

Рівненський державний
гуманітарний університет

Студентський дайджест

Збірник наукових матеріалів
здобувачів вищої освіти

№ 10
2024

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет

Студентський дайджест

збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти



Рівне, 2024

Головний редактор:

Павелків Роман Володимирович – доктор психологічних наук, професор, в.о.ректора, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Виконавчий редактор:

Корчакова Наталія Вікторівна – доктор психологічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени редакційної колегії:

Павелків Віталій Романович – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, декан психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Безлюдна Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Юрчук Олена Сергіївна - здобувач ступеня PhD кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету за спеціальністю 053 «Психологія»..

*Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ
(протокол №12 від 5 грудня 2024 р.)*

ЛИСИЧКА ТА ЧАРІВНА КВІТКА

Левчук Андрій, здобувач ОС «бакалавр»

спеціальності 012 «Дошкільна освіта. Психологія», 3 курс, РДГУ

Науковий керівник: Безлюдна В.І кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри

Жила в густому лісі лисичка на ім'я Луїса. Вона мала м'яке руде хутро, пухнастий хвіст, а очі їй виблискували, мов зірочки. Ліс був її домом, а кожна стежка, кожен кущик і кожне дерево – її добрі друзі. Луїса була не тільки хитрою, а й дуже доброю та сміливою.

Одного разу, коли сонце вже котилося за обрій, лисичка натрапила на стару сову на ім'я Молі, що сиділа на гілці великого дуба. Молі покликала Луїсу до себе і сказала:

Луїсо, у тебе добре серце і щира душа. Хочу поділитися з тобою таємницею. У найтемнішій частині лісу є чарівна квітка світла, яка може виконати одне-єдине бажання того, хто знайде її від щирого серця.

Лисичка затремтіла від захоплення. Вона завжди мріяла про подорожі і пригоди, і ця новина була для неї справжнім дивом. Луїса вирішила вирушити на пошуки чарівної квітки.

Наступного ранку Луїса вирушила у подорож. Вона зустріла мудру черепаху Тіну, яка попередила її про колючі кущі та глибокі болота. Ліс був темний, але Луїса не боялася – вона знала, що її мета безпечна.

По дорозі вона допомагала всім, кого зустрічала. Лісові мишки заплуталися в густій траві – Луїса допомогла їм вибратися. Маленький зайчик загубився, і Луїса вивела його на світлу галявину. Кожна добра справа робила її ще сильнішою, а її серце ставало світлішим і сміливішим.

Нарешті Луїса досягла глибини лісу, де панувала тиша. Тут вона побачила квітку, яка сяяла, немов місяць у небі, – це була чарівна квітка світла. Вона підійшла ближче, а квітка запитала:

Луїсо, яке твоє найзаповітніше бажання?

Лисичка на хвилинку задумалася і сказала:

Я бажаю, щоб мій ліс був завжди мирним і спокійним, а всі мої друзі – щасливими і в безпеці.

Квітка засвітилася ще яскравіше і з її пелюсток посипалися маленькі іскорки, які полетіли по всьому лісу. Вони торкнулися дерев, квітів, тварин, і з того часу ліс став ще красивішим і доброзичливішим.

Лисичка Луїса повернулася додому зі щасливим серцем, бо тепер знала: справжня магія живе в добрих справах і щирих бажаннях. А чарівна квітка світла залишилася в найглибшій частині лісу, щоб кожен, хто шукає з добрим серцем, міг знайти її і виконати своє заповітне бажання.

ДИКИЙ ВОГОНЬ

Максимчук Маргарита, здобувач ОС «бакалавр»

спеціальність 012 «Дошкільна освіта. Психологія», 3 курс,
РДГУ

Науковий керівник: Безлюдна В. І. кандидат педагогічних
наук, доцент,
професор кафедри

У густому лісі, де сонячні промені ледь пробивалися крізь крони дерев жила родина ведмежат. Вони жили в мирі та злагоді. Але одного дня, у їхнє мирне та спокійне життя прийшла велика біда.

Випуск 10, 2024. Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти



З віконця своєї барлоги ведмедиця бачила стовпи диму, що піднімалися над лісом. Серце її стислося від жаху. "Пожежа!", – прошепотіла вона. Ведмежата злякано притулилися до матері.

Мамо, мені страшно, – пропищало Ведмежа.

Діти, нам потрібно рятуватися! – сказала ведмедиця. – Вогонь швидко поширюється, і ми можемо заблукати у диму.

