

Міністерство освіти і науки України  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Рада молодих учених РДГУ



**МАТЕРІАЛИ**  
***XVIII Всеукраїнської науково-  
практичної конференції здобувачів вищої  
освіти та молодих учених***  
**«НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО  
ОЧИМА МОЛОДИХ»**

**14 травня 2025 року**

**м. Рівне**

ББК 72  
УДК 001+37+316.3  
Н-34

НАУКА, ОСВІТА, СУСПІЛЬСТВО ОЧИМА МОЛОДИХ: Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2025. 490 с.

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:**

**ПАВЕЛКІВ Роман Володимирович** – доктор психол. наук, проф. – голова оргкомітету;

**ПЕТРЕНКО Оксана Борисівна** – доктор пед. наук, проф. – заступник голови оргкомітету;

**САЧУК Роман Миколайович** – доктор вет. наук, проф. – заступник голови оргкомітету;

**ВОЙТОВИЧ Ігор Станіславович** – доктор пед. наук, проф.;

**ПАВЕЛКІВ Віталій Романович** – доктор психол. наук, проф.;

**ПАНЧУК Ірина Іванівна** – доктор філос. наук, проф.;

**ГУДОВСЕК Оксана Анатоліївна** – кандидат пед. наук, доц.;

**МАКСИМЦЕВ Юрій Романович** – кандидат фіз.-мат. наук, доц.;

**ГРИЦАЙ Наталія Богданівна** – доктор пед. наук, проф.;

**МАЗУР Дмитро Володимирович** – доктор філос., доц.;

**ПОЛІЩУК Ірина Віталіївна** – доктор філос.;

**ШИРОКИХ Анастасія Олегівна** – доктор філос., доц.;

**ПОНОМАРЕНКО Вадим Юрійович** – заступник декана ППФ;

**КРАСИЛЬНИКОВ Андрій Сергійович** – голова студентської ради РДГУ, здобувач освітнього ступеня бакалавр ППФ;

**ШУЛЬГАЧ Марія Ігорівна** – здобувач ступеня PhD;

**ТАРАСЮК Дарина** – здобувач освітнього ступеня магістр ФІП та МВ;

**ШИЛАН Ангеліна** – здобувач освітнього ступеня бакалавр ПФ.

**Важлива інформація:** відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та дотримання норм академічної доброчесності несуть автори публікацій. Оргкомітет конференції залишає за собою право незначного редагування та скорочення поданих для публікації чи опублікування матеріалів.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 6 від 29 травня 2025 р.).

у Франції. Лісові пожежі в Греції, Італії та Португалії стали причиною переміщення понад 200 тисяч людей упродовж останніх п'яти років.

Клімат має величезний вплив на здоров'я населення, тривалість життя та народжуваність. Сприятливі кліматичні умови можуть покращити фізичне самопочуття та зменшити рівень захворюваності, в той час як екстремальні погодні явища можуть значно погіршити ситуацію. Своєчасна адаптація до змін клімату, удосконалення інфраструктури, зниження забруднення повітря та впровадження екологічних ініціатив є важливими кроками для збереження здоров'я населення та покращення демографічних показників.

### **Список використаних джерел:**

1. Букша І. Ф. Методологія моделювання та оцінювання впливу зміни клімату на лісові фітоценози України. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. 2017. Вип. 266. С. 26–38.
2. Тихомирова Є. Зміна клімату як складова міжнародних програм безпеки. Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. 2018. Вип. 44. С. 31–38.
3. Генеральний секретар ООН: «Викопне паливо має назавжди залишитися там, де йому і належить бути - під землею». URL: <https://news.un.org/ru/story/2019/12/1368241>
4. Костюченко Ю. Кліматичні зміни складають загрозу національній безпеці. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/25139156.html>
5. Нова доповідь про зміну клімату: потрібні термінові та рішучі заходи, інакше гіршого уникнути не вдасться. URL: <https://news.un.org/ru/story/2019/09/1363352>
6. Fridays for Future, «Statistics / Graph», 12 December 2019. URL: <https://www.fridaysforfuture.org/statistics/graph>.

## **ВПЛИВ СТРЕСУ НА ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ ССС УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ**

**Момот О.**, магістр 1-го курсу спеціальності «Біологія та біохімія»

кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

**Марциновський В.**, кандидат біологічних наук, професор

професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

*Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна*

**Анотація.** У роботі досліджено вплив стресових факторів на основні показники серцево-судинної системи (ЧСС, АТ) учнів старших класів. Актуальність теми зумовлена зростанням психоемоційного навантаження в підлітковому віці, особливо в умовах навчального процесу. Метою дослідження було визначити зміни в діяльності серцево-судинної системи під впливом стресу та виявити ступінь цих змін. У ході експерименту проводились вимірювання артеріального тиску та частоти серцевих скорочень у стані спокою та після дії стресових подразників.

**Ключові слова:** стрес, серцево – судинна система, ЧСС (частота серцевих

скорочень), АТ (артеріальний тиск), психоемоційне навантаження.

Підлітковий вік є одним із найважливіших етапів у фізіологічному розвитку людини, оскільки саме в цей період відбувається активне формування органів і систем організму, зокрема серцево-судинної системи (ССС). Зміни в ССС пов'язані не лише з ростом тіла, але й з гормональною перебудовою, що властива цьому віковому періоду [1].

У підлітковому віці (приблизно від 11 до 17 років) серце продовжує збільшуватися в розмірах, особливо швидко – між 12 і 15 роками. Масу серця у підлітків чоловічої статі часто зростає швидше, ніж у дівчат. Водночас розміри серця можуть дещо «відставати» від загального темпу росту тіла, що іноді спричиняє функціональні порушення (наприклад, підліткову артеріальну гіпотензію чи нестійкий пульс).

