

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

«ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Вірмено ЗО "А"
См!
21.12.2023р.

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014.10 «Середня освіта
(Трудове навчання та технології)»

Мосійчук Софія Андріївна

Керівник: **Ю.В. Фещук** доцент,
кандидат педагогічних наук,

Рецензент: кандидат педагогічних наук,
доцент **М.С. Антонюк**

Рівне - 2023

АНОТАЦІЇ

Мосійчук С.А. Формування графічної компетентності учнів закладів професійно-технічної освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

Необхідний інтенсивний пошук можливостей, підходів, які дозволять розвивати технічну освіту відповідно до нових технологічних і соціальних потреб суспільства. За означених умов особливої актуальності набуває формування в учнів закладів професійно-технічної освіти (ЗПТО) графічної компетентності, яка пов'язана із здатністю ефективно використовувати графічні засоби для виразу інформації та розв'язання різноманітних професійних завдань. Це, на нашу думку, можливо за умов ефективної організації навчально-виховного процесу, який побудований на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Об'єкт дослідження: процес графічної підготовки учнів ЗПТО.

Предмет дослідження: методика формування графічної компетентності в учнів ЗПТО за професією «Кравець» з використанням ІКТ.

Мета дослідження: теоретично обґрунтувати, розробити і експериментально перевірити методику формування графічної компетентності в учнів ЗПТО за професією «Кравець» з використанням ІКТ.

Основними завданнями дослідження є: 1) проаналізувати джерела з проблем навчання у ЗПТО та використання ІКТ у підготовці учнів ЗПТО; 2) теоретично обґрунтувати зміст, критерії та рівні сформованості графічної компетентності учнів ЗПТО за професією «Кравець»; 3) розробити модель процесу використання ІКТ як засобу формування графічної компетентності в учнів ЗПТО; 4) розробити та експериментально перевірити методику формування графічної компетентності учнів ЗПТО з використанням ІКТ.

У кваліфікаційній (дипломній) роботі удосконалено: зміст графічної компетентності учнів ЗПТО за професією «Кравець» та критерії її сформованості; модель процесу використання ІКТ як засобу формування графічної компетентності в учнів ЗПТО; методику формування графічної компетентності учнів ЗПТО з використанням ІКТ; дістали подальшого розвитку методичні засади навчання графічних дисциплін майбутніх кравців.

Ключові слова: компетентність, графічна компетентність, професійно-технічна освіта, інформаційно-комунікаційні технології, професія «Кравець».

ANNOTATIONS

Mosiychuk S. Formation of graphic competence of students of vocational and technical education institutions using information and communication technologies.. Manuscript.

Qualification (diploma) of the robot for a different level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor education and technology)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

It is necessary to intensively search for opportunities and approaches that will allow developing technical education in accordance with the new technological and social needs of society. Under these conditions, the formation of graphic competence in students of vocational and technical education institutions, which is associated with the ability to effectively use graphic means to express information and solve various professional tasks, becomes especially relevant. In our opinion, this is possible under the conditions of effective organization of the educational process, which is built on the basis of the use of information and communication technologies (ICT).

The object of the study: the process of graphic training of vocational training students in drawing classes.

The subject of the study: the method of developing graphic competence among vocational training students in the profession "Tailor" with the use of ICT.

The purpose of the study: to theoretically substantiate, develop and experimentally verify the methodology of development of graphic competence in vocational training students in the profession "Tailor" using ICT.

The main tasks of the research are: 1) to analyze the sources of problems of learning in vocational training and the use of ICT in the training of vocational training students; 2) to theoretically substantiate the content, criteria and levels of formation of graphic competence of vocational training students in the profession of "Tailor"; 3) to develop a model of the process of using ICT as a means of forming graphic competence in students of vocational training; 4) to develop and experimentally test the method of formation of graphic competence of vocational training students using ICT.

In the qualification (diploma) thesis, the following were improved: the content of the graphic competence of vocational training students in the profession "Tailor" and the criteria for its formation; a model of the process of using ICT as a means of forming graphic competence in vocational education and training students; the method of forming the graphic competence of students of vocational training with the use of ICT; the methodical principles of teaching graphic disciplines of future tailors received further development

Key words: competence, graphic competence, vocational education, information and communication technologies, profession "Tailor".

ЗМІСТ

	Стор.
Вступ	6
Розділ I. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ЗПТО ЗА ПРОФЕСІЄЮ «КРАВЕЦЬ»	13
1.1. Формування графічної компетентності в учнів ЗПТО як педагогічна проблема	13
1.2. Особливості формування графічної компетентності в учнів ЗПТО за професією «Кравець»	19
Висновки до розділу 1	27
Розділ II. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ ЗПТО ЗА ПРОФЕСІЄЮ «КРАВЕЦЬ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ	28
2.1. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування графічної компетентності учнів ЗПТО за професією «Кравець»	28
2.2. Методика формування графічної компетентності учнів ЗПТО за професією «Кравець»	45
Висновки до розділу II	56
Розділ III. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МЕТОДИКИ ФОРМУВАННЯ ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗПТО ЗА ПРОФЕСІЄЮ «КРАВЕЦЬ»	57
3.1. Організація та проведення педагогічного експерименту	57
3.2. Аналіз результатів педагогічного експерименту	67
Висновки до розділу III	74
Загальні висновки	75
Список використаних джерел	78
Додатки	88
Додаток А. Перспективно-тематичний план занять з креслення в ЗПТО ..	89
Додаток Б. План-конспекти занять з креслення в ЗПТО	94

Додаток В. Контрольна робота (констатувальна).....	109
Додаток Д. Контрольна робота (заключна).....	112
Додаток Е. Форма протоколу спостереження за формуванням графічної компетентності в учнів ЗПТО за професією «Кравець».....	118
Додаток Ж. Схема аналізу заняття з креслення щодо формування графічної компетентності.....	119
Додаток З. Перелік питань для проведення бесіди.....	120
Додаток К. Анкета для учнів.....	122
Додаток Л. Результати визначення рівня формування графічної компетентності учнів.....	123
Додаток М. Результати обчислення дисперсії на I етапі експерименту..	125
Додаток Н. Анкета для учнів ЗПТО щодо визначення ставлення до уроків креслення.....	127
Додаток О. Результати визначення рівня формування графічної компетентності на III етапі експерименту.....	128
Додаток П. Обчислення дисперсії на II 1-му етапі експерименту....	130
Додаток Р. Результати ставлення учнів ДПТНЗ «Рівненський центр ПТО сервісу та дизайну» м. Рівне за професією «Кравець» до предмету креслення.....	132