

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет документальних комунікацій менеджменту, технологій та
фізики

Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

Дипломна робота

Для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ УЧНІВ 10-11
КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МОДУЛЯ «КУЛІНАРІЯ» НА ОСНОВІ
КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ

Добре 85 "В"
Кульпач
26.11 2023р.

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»
Кульпач Яна Миколаївна

Керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент Дупак Надія Василівна

Рецензент: В. М. Трофімчук, кандидат
педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри загальнотехнічних дисциплін,
технологій та цивільної безпеки РДГУ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МОДУЛЯ «КУЛІНАРІЯ» НА ОСНОВІ КООПЕРАТИВНОГО НАВЧАННЯ.....	13
1.1. Формування економічних знань та умінь учнів 10-11 класів на заняттях з технологій в педагогічній теорії та практиці сучасного закладу середньої освіти.....	13
1.2. Сутність економічних знань та умінь учнів старших класів, як педагогічна проблема.....	21
1.3. Зміст та сутність кооперативного навчання та умови його застосування при вивченні модуля «Кулінарія».....	33
Висновки до розділу 1.....	48
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ МОДУЛЯ «КУЛІНАРІЯ».....	50
2.1. Методика формування економічних знань та умінь учнів 10-11 класів при вивченні модуля «Кулінарія» на основі кооперативного навчання.....	50
2.2. Організація і методика проведення експериментального дослідження...	61
2.3. Ефективність розробленої методики формування економічних знань та умінь в учнів 10-11 класів при вивченні модуля «Кулінарія на основі технології кооперативного навчання.....	74
Висновки до розділу 2.....	85
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	87
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	90
Додаток А. Анкета для вчителів «Формування економічних знань та умінь учнів учнів».....	101
Додаток Б 1. Анкета для учнів «Визначення рівня сформованості економічних знань та умінь» за мотиваційним і особистісним критеріями.....	102
Додаток Б 2. Анкета для учнів «Визначення рівнів сформованості економічних знань та умінь» за когнітивним, мотиваційно-ціннісним та діяльнісним компонентами.....	104
Додаток В. Анкета для учнів «Формування економічних знань та умінь».....	108

Додаток Г. Анкета для учнів «Визначення ставлення до технологій кооперативного навчання».....	109
Додаток Д Фрагмент календарно-тематичного плану (10 клас, модуль «Кулінарія»).....	110
Додаток Ж. План-конспект теоретичного заняття з трудового навчання на тему «Гарніри і страви макаронних виробів».....	125
Додаток З. Тести (модуль "Кулінарія" 10 клас).....	125
Додаток К. Підсумкова контрольна робота (модуль «Кулінарія» 10 кл.).....	134
Додаток Л. Форма протоколу спостереження щодо формування економічних знань та умінь в учнів старших класів при вивченні модуля «Кулінарія»..	134
Додаток М. Схема аналізу заняття з навчального модуля «Кулінарія» щодо формування економічних знань та умінь.....	135
Додаток Н. Перелік питань для проведення бесіди щодо визначення сформованості економічних знань та умінь учнів.....	136
Додаток П. Таблиця «результати проведення бесіди щодо сформованості економічних знань та умінь в учнів старших класів при вивченні модуля «Кулінарія».....	137

АНОТАЦІЯ

Кульпач Яна Миколаївна. Формування економічних знань та умінь учнів 10-11 класів при вивченні модуля «Кулінарія» на основі кооперативного навчання - **Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.**

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

У роботі проаналізовано поняття «економічні знання та уміння», «економічна компетентність», виділено їх основні структурні компоненти; досліджено теоретичні підходи до формування економічних знань та умінь учнів у педагогічній теорії та практиці роботи ЗЗСО.

У науковому дослідженні висвітлено результати зарубіжного та вітчизняного досвіду впровадження таких технологій кооперативного навчання, як робота в парах, ротаційні (змінні) трійки, робота в малих групах, акваріум, проектні технології, ігрові технології, «Круглий стіл» тощо.

Аналіз та узагальнення вітчизняних і закордонних наукових досліджень дає змогу трактувати поняття економічних знань та умінь учнів, які формуються на заняттях технології при вивченні модуля «Кулінарія», як перевірений на практиці результат поміркованого пізнання учнями економічної дійсності. Економічні уміння ми трактуємо, як процес відтворення у свідомості учнів економічних взаємин та досвіду здійснення економічно-доцільної діяльності.

Розуміння змісту економічних знань та умінь учнів старших класів дозволить створити оптимальні умови для їх ефективного формування у процесі вивчення модуля «Кулінарія».

В роботі показано, що економічна підготовка старшокласників при вивченні модуля «Кулінарія» забезпечує формування економічних знань, економічного мислення, виховання економічної культури та економічної свідомості особистості і є хорошим підґрунтям для формування їх економічної компетентності в подальшому. Разом з тим, наявність перерахованих компонентів економічної грамотності забезпечать ефективну підготовку учнів старших класів до життя в сучасних економічних умовах, а також сприятиме розвитку навичок прийняття ефективних рішень в особистому житті та майбутній професійній діяльності.

Об'єкт дослідження – технологічна підготовка учнів 10-11 класів при вивченні модуля «Кулінарія».

Ключові слова: економічні знання та уміння, учні старших класів, технологічна підготовка, технології кооперативного навчання.

ABSTRACT

Kulpach Yana Mykolaivna. Formation of economic knowledge and skills of students of grades 10-11 when studying the module "Cooking" on the basis of cooperative learning - Qualifying scientific work on manuscript rights.

Qualification (diploma) work for obtaining the second (master's) level of higher education under the educational and professional program "Secondary education. Labor training and technologies" from specialty 014.10 Secondary education (Labor training and technologies). Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

The work analyzes the concepts of "economic knowledge and skills", "economic competence", and highlights their main structural components; theoretical approaches to the formation of students' economic knowledge and skills in the pedagogical theory and practice of the work of ZZSO were investigated.

The scientific research highlighted the results of foreign and domestic experience of implementing such cooperative learning technologies as work in pairs, rotating (alternating) threes, work in small groups, aquarium, project technologies, game technologies, "Round Table", etc.

The analysis and generalization of domestic and foreign scientific research makes it possible to interpret the concept of economic knowledge and skills of students, which are formed in technology classes during the study of the "Cooking" module, as a proven result of students' moderate knowledge of economic reality. We interpret economic skills as a process of reproduction in the minds of students of economic relationships and the experience of performing economically appropriate activities.

Understanding the content of economic knowledge and skills of high school students will create optimal conditions for their effective formation in the process of studying the Culinary module.

The work shows that the economic preparation of high school students when studying the "Cooking" module ensures the formation of economic knowledge, economic thinking, education of economic culture and economic consciousness of the individual and is a good basis for the formation of their economic competence in the future. Together with you, the presence of the listed components of economic literacy will ensure the effective preparation of high school students for life in modern economic conditions, and will also contribute to the development of effective decision-making skills in personal life and future professional activities.

The object of the research is the technological preparation of students of grades 10-11 when studying the "Cooking" module.

Keywords: economic knowledge and skills, high school students, technological training, cooperative learning technologies.

Список публікацій здобувана за темою

роботи, у яких відображені основні результати дослідження:

Kulpach Yana, Nosalchuk Irene (2023). Use of cooperative learning technologies in the process of technological training of high school students. Proceedings of the XIII International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023. Pp. 292-296. URL: <https://isg-konf.com/development-trends-and-improvement-of-old-methods/>