

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та
фізики
Кафедра менеджменту

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

на тему: *«Формування професійних якостей лідера для роботи в
органі публічної влади»*

Виконав: здобувач вищої освіти
4 курсу спеціальності 281 «Публічне
управління та адміністрування»
денної форми навчання
Костюк Олександр Віталійович

Керівник: канд.техн.наук,
доцент кафедри менеджменту
Машта Надія Олександрівна

Рівне – 2024

Зміст

Вступ.....	4
Розділ 1. Теоретичні аспекти лідерства в контексті органів публічної влади	7
1.1 Формування та розвиток професійних якостей лідера.....	7
1.2 Особливості роботи лідера в органах публічної влади	14
1.3 Склад та структура професійних компетентностей лідера органу публічної влади.....	19
РОЗДІЛ 2. Дослідження реальних лідерських якостей в органах публічної влади на прикладі Улашанівської ТГ	27
2.1 Загальна характеристика Улашанівської ТГ.....	27
2.2 Аналіз організаційної структури управління Улашанівської територіальної громади (ТГ)	30
2.3 Оцінка фінансових показників діяльності Улашанівської територіальної громади.....	34
2.4 Аналіз структури персоналу Улашанівської сільської ради. Оцінка професійних якостей лідерів в установі.....	47
2.5 Пропозиції щодо удосконалення процесу формування професійних якостей лідерів в Улашанівській ТГ	49
Висновки.....	53
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	56

Вступ

Питання лідерства сьогодні є ключовими для розвитку публічного управління. Глобалізація призвела до трансформації від постіндустріального суспільства до інформаційного. Тому в умовах інтенсивних демократичних, економічних і соціальних змін роль, функції та відповідні державно-управлінські відносини держави зазнали принципових змін. Це потребує повного перегляду політичної сфери та соціально-економічних відносин.

Актуальність проблеми формування лідерських якостей в органах публічної влади полягає у тому, що ефективне лідерство є ключовим для успішного функціонування державних структур. Лідери в органах публічної влади повинні володіти навичками та компетенціями, які дозволяють їм забезпечувати високий рівень ефективності та підзвітності, а також адаптуватися до сучасних змін і викликів.

Сучасні підходи до розвитку лідерства включають пошук інноваційних рішень та модернізацію публічного управління, що вимагає наявності лідерських якостей у державних службовців. Розвиток цих якостей передбачає вдосконалення системи публічного управління, створення ефективних механізмів соціальної мобільності, формування необхідного інституційного середовища, включаючи законодавчу базу, економічні механізми, кваліфікацію та перепідготовку державних службовців, а також антикорупційну політику.

Досвід зарубіжних країн показує, що активні інвестиції в розвиток професійних державних службовців-лідерів сприяють ефективному втіленню державних політик і підвищенню якості життя громадян. В Україні формування лідерських компетентностей є важливим вектором подальшого розвитку і реформування публічного управління.

Мета кваліфікаційної роботи бакалавра полягає у дослідженні та аналізі процесів формування професійних якостей лідера, необхідних для ефективного управління в органі публічної влади.

Об'єктом дослідження є Улашанівська територіальна громада, що розташована у Шепетівському районі Хмельницької області, загальною площею 378,62 км² та чисельністю населення близько 8500 осіб [8].

Предметом дослідження є професійні якості лідера, необхідні для ефективної роботи в органі публічної влади, а також процеси їх формування та розвитку в умовах Улашанівської територіальної громади Шепетівського району Хмельницької області.

Відповідно до поставленої мети основними **завданнями** роботи є:

- Дослідити теоретичні аспекти лідерства в контексті органів публічної влади.
- Проаналізувати процес формування лідерства в Україні та його вплив на регіональний розвиток.
- Проаналізувати особливості роботи лідера в органах публічної влади.
- Проаналізувати діяльність Улашанівської територіальної громади.
- Провести оцінку фінансових показників розвитку Улашанівської територіальної громади.
- Розробити пропозиції та рекомендації щодо подальших кроків удосконалення процесу формування професійних якостей лідерів.

Для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра були використані такі **методи досліджень**: аналіз літературних джерел та нормативно-правової бази (для вивчення теоретичних основ та законодавчих аспектів формування професійних якостей лідера в органах публічної влади); соціологічне опитування та анкетування (для збору первинної інформації щодо рівня професійних якостей лідерів та їх сприйняття місцевою громадою); порівняльний аналіз (для співставлення досвіду інших територіальних громад щодо формування професійних якостей лідерів); метод спостереження (для безпосереднього вивчення діяльності лідерів у публічних органах влади на місцевому рівні).

Теоретичне значення кваліфікаційної роботи полягає у розширенні наукових уявлень про процеси формування та розвитку професійних якостей лідерів в органах публічної влади, зокрема в умовах територіальних громад.

Практичне значення кваліфікаційної роботи полягає у впровадженні практичних заходів для підвищення компетенцій та навичок лідерів на місцевому рівні, що можуть бути застосовані в Улашанівській територіальній громаді та інших подібних громадах.

Кваліфікаційна робота **складається** зі вступу, теоретичного розділу, практичного розділу, висновків та пропозицій.