Автономна нервова система, яка регулює роботу серця, ще не до кінця збалансована в підлітків, що проявляється нестабільністю частоти серцевих скорочень (ЧСС). У стані спокою ЧСС у підлітків коливається в межах 70–90 ударів за хвилину, але легко підвищується під впливом емоційного чи фізичного навантаження. Це свідчить про високу реактивність серцево-судинної системи [2].

У підлітковому віці також відбувається поступове підвищення артеріального тиску (АТ), який досягає рівня дорослої норми приблизно у 16–18 років. Проте внаслідок нестабільної регуляції судинного тонуусу часто спостерігаються перепади АТ, що можуть бути як функціональними (тимчасовими), так і першими ознаками гіпертонії у разі спадкової схильності.

Стрес, недосипання, фізичне перевантаження, неправильне харчування та гіподинамія можуть негативно впливати на серцево-судинну систему підлітків. Особливо небезпечним є хронічний стрес, який здатен спричиняти стійке підвищення ЧСС і АТ, що в майбутньому може призвести до формування гіпертонічної хвороби [3].

Підлітковий вік супроводжується інтенсивним психофізіологічним розвитком, у тому числі змінами в роботі серцево-судинної системи (ССС). У цей період організм є особливо чутливим до зовнішніх впливів, зокрема до стресу. Стресові ситуації, які виникають у підлітків у навчальному середовищі, у сім'ї чи в соціальних стосунках, можуть суттєво впливати на функціонування ССС. У відповідь на стрес активується симпатно-адреналовий механізм, що супроводжується викидом адреналіну та норадреналіну в кров. Це призводить до:

- Підвищення частоти серцевих скорочень (ЧСС) – серце починає битися швидше для забезпечення організму енергією.
- Підвищення артеріального тиску (АТ) – судини звужуються, щоб краще перерозподілити кров.
- Підвищення хвилинного об'єму кровообігу – посилюється кровопостачання м'язів і мозку [5].

У короткочасній перспективі така реакція є адаптивною. Проте при хронічному або регулярному стресі ці показники залишаються підвищеними навіть у стані спокою, що перевантажує серце та судини. Підліткова ССС ще не повністю сформована, тому: реакції на стрес більш різкі, ніж у дорослих; часто спостерігаються вегетативні порушення (запаморочення, головний біль, серцебиття); можуть виникати функціональні аритмії та нестійке підвищення АТ [5].

Дослідження показують, що:

1. У 60–70% підлітків, які перебувають під впливом хронічного стресу (особливо в старших класах), спостерігається підвищення ЧСС на 10–25%.
2. Артеріальний тиск може зростати на 10–15 мм рт. ст. у порівнянні з нормою.
3. У деяких випадках фіксуються ознаки гіпертонічної реакції, яка може бути передумовою розвитку гіпертонічної хвороби в майбутньому.

Отже, стрес має значний вплив на серцево-судинну систему підлітків, спричиняючи як короточасні, так і потенційно хронічні зміни в її функціонуванні. Особливу увагу слід приділяти профілактиці стресових станів шляхом впровадження психологічної підтримки, режиму дня, фізичної активності та нормалізації навчального навантаження.

#### **Список використаних джерел:**

1. Buuse M, Hale MW. (2019). Stress: Physiology, Biochemistry, and Pathology. Handbook of Stress Series. 3: 115–123.
2. Загальна психологія: практикум : навчальний посібник / [В. В. Волошина, А. В. Долинська, С. О. Савицька та ін.]. Київ: Каравела, 2006. 280 с.
3. Ковешніков В. Г., Сікора В. З., Пикалюк В. С. Спланхнологія. Серцево-судинна система: навчальний посібник. Суми: Вид-во СумДУ, 2010. 134 с.
4. Коцан І. Я., Гринчук В. О., Велемєць В. Х., Шварц Л. О., Пикалюк В. С., Шевчук Т. Я. Анатомія людини: підручник для студ. вищ. навч.з акл. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2010. С. 661-671.
5. Передирій В. Г., Безюк М. М. Стрес і його наслідки. Київ: Нац. мед. унів., 2003. 215 с.

## **МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Огородник Л. В.**, здобувачка вищої освіти

**Галатюк Ю. М.**, кандидат педагогічних наук, професор

*Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна*

Основою концепції нової української школи є компетентнісний підхід до визначення обов'язкових результатів навчання. Вони формуються на основі ключових компетентностей, серед яких – математична компетентність та компетентності у сфері природничих наук [5; 6]. Обов'язкові результати навчання поділяються на групи: одні з них мають загальний характер, тоді як інші є спільними для всіх рівнів загальної середньої освіти, що забезпечує реалізацію компетентнісного потенціалу кожної освітньої галузі [5]. У цьому контексті інтеграція навчання фізики та математики відіграє ключову роль у формуванні названих ключових компетентностей.

Мета нашої роботи – визначити ключові типи і функції міжпредметних зв'язків у навчанні фізики та математики відповідно до концепції НУШ. Отримані теоретичні напрацювання стануть основою для моделювання змісту окремих тем, а також для розробки ефективних підходів до проєктування та організації навчально-пізнавальної діяльності.

