

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему:

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕЙДЕТИКИ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

Колодич Сніжана Іванівна

Керівник:

к.пед.н., доц. Яковишина Т.В.

Рецензент:

к.пед.н., доцент,

доцент кафедри теорії та методик
початкової освіти

Міжнародного економіко-
гуманітарного університету
імені акад. С. Дем'янчука
Хом'як Ольга Анатоліївна

Рівне – 2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1 ПРОБЛЕМА ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕЙДЕТИКИ	
1.1 Ретроспективний аналіз проблеми логіко-математичного розвитку молодших школярів	8
1.2 Ейдетика як інноваційна методика розвитку здобувачів	16
1.3 Практика застосування ейдетики у логіко-математичному розвитку молодших школярів	25
Висновки до першого розділу	36
РОЗДІЛ 2 ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЕЙДЕТИКИ	
2.1. Дослідження рівнів сформованості математичних уявлень першокласників	39
2.2 Розробка та реалізація педагогічних умов логіко-математичного розвитку здобувачів засобами ейдетики	50
2.3 Аналіз та інтерпретація результатів дослідно-експериментальної роботи	67
Висновки до другого розділу	74
ВИСНОВКИ	77
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	82
ДОДАТКИ	89

РЕЗЮМЕ

Колодич С.І. Педагогічні умови логіко-математичного розвитку молодших школярів засобами ейдетики. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

Тема дослідження досить актуальна, оскільки ейдетика, або образне мислення, є важливим аспектом когнітивного розвитку дітей, що відіграє ключову роль у формуванні їх логіко-математичних навичок. У молодшому шкільному віці, коли діти тільки починають освоювати основи математики і логіки, ейдетичні здібності можуть значно вплинути на їхню здатність сприймати та обробляти інформацію, вирішувати задачі та формувати поняття. У кваліфікаційній роботі проаналізовано проблему логіко-математичного розвитку молодших школярів засобами ейдетики, а саме: здійснено ретроспективний аналіз проблеми логіко-математичного розвитку молодших школярів, окреслено ейдетика як інноваційну методику розвитку здобувачів та відображено практику застосування ейдетики у логіко-математичному розвитку молодших школярів. У другому розділі досліджено рівні сформованості математичних уявлень першокласників, окреслена розробка та реалізація педагогічних умов логіко-математичного розвитку здобувачів засобами ейдетики, здійснено аналіз та інтерпретація результатів дослідно-експериментальної роботи.

Ключові слова: ейдетика, інноваційна технологія, математика, логіко-математичний розвиток, першокласники.

RESUME

Kolodych S. Pedagogical conditions of logical and mathematical development of junior schoolchildren by means of eidetics. Manuscript.

Qualification work for obtaining the degree of higher education «Master» in specialty 013 «Primary education». Rivne State University of Humanities, Rivne, 2024.

The topic of the study is quite relevant, as eideticism, or imaginative thinking, is an important aspect of children's cognitive development, which plays a key role in the formation of their logical and mathematical skills. At the primary school age, when children are just beginning to learn the basics of mathematics and logic, eidetic abilities can significantly affect their ability to perceive and process information, solve problems, and form concepts. The qualification work analyzes the problem of logical and mathematical development of junior schoolchildren by means of eidetics, namely: a retrospective analysis of the problem of logical and mathematical development of junior schoolchildren, outlines eidetics as an innovative methodology for the development of applicants and reflects the practice of applying eidetics in the logical and mathematical development of junior schoolchildren. The second chapter investigates the levels of formation of mathematical representations of first-graders, outlines the development and implementation of pedagogical conditions for the logical and mathematical development of students by means of eidetics, analyzes and interprets the results of experimental work.

Key words: eidetics, innovative technology, mathematics, logical and mathematical development, first-graders.