

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ 8-9 КЛАСІВ НА
УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-
ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

Вірменко 91 "А"
Світ
20.12.2023р.

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Войтович Тетяна Михайлівна_____

Керівник: **О. І. Шурин**, доцент, кандидат
педагогічних наук

Рецензент: **Третяк О.М.**, кандидат
педагогічних наук, доцент кафедри
педагогічної, початкової, інклюзивної та
вищої освіти РДГУ

АНОТАЦІЯ

Войтович Т. М. Розвиток критичного мислення учнів 8-9 класів на уроках трудового навчання засобами інформаційно-цифрових технологій. Рукопис

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет. Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики. Рівне, 2023.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми формування критичного мислення учнів 8-9 класів на уроках трудового навчання в теоретичному та практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст поняття критичного мислення учнів 8-9 класів, що формується та розвивається на уроках трудового навчання у школі. Визначено сутність і розроблено систему методів з використанням інформаційно-цифрових технологій для формування та розвитку критичного мислення учнів 8-9 класів на заняттях предмету «Трудове навчання» при вивченні розділу «Основи проектування, матеріалознавства та технологічної обробки».

Об'єктом дослідження є процес вивчення розділу «Основи проектування, матеріалознавства та технологічної обробки» предмету «Трудове навчання» у 8-9 класах. Предметом дослідження є методика розвитку критичного мислення учнів 8-9 класів на заняттях предмету «Трудове навчання» при вивченні розділу «Основи проектування, матеріалознавства та технологічної обробки» з використанням засобів інформаційно-цифрових технологій. Метою дослідження є розробка та експериментальна перевірка методики розвитку критичного мислення учнів 8-9 класів на уроках трудового навчання засобами інформаційно-цифрових технологій.

Основними завданнями дослідження є аналіз стан розвитку критичного мислення учнів 8-9-х класів на уроках трудового навчання; визначення основ та особливостей розвитку критичного мислення учнів 8-9-х класів при вивченні розділу «Основи проектування, матеріалознавства та технологічної обробки» предмету «Трудове навчання».

Обґрунтовано та розроблено методику формування критичного мислення учнів 8-9-х класів на заняттях предмету «Трудове навчання» з використанням сучасних інформаційно-цифрових технологій. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики формування та розвитку критичного мислення учнів 8-9 класів на заняттях предмету «Трудове навчання».

Ключові слова: критичне мислення, інформаційно-цифрові технології, підлітки, форми і методи роботи.

SUMMARY

Voitovych T. M. Development of critical thinking of 8th-9th grade students in the classes of the «Labor training» subject using information and digital technologies. Manuscript.

Qualification (diploma) work for the second level of higher education «Master» in the specialty 014.10 «Secondary education (Labor training and technology)». Rivne State University of Humanities, Rivne, 2023.

In the qualification (diploma) work the state of the problem of development of critical thinking at pupils of 8th-9th classes at employment on a subject «Labor training» was analyzed in theoretical and practical terms, the essence and content of the concept of critical thinking of 8th-9th grade students in labor training lessons using information and digital technologies. The essence was determined and a system of inter information and digital technologies was development of critical thinking of 8th-9th grade students in the classes of the «Labor training» subject when studying the section «Basics of design, material science and technological processing».

The object of the research is the process of studying the section «Basics of design, material science and technological processing» of the subject «Labor training» in grades 8-9th. The subject of the study is **the** method of development of critical thinking of students of grades 8th-9th in classes of the subject «Labor training» when studying the section «Basics of design, material science and technological processing» using the means of information and digital technologies. The purpose of the research is the development and experimental verification of the methodology for the development of critical thinking of 8th-9th grade students in the lessons of labor education by means of information and digital technologies.

The main tasks of the research are to analyze the state of development of critical thinking of 8th-9th grade students in labor training lessons; determination of the basics and features of the development of critical thinking of 8th-9th grade students when studying the section «Basics of design, material science and technological processing» of the subject «Labor training»

The method of developing the critical thinking of 8th-9th grade students in the classes of the «Labor training» subject using information and digital technologies. The effectiveness of the developed methodology for the development of critical thinking of 8th-9th grade students in the classes of the subject «Labor training» when studying the section «Basics of design, material science and technological processing».

Key words: critical thinking, information and digital technologies, teenagers, forms and methods of work.

Список публікацій здобувача за темою

Праці, у яких відображенні основні результати дослідження

1. Войтович Т. М., Шурин О. І. (2023). у збірнику матеріалів Всеукраїнської Інтернет-конференції «Актуальні проблеми модернізації професійно-педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів» стаття «Актуальний стан розвитку критичного мислення учнів 8-9 класів на уроках трудового навчання»;
2. у збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми технологічної та професійної освіти» стаття «Розвиток критичного мислення учнів засобами інформаційно-цифрових технологій».

List of publications of the acquirer by topic

Papers in which the main results of the research are reflected

1. Voytovych T. M., Shuryn O. I. Current state of development of critical thinking of 8th-9th grade students in labor training lessons. All-Ukrainian Internet Conference «Actual problems of modernization of professional and pedagogical education in the context of European integration processes». April 27, 2023, Rivne. T. 104-111.
2. Voytovych T. M., Shuryn O. I. Development of students' critical thinking by means of information and digital technologies. All-Ukrainian Internet Conference «Actual problems of technological and professional education». May 30, 2023, Kremenets'. T. 163-167.

ЗМІСТ

ВСТУП	8
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ 8-9-Х КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	15
1.1. Актуальний стан розвитку критичного мислення учнів 8-9-х класів на уроках трудового навчання	15
1.2. Основи розвитку критичного мислення учнів 8-9-х класів на заняттях предмету «Трудове навчання» при вивченні розділу «Основи проектування, матеріалознавства та технологічної обробки».....	24
1.3. Особливості розвитку критичного мислення учнів 8-9-х класів на уроках трудового навчання засобами інформаційно- цифрових технологій при вивченні розділу «Основи проектування, матеріалознавства та технологічної обробки» ...	33
Висновки до 1 розділу.....	44
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ 8-9-Х КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ РОЗДІЛУ «ОСНОВИ ПРОЕКТУВАННЯ, МАТЕРІАЛОЗНАВСТВА ТА ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОБРОБКИ»	47
2.1. Методика розвитку критичного мислення учнів 8-9-х класів на уроках трудового навчання засобами інформаційно-цифрових технологій при вивченні розділу «Основи проектування, матеріалознавства та технологічної обробки»	47
2.2. Організація і методика проведення експериментальної роботи.	55
2.3. Експериментальна перевірка розробленої методики розвитку критичного мислення учнів 8-9-х класів на уроках трудового навчання засобами інформаційно-цифрових технологій при вивченні розділу «Основи проектування, матеріалознавства та технологічної обробки»	63
Висновки до 2 розділу	83
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	85
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	89
ДОДАТКИ.....	99
Додаток А. Анкета «Самооцінка здатності до критичного мислення».....	99
Додаток Б. «Опитувальник типів мислення» Дж. Брунера	103
Додаток В. План-конспекти уроків, які застосовувались у формульованій частині експерименту.....	108
Додаток Г. КТП з предмету «Трудове навчання» (8-9 класи).....	128