## ЗМІСТ

### СЕКЦІЯ І. МОЛОДИЙ ПЕДАГОГ

|                                                                                                                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Адах В. Г. «Я-КОНЦЕПЦІЯ» У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО<br>ФАХІВЦЯ ЯК ПРОФЕСІОНАЛА В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                                                  | 3  |
| Бердар Я. П., Ціпан Т. С. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОЇ<br>ПОВЕДІНКИ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ                                                                                | 5  |
| Белова С. В., Маліновська Н. В. КОМУНІКАТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ<br>ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА                                                         | 8  |
| Білоус В. В., Пустовіт Г. П. ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ<br>ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ | 11 |
| Білоус С. О., Баліка Л. М. ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО<br>СЕБЕ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ                                                                                     | 13 |
| Богатирська Д. Ф., Тітова Л. О. NEARPOD ЯК ЗАСІБ ІНТЕРАКТИВНОГО<br>НАВЧАННЯ                                                                                                  | 15 |
| Богущька Ю. А., Федорова Н. В. ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ І<br>ПРИЙОМІВ У РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ З<br>РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА                      | 17 |
| Бондарев О. Д., Павелків О. М. ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ<br>УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ<br>ОСВІТИ                                                    | 19 |
| Бугайченко М. Р., Гурський В. А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ<br>ЗВУКОВИМОВНИХ ПОРУШЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                            | 21 |
| Ваколюк А. М. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПОНЯТТЯ ГРИ ЯК МЕТОДУ<br>ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ                                                                                        | 24 |
| Василець К. В., Богачик М. С. THE IMPORTANCE OF STUDENT-CENTERED<br>APPROACHES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING                                                                  | 26 |
| Войтович І. О., Шадюк О. І. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОЗНАЙОМЛЕННЯ<br>ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПРАВИЛАМИ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В<br>УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ                              | 28 |
| Войтович М. П., Ціпан Т. С. ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ<br>МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ                                                                        | 31 |
| Волошин В. Ю., Совик Т. О. МЕТОДИ РОБОТИ ЛОГОПЕДА ІРЦ З РОЗВИТКУ<br>МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХОМОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ                                                    | 34 |
| Воронова А. І., Маліновська Н. В. СЕНСОМОТОРНИЙ ПІДХІД У КОРЕКЦІЇ<br>РОТАЦИЗМУ В ДОШКІЛЬНИКІВ                                                                                | 37 |
| Годунко Т. П., Совик Т. О. ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ<br>СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІНКЛЮЗИВНИХ ГРУПАХ ЗДО<br>ЗАСОБАМИ ЛОГОПЕДИЧНОГО ЛОТО                          | 39 |
| Гордовський Ю. В., Войтович О. П. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ<br>ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ГЕОГРАФІЇ                                                                           | 41 |
| Грицаюк Т. А., Баліка Л. М. ФОЛЬКЛОР ЯК ЗАСІБ МОРАЛЬНОГО<br>ВИХОВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                                                                                     | 43 |
| Гусак Т. О., Сілкова Е. О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ<br>ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                                                                  | 46 |
| Давидюк Н. В., Улюкаєва І. Г. РОЛЬ ЗАСОБІВ СУЧАСНОГО МИСТЕЦТВА У<br>ВИХОВАННІ ЕСТЕТИЧНИХ ПОЧУТТІВ ДОШКІЛЬНИКІВ                                                               | 48 |
| Даньшин М. М., Петренко О. Б. ГЕНДЕРНИЙ АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКОЇ<br>ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ<br>УПРАВЛІНЦІВ-ЛІДЕРІВ                                   | 50 |

|                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Дибач А. М., Янцур Л. А. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПРОЦЕСІ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ ОРИГАМІ                                              | 51  |
| Драганчук В. М., Улюкаєва І. Г. ВИХОВАННЯ ПРАЦЬОВИТОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                                                    | 55  |
| Євтушок В. В., Косарева О. І. ФОРМУВАННЯ УМІНЬ БУДУВАТИ РЕЧЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗНМ                                                                                      | 57  |
| Євтушок Л. В., Косарева О. І. НАОЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПМР                                                                  | 60  |
| Зень Г. С., Козлюк О. А. ГОТОВНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗНМ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ                                                                            | 63  |
| Золота Л. С., Тітова Л. О. CANVA: ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ                                                                                                                | 65  |
| Калько Н. А., Косарева Г. М. АНАЛІЗ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМ КОРЕКЦІЇ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ                                                                                   | 67  |
| Камінська Д. І., Дичківська І. М. РУХЛИВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                 | 71  |
| Капральцев Д. О., Баліка Л. М. РОЛЬ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА, РЕСТАВРАЦІЇ                  | 74  |
| Kasatkina-Kubyshkina O., Fridrikh A., Antonenko N., Poliatycho A. ESP IN INTERCULTURAL COMMUNICATION: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR GLOBAL ENGAGEMENT                                     | 76  |
| Kasatkina-Kubyshkina O., Fridrikh A., Antonenko N., Yuriichuk H., FROM CONFLICT TO COLLABORATION: ENHANCING PEACEBUILDING THROUGH INTERCULTURAL INTERACTIONS IN FORMAL AND INFORMAL SETTINGS | 80  |
| Кедрук Ю. Р., Стельмашук Ж. Г. ДО ПРОБЛЕМИ ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                                                        | 84  |
| Кирилюк О. О., Пустовіт Г. П. ТВОРЧЕ САМОВИРАЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ: ФЕНОМЕНОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ                                                                                                      | 86  |
| Кисіль В. О., Янцур Л. А. РОЛЬ СУЧАСНИХ МУЛЬТФІЛЬМІВ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНИХ ПОЧУТТІВ ДОШКІЛЬНИКІВ                                                                                            | 88  |
| Кібаленко В. В., Медведєва М. О. РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЯК СТРАТЕГІЯ СТІЙКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ                                                  | 90  |
| Климух В. В., Шадюк О. І. СУЧАСНА АВТОРСЬКА КАЗКА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                      | 92  |
| Ковалевський А. В., Дубич К. П. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ                                                                       | 96  |
| Коваль Б. В., Павелків О. М. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ЛІНІЙНИХ РІВНЯНЬ ТА ЇХ СИСТЕМ ЗА МОДЕЛЬНОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ НУШ                                                                           | 98  |
| Король С. П., Петренко О. Б. ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ З БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ                                                                                      | 100 |
| Корнейчук Г. М., Шостак О. О. ТЕРАПЕВТИЧНІ МЕТОДИКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ РАС                                                                                | 101 |
| Котяш А. М., Баліка Л. М. НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ                                                                                                                              | 103 |

