

- технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти. Вилучено з: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf> (дата звернення: 02.05.2025)
2. GitHub Copilot in VS Code cheat sheet. Вилучено з: <https://code.visualstudio.com/docs/copilot/reference/copilot-vscode-features> (дата звернення: 02.05.2025)
3. AI in software development. Вилучено з: <https://www.ibm.com/think/topics/ai-in-software-development> (дата звернення: 02.05.2025)

References

1. *Recommendations for the Responsible Implementation and Use of Artificial Intelligence Technologies in Higher Education Institutions* [in Ukrainian]. Retrieved from: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf> (Accessed: 02.05.2025)
2. *GitHub Copilot in VS Code cheat sheet*. Retrieved from: <https://code.visualstudio.com/docs/copilot/reference/copilot-vscode-features> (Accessed: 02.05.2025)
3. *AI in software development*. Retrieved from: <https://www.ibm.com/think/topics/ai-in-software-development> (Accessed: 02.05.2025)

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ВЧИТЕЛЕМ МАТЕМАТИКИ

Христина КЛУБУК,

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет

Наталія ГЕНСІЦЬКА-АНТОНЮК,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики з

методикою викладання

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. Розглянено як штучний інтелект допомагає вчителю з математики підготуватися до уроків, а саме написання конспектів згідно навчального плану, створення різноманітних тестів, перевірка домашніх завдань тощо. Наведено приклади програм зі штучним інтелектом, які покращують процес навчання. Описано вміння використати штучний інтелект вчителем України та інших країн.

Ключові слова: штучний інтелект, вчитель, учень.

Khrystyna KLUBUK, Nataliia HENSITSKA-ANTONIUK. Using Artificial Intelligence by a Math Teacher

Abstract. It is considered how artificial intelligence helps a mathematics teacher prepare for lessons, namely writing notes according to the curriculum, creating various tests, checking homework, etc. Examples of programs with artificial intelligence that improve the learning process are given. The ability to use artificial intelligence by teachers in Ukraine and other countries is described.

Key words: artificial intelligence, teacher, student.

Штучний інтелект (ШІ) – це здатність комп’ютерних систем виконувати завдання, які зазвичай вимагають людського інтелекту.

У роботі вчителя штучний інтелект(ШІ) – це ще одна можливість розвитку, яка покращує і оптимізовує його роботу. Напрям дослідження ШІ заснували на засіданні, проведеному в студмістечку Дартмутського коледжу в США влітку 1956 року. Проте дослідники недооцінили складність його розвитку і припинили його дослідження, і лише в 2020-х роках різні дослідження принесли успішне застосування у багатьох сферах таких як медицина, військова справа, освіта, наука.

Поняття «цифрова бідність» стає все більш актуальним. Це означає несприятливість ефективного використання новітніх технологій та штучного інтелекту тоді, коли це потрібно.

Існують сервіси з використанням штучного інтелекту, які можна застосовувати на уроках математики: MathGPTPro, MathPAPA, AR book та інші.

Supermeme. AI – це генератор мемів на основі штучного інтелекту. Цей генератор вчитель математики може використовувати для кращого розуміння і запам'ятовування складних тем та понять («Supermeme. AI»).

AR Book – це освітня платформа для вчителів та шкіл, яка активно використовує штучний інтелект та 3D – графіку для покращення навчального процесу. AR Book пропонує різноманітні типи контенту такі як: відео, навчальні проекти, готові уроки, навчальні плани відповідно до обраного класу, контрольні уроки, експерименти та інше. Платформа має різноманітні шаблони презентацій для економії часу вчителя. Надає можливість підключити VR – шолом (шолом віртуальної реальності) за допомогою якого, вчитель зможе демонструвати об'ємні фігури такі як піраміда, сфера, куб та інші («AR Book»).

Magic School AI – це безкоштовний інструмент штучного інтелекту для допомоги вчителю математики у роботі. Педагоги використовують MagicSchool, щоб допомогти спланувати уроки, диференціювати уроки, скласти оцінки, чітко спілкуватися тощо. Щоб почати свою роботу у Magic School AI потрібно створити свій профіль. За допомогою програми Ви зможете створити спеціальні математичні задачі, вказавши клас, тему, мету та кількість питань, які Ви хочете запропонувати учням. Для кращого розуміння програма надає користувачу екземпляр до кожного свого пункту. («Magic School AI»).

Conker AI – це інструмент зі штучним інтелектом, який миттєво створює унікальні тести та різноманітні вікторини із будь-якого навчального предмету. Після створення тесту, користувач має змогу додати до тесту матеріал для читання, який буде представлений одержувачу разом із тестом чи вікториною та натиснути на кнопку «Згенерувати». Вчитель може продемонструвати тест на дошці чи вивести його на екран для групової роботи над тестом («Conker AI»).

Використання штучного інтелекту у викладанні математики відчиняє нові перспективи для персоналізації навчального процесу, підвищення ефективності

навчання та заохочення учнів. Інструменти ШІ допомагають вчителю оптимізувати планування уроків, швидко аналізувати рівень знань учнів і вчасно надавати індивідуальну підтримку. Проте, важливо пам'ятати, що технології не здатні цілковито замінити педагога – вони тільки підсилюють його фахові якості, дозволяючи зосередитись на творчих та комунікативних аспектах навчання.

Список використаних джерел

References

1. Supermeme. AI. Retrieved from: <https://supermeme.ai/text-to-meme>.
2. AR Book. Retrieved from: <https://supermeme.ai/text-to-meme>.
3. Magic School AI. Retrieved from: <https://www.magicschool.ai/>.
4. Conker AI. Retrieved from: <https://www.conker.ai/>.

ІНСТРУМЕНТИ ШІ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Андрій КОВАЛЕВСЬКИЙ,

здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет

Катерина ДУБИЧ,

*кандидат технічних наук, доцент кафедри цифрових технологій та
методики навчання інформатики*

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. Розглянуто можливості застосування інструментів штучного інтелекту (ШІ) для комплексного створення курсу з інформатики у закладі загальної середньої освіти. Акцент зроблено на поетапному використанні сервісів ChatGPT, Gamma, Diffit та Quizizz. Запропоновано покрокову модель побудови навчального курсу, розглянуто переваги та недоліки кожного з інструментів, наведено приклади їх використання в реальному освітньому середовищі.

Ключові слова: створення курсу, інформатика, штучний інтелект, змішане навчання, персоналізація, цифрові інструменти.