

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр» на тему:

**«ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 8 КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ХУДОЖНЬОГО
КОНСТРУЮВАННЯ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ ЗАСОБАМИ
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

*Добре 82 «В»
Скільки
21.12.2023р*

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Михальчук Анастасія Анатоліївна_____

Керівник: Н.В. Дупак, доцент,
кандидат педагогічних наук

Рецензент: Трофімчук В. М., кандидат
педагогічних наук, доцент кафедри
документальних комунікацій, менеджменту,
технологій та фізики РДГУ

АНОТАЦІЯ

Формування проектно-технологічної компетентності учнів 8 класів у процесі художнього конструювання швейних виробів засобами комп'ютерних технологій. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

Основною метою дослідження є вивчення та розробка методик та педагогічних умов для ефективного формування проектно-технологічної компетентності учнів 8 класів у процесі художнього конструювання швейних виробів з використанням комп'ютерних технологій.

У першому розділі аналізується педагогічне проектування технологічної освіти як наукової проблеми, обговорюються теоретико-методологічні засади проектування змісту навчання, а також вивчається роль комп'ютерних компетентностей в освіті.

У другому розділі розглядається зміст та система проблемного навчання, методика формування проектно-технологічної компетентності учнів при вивченні розділу «Проектування та виготовлення швейних виробів (машинним способом)», особливості використання комп'ютерних технологій у процесі навчання. Також проведено організацію та дослідно-експериментальну перевірку ефективності запропонованої методики. Оцінюється вплив нового підходу на розвиток компетентностей учнів та їх підготовку до реального технологічного середовища.

У результаті дослідження виявлено, що інтеграція комп'ютерних технологій у навчальний процес сприяє підвищенню рівня проектно-технологічної компетентності учнів, що в свою чергу дає їм більше можливостей для ефективного використання набутих знань та навичок у реальному житті.

Ключові слова: Проектно-технологічна компетентність, швейні вироби, комп'ютерні технології, технологічна підготовка, проектування, інноваційні методи, навчальний процес, інтеграція технологій, практичні навички.

SUMMARY

Formation of design and technological competence of 8th grade students in the process of artistic design of sewing products by means of computer technologies. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

The main goal of the research is the study and development of methods and pedagogical conditions for the effective formation of design and technological competence of 8th grade students in the process of artistic design of sewing products using computer technologies.

The first chapter analyzes the pedagogical design of technological education as a scientific problem, discusses the theoretical and methodological principles of designing the content of specialized training, and also studies the role of information and digital competence in education.

The second chapter examines the content and system of problem-based learning, the method of forming the project-technological competence of students when studying the "Sewing Business" profile, and the features of using computer technologies in the learning process.

As a result of the study, it was found that is devoted to the organization and implementation of research and experimental verification of the effectiveness of the proposed methodology. The impact of the new approach on the development of students' competencies and their preparation for the real technological environment is evaluated.

As a result of the study, it was found that the integration of computer technologies into the educational process helps to increase the level of project-technological competence of students, which in turn gives them more opportunities to effectively use the acquired knowledge and skills in real life.

5

Keywords: Design and technological competence, sewing products, computer technologies, technological training, design, innovative methods, educational process, technology integration, practical skills.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ	
ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ	
ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ	
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	
1.1. Сучасний стан формування проєктно-технологічної компетентності в учнів основної школи в процесі трудового навчання.....	15
1.2. Сутність проєктно-технологічної компетентності в учнів 8 класу на уроках трудового навчання.....	21
1.3. Зміст та система комп'ютерних технологій у формуванні проєктно-технологічної компетентності в учнів 8-го класу на уроках трудового навчання.....	28
ВИСНОВКИ ДО ПЕРШОГО РОЗДІЛУ.....	38
РОЗДІЛ II. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНО-	
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 8 КЛАСУ НА УРОКАХ	
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРНИХ	
ТЕХНОЛОГІЙ.....	
2.1. Методика формування проєктно-технологічної компетентності в учнів 8 класу на уроках трудового навчання з використанням комп'ютерних технологій.....	40
2.2. Організація і методика проведення експериментальної роботи.....	56
2.3. Експериментальна перевірка розробленої методики формування проєктно-технологічної компетентності в учнів 8 класу на уроках трудового навчання з використанням комп'ютерних технологій.....	69
ВИСНОВКИ ДО ДРУГОГО РОЗДІЛУ.....	77
ВИСНОВКИ.....	78
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	81

ДОДАТКИ.....	89
--------------	----