

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему
**Педагогічні умови формування мультикультурної компетентності учнів
початкової школи**

Виконала
здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»
спеціальності 013 Початкова освіта

Бондарук Леся Іванівна

Керівник:

к. пед. н., доц. Бричок С.Б.

Рецензент:

к. пед. н., доц. Міськова Н.М.

Рівне -2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП		3
РОЗДІЛ 1	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
1.1.	Поняття мультикультурності в сучасному науково-педагогічному дискурсі	8
1.2.	Теоретичні основи методики діагностування рівня сформованості мультикультурної компетентності учнів початкової школи	15
1.3.	Педагогічні умови формування мультикультурної компетентності учнів початкової школи	28
Висновки до першого розділу		30
РОЗДІЛ 2	ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
2.1.	Діагностика стану формування мультикультурної компетентності учнів початкової школи	32
2.2.	Зміст і методика формувального етапу експерименту	48
2.3.	Результати експериментальної роботи	60
Висновки до другого розділу		69
ВИСНОВКИ		71
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ		74
ДОДАТКИ		84

РЕЗЮМЕ

Бондарук Л. Педагогічні умови формування мультикультурної компетентності учнів початкової школи – Рукопис.

Дипломна робота на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

Проведено аналіз змісту, сутності та теоретичних положень, які уточнюють наукове визначення поняття мультикультурності в сьогочасному науково-педагогічному дискурсі.

Визначено компоненти, критерії, показники та методи діагностики рівнів формування мультикультурної компетентності учнів початкової школи.

Виокремлено педагогічні умови формування мультикультурної компетентності учнів початкової школи.

Експериментально перевірити ефективність педагогічних умов для формування мультикультурної компетентності молодших школярів.

Ключові слова : компетентність, мультикультурна компетентність, полікультурне виховання, критерії і показники виховання мультикультурної компетентності, експериментальна перевірка

RESUME

Bondaruk L. Pedagogical Conditions for the Formation of Multicultural Competence of Primary School Students – Manuscript.

Qualification work for obtaining a higher education degree "Master" in speciality 013 "Primary Education". Rivne State University for the Humanities, Rivne, 2024.

The article analyzes the content, essence and theoretical provisions that clarify the scientific definition of the concept of multiculturalism in the current scientific and pedagogical discourse.

The components, criteria, indicators and methods of diagnosing the levels of formation of multicultural competence of primary school students are determined.

The pedagogical conditions for the formation of multicultural competence of primary school students are highlighted.

The effectiveness of pedagogical conditions for the formation of multicultural competence of primary school pupils is experimentally tested.

Keywords : competence, multicultural competence, multicultural education, criteria and indicators of multicultural competence education, experimental verification.