

УКЛАДАННЯ СПІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ЦИФРОВОЇ ОСВІТИ ЗА ПОДВІЙНИМИ ДИПЛОМАМИ

Андрій ПИЛИПЧУК,

аспірант

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. Програми подвійних дипломів – це спільні освітні програми українських і закордонних університетів, які дають можливість українським студентам одночасно проходити навчання за інтегрованими навчальними програмами у двох навчальних закладах обох країн. Метою реалізації програм подвійних дипломів є забезпечення можливостей нашим студентам не тільки набути досвід навчання в закордонному університеті та розширити можливості професійної підготовки, але й підняти свій рівень конкурентоспроможності при майбутньому працевлаштуванні.

Ключові слова: подвійний диплом, здобувачі освіти, освітня програма.

Andriy PYLYPCHUK. Conclusion of a Joint Programme for the Training of Future Digital Education Specialists with Double Degrees

Abstract. Double degree programmes are joint educational programmes between Ukrainian and foreign universities that enable Ukrainian students to simultaneously study integrated curricula at two educational institutions in both countries. The aim of dual degree programmes is to provide our students with opportunities not only to gain experience studying at a foreign university and expand their professional training opportunities, but also to increase their competitiveness in future employment.

Key words: double degree, students, educational programme.

Як засвідчують опитування фонду «Демократичні ініціативи» («Вища освіта в Україні...»), більшість українських студентів (69 %) хотіли б навчатися за кордоном, проте у них не вистачає коштів та недостатнє знання іноземних мов. Подекуди батьки не готові відпускати своїх неповнолітніх дітей у закордонний

університет. З іншої сторони, якщо випускник школи поїхав на навчання за кордон, то він зазвичай там і залишається. Усі ці перепони ми пропонуємо усунути підписанням угоди про здобуття подвійного диплому («Програма подвійного дипломування...»), адже:

- студенти одночасно навчаються в двох університетах, маючи щосеместру поїздки до університету-партнера і разом із тим навчаються в Україні згідно узгоджених графіків освітнього процесу;

- участь у програмі для наших студентів є умовно безкоштовною (оплата передбачається за проїзд, проживання і харчування – ціни співмірні із нашими);

- упродовж першого року навчання студенти інтенсивно вивчають іноземну мову і по приїзді в університет-партнер швидко вливаються в освітнє середовище;

- поїздки здійснюються організованими групами в супроводі співробітника випускової кафедри, який знайомий із університетом-партнером та містом, що дуже корисно для перших візитів;

- в університетах використовуються подібні системи дистанційного навчання, що дає змогу паралельно вивчати дисципліни в умовах карантинних обмежень;

- досягнуто домовленість про повну довіру та визнання оцінок, здобутих в обох університетах.

Окрім цього навчання за програмами подвійного диплому відкриває такі можливості для українських студентів:

- відвідування лекцій провідних професорів Європи;

- участь у спільних дослідницьких та освітніх проєктах;

- набуття досвіду перебування в умовах практико-орієнтованого навчання з використанням сучасного технічного оснащення у навчальних аудиторіях, лабораторіях, наукових центрах;

- набуття за час проходження практик досвіду роботи в установах, закладах, організаціях, офісах, підприємствах європейської країни;

- підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- можливість ознайомлення з культурою та традиціями інших країн;
- можливість ознайомлення з особливостями ведення бізнесу в країнах Євросоюзу.

Для укладання спільної програми підготовки майбутніх фахівців із цифрової освіти за подвійними дипломами необхідно врахувати кілька важливих передумов. Передусім, слід підготувати методичну базу: розробити навчальні плани та програми, узгодити їх між університетами, підготувати навчально-методичні матеріали, враховуючи специфіку підготовки майбутніх фахівців у сфері цифрової освіти. Потрібно забезпечити наявність сучасних електронних ресурсів, платформ, систем управління навчанням, а також підготувати викладачів до роботи за спільною програмою, організувати підвищення їхньої кваліфікації, забезпечити можливість обміну досвідом.

Організаційні передумови включають підписання відповідних угод і меморандумів про співпрацю між університетами-партнерами, визначення процедур відбору студентів, розробку графіків навчання, узгодження термінів мобільності, встановлення правил перезарахування результатів навчання, визначення механізмів фінансування, а також організацію спільного управління програмою через створення координаційної ради або робочих груп. Необхідно також передбачити механізми моніторингу якості освіти та систему зворотного зв'язку.

Щоб програми подвійного дипломування працювали ефективно, потрібно, щоб університети-партнери узгодили свої навчальні плани та навчальні програми, а також забезпечили можливість перезарахування дисциплін. Обидва університети мають мати спільні навчально-методичні матеріали, онлайн-курси, бібліотеки та ресурси, щоб студенти могли навчатися в обох закладах без дублювання тем і завдань. Важливо також забезпечити допомогу з оформленням віз для осіб чоловічої статі, проживанням, харчуванням та логістикою. Для цього університети повинні мати чітку систему організації мобільності, включаючи

інформаційний супровід і консультації для студентів. Крім того, потрібно проводити регулярний моніторинг якості освітнього процесу, враховувати відгуки студентів і викладачів, а також залучати роботодавців до оцінювання якості підготовки випускників. Без цього програми подвійного дипломування можуть зіткнутися з проблемами та не дати очікуваних результатів.

Список використаних джерел

1. *Вища освіта в Україні: громадська думка студентів.* (2015, 10 червня). Головна - Фонд «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва. Вилучено з <https://dif.org.ua/article/vishcha-osvita-v-ukraini-gromadska-dumka-studentiv>
2. *Програма подвійного дипломування за IT-спеціальностями відкрито у Рівненському державному гуманітарному університеті.* (2022, 17 січня). Home. Вилучено з <https://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/podii/94-podii/243-prohrama-podviinoho-dyplomuvannia-za-it-spetsialnostiamy-vidkryto-u-rivnenskomu-derzhavnomu-humanitarnomu-universyteti.html>

References

1. Higher education in Ukraine: public opinion of students. (2015, 10 chervnia). Holovna - Fond «Demokratychni initsiatyvy» im. Ilka Kucheriva. Retrieved from <https://dif.org.ua/article/vishcha-osvita-v-ukraini-gromadska-dumka-studentiv>
2. Double Degree Program in IT Specialties Launched at Rivne State University of Humanities. (2022, 17 sichnia). Home. Retrieved from <https://iktmvi.rshu.edu.ua/pro-kafedru/podii/94-podii/243-prohrama-podviinoho-dyplomuvannia-za-it-spetsialnostiamy-vidkryto-u-rivnenskomu-derzhavnomu-humanitarnomu-universyteti.html>