

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПОЧАТКОВОЇ, ІНКЛЮЗИВНОЇ ТА ВИЩОЇ
ОСВІТИ

Кваліфікаційна робота

на здобуття ступеня вищої освіти «магістр»

на тему

**ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Виконала:

здобувачка ступеня вищої освіти

«магістр»

спеціальності 013 «Початкова освіта»

Павлюк Катерина Михайлівна

Керівник:

к.пед.н., доц. Третяк О.М.

Рецензент:

д.пед.н., доцент, завідувач кафедри

початкової освіти та культури фахової

мови Житомирського державного

університету імені Івана Франка

Шанскова Т.І.

Рівне – 2024 року

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	8
1.1. Психолого-педагогічна характеристика інтерактивного навчання.....	8
1.2. Методи та форми інтерактивних технологій навчання.....	14
Висновки до першого розділу.....	29
РОЗДІЛ 2. ОСОБЛИВОСТІ ТА УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	32
2.1. Практичне використання інтерактивних технологій навчання на уроках початкової школи.....	37
2.2. Педагогічні умови використання інтерактивних технологій навчання у початкових класах.....	55
2.3. Організація, проведення та результати експерименту.....	61
Висновки до другого розділу.....	69
ВИСНОВКИ	70
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	77
ДОДАТКИ.....	82

РЕЗЮМЕ

Павлюк К. М. Педагогічні умови використання інтерактивних технологій навчання у початковій школі. Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальністю 013 Початкова освіта. Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2024.

У кваліфікаційній роботі проаналізовано теоретичні засади використання інтерактивних технологій навчання у початковій школі; подано визначення понять «інтерактивне навчання», «інтерактивні технології навчання»; схарактеризовано методи та форми інтерактивних технологій навчання, їх класифікація; наведено приклади практичного використання інтерактивних технологій навчання на уроках в початковій школі; обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови використання інтерактивних технологій навчання в початковій школі.

Ключові слова: інтерактивне навчання, технології інтерактивного навчання, початкова освіта.

RESUME

Pavlyuk K. Pedagogical conditions for the use of interactive learning technologies in elementary school. Manuscript.

Qualification work for obtaining the degree of higher education "master" in specialty 013 Primary education. Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2024.

The qualification work analyzes the theoretical principles of using interactive learning technologies in primary school; provides definitions of the concepts of "interactive learning", "interactive learning technologies"; characterizes the methods and forms of interactive learning technologies, their classification; provides examples of practical use of interactive learning technologies in lessons in primary school; substantiates and experimentally tests the pedagogical conditions for using interactive learning technologies in primary school.

Key words: interactive learning, interactive learning technologies, primary education.