

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ФАКУЛЬТЕТ ДОКУМЕНТАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ,
МЕНЕДЖМЕНТУ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ФІЗИКИ**

**КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ
ТА ТЕХНОЛОГІЙ**

**Кваліфікаційна (дипломна) робота
на здобуття другого рівня вищої освіти**

«магістр»

на тему

**РОЗВИТОК ЗАГАЛЬНО-ВИРОБНИЧИХ УМІНЬ
В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ
ПРОФІЛЮ «ДЕРЕВООБРОБКА»
З ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ
ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ**

Виконала: здобувачка другого (магістерського) рівня
вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта
(Трудове навчання та технології)

Кухарчук Ігор Володимирович

Науковий керівник:

доктор філософських наук, доцент

Поліщук Наталія Володимирівна

Рецензент:

Антонюк М.С., кандидат педагогічних наук, доцент
Рівненського державного гуманітарного університету.

Рівне-2021 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	6
РОЗДІЛ 1	
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНО-ВІРОБНИЧИХ УМІНЬ У УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФІЛЮ «ДЕРЕВООБРОБКА»	3
ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ	12
1.1 Сутність і сучасний стан розвитку загально-виробничих умінь у учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка».....	12
1.2 Ідея застосування методів проблемного навчання при вивченні профілю «Деревообробка».....	18
1.3 Система проблемних завдань для розвитку загально-виробничих умінь у учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка».....	30
Висновки до першого розділу.....	39
РОЗДІЛ 2	
МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНО-ВІРОБНИЧИХ УМІНЬ У УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФІЛЮ «ДЕРЕВООБРОБКА»	3
ВИКОРИСТАННЯМ МЕТОДІВ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ	41
2.1 Методика розвитку загально-виробничих умінь у учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка» з використанням методів проблемного навчання.....	41
2.2 Планування та організація педагогічного експерименту.....	54
2.3 Ефективність розробленої методики розвитку загально-виробничих умінь у учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка» з використанням методів проблемного навчання.....	64
Висновки до другого розділу.....	72

ВИСНОВКИ	73
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	76
ДОДАТОК А. Анкета для вчителів трудового навчання	87
ДОДАТОК Б. Календарно-тематичний план занять з профілю «Деревообробка»	97
ДОДАТОК В. План-конспекти заняття з профілю «Деревообробка»... .	111
ДОДАТОК Д. Перевірочна практична робота	138
ДОДАТОК Е. Протокол спостереження за навчальним процесом.	144
ДОДАТОК Ж. Питання для бесіди з учнями	147

РЕЗЮМЕ

Кухарчук ЛВ. Розвиток загально-виробничих умінь в учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка» з використанням методів проблемного навчання. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2021.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано сутність і сучасний стан розвитку загально-виробничих умінь у учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка» в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано ідею застосування методів проблемного навчання при вивченні профілю «Деревообробка». Розроблено систему проблемних завдань для розвитку загально-виробничих умінь у учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка». Обґрунтовано та розроблено методику розвитку загально-виробничих умінь у учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка» з використанням методів проблемного навчання. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку загально-виробничих умінь у учнів старших класів при вивченні профілю «Деревообробка» з використанням методів проблемного навчання.

Ключові слова: загально-виробничі уміння, профіль «Деревообробка», методи проблемного навчання.