# «ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ»

|                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Кривичун Д. О., Совик Т. О. СИСТЕМА КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ЗВУКОВОЇ (ВИМОВНОЇ) СТОРОНИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗНМ ІІ РІВНЯ ЗАСОБАМИ КАЗКОТЕРАПІЇ | 105 |
| Кришук О. О., Пустовіт Г. П. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ                                                                                           | 108 |
| Крупич В. М., Оксенюк О. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РЕКЛАМНОЇ КАМПАНІЇ                                                                                                | 110 |
| Кузнєцов О. А., Пустовіт Г. П. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІКИ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ                       | 113 |
| Кузьмич Г. Б., Малиновська Н. В. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГОР І ВПРАВ У РОЗВИТКУ ГРАФОМОТОРИКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                    | 115 |
| Кушнір М. А., Горопах Н. М. ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДНОГО ДОВКІЛЛЯ                                                             | 118 |
| Лебедева А. С., Янцур Л. А. НАРОДНІ СВЯТА ТА РОЗВАГИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ                                                                | 121 |
| Лохвич К. І., Петренко І. Ф. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ»                                                                   | 124 |
| Луцюк Ю. Ю., Шадюк О. І. СЕНСОРНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР                                                                                          | 128 |
| Марчук Г. В., Дичківська І. М. ОСОБЛИВОСТІ СЛОВНИКА ДОШКІЛЬНИКІВ З РИНОЛАЛІЄЮ                                                                                                    | 130 |
| Матковський А. О., Петренко О. Б. ОНОВЛЕННЯ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ                                                                              | 133 |
| Мельничук С. В., Войтович О. П. ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ                                      | 136 |
| Мельничук Я. В., Ціпан Т. С. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ                                                                              | 137 |
| Мосницька І. В., Стельмашук Ж. Г. ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЗАКЛАСНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ                                                    | 140 |
| Мосницька Ю. М., Дичківська І. М. РОЗВИТОК СЕНСОРНИКИ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ МОНТЕССОРІ-ПЕДАГОГІКИ                                                         | 142 |
| Нагорна Д. В., Горопах Н. М. ЗАСТОСУВАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У КОРЕКЦІЇ ЗВУКОВИМОВИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                                                | 145 |
| Ничай В. О., Павелків О. М. ВИВЧЕННЯ РАЦІОНАЛЬНИХ ЧИСЕЛ ЗА МОДЕЛЬНОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ НУШ                                                                                    | 147 |
| Огородник Л. В., Галатюк Ю. М. РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗАДАЧ ЯК СКЛАДОВА МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ                                                            | 149 |
| Осніцька Н. О., Мельник В. Й. ВПРОВАДЖЕННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В ЗЗСО                                                             | 153 |
| Паламар Н. М., Дубич К. П. ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ «ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ» НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ                                                | 156 |



|                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Перець В. В., Баліка Л. М. ЗМІСТ АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН                                              | 158 |
| Попова Є. А., Гурський В. А. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ                                               | 160 |
| Радчук Я. А., Совик Т. О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ З СИНДРОМОМ ДАУНА У ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ ЗДО                                                   | 162 |
| Свиридюк Д. Т., Дубич К. П. ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ                                                                             | 164 |
| Сергійчук В. В., Улюкаєва І. Г. РОЛЬ НАРОДНИХ ІГОР У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ                                                                         | 166 |
| Скрипнюк А. О., Маліновська Н. В. ВПЛИВ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ НАВИЧОК СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ                                                   | 170 |
| Тарковська Ю. М., Янцур Л. А. ТРАДИЦІЇ КОЗАЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО МЕНТАЛІТЕТУ                                                           | 172 |
| Уманець С. В., Петренко С. В. ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ                 | 175 |
| Ходорчук А. О., Сілкова Е. О. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ                                       | 177 |
| Чабан Н. В., Тітова Л. О. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ У НАВЧАННІ                                                                                              | 179 |
| Чижевська К. В., Шалівська Ю. В. СУЧАСНИЙ СТАН ЦЬКУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.                                                                    | 181 |
| Чугай А. А., Шалівська Ю. В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ                                                            | 183 |
| Чумак І. О., Горопаха Н. М., ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВЛЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ГУМАННИХ ПОЧУТТІВ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ                                            | 185 |
| Шиманська М. І., Горопаха Н. М. ЗАСТОСУВАННЯ ПЕЙЗАЖНИХ КАРТИН УКРАЇНСЬКИХ ХУДОЖНИКІВ В ФОРМУВАННІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЕМОЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ | 188 |
| Юрим О. І., Косарева Г. М. ФОРМУВАННЯ СЛОВНИКА ДІТЕЙ З МОТОРНОЮ АЛАЛІЄЮ ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ                                                       | 191 |
| Yakovenko D. O., Bohachyk M. S. THE ROLE OF INTERNET RESOURCES IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH IN THE SECONDARY SCHOOL                                           | 193 |
| Яремчук У. І., Горопаха Н. М. ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СВІТОГЛЯДУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГРАХ                                                  | 194 |
| <b>СЕКЦІЯ II. МОЛОДИЙ ПСИХОЛОГ</b>                                                                                                                                  |     |
| Вашенюк А. О., Павелків Р. В. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМЦЯ                                                                                            | 197 |
| Кудак М. М., Созонюк О. С. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПОДОЛАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТІВ У ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ                                   | 199 |
| Кундеренко І. В. ПСИХОЕМОЦІЙНІ РИЗИКИ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА У ПРОЦЕСІ НАДАННЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ: ВИГОРАННЯ, ВІКАРНА ТРАВМА ТА ВТОРИННА ТРАВМА              | 202 |
| Паламарчук В. Б., Кулаков Р. С. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МАРКЕТОЛОГІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ                    | 205 |

