

Рівненський державний
гуманітарний університет

Студентський дайджест

Збірник наукових матеріалів
здобувачів вищої освіти

№ 10
2024

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет

Студентський дайджест

збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

Випуск 10

Рівне, 2024

Головний редактор:

Павелків Роман Володимирович – доктор психологічних наук, професор, в.о.ректора, завідувач кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Виконавчий редактор:

Корчакова Наталія Вікторівна – доктор психологічних наук, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени редакційної колегії:

Павелків Віталій Романович – доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології, психодіагностики та психотерапії, декан психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

Безлюдна Валентина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Юрчук Олена Сергіївна - здобувач ступеня PhD кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету за спеціальністю 053 «Психологія»..

*Друкується за рішенням Вченої Ради РДГУ
(протокол №12 від 5 грудня 2024 р.)*

З віконця своєї барлоги ведмедиця бачила стовпи диму, що піднімалися над лісом. Серце її стислося від жаху. "Пожежа!", – прошепотіла вона. Ведмежата злякано притулилися до матері.

Мамо, мені страшно, – пропищало Ведмежа.

Діти, нам потрібно рятуватися! – сказала ведмедиця. – Вогонь швидко поширюється, і ми можемо заблукати у диму.

Вони швидко зібрали найнеобхідніші речі і вибігли з барлоги. Повітря було наповнене гаром і димом. Ведмежата тулилися ближче до матері, бо боялися заблукати.

Куди ми підемо, мамо? – запитало найменше ведмежа.

До річки, – відповіла ведмедиця. – Вода нас врятує.

Вони бігли крізь палаючий ліс, обминаючи вогняні язики. Дим щипав очі, і було важко дихати. Але ведмедиця не здавалася. Вона вела своїх малюків вперед, до порятунку. Серце ведмежат швидко-швидко билось, але Ведмедиця вірила в перемогу над небезпекою.

Ведмеді кинулися до води і занурилися в неї з головою. Вони пливли до протилежного берега, поки не відчули себе в безпеці. Вибравшись на берег, вони озирнулися.

Рятувальники вже здолали пекельний вогонь. Ліс був знищений вогнем. Дерев стояли чорні і обгорілі. Серце ведмедиці боліло від того, що сталося з їхнім домом. Але вона знала, що вони вижили, і це було найголовніше.

Згодом ліс відновився. З'явилися нові паростки, зазеленіли трави. Ведмежата вирости і стали сильними. Вони ніколи не забували того страшного дня, коли вогонь майже знищив їхній дім. І вони вирішили, що будуть завжди берегти ліс і допомагати один одному.

КАЗКА ПРО БІЛОЧКУ МАРИСЮ ТА ЇЇ СТРАХ

Михасик Ольга, здобувач ОС «бакалавр»

спеціальність 012 «Дошкільна освіта. Психологія», 3 курс, РДГУ

*Науковий керівник: Безлюдна В.І., кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри*

У затишному куточку лісу, де шелестять листочки і дзюрчить струмочок, жила маленька білочка на ім'я Марися. Вона була дуже допитливою та розумною і понад усе мріяла вступити до лісової школи – місце, де звірята вчаться дбати про ліс і дізнаються всі його секрети.

Марисі було дуже цікаво, як усе влаштовано в школі, проте думки про вступні завдання які необхідні для вступу до школи змушували її хвилюватися. Вона уявляла, що дорослі звірята завжди впевнені у своїх силах і не знають, що таке страх. Марися мріяла, що з часом у неї також з'являться такі «чарівні» здібності, які допоможуть долати будь-які труднощі. Однак, готуючись до вступу, вона починала розуміти: сміливість не з'являється сама собою – її треба знаходити в собі, крок за кроком.

Сиділа Марися на горбочку і зітхала, роздумуючи про те, що ж далі на неї чекає.

Несподівано з кущів з'являється страненький їжачок, з сивою довгою борідкою, та прикульгуючи, з палицею в руках. Це був мудрик – лісовий мудрець, якого всі знали як помічника у важкі часи.

Здрастуй, Марисю, – лагідно промовив він. – Що ти тут сумуєш, дитино? Чи не набридло тобі тривожитись про те, чого ще не сталося?

Марися здивувалася, як Мудрик міг знати про її страхи, але не могла не довіритися його добрим очам.

Я боюся, Мудрику, – відповіла вона, відверто дивлячись йому в очі. – Боюся того що очікує мене в школі, боюся помилок і труднощів. Що, як у мене нічого не вийде?

