підхід до освітнього процесу в умовах цифрової трансформації. *Наукові праці МАУП. Педагогічні науки.*

2. Єршова, О. Л. & Зуєва, А. Б., (2023). *Змішане навчання майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти у воєнний та повоєнний час.*

References

1. Samoilenko, I. & Popadych, O., (2024). Blended learning: an innovative approach to the educational process in the context of digital transformation. *Scientific works of the IAU. Pedagogical sciences*.
2. Ershova, O. L. & Zueva, A. B., (2023). *Blended learning of future qualified workers in vocational education institutions during wartime and post-war times.*

ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ CANVA НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Анастасія СОКОЛЮК,

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет

Наталія ГЕНСІЦЬКА-АНТОНЮК,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики з методикою викладання

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. Визначено особливості використання сервісу Canva на уроках математики. Розглядається потенціал використання онлайн-сервісу Canva як ефективного інструменту для візуалізації навчального матеріалу з математики. Визначено переваги інтеграції Canva в освітній процес, зокрема можливість створення діаграм, презентацій та інших наочних матеріалів, що сприяють розвитку візуального мислення учнів та підвищенню їхньої зацікавленості у вивченні математики. Особливу увагу приділено практичним прикладам використання Canva під час вивчення тем з геометрії та алгебри.

Ключові слова: навчання математики, Canva, дистанційне навчання.

Anastasia SOKOLYUK, Nataliia HENSITSKA-ANTONIUK. Using the Canva Service in Mathematics Lessons

Abstract. The features of using the Canva service in mathematics lessons have been determined. The potential of using the online service Canva as an effective tool for visualizing educational material in mathematics is considered. The advantages of integrating Canva into the educational process are identified, in particular the ability to create diagrams, presentations, and other visual materials that contribute to the development of students' visual thinking and increase their interest in learning mathematics. Particular attention is paid to practical examples of using Canva when studying topics in geometry and algebra.
Key words: learning mathematics, Canva, distance learning.

У період швидкого розвитку технологій виникають різні проблеми перед вчителем щодо вдосконалення методів і прийомів навчання, які він застосовує на уроці. Одне з головних завдань полягає в залученні і мотивації учнів протягом усього навчального процесу (Соколюк, & Войтович, 2024). Сьогодні без використання сучасних засобів не можливо організувати навчальний процес. Впровадження новітніх технологій в навчальний процес дає змогу підвищити ефективність навчання, зробити його цікавим, легким для учнів.

Створено безліч онлайн-сервісів для дистанційного навчання. Вони дозволяють вчителям створювати інтерактивні уроки, залучаючи учнів через наочні матеріали та мультимедійний контент. Серед них можна виокремити – Canva, інструмент для створення наочних презентацій, і не лише їх. Він дозволяє створити презентації, буклети, таблиці, відео, плакати, аркуш завдань, документ, посібник до уроку для унаочнення матеріалу, що є дуже важливим при вивченні геометричного матеріалу, функцій та елементів статистики (Рой, & Простакова, 2024).

Canva – один з найкращих прикладів платформи для цифрового дизайну, яка долає межі між професійними інструментами та простими у використанні

системою навчання (Edwards, «What is Canva…»).

Canva доступна як у веб-версії, так і у вигляді додатку для iOS та Android. Ви можете створювати свої роботи з готових елементів (фігур, відео, графіки, фото та аудіо) або додавати власні елементи, попередньо завантажені на ваш комп'ютер (Edwards, «What is Canva…»).

Також платформа дає змогу створювати дошки для використання на уроці, що стає цінним інструментом під час дистанційного навчання. Вона оснащена примітивними інструментами, такими як: ручка, фломастер, маркер та гумка.