|                                                                 |                                                                                                                               |                          |                     |     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-----|
| Паламарчук В. В.,<br>ПРОФЕСІЙНОГО<br>МЕНЕДЖМЕНТУ                | Кулаков Р. С.<br>СПІЛКУВАННЯ                                                                                                  | ПСИХОЛОГІЧНІ<br>СУЧАСНИХ | АСПЕКТИ<br>ФАХІВЦІВ | 208 |
| Панащук І. М., Павелків Р. В.                                   | ВПЛИВ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НА ЕМОЦІЙНЕ<br>ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ                                                                     |                          |                     | 210 |
| Редько В., Кулакова Л. М.                                       | ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ<br>ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКА                                                                      |                          |                     | 213 |
| Сидоркевич Д.,<br>Павелків Р. В.                                | СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА<br>КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ |                          |                     | 216 |
| Трофимчук М. М., Левчук І. Б.                                   | ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У<br>ДІАГНОСТИЧНІЙ РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА                                                    |                          |                     | 218 |
| Янкавс Ю. А., Кулакова Л. М.                                    | КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ<br>СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ З ФІЗКУЛЬТУРИ І СПОРТУ                                                      |                          |                     | 222 |
| Яремчук І. І., Левчук І. Б.                                     | ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-<br>ТЕРАПЕВТИЧНИХ МЕТОДИК В РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА                                        |                          |                     | 224 |
| <b>СЕКЦІЯ ІІІ. МОЛОДИЙ ПРИРОДОДОСЛІДНИК</b>                     |                                                                                                                               |                          |                     |     |
| Боднарюк І. Л., Крайчук О. В.                                   | ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ І<br>ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ У СУЧАСНІЙ<br>ШКОЛІ                               |                          |                     | 227 |
| Бордюк І. Ю., Кривцов В. В.                                     | КЛАСТЕРНА МОДЕЛЬ ПОЛІМЕРНИХ<br>МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ 4D ДРУКУ                                                                        |                          |                     | 230 |
| Боровець І. М., Ойцюсь Л. В.                                    | МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ<br>МОРФОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ І ВИЗНАЧЕННЯ РОСЛИН                                                             |                          |                     | 232 |
| Головнич А. П., Каськів М. В.                                   | БОРІТЬБА З ТЕЛОГЕНОВИМ ЕФЛЮВІЄМ<br>ПІСЛЯ COVID-19                                                                             |                          |                     | 234 |
| Губерницька Т. В., Ойцюсь Л. В.                                 | СТАН, ПОШИРЕННЯ SOLIDAGO<br>CANADENSIS L. НЕБЕЗПЕЧНОГО ІНВАЗІЙНОГО ВИДУ В РІВНЕНСЬКІЙ<br>ОБЛАСТІ                              |                          |                     | 235 |
| Колінко І. Ю., Сачук Р. М., Велесик Т. А.                       | ПРОБЛЕМИ ПОВОДЖЕННЯ З<br>НЕПРИДАТНИМИ ВЕТЕРИНАРНИМИ ЛІКАРСЬКИМИ ЗАСОБАМИ ТА<br>ШЛЯХИ ЇХ ЕКОЛОГІЧНО БЕЗПЕЧНОЇ УТИЛІЗАЦІЇ       |                          |                     | 237 |
| Матвійчук С. О., Кривцов В. В.                                  | СКАНУЮЧА ТУНЕЛЬНА МІКРОСКОПІЯ<br>ПОВЕРХНІ КАРБОНОВИХ НАНОСТРУКТУР, ОТРИМАНИХ МЕТОДОМ<br>ФРАГМЕНТАЦІЇ ПРОЛІТИЧНОГО ГРАФІТУ     |                          |                     | 239 |
| Матляк А. М., Лисиця А. В.                                      | ВПЛИВ КЛІМАТИЧНИХ ФАКТОРІВ НА<br>ДЕМОГРАФІЮ                                                                                   |                          |                     | 241 |
| Момот О., Марциновський В.                                      | ВПЛИВ СТРЕСУ НА ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ<br>ССС УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ                                                                 |                          |                     | 244 |
| Огородник Л. В., Галатюк Ю. М.                                  | МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У НАВЧАННІ<br>ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ                                             |                          |                     | 246 |
| Самоїл Б. С., Костолович М. І.                                  | РОЗВИТОК АГРОВОЛЬТАЇКИ В УКРАЇНІ:<br>МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ                                                                    |                          |                     | 250 |
| Сачук Р. М., Барило Б. С., Барило І. С., Велесик Т. А.          | СТАНДАРТИЗАЦІЯ<br>ВІТАМІННО-МІНЕРАЛЬНОГО ПРЕМІКСУ ДЛЯ РИБ: ПРИКЛАД ФОРМУЛИ<br>«СУПЕР КОРОП БУСТ 2 %»                          |                          |                     | 253 |
| Сачук Р. М., Радзиховський М. Л., Дишкант О. В., Кацараба О. А. | ШЛУНКОВО-КИШКОВИЙ СИНДРОМ У ПОРОСЯТИ ЯК НАСЛІДОК<br>ВНУТРІШНЬОЇ ТОКСИКАЦІЇ: ЕНДОЕКОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД                            |                          |                     | 257 |
| Сташук М. О., Мартинюк В. О.                                    | ДО КОНЦЕПЦІЇ МЕЛІОРАТИВНОЇ<br>ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННІ ГЕОЕКОСИСТЕМИ                                                             |                          |                     | 259 |