Мудрик усміхнувся їй, опираючись на свою криву палицю, сів поруч із Марисею на пагорб. Він показав на дерево, яке росло поблизу, – міцний дуб із товстим стовбуром і великим корінням, що глибоко входило в землю.

Бачиш цей дуб, Марисю? Коли він був маленьким пагінцем, його також лякали вітри і грози. Але він ріс, незважаючи на бурі, які раз за разом накривали його. Коріння його стало сильним, а стовбур – міцним. Тепер це дерево не зламається від будь-якої бурі, бо витримало чимало випробувань.

Так само і з тобою, – продовжив він. – Твоє серце – це пагінець, який ще тільки росте. Труднощі, яких ти боїшся, – це бурі, що зміцнять тебе, зроблять мудрішою і сильнішою. Головне – не зупинятися і довіряти собі.

Марися замислилась над словами Мудрика. Страх трохи відступив, поступаючись місцем цікавості та відчуттю. Можливо, кожна перепона на шляху – це нагода вирости, зміцнитися і стати таким же, як цей могутній дуб.

Дякую тобі, Мудрику, – прошепотіла вона, і лісовий мудрець кивнув, сховавшись знову між кущів, наче його й не було.

Відтоді Марися вже не боялася труднощів, а сміливо йшла вперед, знаючи, що кожен крок робить її сильнішою.

КАЗКА ПРО МИШЕНЯ ТА ВЕЛИКЕ БАЖАННЯ

Шелест Марія, здобувач ОС «бакалавр»

спеціальності 012 «Дошкільна освіта. Психологія», 3 курс, РДГУ

*Науковий керівник: Безлюдна В. І., кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри*

У маленькому затишному куточку старої комори жила собі мишка на ім'я Міллі. Вона була зовсім крихітною, з пухнастими вухами та блискучими оченятами, але мала велике і відважне серце. Кожного ранку Міллі вибігала зі своєї нірки і мріяла про те, як одного дня зможе стати великою і сильною, як лев, щоб більше не боятися великого кота Бруно, який вічно нишпорив навколо її домівки.

Одного сонячного дня, коли Міллі вирушила на пошуки крихт хліба, вона побачила щось дивовижне.

На великому дерев'яному ящику сиділа стара мудра сова Софія. Вона була відома на весь двір своєю здатністю давати найкращі поради та виконувати найзаповітніші бажання. Міллі несміливо підійшла до сови й поклонилася: Добрий день, пані Софіє! Мені казали, що ви можете виконувати бажання. Я дуже хочу стати великою і сильною! – промовила мишка, відчайдушно дивлячись на сову.

Сова, повільно розплющивши свої мудрі очі, лагідно посміхнулася: О, маленька Міллі, чому ж тобі хочеться бути великою і сильною? – спитала вона.

Міллі зітхнула:

Мені так страшно, коли кіт Бруно полює на мене. Я хочу бути такою сильною, щоб захистити себе і своїх друзів.

Мудра сова замислилася і покивала головою: Сила буває не лише у міцних м'язах, але й у великій мудрості та хоробрості. Проте я можу дати тобі одну чарівну ягідку, яка допоможе тобі. Але пам'ятай: її сила триватиме лише день, а справжня сила завжди приходить зсередини.



ЗМІСТ

Частина 1. ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНИЙ КОНТЕНТ МОЛОДІЖНИХ ПОШУКІВ	
Аладько Тетяна Психологічні чинники професійного вигорання медичних працівників під час війни	3
Бондар Альона Психологічні особливості переходу військовослужбовців від умов бойових дій до цивільного життя	6
Бондар Альона Особливості надання психологічної допомоги демобілізованим військовослужбовцям	8
Боярчук Мар'яна Прагнення до краси та привабливості у контексті психологічного супроводу	10
Василюк Марія Особливості емоційного розвитку дошкільників в умовах війни	12
Верстляр Ярослава Психологічні особливості управлінської діяльності менеджера	15
Горшковська Лілія Проблема об'єктивності в оцінці претендентів на посаду у процесі кадрового відбору	18
Гуцуляк Ангеліна Особливості сприймання казок дітьми старшого шкільного віку	19
Данильченко Олександр Психологічні особливості впливу інтернет-технологій на студентську молодь	23
Дем'янюк Любов Психологічні особливості стресостійкості особистості у період військового стану	26
Карпова Жанна Психологія роботи з сім'ями в складних життєвих обставинах	28
Катеринчук Дарія Теоретичні аспекти проблеми розвитку емоційного інтелекту в підлітковому віці	30
Ковальчук Олена Психологічні чинники депресії у підлітковому віці	32
Косяк Тетяна Ігрові технології в регуляції емоційних станів дітей ігрові технології в регуляції емоційних станів дітей в умовах воєнного часу	35
Кравцова Світлана Психологічна корекція тривожно-депресивних станів дорослих середнього віку засобами емоційно-образної терапії	38
Кравчук Ірина Психологічні детермінанти агресії: ретроспективний аналіз	40
Любчик Олександра Роль державних та громадських ініціатив у підтримці ментального здоров'я ВПО після окупації	44
Луцак Ольга Роль ігрової діяльності в розвитку дітей молодшого дошкільного віку	47
Малафей Вікторія Когнітивно-поведінкова терапія як ефективний метод роботи з кризовими станами клієнтів	50
Малютіна Олександра Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобами казки	52
Мельник Людмила Роль психологічної підтримки у коригуванні впливу чинників,	54