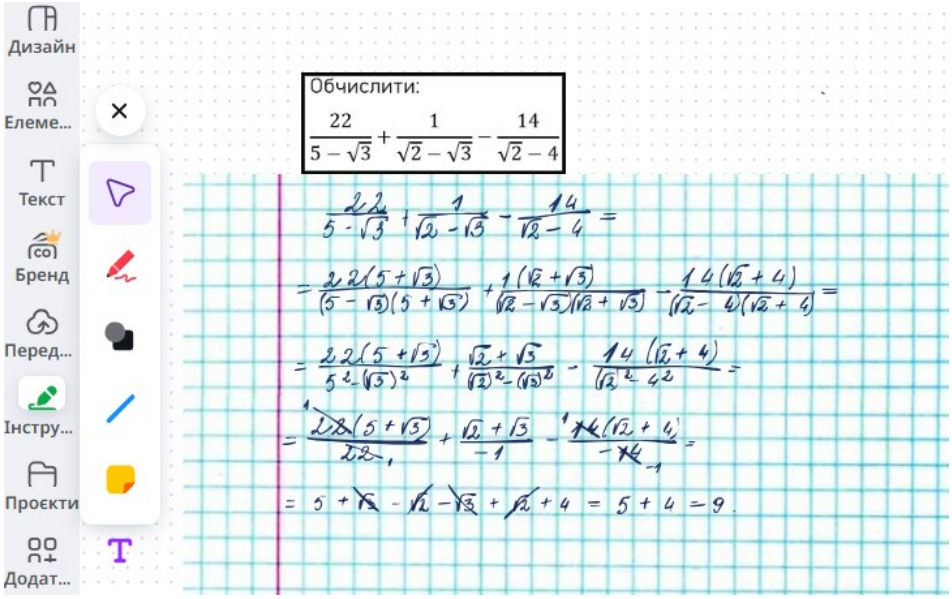

Рис. 1. Вигляд електронної дошки

У Canva можна використовувати озвучення штучним інтелектом, що дозволяє зробити матеріали доступнішими і більш цікавими.

Існує безліч переваг використання сервісу:

1. Простий та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс.
2. Безліч готових дизайнів та шаблонів.
3. Можливість створення інтерактивних завдань.
4. Візуалізація для покращення розуміння математичних понять.
5. Розвиває мислення і вміння працювати в команді.
6. Підвищує зацікавленість в учнів.

Онлайн-сервіс пропонує широкий вибір зображень, шрифтів, шаблонів та ілюстрацій. Користувачі можуть вибирати з низки шаблонів, створених професійними дизайнерами, і редагувати їх, а також завантажувати власні зображення. Платформа безкоштовна, але платні версії, такі як Canva Pro та Canva for Enterprise, пропонують додаткові можливості («Demarest, Abigail Abesamis…»).

Список використаних джерел

1. Соколюк, А. В. & Войтович, І. С. (2024). Онлайн-середовища для навчання програмуванню. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання: тези доп. III Всеукр. наук.-техн. конф. (с. 145-148), 28–29 травня 2024. Рівне: РДГУ.
2. Рой, О., & Простакова, Ю. (2024). Аналіз дидактичних онлайн-ресурсів для вивчення математики в базовій школі. Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі: тези доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. молод. учених (с. 212–214), 15–16 травня 2024 р. Харків: Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди.
3. Edwards, L. What is Canva And How Does It Work? Tips &Tricks. TECH & Learning. URL: https://www.techlearning.com/how-to/what-is-canva-and-how-does-it-work-foreducation
4. Demarest, Abigail Abesamis. What is Canva? A guide to the graphic design platform’s features and capabilities. Business Insider. URL: https://www.businessinsider.com/guides/tech/what-is-canva.

References

1. Sokoliuk, A. V. & Voitovych, I. S. (2024) Online environments for learning to program. Pidhotovka pedahohiv do profesiinoi diialnosti v umovakh zmishanoho navchannia: tezy dop. III Vseukr. nauk.-tekhn. konf. (s. 145-148), 28–29 travnia 2024. Rivne: RDHU.
2. Roi, O., & Prostakova, Yu. (2024). Analysis of online didactic resources for learning mathematics in primary school. Innovatsiini pedahohichni tekhnolohii

v tsyfrovii shkoli: tezy dop. VI Mizhnar. nauk.-prakt. konf. molod. uchenykh (s. 212–214), 15–16 travnia 2024 r. Kharkiv: Kharkiv. nats. ped. un-t im. H. S. Skovorody.

3. Edwards, L. What is Canva And How Does It Work? Tips &Tricks. TECH & Learning. URL: https://www.techlearning.com/how-to/what-is-canva-and-how-does-it-work-foreducation
4. Demarest, Abigail Abesamis. What is Canva? A guide to the graphic design platforms features and capabilities. Business Insider. URL: https://www.businessinsider.com/guides/tech/what-is-canva.

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Наталія СЯСЬКА,

кандидат педагогічних наук, доцент

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. У тезах висвітлено шляхи інтеграції цифрових інструментів у навчання математики в умовах дистанційного навчання для формування інформаційних компетентностей учнів. Підкреслюється необхідність системної підготовки учителів до діяльності в умовах дистанційного навчання, подолання цифрового розриву між суб'єктами освітньої діяльності.

Ключові слова: інформаційні компетентності, дистанційне навчання, навчання математики.

Nataliya SYASKA. Formation of Information Competences in Teaching Mathematics in Distance Learning

Abstract. The abstracts highlight ways to integrate digital tools into teaching mathematics in distance learning to develop students' information competencies. The