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ткачук Ю. Т., Мельник В. Й. ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ                                             | 262 |
| Туринський Д., Сяська І. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦІЙНОГО СКЛАДУ КОМАХ НЕКРОБІОНТІВ У МІСЦЯХ ОЗЕЛЕНЕННЯ УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ | 264 |
| Шевчук В. В., Бордюк М. А. СТРУКТУРОВАНІСТЬ ТА МЕХАНІЧНІ ПАРАМЕТРИ ДЕНТИНУ                                                  | 266 |

#### **СЕКЦІЯ IV. МОЛОДИЙ ІТ-ФАХІВЕЦЬ**

|                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Гафич Є. М., Петренко С. В. ЦИФРОВА ОСВІТА ТА ЕДТЕСН: АВТОМАТИЗАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ                                                                       | 268 |
| Гуменний Д. С., Шинкарчук Н. В. ВІРТУАЛЬНА РОЗРОБКА ПРОЄКТІВ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ ЗАСОБАМИ CISCO PACKET TRACER                                                             | 270 |
| Гурик Я. М., Шевцова Н. В. РОЗРОБКА ВЕБРЕСУРСУ ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО СТВОРЕННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАНЬ                                                                 | 273 |
| Коротчук А. В., Петренко С. В. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ SALESFORCE                                                                              | 275 |
| Кравчук І. В., Шинкарчук Н. В. МОНІТОРИНГ І УПРАВЛІННЯ СИСТЕМАМИ «РОЗУМНОГО ДОМУ» ЗАСОБАМИ WEBІОРІ                                                                    | 277 |
| Кузьмич Р. І., Кирик Т. А. БЕЗПЕКОВІ МЕХАНІЗМИ У ІНФОРМАЦІЙНІЙ СИСТЕМІ ПІДТРИМКИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                     | 280 |
| Лазарчук М. П., Петренко С. В. Е-ЖУРНАЛ АКАДЕМІЧНОЇ ГРУПИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                                                   | 283 |
| Назарчук Б. Г., Доронін В. О., Мороз І. П. ЗАСТОСУВАННЯ BLUETOOTH-ТЕРМОМЕТР ДЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗУМНОГО ДОМУ ТА В ПРОМИСЛОВOSTІ                                          | 286 |
| Осмолович С. С., Бабич С. М. РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ЕЛЕКТРОННОГО ОБІГУ ДОКУМЕНТІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ» | 288 |
| Семенюк Р. В., Шевцова Н. В. КРОСПЛАТФОРМНА ГРА НА UNITY 3D З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИПЛЕЄРУ                                                                              | 289 |
| Якимчук І. Ю., Шинкарчук Н. В. МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ НА БАЗІ ARDUINO UNO В НАВЧАЛЬНИХ ЦІЛЯХ ЗА ДОПОМОГОЮ TINKERCAD                                                       | 291 |
| Яковчук В. В., Петренко С. В. ІНФОРМАЦІЙНИЙ WEB-ПОРТАЛ ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ У МІСТІ РІВНЕ                                                                  | 292 |
| Яловенко Л., Крайчук С. О. ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДЕКАНАТУ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ                                                                 | 295 |
| Ярошик В. Ю., Шинкарчук Н. В. ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ INITIAL STATE ДЛЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ У РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ                                            | 298 |

#### **СЕКЦІЯ V. МОЛОДИЙ ІСТОРИК, ПОЛІТОЛОГ**

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Байда І. П., Давидюк Р. П. РЕПАТРІАЦІЯ ЯК СКЛАДНИК ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ПЕРІОДУ                                    | 300 |
| Байда І. П., Михальчук Р. Ю. ПІДГАЙЦІ – МІСЦЕ ПАМ'ЯТІ ТИСЯЧ ЄВРЕЇВ                                                | 303 |
| Байда І. П., Бондар І. В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДЖЕРЕЛ ОСОБОВОГО ХАРАКТЕРУ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ШКІЛЬНОЇ ІСТОРІЇ | 305 |
| Басюк Н. С., Гуменюк О. В. МІСЦЕ ІСТОРІЇ ПОВСЯКДЕННЯ У СУЧАСНІЙ ІСТОРИЧНІЙ ОСВІТІ                                 | 307 |
| Бендюк Л. О., Вернюк Я. С. ДУХОВНИЙ ВСЕСВІТ СЛОВ'ЯН: ІСТОРИЧНІ ТА МІФОЛОГІЧНІ КОРЕНІ                              | 309 |
| Борис О. О., Михальчук Р. Ю. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ                                                      | 312 |

## НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ШКІЛЬНОГО КУРСУ ІСТОРІЇ

Боярин О., Невинна Г. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО УКРАЇНИ ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

314

Вознюк М. А., Карпукіна Т. О. АВАРІЯ НА ЧОРНОБИЛЬСЬКІЙ АТОМНІЙ ЕЛЕКТРОСТАНЦІЇ 26 КВІТНЯ 1986Р.: ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ ТА МАСШТАБИ. (СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД)