Вони швидко зібрали найнеобхідніші речі і вибігли з барлоги. Повітря було наповнене гаром і димом. Ведмежата тулилися ближче до матері, бо боялися заблукати.

Куди ми підемо, мамо? – запитало найменше ведмежа.

До річки, – відповіла ведмедиця. – Вода нас врятує.

Вони бігли крізь палаючий ліс, обминаючи вогняні язики. Дим щипав очі, і було важко дихати. Але ведмедиця не здавалася. Вона вела своїх малюків вперед, до порятунку. Серце ведмежат швидко-швидко билось, але Ведмедиця вірила в перемогу над небезпекою.

Ведмеді кинулися до води і занурилися в неї з головою. Вони пливли до протилежного берега, поки не відчули себе в безпеці. Вибравшись на берег, вони озирнулися.

Рятувальники вже здолали пекельний вогонь. Ліс був знищений вогнем. Дерев стояли чорні і обгорілі. Серце ведмедиці боліло від того, що сталося з їхнім домом. Але вона знала, що вони вижили, і це було найголовніше.

Згодом ліс відновився. З'явилися нові паростки, зазеленіли трави. Ведмежата вирости і стали сильними. Вони ніколи не забували того страшного дня, коли вогонь майже знищив їхній дім. І вони вирішили, що будуть завжди берегти ліс і допомагати один одному.

КАЗКА ПРО БІЛОЧКУ МАРИСЮ ТА ЇЇ СТРАХ

Михасик Ольга, здобувач ОС «бакалавр»

спеціальність 012 «Дошкільна освіта. Психологія», 3 курс, РДГУ

*Науковий керівник: Безлюдна В.І., кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри*

У затишному куточку лісу, де шелестять листочки і дзюрчить струмочок, жила маленька білочка на ім'я Марися. Вона була дуже допитливою та розумною і понад усе мріяла вступити до лісової школи – місце, де звірята вчать дбати про ліс і дізнаються всі його секрети.

Марисі було дуже цікаво, як усе влаштовано в школі, проте думки про вступні завдання які необхідні для вступу до школи змушували її хвилюватися. Вона уявляла, що дорослі звірята завжди впевнені у своїх силах і не знають, що таке страх. Марися мріяла, що з часом у неї також з'являться такі «чарівні» здібності, які допоможуть долати будь-які труднощі. Однак, готуючись до вступу, вона починала розуміти: сміливість не з'являється сама собою – її треба знаходити в собі, крок за кроком.

Сиділа Марися на горбочку і зітхала, роздумуючи про те, що ж далі на неї чекає.

Несподівано з кущів з'являється страненький їжачок, з сивою довгою борідкою, та прикульгуючи, з палицею в руках. Це був мудрик – лісовий мудрець, якого всі знали як помічника у важкі часи.

Здрастуй, Марисю, – лагідно промовив він. – Що ти тут сумуєш, дитино? Чи не набридло тобі тривожитись про те, чого ще не сталося?

Марися здивувалася, як Мудрик міг знати про її страхи, але не могла не довіритися його добрим очам.

Я боюся, Мудрику, – відповіла вона, відверто дивлячись йому в очі. – Боюся того що очікує мене в школі, боюся помилок і труднощів. Що, як у мене нічого не вийде?

