

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»
на тему:

**«РОЗВИТОК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ВТІЛЕННЯ
ПРОЕКТНОГО ЗАДУМУ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ
В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ»**

Віреїнко ОЗ "А"
Смт
21.12.2023р.

Виконав: здобувач вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Коваль Валентин Вікторович

Керівник: **О.А. Герасименко**, доцент,
кандидат історичних наук

Рецензент: **Т.О. Павлюк**

кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського
державного гуманітарного університету

РЕЗЮМЕ

Коваль В.В. Розвиток практичних навичок втілення проектного задуму в учнів старшої школи в процесі профільного навчання з використанням мультимедійних засобів. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані, охарактеризовано сутність та зміст поняття «практичних навичок втілення проектного задуму. Визначено сутність і розроблено систему мультимедійних засобів для розвитку практичних навичок втілення проектного задуму в учнів старшої школи в процесі профільного навчання. Обґрунтовано та розроблено методику розвитку практичних навичок втілення проектного задуму в учнів старшої школи в процесі профільного навчання з використанням мультимедійних засобів. Експериментально перевірено ефективність розробленої методики розвитку практичних навичок втілення проектного задуму в учнів старшої школи в процесі профільного навчання з використанням мультимедійних засобів.

Ключові слова: практичні навички, втілення проектного задуму, профільне навчання, мультимедійні засоби.

RESUME

Koval V.V. Development of practical skills of implementation of a project idea in high school students in the process of specialized training using multimedia tools. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

In the qualification (diploma) thesis, the state of the problem under investigation is analyzed in theoretical and practical terms, the essence and content of the concept of "practical skills of project implementation" is characterized. The essence has been determined and a system of multimedia tools has been developed for the development of practical skills of implementing a project idea in high school students in the process of specialized education. The method of developing practical skills of implementing a project idea in high school students in the process of specialized training using multimedia tools is substantiated and developed. The effectiveness of the developed methodology for the development of practical skills for the implementation of project ideas in high school students in the process of specialized training using multimedia tools was experimentally verified.

Keywords: practical skills, realization of the project concept, specialized training, multimedia tools.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ВТІЛЕННЯ ПРОЕКТНОГО ЗАДУМУ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ.....	11
1.1 Формування практичних навичок з використанням мультимедійних засобів на заняттях технології в старшій школи, як педагогічна проблема.....	11
1.2 Сутність та зміст практичних навичок втілення проектного задуму в учнів старшої школи в процесі профільного навчання при вивченні розділу «Художня обробка деревини» спеціалізації «Деревообробка».....	26
1.3 Система мультимедійних засобів для розвитку практичних навичок втілення проектного задуму в учнів 10-х класів в процесі профільного навчання при вивченні розділу «Художня обробка деревини» спеціалізації «Деревообробка».....	37
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1.....	44
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ВТІЛЕННЯ ПРОЕКТНОГО ЗАДУМУ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ.....	48
2.1 Методика розвитку практичних навичок втілення проектного задуму в учнів старшої школи в процесі профільного навчання з використанням мультимедійних засобів.....	48
2.2 Організація і методика проведення експериментальної роботи.....	71
2.3 Ефективність методики практичних навичок втілення проектного задуму в учнів старшої школи в процесі профільного навчання з використанням мультимедійних засобів.....	80
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2.....	88
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	89
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	92
ДОДАТКИ.....	99

Додаток А. Календарно-тематичний план уроків з предмету «Технології» розділу «Художня обробка деревини» спеціалізації «Деревообробка» для учнів 10-х класів.....	100
Додаток Б. Плани-конспекти уроків з предмету «Технології» розділу «Художня обробка деревини» спеціалізації «Деревообробка» для учнів 10-х класів.....	105
Додаток В. Система мультимедійних засобів для розвитку практичних навичок втілення проектного задуму в учнів 10-х класів в процесі профільного навчання при вивченні розділу «Художня обробка деревини» спеціалізації «Деревообробка».....	126
Додаток Д. Констатувальна контрольна робота.....	129
Додаток Е. Заключна контрольна робота.....	143
Додаток Ж. Форма протоколу спостереження щодо розвитку практичних навичок втілення проектного задуму в учнів 10-х класів в процесі профільного навчання при вивченні розділу «Художня обробка деревини» спеціалізації «Деревообробка».....	157
Додаток 3. Схема аналізу уроку з предмету «Технології» розділу «Художня обробка деревини» спеціалізації «Деревообробка» щодо розвитку практичних навичок втілення проектного задуму з використанням мультимедійних засобів.....	158
Додаток К. Анкета для учнів.....	169
Додаток Л. Результати ставлень учнів до предмету.....	162
Додаток М. Результати рівнів розвитку практичних навичок втілення проектного задуму з використанням мультимедійних засобів у учнів 10-х класів на I етапі експерименту.....	168
Додаток Н. Результати обчислення дисперсії в учнів 10-х класів на I етапі експерименту.....	164
Додаток П. Результати рівнів розвитку практичних навичок втілення проектного задуму з використанням мультимедійних засобів у учнів 10-х класів на III етапі експерименту.....	166
Додаток Р. Результати обчислення дисперсії в учнів 10-х класів на III етапі експерименту.....	168
Додаток С. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з «Технологій».....	170