317

Гнип В. Т., Михальчук Р. Ю. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ УГОРСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1956 РОКУ

325

Григорук В. О., Герасимчук Т. Ф. СТІЙКІСТЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ

331

Дацюк І. В., Мартинчук І. І. МОЛОДІЖНІ СПОРТИВНІ РУХИ В ІТАЛІЇ ТА НІМЕЧЧИНІ У 1930-Х РОКАХ

333

Доценко Ю. С., Тітова Л. О. СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РОЗВИВАЛЬНИХ ІГОР

335

Дубінецька В. В., Михальчук Р. Ю. ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ТА ЗАНЕПАДУ КОЛОНІАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

337

Євтух Ю. І., Михальчук Р. Ю. ПІЗНАВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ШКОЛЯРІВ У МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ

340

Захаревич А. П., Михальчук Р. Ю. СЕЛО ВОВЧАК – ВАЖЛИВИЙ ЦЕНТР УПА-«ПІВНІЧ»

342

Льчук О. П., Токар І. В. ХАРАКТЕРНА ОСОБЛИВОСТІ ОРНАМЕНТУ ТРАДИЦІЙНОГО РЕМІЗНОГО ТКАЦТВА ЗАХІДНОГО ПОЛІССЯ

345

Кучер М. В., Карпукіна Т. О. ОСНОВНІ ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОСЛОВ'Я

348

Латко А. С., Михальчук Р. Ю. СУТНІСТЬ ДЕГУМАНІЗАЦІЇ ТА ДЕПЕРСОНІФІКАЦІЇ ЖЕРТВ ГОЛОКОСТУ

353

Лесковець Д. В., Ворон О. П. ЕВОЛЮЦІЯ ТЕОРІЇ СПРАВЕДЛИВОЇ ВІЙНИ

357

Лівар В. В., Михальчук Р. Ю. ВНУТРІШНЯ ПОЛІТИКА ЄЛИЗАВЕТИ І ТА ІЇ ВПЛИВ НА СТАБІЛІЗАЦІЮ ДЕРЖАВИ

360

Мельник В. В., Логвинчук І. А., Карпукіна Т. О. КАРПАТСЬКА УКРАЇНА 1938-1939: ЧОМУ ДЕРЖАВА НЕ СТАЛА РЕАЛЬНІСТЮ?

362

Мережа Д. А., Михальчук Р. Ю. ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИХ ВІДНОСИН НА ПРИКЛАДІ ПІДКАМІНСЬКОЇ ТРАГЕДІЇ

369

Мережа Д. А., Бондар І. В. МІКРОІСТОРІЯ ЯК ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ ШКІЛЬНОГО КРАЄЗНАВСТВА (НА ПРИКЛАДІ ДОСЛІДЖЕННЯ СПОРУДИ БРОДІВСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ)

372

Миронюк А. В., Шеретюк В. М. ЧИ ІСНУВАЛИ СУЛТАНШІ УКРАЇНСЬКОГО ПОХОДЖЕННЯ, ОКРІМ РОКСОЛАНИ?

374

Муляр О. Ю., Герасимчук Т. Ф. ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГІБРИДНИХ РЕЖИМІВ

378

Наріян І. А., Михальчук Р. Ю. ГЕНОЦИДИ ХХ СТ. ТА ЇХ НИЩІВНИЙ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ЛЮДСТВА

379

Науменко О. О., Карпукіна Т. О. ПРОТИРІЧЧЯ У ПИТАННЯХ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ МІЖ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ, ПІВНІЧНОАТЛАНТИЧНИМ АЛЬЯНСОМ ТА ОРГАНІЗАЦІЄЮ З БЕЗПЕКИ СПІВРОБІТНИЦТВА В ЄВРОПІ

382

Олексійчук І. М., Валух Л. І. ОСНОВНІ ЗАСОБИ ТА КАНАЛИ ПОЛІТИЧНОЇ РЕКЛАМИ ПІД ЧАС ПРЕЗИДЕНТСЬКИХ ВИБОРІВ 2019 РОКУ В УКРАЇНІ