ЗМІСТ

Частина 1. ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНИЙ КОНТЕНТ МОЛОДІЖНИХ ПОШУКІВ	
Аладько Тетяна Психологічні чинники професійного вигорання медичних працівників під час війни	3
Бондар Альона Психологічні особливості переходу військовослужбовців від умов бойових дій до цивільного життя	6
Бондар Альона Особливості надання психологічної допомоги демобілізованим військовослужбовцям	8
Боярчук Мар'яна Прагнення до краси та привабливості у контексті психологічного супроводу	10
Василюк Марія Особливості емоційного розвитку дошкільників в умовах війни	12
Верстляр Ярослава Психологічні особливості управлінської діяльності менеджера	15
Горшковська Лілія Проблема об'єктивності в оцінці претендентів на посаду у процесі кадрового відбору	18
Гуцуляк Ангеліна Особливості сприймання казок дітьми старшого шкільного віку	19
Данильченко Олександр Психологічні особливості впливу інтернет-технологій на студентську молодь	23
Дем'янюк Любов Психологічні особливості стресостійкості особистості у період військового стану	26
Карпова Жанна Психологія роботи з сім'ями в складних життєвих обставинах	28
Катеринчук Дарія Теоретичні аспекти проблеми розвитку емоційного інтелекту в підлітковому віці	30
Ковальчук Олена Психологічні чинники депресії у підлітковому віці	32
Косяк Тетяна Ігрові технології в регуляції емоційних станів дітей ігрові технології в регуляції емоційних станів дітей в умовах воєнного часу	35
Кравцова Світлана Психологічна корекція тривожно-депресивних станів дорослих середнього віку засобами емоційно-образної терапії	38
Кравчук Ірина Психологічні детермінанти агресії: ретроспективний аналіз	40
Любчик Олександра Роль державних та громадських ініціатив у підтримці ментального здоров'я ВПО після окупації	44
Луцак Ольга Роль ігрової діяльності в розвитку дітей молодшого дошкільного віку	47
Малафей Вікторія Когнітивно-поведінкова терапія як ефективний метод роботи з кризовими станами клієнтів	50
Малютіна Олександра Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами казки	52
Мельник Людмила Роль психологічної підтримки у коригуванні впливу чинників,	54

що впливають на професійне самовизначення осіб юнацького віку	
Мельничук Оксана, Піонтковська Діана Психологічні особливості впливу інтернет-технологій на студентську молодь	56
Оздемір Оксана Емоційний інтелект як складова професійного становлення студентів-філологів	59
Омелич Григорій Формування фінансової грамотності дітей дошкільного віку: педагогічні можливості дидактичної гри	62
Пантелеймонова Наталія, Широких Анастасія Особливості симптомів ПТСР та специфіка його діагностики у військовослужбовців	65
Пермінова Наталія Психологічні чинники управління персоналом в умовах воєнного стану	68
Помаранський Валентин Дослідження психологічної готовності до бойових дій у добровольців сил територіальної оборони Збройних сил України	71
Рабош Наталія Особливості педагогічних конфліктів : шляхи вирішення	74
Рожко Олена Розвиток літературних здібностей у підлітковому та юнацькому віці	77
Сабат Єлизавета Вплив соціальних мереж на комунікативну поведінку старшокурників	79
Сапронова Катерина Сімейні конфлікти як складова міжособистісної взаємодії подружніх пар	82
Супрунюк Олена Розвиток емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку арт-терапевтичними технологіями	84
Хома Людмила Стан медіаосвіти українського юнацтва у період війни	87
Яницька Ольга Фактори ризику ПТСР у військовослужбовців в умовах бойових дій, шляхи їх виявлення та запобігання	89
Ясковець Тетяна Теоретико-методологічні дослідження соціального інтелекту особистості	92
Частина 2. ЛІТЕРАТУРНИЙ КРЕАТИВ: «СТУДЕНТСЬКИЙ ДАРУНОК УКРАЇНСЬКИМ ДІТЯМ» (авторські казки)	
Лазарчук Яна З Україною в серці	95
Власюк Вікторія Птах світла	96
Галюк Світлана Разом непереможні!	97
Дубич Ольга Хосмко та чарівний метелик	98
Жмура Світлана Як ведмідь допоміг зайчику який заблукав	99
Ковальчук Соломія Слідуй світлу в своєму серці	100
Левчук Андрій Лисичка та чарівна квітка	101
Максимчук Маргарита Дикий вогонь	101
Михасик Ольга Казка про білочку Марисю та її страх	102

Шелест Марія Казка про мишеня та велике бажання	103
Частина 3 МАТЕРІАЛИ КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ «ПОЯСНИ ДИТИНІ ПРО ГОЛОДОМОР»	
Правник Ярослав, Мельничук Софія, Кучер Максим, Демчук Анна Вони просто чекали нашої смерті	105
Галаган Крістіна Хліб, що став пам'яттю: Історія про Голодомор для дітей	107



НАУКОВЕ ВИДАННЯ

СТУДЕНТСЬКИЙ ДАЙДЖЕСТ

Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

Випуск 10

Упорядники:

проф. Павелків Р. В., проф. Корчакова Н. В.

Підписано до друку 05.12.2024 р.

Формат 60х84 1/8. Папір офсетний № 1. Гарнітура Times New Roman. Друк офсетний. Ум.
друк. арк. 13,4. Наклад 300

ТОВ «Центр учбової літератури»
вул. Лаврська, 20 м. Київ

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 2458 від 30.03.2006 р.