

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ
ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ
СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»

Мартинюк Анна Анатоліївна
спеціальності

011 Освітні, педагогічні науки

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент
Третяк Оксана Миколаївна

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор
Красовська Ольга Олександрівна

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	8
1.1 Компетентнісний підхід як основа сучасної педагогічної освіти	8
1.2. Сутнісна характеристика соціальної компетентності і її співвідношення з іншими науковими категоріями.....	22
1.3. Особливості формування соціальної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки.....	35
Висновки до першого розділу	53
РОЗДІЛ 2 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	56
2.1. Критерії та показники діагностики соціальної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки	56
2.2. Сучасний стан сформованості соціальної компетентності майбутніх педагогів	64
2.3. Експериментальна перевірка педагогічних умов формування соціальної компетентності майбутніх педагогів	76
Висновки до другого розділу	90
ВИСНОВКИ	92
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	97
ДОДАТКИ.....	107

РЕЗЮМЕ

Мартинюк А.А. Педагогічні умови формування соціальної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано стан досліджуваної проблеми у філософській та психолого-педагогічній літературі; уточнено категорійно-поняттєвий апарат дослідження, розкрито особливості формування соціальної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки; схарактеризовано критерії та показники діагностики соціальної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки, досліджено сучасний стан сформованості соціальної компетентності майбутніх учителів та проведено експериментальну перевірку ефективності впровадження визначених педагогічних умов формування соціальної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки.

Ключові слова: компетентність, соціальна компетентність, педагогічні умови, педагогічні умови формування соціальної компетентності, майбутні педагоги.

RESUME

Martyniuk A.A. Pedagogical conditions for the formation of social competence of future teachers in the process of professional training. Manuscript.

Qualification work for the educational level "master" in specialty 013 "Primary Education". Rivne State University of the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification work analyzes the state of the research problem in the philosophical and psychological and pedagogical literature; clarifies the categorical and conceptual apparatus of the study, reveals the peculiarities of the formation of social competence of future teachers in the process of professional training; characterizes the criteria and indicators of diagnostics of social competence of future teachers in the process of professional training, studies the current state of formation of social competence of future teachers and conducts an experimental test of e

Key words: competence, social competence, pedagogical conditions, pedagogical conditions for the formation of social competence, future teachers.