю. Т., Мельник В. Й. ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ                                             | 262 |
| Туринський Д., Сяська І. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦІЙНОГО СКЛАДУ КОМАХ НЕКРОБІОНТІВ У МІСЦЯХ ОЗЕЛЕНЕННЯ УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ | 264 |
| Шевчук В. В., Бордюк М. А. СТРУКТУРОВАНІСТЬ ТА МЕХАНІЧНІ ПАРАМЕТРИ ДЕНТИНУ                                                  | 266 |

#### **СЕКЦІЯ IV. МОЛОДИЙ ІТ-ФАХІВЕЦЬ**

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Гафич Є. М., Петренко С. В. ЦИФРОВА ОСВІТА ТА ЕДТЕСН: АВТОМАТИЗАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ                                                                       | 268 |
| Гуменний Д. С., Шинкарчук Н. В. ВІРТУАЛЬНА РОЗРОБКА ПРОЄКТІВ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ ЗАСОБАМИ CISCO PACKET TRACER                                                             | 270 |
| Гурик Я. М., Шевцова Н. В. РОЗРОБКА ВЕБРЕСУРСУ ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО СТВОРЕННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАНЬ                                                                 | 273 |
| Коротчук А. В., Петренко С. В. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ SALESFORCE                                                                              | 275 |
| Кравчук І. В., Шинкарчук Н. В. МОНІТОРИНГ І УПРАВЛІННЯ СИСТЕМАМИ «РОЗУМНОГО ДОМУ» ЗАСОБАМИ WEBІОРІ                                                                    | 277 |
| Кузьмич Р. І., Кирик Т. А. БЕЗПЕКОВІ МЕХАНІЗМИ У ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ ПІДТРИМКИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                     | 280 |
| Лазарчук М. П., Петренко С. В. Е-ЖУРНАЛ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                                                   | 283 |
| Назарчук Б. Г., Доронін В. О., Мороз І. П. ЗАСТОСУВАННЯ BLUETOOTH-ТЕРМОМЕТР ДЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗУМНОГО ДОМУ ТА В ПРОМИСЛОВOSTІ                                          | 286 |
| Осмолович С. С., Бабич С. М. РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ЕЛЕКТРОННОГО ОБІГУ ДОКУМЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ» | 288 |
| Семенюк Р. В., Шевцова Н. В. КРОСПЛАТФОРМНА ГРА НА UNITY 3D З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИПЛЕЄРУ                                                                              | 289 |
| Якимчук І. Ю., Шинкарчук Н. В. МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ НА БАЗІ ARDUINO UNO В НАВЧАЛЬНИХ ЦІЛЯХ ЗА ДОПОМОГОЮ TINKERCAD                                                       | 291 |
| Яковчук В. В., Петренко С. В. ІНФОРМАЦІЙНИЙ WEB-ПОРТАЛ ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У МІСТІ РІВНЕ                                                                  | 292 |
| Яловенко Л., Крайчук С. О. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДЕКАНАТУ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ                                                                 | 295 |
| Ярошик В. Ю., Шинкарчук Н. В. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ INITIAL STATE ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ У РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ                                            | 298 |

#### **СЕКЦІЯ V. МОЛОДИЙ ІСТОРИК, ПОЛІТОЛОГ**

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Байда І. П., Давидюк Р. П. РЕПАТРІАЦІЯ ЯК СКЛАДНИК ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ПЕРІОДУ                                    | 300 |
| Байда І. П., Михальчук Р. Ю. ПІДГАЙЦІ – МІСЦЕ ПАМ'ЯТІ ТИСЯЧ ЄВРЕЇВ                                                | 303 |
| Байда І. П., Бондар І. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЖЕРЕЛ ОСОБОВОГО ХАРАКТЕРУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШКІЛЬНОЇ ІСТОРІЇ | 305 |
| Басюк Н. С., Гуменюк О. В. МІСЦЕ ІСТОРІЇ ПОВСЯКДЕННЯ У СУЧАСНІЙ ІСТОРИЧНІЙ ОСВІТІ                                 | 307 |
| Бендюк Л. О., Вернюк Я. С. ДУХОВНИЙ ВСЕСВІТ СЛОВ'ЯН: ІСТОРИЧНІ ТА МІФОЛОГІЧНІ КОРЕНІ                              | 309 |
| Борис О. О., Михальчук Р. Ю. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ                                                      | 312 |

# НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ

Боярин О., Невинна Г. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО УКРАЇНИ ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

314

Вознюк М. А., Карпукіна Т. О. АВАРІЯ НА ЧОРНОБИЛЬСЬКІЙ АТОМНІЙ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ 26 КВІТНЯ 1986Р.: ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ ТА МАСШТАБИ. (СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД)

317

Гнип В. Т., Михальчук Р. Ю. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ УГОРСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1956 РОКУ

325

Григорук В. О., Герасимчук Т. Ф. СТІЙКІСТЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

331

Дацюк І. В., Мартинчук І. І. МОЛОДІЖНІ СПОРТИВНІ РУХИ В ІТАЛІЇ ТА НІМЕЧЧИНІ У 1930-Х РОКАХ

333

Доценко Ю. С., Тітова Л. О. СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР

335

Дубінецька В. В., Михальчук Р. Ю. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ТА ЗАНЕПАДУ КОЛОНІАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

337

Євтух Ю. І., Михальчук Р. Ю. ПІЗНАВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ШКОЛЯРІВ У МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ

340

Захаревич А. П., Михальчук Р. Ю. СЕЛО ВОВЧАК – ВАЖЛИВИЙ ЦЕНТР УПА-«ПІВНІЧ»

342

Льчук О. П., Токар І. В. ХАРАКТЕРНА ОСОБЛИВОСТІ ОРНАМЕНТУ ТРАДИЦІЙНОГО РЕМІЗНОГО ТКАЦТВА ЗАХІДНОГО ПОЛІССЯ

345

Кучер М. В., Карпукіна Т. О. ОСНОВНІ ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОСЛОВ'Я

348

Латко А. С., Михальчук Р. Ю. СУТНІСТЬ ДЕГУМАНІЗАЦІЇ ТА ДЕПЕРСОНІФІКАЦІЇ ЖЕРТВ ГОЛОКОСТУ

353

Лесковець Д. В., Ворон О. П. ЕВОЛЮЦІЯ ТЕОРІЇ СПРАВЕДЛИВОЇ ВІЙНИ

357

Лівар В. В., Михальчук Р. Ю. ВНУТРІШНЯ ПОЛІТИКА ЄЛИЗАВЕТИ І ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СТАБІЛІЗАЦІЮ ДЕРЖАВИ

360

Мельник В. В., Логвинчук І. А., Карпукіна Т. О. КАРПАТСЬКА УКРАЇНА 1938-1939: ЧОМУ ДЕРЖАВА НЕ СТАЛА РЕАЛЬНІСТЮ?

362

Мережа Д. А., Михальчук Р. Ю. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИХ ВІДНОСИН НА ПРИКЛАДІ ПІДКАМІНСЬКОЇ ТРАГЕДІЇ

369

Мережа Д. А., Бондар І. В. МІКРОІСТОРІЯ ЯК ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ШКІЛЬНОГО КРАЄЗНАВСТВА (НА ПРИКЛАДІ ДОСЛІДЖЕННЯ СПОРУДИ БРОДІВСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ)

372

Миронюк А. В., Шеретюк В. М. ЧИ ІСНУВАЛИ СУЛТАНШІ УКРАЇНСЬКОГО ПОХОДЖЕННЯ, ОКРІМ РОКСОЛАНИ?