389

Пашко М. П., Михальчук Р. Ю. ТОПОНІМІКА СЕЛА ХИНОЧІ В РОЗПОВІДЯХ СТАРОЖИЛІВ

392

|                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Порубенська В. О., Валюх Л. І. ГЕНДЕРНЕ КВОТУВАННЯ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ВПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ                                                            | 394 |
| Рабчевський Д. М., Ворон О. П. РЕЛІГІЙНІ ПЕРЕСЛІДУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ ОКУПАЦІЙНОЇ ВЛАДИ НА СХОДІ УКРАЇНИ                                       | 398 |
| Ревко Р. М., Десятничук І. О. ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІСТОРІЇ У СТАРШІЙ ШКОЛІ                                             | 401 |
| Савош Ю. О., Михальчук Р. Ю. РЕЛІГІЙНІ ПАМ'ЯТКИ М. ЛЮБОМЛЬ                                                                                               | 404 |
| Селезень М. В., Добровичська В. А. МЕТОДИКА РОБОТИ З УСНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ В ГУРТКАХ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ                                              | 406 |
| Ситік А. І., Михальчук Р. Ю. ЄВРЕЙСЬКА ГРОМАДА ТА ГОЛОКОСТ У МІСТІ ДУБНО                                                                                 | 409 |
| Тарасюк Д. В., Десятничук І. О., Михальчук Р. Ю. ДІЯЛЬНІСТЬ ЖІНОК В УПРАВЛІННІ СПЕЦІАЛЬНИХ ОПЕРАЦІЙ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ                                     | 412 |
| Твердун А. В., Ворон О. П. ВИВЧЕННЯ РОЛІ МОНАРХІВ ДИНАСТІЇ ПЛАНТАГЕНЕТІВ У ФОРМУВАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ ДЕРЖАВИ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ            | 415 |
| Ткачук М. В., Ворон О. П. ФОРМАЦІЙНА ВІЙНА У ПЕРІОД «ХОЛОДНОЇ ВІЙНИ» ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ В СТАРШІЙ ШКОЛІ              | 418 |
| Філіппов Н. О., Михальчук Р. Ю. ПАМ'ЯТЬ ПРО БАБИН ЯР, ЯК СИМВОЛ ГОЛОКОСТУ В УКРАЇНІ                                                                      | 421 |
| Хома М. Ю., Михальчук Р. Ю. ГЕНОЦИД ВІРМЕН ЯК ЗЛОЧИН ПРОТИ ЛЮДСТВА                                                                                       | 423 |
| Чубай Д., Герасимчук Т. Ф. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ПОЛІТИЧНІЙ РЕКЛАМІ                                                                                      | 426 |
| Ярмолук О. О., Візітів Ю. М. ПРОБЛЕМА ПРИСУТНОСТІ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН НА СТОРІНКАХ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ                                | 428 |
| <b>СЕКЦІЯ VI. МОЛОДИЙ ФІЛОЛОГ</b>                                                                                                                        |     |
| Волянчук Г. М., Ясногурська Л. М. КОНЦЕПТОСФЕРА WEATHER В АНГЛІЙСЬКІЙ ЛІНГВОКУЛЬТУРІ                                                                     | 430 |
| Мацюк О. В., Орел І. І. ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ АСПЕКТ НІМЕЦЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ З КУЛІНАРНИМ КОМПОНЕНТОМ (НА МАТЕРІАЛІ СУЧАСНИХ НІМЕЦЬКИХ ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТІВ) | 433 |
| Мічуда Н. М., Мороз Л. В. МЕТАФОРИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ОБРАЗНО-ЦІННІСНОГО СКЛАДНИКА КОНЦЕПТУ «EDUCATION» В АНГЛОМОВНІЙ ПУБЛІЦИСТИЦІ                            | 435 |
| Савчук Р. О., Антончук О. М. ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЄКТ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТАРШОКЛАСНИКІВ                                                            | 438 |
| Климук В. В., Мороз Л. В. СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ POWER У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ                                                              | 440 |
| <b>СЕКЦІЯ VII. МОЛОДИЙ ЕКОНОМІСТ, МАРКЕТОЛОГ</b>                                                                                                         |     |
| Бенчук С. О., Якубовська Н. В. АСПЕКТИ КОНКУРЕНЦІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ЦЕМЕНТНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ                                                     | 444 |
| Волошин А. І., Хомич С. В. ОГЛЯД РИНКУ CRM-СИСТЕМ В УКРАЇНІ: СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ                                                                          | 445 |
| Гарбар С. П., Панюк Т. П. РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА                                    | 448 |
| Сидорчук І. А., Заглинська Л. В. КОНКУРЕНЦІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЕКОНОМІКУ УКРАЇНИ                                                                            | 451 |
| Кохно Ю. О., Пляшко О. С. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У                                                                                                      | 453 |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПРОГНОЗУВАННІ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДПРИЄМСТВА<br>Лукомська О. І. ВПЛИВ ВІЙНИ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ УКРАЇНСЬКОГО<br>ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА   | 455 |
| Подлюзюк В. С., Паламарчук О. С. РОЛЬ МАРКЕТИНГОВОГО<br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА                                                 | 458 |
| Созонюк В. М., Хомич С. В. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В<br>КРЕАТИВНІЙ ЕКОНОМІЦІ                                                                 | 460 |
| Фрадинський О. А., Досенко Є. Р. КРЕДИТНИЙ РИНОК УКРАЇНИ ЗА УМОВ<br>ВОЄННОГО СТАНУ                                                             | 464 |
| Шкода О. В., Паламарчук О. С. РЕФОРМУВАННЯ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ<br>УКРАЇНИ: ПОГЛЯД НА ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ                                      | 466 |
| Яковенко Р. О., Панюк Т. П. ХАРАКТЕРИСТИКА ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ<br>ВЕЛИКИХ ПІДПРИЄМСТВ ТА ЙОГО ЗВ'ЯЗОК З КРЕАТИВНОЮ<br>ЕКОНОМІКОЮ               | 468 |
| <b>СЕКЦІЯ VIII. МОЛОДИЙ МИСТЕЦТВОЗНАВЕЦЬ</b>                                                                                                   |     |
| Гринбокий Б. Л., Власюк О. П. ФІЛОСОФІЯ КАТЕГОРІЇ ВОГНЮ В<br>КОНТЕКСТІ КУЛЬТУРНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН                                           | 471 |
| Казначєєва Л. М., Хворостянюк І. В. ХРОНІКИ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ<br>ВІЙНИ В МИСТЕЦЬКИХ ПРАКТИКАХ                                              | 474 |
| Лобур О. О., Дзюбишина Н. Б. ФУНКЦІЇ МУЗЕЮ ЯК КУЛЬТУРНОГО<br>ФЕНОМЕНУ                                                                          | 477 |
| Парамонова В. А., Локшук І. М. СИМВОЛІЧНІ КОДИ УКРАЇНСЬКОГО<br>МИСТЕЦТВА У СВІТОВОМУ КОНТЕКСТІ: ВІД ТРАДИЦІЇ ДО СУЧАСНИХ<br>КУЛЬТУРНИХ ПРАКТИК | 480 |