

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ LEARNINGAPPS НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Вікторія ВЛАДИЧУК,

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рівненський державний гуманітарний університет

Наталія ГЕНСИЦЬКА-АНТОНЮК,

***кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики з
методикою викладання***

Рівненський державний гуманітарний університет

Анотація. Визначено особливості використання програмного засобу LearningApps на уроках математики. Надано рекомендації щодо використання програмного засобу для навчання математики.

Ключові слова: LearningApps, інтерактивні вправи, навчальні ресурси, сервіс.

Viktoriia VLADYCHYK, Nataliia HENSITSKA-ANTONIUK. Using LearningApps software in Mathematics Lessons

Abstract. The specifics of using the LearningApps software tool at the steps of mathematics have been determined. Recommendations are provided for using a software tool for teaching mathematics.

Key words: LearningApps, interactive exercises, educational resources, service

У сучасному цифровому світі різноманітні онлайн-сервіси набувають дедалі більшого значення в освіті, зокрема в навчанні математики. Серед численних доступних інформаційно-комунікаційних технологій можна виділити LearningApps, який пропонує широкий вибір інтерактивних вправ зі всіляких дисциплін, таких як іноземні мови, астрономія, історія, географія, математика та інформатика (Присяжнюк, Сербин, & Кот, 2020).

LearningApps являє собою платформу для навчання й викладання через інтерактивні модулі, які слугують готовими освітніми ресурсами або

підтримкою для самостійного навчання учнів. Основна ціль сервісу — створення відкритої бібліотеки легко адаптованих блоків (вправ), які можуть швидко інтегруватися в будь-які освітні сценарії, не обмежуючись конкретними уроками чи навчальними планами («Learning Apps»).

На сайті LearningApps доступна велика кількість інтерактивних вправ, розроблених для різних навчальних форматів. Вони можуть бути використані як на інтерактивній дошці, так і для індивідуальної роботи учнів. Сервіс має україномовну версію, доступну для вибору у верхньому правому куті. Для початку роботи потрібна реєстрація та створення облікового запису. Готові модулі можна негайно використовувати в освітньому процесі, змінювати або створювати нові. Вправи на сайті мають зручний візуальний формат у вигляді сітки зображень. При наведенні курсора відображаються тип вправи та її рейтинг, який залежить від популярності та оцінок користувачів. Вправи є дуже різноманітного типу, що дозволяє ефективно залучати учнів до навчання та розвивати їхні навички у цікавій інтерактивній формі. Кожна категорія пропонує кілька шаблонів вправ з описом та прикладами, які можна переглянути перед створенням власного навчального ресурсу («ДПТНЗ «Полтавське вище професійне...»).

Для прикладу можна розглянути вправу типу «Заповнення пропусків» (Див. рис.1). Також доволі непогані для уроків математики вправи типу «Знайти пару» (Див. рис. 2).

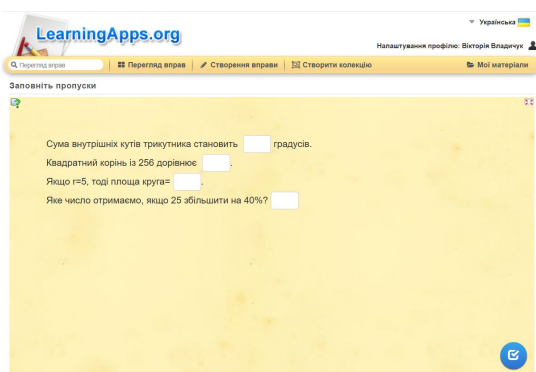


Рис. 1. Вправа «Заповнення пропусків»

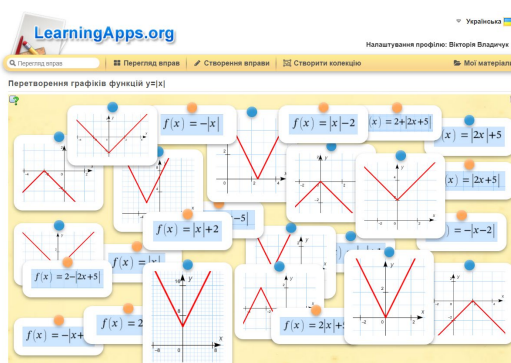


Рис. 2. Вправа «Знайти пару»

Сервіс також дозволяє включати ілюстрації, відео- та аудіоматеріали. Створені завдання є наочними, яскравими і легко запам'ятовуються. Авторам доступна функція редагування для виправлення помилок. Важливо зазначити, що LearningApps абсолютно безкоштовний і підтримує 22 мови (Занкович, 2016).

Список використаних джерел

1. Присяжнюк, Г. Є., Сербин, В. М., & Кот, Н. С. Використання Learning Apps у навчанні математики: тези доп. XI Всеукр. наук.-техн. конф. ІКТ-2020 (с. 191-148), 9-11 квітня 2020 р. м. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка».
2. Learning Apps. Вилучено з: <https://learningapps.org/impressum.php>
3. ДПТНЗ «Полтавське вище професійне училище ім. А. О. Чепіги» Методична розробка: Використання сервісу Learning Apps при вивченні математики.
4. Занкович, Н. М. (2016). Використання сервісу LearningApps при вивченні математики. Методична розробка для вчителів. Долина.

References

1. Prysyzhnyuk, G. E., Serbyn, V. M., & Kot, N. S., Using Learning Apps in teaching mathematics: theses of the supplement XI All-Ukrainian Scientific and Technical Conference ICT-2020 (pp. 191-148), April 9-11, 2020, Zhytomyr: State University «Zhytomyr Polytechnic».
2. Learning Apps. Retrieved from: <https://learningapps.org/impressum.php>
3. DPTNZ «Poltava Higher Vocational School named after A. O. Chepiha» Methodological development: Using the Learning Apps service in learning mathematics.
4. Zankovich, N. M. (2016). Using the LearningApps service in learning mathematics. Methodological development for teachers. Dolyna.