

Міністерство освіти і науки України
Рівненський державний гуманітарний університет
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та
фізики
Кафедра менеджменту

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

на тему: *«Регіональний розвиток в процесі здійснення
децентралізації в Україні (на прикладі Шпанівської
територіальної громади Рівненської області)»*

Виконав: здобувач вищої освіти
4 курсу спеціальності 281 «Публічне
управління та адміністрування»
денної форми навчання
Шумейко Дмитро Андрійович

Керівник: канд.техн.наук.,
доцент кафедри менеджменту
Машта Надія Олександрівна

Зміст

Вступ.....	4
РОЗДІЛ 1. Теоретичні аспекти регіонального розвитку в процесі децентралізації.....	7
1.1 Теоретичні засади децентралізації та її роль у регіональному розвитку.....	7
1.2 Аналіз практики децентралізації в Україні та її вплив на регіональний розвиток.....	11
1.3 Фактори, що впливають на ефективність регіонального розвитку в процесі децентралізації.....	16
1.4 Підходи до моніторингу та оцінювання ефективності регіонального розвитку.....	21
РОЗДІЛ 2. Розвиток Шпанівської територіальної громади Рівненської області в процесі здійснення децентралізації в Україні	29
2.1 Загальна характеристика Шпанівської територіальної громади	29
2.2 Оцінка фінансових показників діяльності Шпанівської територіальної громади	35
2.3 Оцінка регіонального розвитку Шпанівської територіальної громади	49
2.3.1 Регіональний розвиток освіти у Шпанівській ТГ	50
2.3.2 Регіональний розвиток охорони здоров'я у Шпанівській ТГ	56
2.3.3 Регіональний розвиток адміністративних послуг у Шпанівській ТГ	58
2.3.4 Регіональний розвиток соціального захисту населення у Шпанівській ТГ	59
2.3.5 Регіональний розвиток комунальної інфраструктури та інфраструктури торгівлі і сфери послуг у Шпанівській ТГ	60
2.3.6 Узагальнення особливостей регіонального розвитку Шпанівської територіальної громади в процесі децентралізації	63
2.4 Пропозиції та рекомендації щодо подальших кроків у реалізації децентралізації з метою підвищення рівня регіонального розвитку Шпанівської територіальної громади.....	66
Висновки.....	69
Список використаної літератури.....	72

Вступ

Актуальність дослідження. Між різними регіонами України існують значні відмінності у різних сферах, таких як географічне розташування, рівень розвитку економічних галузей, демографічні характеристики, наявність природно-ресурсного потенціалу для діяльності, історичні традиції, стан навколишнього середовища та інші аспекти. Забезпечення ефективного управління розвитком регіонів вимагає від органів влади на різних рівнях детального урахування цих особливостей, виявлення поточних викликів та розробки програми заходів, спрямованих на максимальне використання їх потенціалу та створення передумов для приваблення інвестицій з метою стратегічного розвитку [15].

Регіональний розвиток в контексті децентралізації в Україні є надзвичайно актуальною темою у сучасній політичній та економічній обстановці. Перехід до більш демократичної та рівноправної системи управління вимагає детального вивчення впливу цього процесу на регіони країни. Оскільки різні регіони мають відмінності у галузевій структурі, рівні економічного розвитку та природних ресурсах, розуміння цих особливостей стає ключовим для впровадження ефективних стратегій регіонального розвитку. Дослідження цієї теми допоможе розробити інструменти для забезпечення збалансованого та стійкого зростання різних регіонів України, сприяючи загальному підвищенню якості життя громадян та зміцненню державного управління.

Метою кваліфікаційної роботи бакалавра є проаналізувати вплив процесу децентралізації на регіональний розвиток Шпанівської територіальної громади Рівненської області задля розробки подальших кроків, спрямованих на підвищення рівня регіонального розвитку.

Об'єктом дослідження є Шпанівська територіальна громада, що розташована у Рівненському районі Рівненської області, загальною площею 80,3 км² та чисельністю населення близько 10000 осіб [8].

Предметом дослідження є регіональний розвиток в процесі здійснення децентралізації в Україні.

Відповідно до поставленої мети основними **завданнями** роботи є:

- дослідити теоретичні засади децентралізації та її роль у регіональному розвитку;
- проаналізувати практику децентралізації в Україні та її вплив на регіональний розвиток;
- охарактеризувати фактори, що впливають на ефективність регіонального розвитку в процесі децентралізації в Україні;
- описати підходи до моніторингу та оцінювання ефективності регіонального розвитку;
- охарактеризувати діяльність Шпанівської територіальної громади;
- провести оцінку фінансових показників розвитку Шпанівської територіальної громади;
- проаналізувати ефективність регіонального розвитку Шпанівської територіальної громади у сферах освіти, охорони здоров'я, інфраструктури тощо;
- внести пропозиції та рекомендації щодо подальших кроків у реалізації децентралізації з метою підвищення рівня регіонального розвитку Шпанівської територіальної громади.

Для виконання кваліфікаційної роботи бакалавра були використані такі **методи досліджень**: документальний аналіз (аналіз законодавства, стратегічних документів, звітності громади), аналіз статистичних даних (фінансові звіти, дані про соціально-економічний розвиток), анкетування та опитування (для збору відгуків та думок мешканців громади), експертне опитування (залучення фахівців та представників органів влади), аналіз наукової літератури та інших джерел.

Теоретичне значення кваліфікаційної роботи полягає у систематизації та глибокому аналізі наукових знань про децентралізацію та регіональний розвиток, що сприяє розробці ефективних стратегій управління та створенню

підґрунтя для подальшого вдосконалення державного управління на регіональному рівні.

Практичне значення кваліфікаційної роботи полягає в розробці конкретних рекомендацій та стратегій для підвищення рівня регіонального розвитку, що дозволить покращити якість життя населення та зміцнити державну управлінську систему на рівні Шпанівської територіальної громади.

Кваліфікаційна робота **складається** зі вступу, теоретичного розділу, практичного розділу, висновків та пропозицій. У роботі використано 31 джерело.