що впливають на професійне самовизначення осіб юнацького віку	
Мельничук Оксана, Піонтковська Діана Психологічні особливості впливу інтернет-технологій на студентську молодь	56
Оздемір Оксана Емоційний інтелект як складова професійного становлення студентів-філологів	59
Омелич Григорій Формування фінансової грамотності дітей дошкільного віку: педагогічні можливості дидактичної гри	62
Пантелеймонова Наталія, Широких Анастасія Особливості симптомів ПТСР та специфіка його діагностики у військовослужбовців	65
Пермінова Наталія Психологічні чинники управління персоналом в умовах воєнного стану	68
Помаранський Валентин Дослідження психологічної готовності до бойових дій у добровольців сил територіальної оборони Збройних сил України	71
Рабош Наталія Особливості педагогічних конфліктів : шляхи вирішення	74
Рожко Олена Розвиток літературних здібностей у підлітковому та юнацькому віці	77
Сабат Єлизавета Вплив соціальних мереж на комунікативну поведінку старшокурників	79
Сапронова Катерина Сімейні конфлікти як складова міжособистісної взаємодії подружніх пар	82
Супрунюк Олена Розвиток емоційного інтелекту у дітей молодшого шкільного віку арт-терапевтичними технологіями	84
Хома Людмила Стан медіаосвіти українського юнацтва у період війни	87
Яницька Ольга Фактори ризику ПТСР у військовослужбовців в умовах бойових дій, шляхи їх виявлення та запобігання	89
Яскевець Тетяна Теоретико-методологічні дослідження соціального інтелекту особистості	92
Частина 2. ЛІТЕРАТУРНИЙ КРЕАТИВ: «СТУДЕНТСЬКИЙ ДАРУНОК УКРАЇНСЬКИМ ДІТЯМ» (авторські казки)	
Лазарчук Яна З Україною в серці	95
Власюк Вікторія Птах світла	96
Галюк Світлана Разом непереможні!	97
Дубич Ольга Хосмко та чарівний метелик	98
Жмура Світлана Як ведмідь допоміг зайчику який заблукав	99
Ковальчук Соломія Слідуй світлу в своєму серці	100
Левчук Андрій Лисичка та чарівна квітка	101
Максимчук Маргарита Дикий вогонь	101
Михасик Ольга Казка про білочку Марисю та її страх	102

Шелест Марія Казка про мишеня та велике бажання	103
Частина 3 МАТЕРІАЛИ КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТ «ПОЯСНИ ДИТИНІ ПРО ГОЛОДОМОР»	
Правник Ярослав, Мельничук Софія, Кучер Максим, Демчук Анна Вони просто чекали нашої смерті	105
Галаган Крістіна Хліб, що став пам'яттю: Історія про Голодомор для дітей	107

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

СТУДЕНТСЬКИЙ ДАЙДЖЕСТ

Збірник наукових матеріалів здобувачів вищої освіти

Випуск 10

Упорядники:

проф. Павелків Р. В., проф. Корчакова Н. В.

Підписано до друку 05.12.2024 р.

Формат 60х84 1/8. Папір офсетний № 1. Гарнітура Times New Roman. Друк офсетний. Ум.
друк. арк. 13,4. Наклад 300

ТОВ «Центр учбової літератури»
вул. Лаврська, 20 м. Київ

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 2458 від 30.03.2006 р.