

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

«РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ»

Вручено до "А"
Смаз
20.12.2021 р.

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Жабчик Віта Борисівна

Керівник: **О.І. Шурин** доцент,
кандидат педагогічних наук,

Рецензент: кандидат педагогічних наук,
доцент **В.О. Мислінчук**

АНОТАЦІЯ

Жабчик В.Б. Розвиток професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інноваційних методів навчання. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

Законом України «Про освіту», рядом державних документів передбачено, що одним з головних завдань закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) є забезпечення професійного самовизначення учнів. Важливим у цьому контексті є розвиток професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів.

Об'єкт дослідження: процес навчання технологій учнів 10-11 класів. Предмет дослідження: розвиток професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інноваційних методів навчання.

Мета дослідження: теоретично обґрунтувати, розробити і експериментально перевірити методику розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інноваційних методів навчання.

Основними завданнями дослідження є: 1) на основі аналізу психолого-педагогічної літератури з'ясувати суть професійно-пізнавальних інтересів учнів, визначити специфіку їх розвитку в освітньому процесі на уроках технологій в 10-11 класах; 2) розкрити чинники ефективного застосування інноваційних методів навчання та обґрунтувати особливості їх впровадження для розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій; 3) визначити і конкретизувати критерії, показники та рівні розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів; 4) експериментально перевірити ефективність методики розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інноваційних методів навчання.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано наукові підходи до трактування суті професійно-пізнавальних інтересів у психолого-педагогічних дослідженнях; охарактеризовано особливості розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій; обґрунтовано чинники ефективного використання інноваційних методів навчання для розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій; обґрунтовано дидактичні умови розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій; експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інноваційних методів навчання.

Ключові слова: інтерес, професійно-пізнавальні інтереси, метод навчання, інноваційні методи навчання, технології, старші класи.

SUMMARY

Zhabchik V. Development of professional and educational interests of students of grades 10-11 at the lessons of technology with the selection of innovative teaching methods. Manuscript.

Qualification (diploma) of the robot for a different level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor education and technology)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

The Law of Ukraine "On Education", a number of state documents transferred, that one of the main pledges of central secondary education (ZZSO) is the provision of professional self-appointment of students. Important in this context is the development of professional and educational interests of students in grades 10-11.

Object of study: the process of learning technologies for students of 10-11 grades. Subject of study: development of professional and educational interests of students of grades 10-11 at the lessons of technology with the selection of innovative teaching methods.

Meta research: to theoretically study, develop and experimentally review the methodology for the development of professional and educational interests of students of grades 10-11 at technology lessons from the selection of innovative teaching methods.

The main objectives of the study are: 1) on the basis of the analysis of psychological and pedagogical literature, to determine the essence of the professional and educational interests of students, to identify the specifics of their development in the educational process at technology lessons in grades 10-11 ah; 2) revealing the officials of the effective development of innovative methods of training and promoting the peculiarities of their promotion for the development of professional and educational interests of students of grades 10-11 at the lessons of technology; 3) determine and concretize the criteria, indications and equal development of professional and educational interests of students of grades 10-11; 4) experimentally test the effectiveness of didactic minds and the development of professional and educational interests of students of grades 10-11 in technology lessons with the use of innovative teaching methods.

Qualifications (diploma) robots analyzed the science approach to interpreting the essence of professional and educational interests in psychological and pedagogical achievements; the peculiarity of the development of professional and educational interests of students of grades 10-11 at the lessons of technology was characterized; the officials of effective selection of innovative methods of training for the development of professional and educational interests of students of grades 10-11 at the lessons of technology were primed; primed didactic mind development of professional and educational interests of students of grades 10-11 at technology lessons; experimentally verified the effectiveness of the expanded methodology for the development of professional and educational interests of students of grades 10-11 at the lessons of technology with the use of innovative teaching methods.

Key words: interest, professional and educational interests, training method, innovative training methods, technology, senior class.

ЗМІСТ

ВСТУП	6
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ	15
1.1. Наукові підходи до трактування суті професійно-пізнавальних інтересів у психолого-педагогічних дослідженнях.....	15
1.2. Особливості розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій	21
Висновки до розділу I.....	30
РОЗДІЛ II. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ	31
2.1. Чинники ефективного використання інноваційних методів навчання для розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій	31
2.2. Обґрунтування методики розвитку професійно-пізнавальних інтересів учнів 10-11 класів на уроках технологій з використанням інноваційних методів навчання	44
Висновки до розділу II	62
РОЗДІЛ III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	63
3.1. Організація та проведення педагогічного експерименту.....	63
3.2. Аналіз результатів педагогічного експерименту.....	68
Висновки до розділу III	73
ВИСНОВКИ.....	74
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	76
ДОДАТКИ.....	86

Додаток А. Орієнтовні питання для проведення професіографічного дослідження	87
Додаток Б. Професіограма «Бісквітник».....	88
Додаток В. Фрагмент календарно-тематичного плану уроків технологій з навчального модуля «Кулінарія» (10 клас).....	90
Додаток Д. План-конспекти уроків технологій з навчального модуля «Кулінарія».....	91
Додаток Е. Диференційно-діагностичний опитувальник	105
Додаток И. Питання для бесіди з учнями 10-их класів на тему „Класифікація професій”	109
Додаток Ж. Матриця вибору професії.....	111
Додаток К. Опитувальник професійної готовності.....	113
Додаток Л. Структура інформаційної професіограми.....	121
Додаток М. Методика „Карта інтересів”	122
Додаток Н. Методика вивчення статусів професійної ідентичності.....	129