

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти «магістр»
спеціальності 013 Початкова освіта

Євтушенко Олеся Миколаївна

Науковий керівник:

к. пед. наук, доц. Третяк О. М.

Рецензент:

д.пед.н., доцент, завідувач кафедри
початкової освіти та культури фахової мови
Житомирського державного університету
імені Івана Франка

Шанскова Т.І.

Рівне – 2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	7
1.1. Сутність поняття дидактичної гри	7
1.2 Психолого-педагогічні основи дидактичної гри	15
1.3. Значення дидактичних ігор у розвитку здобувачів початкової освіти..	26
Висновки до першого розділу.....	32
РОЗДІЛ 2. ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.....	35
2.1. Педагогічні умови ефективного використання дидактичної гри в освітньому процесі Нової української школи.....	35
2.2 Форми і методи використання дидактичної гри в освітньому процесі НУШ	39
2.3. Дослідницько-експериментальна робота	46
Висновки до другого розділу.....	63
ВИСНОВКИ	66
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	69
ДОДАТКИ.....	76

РЕЗЮМЕ

Євтушенко О.М. Педагогічні умови використання дидактичної гри в освітньому процесі Нової української школи. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано теоретичні основи використання дидактичної гри в освітньому процесі Нової української школи; розкрито сутність понять: «дидактична гра», «освітній процес НУШ», «ігрова діяльність в освітньому процесі»; досліджено педагогічні умови, які сприяють ефективному використанню дидактичної гри в освітньому середовищі Нової української школи. Також представлено шляхи використання дидактичної гри в освітньому процесі Нової української школи та наведено результати практичного дослідження впливу дидактичної гри на розвиток розумових здібностей здобувачів початкової освіти.

Ключові слова: «дидактична гра», «Нова українська школа», «освітній процес», «ігрова діяльність», «початкова освіта».

SUMMARY

Olesia Yevtushenko. Pedagogical conditions for the use of didactic games in the educational process of a New Ukrainian School. Manuscript.

Graduation work for obtaining an academic degree "Master" in specialty 013 Primary education. Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2024.

In the qualification paper, the theoretical foundations of using didactic games in the educational process of the New Ukrainian School were analyzed. The essence of the concepts "didactic game," "educational process of the New Ukrainian School," and "game-based activities in the educational process" was revealed. The study examined the pedagogical conditions that promote the effective use of didactic games in the primary school educational environment. Additionally, it presented ways of using didactic games in the educational process of the New Ukrainian School and provided results of a practical study on the impact of didactic games on the development of primary school students' cognitive abilities.

Key words: didactic game, New Ukrainian School, educational process, game-based learning, primary education.