

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ
ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота
на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»
на тему:

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ
В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Виконала:
здобувачка ступеня вищої освіти
«магістр»
спеціальності 013 «Початкова освіта»
Мелешук Аліна Олександрівна
Керівник:
к. пед. наук, доц. Веремчук А.П.
Рецензент:
доктор педагогічних наук, професор
Красовська Ольга Олександрівна

Рівне – 2024

ЗМІСТ

ВСТУП.....	2
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	9
1.1. Аналіз проблеми формування ціннісних орієнтацій у психолого-педагогічній літературі	9
1.2. Цінності як провідна складова формування особистості	19
1.3. Особливості формування ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи	34
1.4. Педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи.....	41
Висновки до першого розділу	51
РОЗДІЛ 2 ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	54
2.1. Організація та методи формування ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи.....	54
2.2. Експериментальна перевірка педагогічних умов формування ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи.	62
2.3. Результати дослідно-експериментальної роботи	76
Висновки до другого розділу	79
ВИСНОВКИ	82
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	86

РЕЗЮМЕ

Мелешук А.О. Педагогічні умови формування ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 013 «Початкова освіта». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано стан досліджуваної проблеми у філософській та психолого-педагогічній літературі; розкрито сутність понять «цінність», «ціннісні орієнтації», «ціннісні орієнтації учнів початкової школи». Досліджено та обґрунтовано педагогічні умови формування цінностей в учнів початкової школи; виділено такі критерії та показники ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи; експериментально доведено ефективність визначених педагогічних умов та апробованої на їх основі експериментальної програми для забезпечення формування ціннісних орієнтацій в учнів початкової школи.

Ключові слова: цінність, ціннісні орієнтації, ціннісні орієнтації учнів початкової школи, педагогічні умови, педагогічні умови формування цінностей.

RESUME

Meleshchuk A.O. Pedagogical conditions for the formation of value orientations in primary school students. Manuscript.

Qualification work for the educational level “master” in specialty 013 “Primary Education”. Rivne State University of the Humanities, Rivne, 2024.

The qualification work analyzes the state of the problem under study in the philosophical and psychological and pedagogical literature; reveals the essence of the concepts of “value”, “value orientations”, “value orientations of primary school students”. Pedagogical conditions for the formation of values in primary school students are investigated and substantiated; the following criteria and indicators of value orientations in primary school students are identified; the effectiveness of the identified pedagogical conditions and the experimental program tested on their basis to ensure the formation of value orientations in primary school students is experimentally proved.

Key words: value, value orientations, value orientations of primary school students, pedagogical conditions, pedagogical conditions of value formation.