374

Муляр О. Ю., Герасимчук Т. Ф. ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГІБРИДНИХ РЕЖИМІВ

378

Наріян І. А., Михальчук Р. Ю. ГЕНОЦИДИ ХХ СТ. ТА ЇХ НИЩІВНИЙ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ЛЮДСТВА

379

Науменко О. О., Карпукіна Т. О. ПРОТИРІЧЧЯ У ПИТАННЯХ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ МІЖ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ, ПІВНІЧНОАТЛАНТИЧНИМ АЛЬЯНСОМ ТА ОРГАНІЗАЦІЄЮ З БЕЗПЕКИ СПІВРОБІТНИЦТВА В ЄВРОПІ

382

Олексійчук І. М., Валух Л. І. ОСНОВНІ ЗАСОБИ ТА КАНАЛИ ПОЛІТИЧНОЇ РЕКЛАМИ ПІД ЧАС ПРЕЗИДЕНТСЬКИХ ВИБОРІВ 2019 РОКУ В УКРАЇНІ

389

Пашко М. П., Михальчук Р. Ю. ТОПОНІМІКА СЕЛА ХИНОЧІ В РОЗПОВІДЯХ СТАРОЖИЛІВ

392

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Порубенська В. О., Валюх Л. І. ГЕНДЕРНЕ КВОТУВАННЯ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ                                                            | 394 |
| Рабчевський Д. М., Ворон О. П. РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕСЛІДУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ ОКУПАЦІЙНОЇ ВЛАДИ НА СХОДІ УКРАЇНИ                                       | 398 |
| Ревко Р. М., Десятничук І. О. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ У СТАРШІЙ ШКОЛІ                                             | 401 |
| Савош Ю. О., Михальчук Р. Ю. РЕЛІГІЙНІ ПАМ'ЯТКИ М. ЛЮБОМЛЬ                                                                                               | 404 |
| Селезень М. В., Добровичська В. А. МЕТОДИКА РОБОТИ З УСНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ В ГУРТКАХ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ                                              | 406 |
| Ситік А. І., Михальчук Р. Ю. ЄВРЕЙСЬКА ГРОМАДА ТА ГОЛОКОСТ У МІСТІ ДУБНО                                                                                 | 409 |
| Тарасюк Д. В., Десятничук І. О., Михальчук Р. Ю. ДІЯЛЬНІСТЬ ЖІНОК В УПРАВЛІННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ                                     | 412 |
| Твердун А. В., Ворон О. П. ВИВЧЕННЯ РОЛІ МОНАРХІВ ДИНАСТІЇ ПЛАНТАГЕНЕТІВ У ФОРМУВАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ ДЕРЖАВИ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ            | 415 |
| Ткачук М. В., Ворон О. П. ФОРМАЦІЙНА ВІЙНА У ПЕРІОД «ХОЛОДНОЇ ВІЙНИ» ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ В СТАРШІЙ ШКОЛІ              | 418 |
| Філіппов Н. О., Михальчук Р. Ю. ПАМ'ЯТЬ ПРО БАБИН ЯР, ЯК СИМВОЛ ГОЛОКОСТУ В УКРАЇНІ                                                                      | 421 |
| Хома М. Ю., Михальчук Р. Ю. ГЕНОЦИД ВІРМЕН ЯК ЗЛОЧИН ПРОТИ ЛЮДСТВА                                                                                       | 423 |
| Чубай Д., Герасимчук Т. Ф. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ПОЛІТИЧНІЙ РЕКЛАМІ                                                                                      | 426 |
| Ярмолук О. О., Візітів Ю. М. ПРОБЛЕМА ПРИСУТНОСТІ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН НА СТОРІНКАХ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ                                | 428 |
| <b>СЕКЦІЯ VI. МОЛОДИЙ ФІЛОЛОГ</b>                                                                                                                        |     |
| Волянчук Г. М., Ясногурська Л. М. КОНЦЕПТОСФЕРА WEATHER В АНГЛІЙСЬКІЙ ЛІНГВОКУЛЬТУРІ                                                                     | 430 |
| Мацюк О. В., Орел І. І. ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ АСПЕКТ НІМЕЦЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З КУЛІНАРНИМ КОМПОНЕНТОМ (НА МАТЕРІАЛІ СУЧАСНИХ НІМЕЦЬКИХ ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТІВ) | 433 |
