

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ
ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему
**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я
В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Виконала здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр» спеціальності 013 Початкова освіта

Вирич Марина Миколаївна

Керівник: **к. пед. н., доц. Синьчук О.М.**

Рецензент: доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і методики початкової
освіти Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

Садова Ірина Ігорівна

Рівне – 2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	9
1.1. Сутність та компоненти ментального здоров'я молодого покоління	9
1.2. Збереження ментального здоров'я учнів початкових класів як психолого-педагогічна проблема	18
1.3. Важливість збереження ментального здоров'я в освітньому просторі початкової школи	27
Висновки до першого розділу	37
РОЗДІЛ 2 ОБГРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	39
2.1. Характеристика педагогічних умов збереження ментального здоров'я в учнів початкової школи	39
2.2. Методика проведення експерименту щодо збереження ментального здоров'я в учнів початкової школи	49
2.3. Методичні рекомендації щодо збереження ментального здоров'я в учнів початкової школи	55
Висновки до другого розділу	66
ВИСНОВКИ	68
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	72
ДОДАТКИ	80

РЕЗЮМЕ

Вирич М.М. Педагогічні умови збереження ментального здоров'я в учнів початкової школи. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано стан досліджуваної проблеми у філософській та психолого-педагогічній літературі; розкрито сутність понять: «ментальне здоров'я», «компоненти ментального здоров'я», «педагогічні умови збереження ментального здоров'я»; схарактеризовано основні структурні компоненти ментального здоров'я учнів початкової школи, визначено його показники та рівні. Досліджено та обґрунтовано педагогічні умови формування ментального здоров'я в учнів початкової школи; схарактеризована методика та розроблені методичні рекомендації з проведення занять зі збереження ментального здоров'я в учнів початкової школи в освітньому просторі закладу освіти.

Ключові слова: ментальне здоров'я, компоненти ментального здоров'я, показники та рівні ментального здоров'я, педагогічні умови, педагогічні умови збереження ментального здоров'я в учнів початкової школи.

RESUME

Vuruch M.M. Manuscript.

Graduation work for obtaining an educational level «Master» in specialty 013 «Primary education». Rivne State University of Humanities, Rivne 2024.

Key words: mental health, components of mental health, indicators and levels of mental health, pedagogical conditions, pedagogical conditions for preserving mental health in primary school students.

The qualification work analyzes the state of the researched problem in philosophical and psychological-pedagogical literature; reveals the essence of the concepts: 'mental health, "components of mental health," pedagogical conditions for preserving mental health: characterizes the main structural components of mental health in primary school students, defines its indicators and levels. The pedagogical conditions for the formation of mental health in primary school students have been investigated and substantiated; the methodology has been characterized, and methodological recommendations for conducting classes on preserving mental health in primary school students within the educational space of the educational institution have been developed.