

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ
ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ
МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА**

Виконала
ступеня вищої освіти «магістр»
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Мартинюк Марина Іванівна

Керівник: к. пед. н., доц. **Синьчук О.М.**

Рецензент: доктор педагогічних наук,
професор, проректор з наукової роботи
Дрогобицького державного педагогічного
університету імені Івана Франка

Пантюк Микола Павлович

Рівне – 2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1 ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	11
1.1. Категорійно-поняттєвий апарат проблеми дослідження	11
1.2. Структурні компоненти особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога	26
Висновки до першого розділу	44
РОЗДІЛ 2 ДОСЛІДЖЕННЯ ОСНОВ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	46
2.1. Дослідження процесу формування особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога в освітньому просторі закладу вищої освіти	46
2.2. Визначення критеріїв, показників та рівнів особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога	57
2.3. Аналіз стану усвідомлення особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога на педагогічному факультеті	67
Висновки до другого розділу	76
РОЗДІЛ 3 ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ОБГРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	78
3.1. Обґрунтування педагогічних умов формування особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога	78
3.2. Результати впровадження інноваційних методик формування особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога	90
3.3. Аналіз результатів упровадження педагогічних умов формування особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога	100
Висновки до третього розділу	113
ВИСНОВКИ	115
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	121
ДОДАТКИ	132

РЕЗЮМЕ

Мартинюк М.І. Педагогічні умови формування особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано стан досліджуваної проблеми у філософській та психолого-педагогічній літературі; розкрито сутність понять «імідж», «особистісний імідж», «особистісно-професійний імідж майбутнього педагога»; схарактеризовано основні компоненти особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога та виокремлено педагогічні умови його ефективного формування на педагогічному факультеті РДГУ. Досліджено стан сформованості особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога в процесі професійної підготовки; розроблено та апробовано інноваційний метод «Педагогічне кафе» щодо ефективного формування особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога. Обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність педагогічних умов формування особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога на педагогічному факультеті РДГУ.

Ключові слова: імідж, особистісний імідж, професійний імідж, педагогічний імідж, особистісно-професійний імідж майбутнього педагога, педагогічні умови формування особистісно-професійного іміджу майбутнього педагога.

RESUME

Martuniyk M.I. Pedagogical conditions for the formation of personal and professional image of the future teacher. Manuscript.

Qualification work for the educational level «Master» in specialty 011 «Educational, pedagogical sciences». Rivne State University of Humanities, Rivne 2024.

The qualification work analyzed the state of the research problem in the philosophical and psychological and pedagogical literature; reveals the essence of the concepts: "image", "personal image", "personal and professional image of the future teacher"; the main components of the personal and professional image of the future teacher are characterized and the pedagogical conditions for its effective formation at the Faculty of Pedagogy of RSHU are highlighted. The state of formation of the personal and professional image of the future teacher in the process of professional training is investigated; an innovative methodology "Pedagogical Cafe" for the formation of the personal and professional image of the future teacher is developed and tested. The effectiveness of pedagogical conditions for the formation of the studied problem at the Faculty of Pedagogy of the Rivne State University for the Humanities of the personal and professional image of the future teacher and experimentally tested.

Key words: image, personal image, professional image, pedagogical image, personal and professional image of a future teacher, pedagogical conditions for the formation of personal and professional image of a future teacher.