| Мічуда Н. М., Мороз Л. В. МЕТАФОРИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ОБРАЗНО-ЦІННІСНОГО СКЛАДНИКА КОНЦЕПТУ «EDUCATION» В АНГЛОМОВНІЙ ПУБЛІЦИСТИЦІ                            | 435 |
| Савчук Р. О., Антончук О. М. ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЄКТ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТАРШОКЛАСНИКІВ                                                            | 438 |
| Климук В. В., Мороз Л. В. СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ POWER У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ                                                              | 440 |
| <b>СЕКЦІЯ VII. МОЛОДИЙ ЕКОНОМІСТ, МАРКЕТОЛОГ</b>                                                                                                         |     |
| Бенчук С. О., Якубовська Н. В. АСПЕКТИ КОНКУРЕНЦІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ЦЕМЕНТНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ                                                     | 444 |
| Волошин А. І., Хомич С. В. ОГЛЯД РИНКУ CRM-СИСТЕМ В УКРАЇНІ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ                                                                          | 445 |
| Гарбар С. П., Панюк Т. П. РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА                                    | 448 |
| Сидорчук І. А., Заглинська Л. В. КОНКУРЕНЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЕКОНОМІКУ УКРАЇНИ                                                                            | 451 |
| Кохно Ю. О., Пляшко О. С. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У                                                                                                      | 453 |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПРОГНОЗУВАННІ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДПРИЄМСТВА<br>Лукомська О. І. ВПЛИВ ВІЙНИ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ УКРАЇНСЬКОГО<br>ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА   | 455 |
| Подлюзюк В. С., Паламарчук О. С. РОЛЬ МАРКЕТИНГОВОГО<br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА                                                 | 458 |
| Созонюк В. М., Хомич С. В. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В<br>КРЕАТИВНІЙ ЕКОНОМІЦІ                                                                 | 460 |
| Фрадинський О. А., Досенко Є. Р. КРЕДИТНИЙ РИНОК УКРАЇНИ ЗА УМОВ<br>ВОЄННОГО СТАНУ                                                             | 464 |
| Шкода О. В., Паламарчук О. С. РЕФОРМУВАННЯ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ<br>УКРАЇНИ: ПОГЛЯД НА ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ                                      | 466 |
| Яковенко Р. О., Панюк Т. П. ХАРАКТЕРИСТИКА ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ<br>ВЕЛИКИХ ПІДПРИЄМСТВ ТА ЙОГО ЗВ'ЯЗОК З КРЕАТИВНОЮ<br>ЕКОНОМІКОЮ               | 468 |
| <b>СЕКЦІЯ VIII. МОЛОДИЙ МИСТЕЦТВОЗНАВЕЦЬ</b>                                                                                                   |     |
| Гринбокий Б. Л., Власюк О. П. ФІЛОСОФІЯ КАТЕГОРІЇ ВОГНЮ В<br>КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН                                           | 471 |
| Казначєєва Л. М., Хворостянюк І. В. ХРОНІКИ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ<br>ВІЙНИ В МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИКАХ                                              | 474 |
| Лобур О. О., Дзюбишина Н. Б. ФУНКЦІЇ МУЗЕЮ ЯК КУЛЬТУРНОГО<br>ФЕНОМЕНУ                                                                          | 477 |
| Парамонова В. А., Локшук І. М. СИМВОЛІЧНІ КОДИ УКРАЇНСЬКОГО<br>МИСТЕЦТВА У СВІТОВОМУ КОНТЕКСТІ: ВІД ТРАДИЦІЇ ДО СУЧАСНИХ<br>КУЛЬТУРНИХ ПРАКТИК | 480 |