

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

Кваліфікаційна (дипломна) робота

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«РОЗВИТОК УМІННЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА В
УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ З
ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУКТАЖІВ»**

Віршино 90 "А"
Світ
20.12.2023 р.

Виконав: здобувач вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Байрак Юлія Андріївна

Керівник: **О.А. Герасименко**, доцент, кандидат
історичних наук

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського
державного гуманітарного університету

Павлюк Т.О.

Рівне-2023

РЕЗЮМЕ

Байрак Ю.А. Розвиток уміння виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інструктажів Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст поняття «уміння виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва». Визначено сутність і розроблено систему інструктажів розвитку в учнів 10-11 класів уміння виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва на уроках технологій. Обґрунтовано та розроблено методику розвитку уміння виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інструктажів. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики.

Ключові слова: вміння, інструктаж, писанкарство, декоративно-прикладне мистецтво, технології.

RESUME

Bayrak Y.A. Development of the ability to make decorative and applied art products in students of 10-11 grades in technology lessons with the use of instruction. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

In the qualification (diploma) thesis, the state of the problem under investigation is analyzed in theoretical and practical terms, the essence and content of the concept of "the ability to make decorative and applied art products" is characterized. The essence was defined and a system of instruction was developed for the development of students of 10-11 grades of the ability to make decorative and applied art products in technology lessons. The method of developing the skill of making decorative and applied art products among students of grades 10-11 in technology lessons with the use of instruction was substantiated and developed. The effectiveness of the developed technique was tested experimentally.

Key words: skills, instruction, painted Easter egg, decorative and applied arts, technologies.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ УМІННЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА В УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУКТАЖІВ	12
1.1 Формування умінь виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів на уроках технологій як педагогічна проблема	12
1.2 Сутність та зміст умінь виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів 10-11 класів на уроках технологій. . . .	24
1.3 Зміст та система інструктажів для розвитку умінь виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів 10-11 класів на уроках технологій	29
Висновки до першого розділу	44
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ УМІННЯ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИРОБІВ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА В УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУКТАЖІВ	47
2.1 Методика розвитку умінь виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інструктажів.	47
2.2 Організація і методика проведення експериментальної роботи.	72
2.3 Ефективність методики розвитку умінь виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інструктажів	81
Висновки до другого розділу	88
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ	90
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	93
ДОДАТКИ	101

Додаток А. Календарно-тематичний план з предмету «Технології» навчальний модуль «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва» для 10-х класів технологія писанкарства.....	102
Додаток Б. Плани-конспекти уроків з технології.....	108
Додаток Б. 1. План-конспект уроку з теми «Виготовлення крапанки»....	108
Додаток Б. 1.1. Інструкційна картка «Технологія виготовлення крапанки»	120
Додаток Б.2. План-конспект уроку з теми «Виготовлення шкрябанки (драпанки)».....	122
Додаток Б.2.1. Інструкційна картка «Технологія виготовлення шкрябанки (драпанки)».....	132
Додаток Б3. 1. План-конспект уроку з теми «Виготовлення писанки»	134
Додаток Б3. 1.1. Інструкційна картка «Технологія виготовлення писанки»	141
Додаток В. Контрольні роботи.....	144
Додаток В.1. Констатувальна контрольна робота.....	144
Додаток В.2. Підсумкова контрольна робота.....	150
Додаток Д. Анкета для учня.....	156
Додаток Е. Таблиці анкетування учнів.....	157
Додаток Є. Результати рівнів розвитку умінь виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів 10-х класів на 1 етапі експерименту.....	158
Додаток Ж. Результати обчислення дисперсії в учнів 10-х класів на 1 етапі експерименту.....	160
Додаток И. Результати рівнів розвитку умінь виготовлення виробів декоративно-прикладного мистецтва в учнів 10-х класів на 3 етапі експерименту.....	162
Додаток К. Результати обчислення дисперсії в учнів 10-х класів на 3 етапі експерименту.....	164