

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

ДИПЛОМНА РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

«МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 9 КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИШИТИХ ВИРОБІВ»

Добре згідно з
С. 111
21.12.2023р.

Виконала: здобувачка вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта/ 014.10 Середня
освіта (Трудове навчання та технології)

Росоха Оксана Михайлівна

Керівник: Н. В. Дупак.

доцент, кандидат педагогічних наук

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
інформаційно-комунікаційних технологій
та методики викладання інформатики РДГУ

Рівне-2023

АНОТАЦІЯ

Росоха О.М. Моделювання проектно-технологічної діяльності учнів 9 класів на заняттях трудового навчання з використанням технології виготовлення вишитих виробів. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

Актуальність дослідження. В умовах сучасної школи, коли в центрі шкільної парадигми є дитина, а головним завданням кожного вчителя - формування всебічно розвинутої гармонічної особистості, все більше набуває актуальності застосування сучасних технологій навчання, що враховують індивідуальність кожного учня. Особливо актуальним є використання проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання..

Об'єкт дослідження - підготовка учнів до проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання.

Предмет дослідження - зміст, форми та методика формування проектно-технологічної діяльності учнів 9-го класу з використанням технології вишитих виробів.

Метою дослідження є вивчення педагогічних умов та особливостей застосування методів проектно-технології на уроках трудового навчання.

Основними завданнями дослідження є проаналізувати сутність та зміст проектів при виготовленні вишитого вибору в процесі трудового навчання; провести дослідно - експериментальну перевірку методики моделювання проектно-технологічної діяльності учнів 9 класів на заняттях трудового навчання з використанням технології виготовлення вишитих виробів; розробити методичні рекомендації для вчителів технологій щодо моделювання проектно-технологічної діяльності учнів 9 класів на заняттях трудового навчання з використанням технології виготовлення вишитих виробів.

Основні результати дослідження. Проведення формувального та констатувального експерименту методами експертних оцінок, спостереження, опитування, бесіди, анкетування дало змогу отримати узагальнені результати з підтвердження гіпотези стосовно впровадження моделі використання інформаційних технологій навчання учнів виготовлення вишитих виробів на уроках трудового навчання. Узагальнені експериментальні дані щодо рівнів сформованості навчальних досягнень учнів із виготовлення вишитих виробів засвідчують позитивну динаміку їхнього зростання та ефективність здійсненої апробації спроектованої структурно-функціональної моделі методики використання інформаційних технологій навчання учнів виготовлення вишитих виробів на уроках трудового навчання.

Ключові слова: експериментальна методика, моделювання, проектно-технологічна діяльність, технологія вишитих виробів, технології, трудове навчання.

SUMMARY

Rosokha O.M. Modeling of design and technological activity of 9th grade students in labor training classes using the technology of making embroidered products. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

Relevance of research. In the conditions of a modern school, when the child is at the center of the school paradigm, and the main task of every teacher is the formation of a comprehensively developed harmonious personality, the use of modern learning technologies that take into account the individuality of each student is becoming more and more relevant. The use of project-technological activities in labor training lessons is especially relevant.

The object of the study is the preparation of students for project-technological activities in labor training classes.

The subject of the study is the content, forms and methods of forming the design and technological activity of 9th grade students using the technology of embroidered products.

The purpose of the research is to study the pedagogical conditions and features of the application of project technology methods in labor training classes.

The main tasks of the research are to analyze the essence and content of projects in the production of embroidered selection in the process of labor training; to conduct an experimental and experiential verification of the methodology of modeling the design and technological activity of 9th grade students in labor training classes using the technology of manufacturing embroidered products; to develop methodological recommendations for technology teachers regarding the modeling of project-technological activities of 9th grade students in labor training classes using the technology of making embroidered products.

The main results of the study. Conducting a formative and ascertaining experiment using the methods of expert evaluations, observation, survey, interview, questionnaire made it possible to obtain generalized results to confirm the hypothesis regarding the implementation of the model of using information technologies for teaching students to make embroidered products in labor training classes. Generalized experimental data on the levels of formation of educational achievements of students in the production of embroidered products testify to the positive dynamics of their growth and the effectiveness of the approbation of the designed structural-functional model of the method of using information technologies for training students in the production of embroidered products in labor training classes.

Keywords: experimental technique, modeling, design and technological activity, technology of embroidered products, technologies, labor training.

ЗМІСТ

АНОТАЦІЯ.....	2
SUMMARY.....	3
ВСТУП.....	6
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОПЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 9 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИШИТИХ ВИРОБІВ.....	11
1.1. Сутність та зміст проектно-технологічної діяльності учнів 9 класів на уроках трудового навчання з використанням технологій виготовлення вишитих виробів.....	11
1.2. Роль моделювання проектно-технологічної діяльності учнів 9 класу при виготовленні вишитих виробів.....	29
1.3. Сучасний стан моделювання проектно-технологічної діяльності учнів 9 класів на уроках трудового навчання з використанням технології виготовлення вишитих виробів.....	35
ВИСНОВКИ ДО 1 РОЗДІЛУ.....	41
РОЗДІЛ II. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА МЕТОДИКИ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 9 КЛАСІВ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ ВИШИТИХ ВИРОБІВ.....	43
2.1. Впровадження методики моделювання проектно-технологічної діяльності учнів 9 класів на уроках трудового навчання з використанням технології виготовлення вишитих виробів.....	43
2.2. Організація та методика експериментальної роботи з моделювання проектно-технологічної діяльності учнів 9 класів на уроках трудового навчання з використанням технології виготовлення вишитих виробів.....	53

2.3. Ефективність розробленої методики моделювання проектно-технологічної діяльності учнів 9 класів на уроках трудового навчання з використанням технології виготовлення вишитих виробів.....	67
ВИСНОВКИ ДО II РОЗДІЛУ.....	95
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	97
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	100
ДОДАТКИ.....	ПО
Додаток А. Методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Трудове навчання.....	110
Додаток Б. Календарно-тематичний план уроків трудового навчання в 9 класі.....	114
Додаток В. План-конспект уроку №1 на тему «Українська народна вишивка- один в видів декоративно - ужиткового мистецтва. Види ручних швів.».....	117
Додаток Г. План-конспект уроку №2 на тему «Художні техніки декоративно- ужиткового мистецтва. Художня вишивка».....	122
Додаток Д. План-конспект уроку №3 на тему «Технологія виготовлення вишитих виробів».....	125
Додаток Е. План-конспект уроку №4 на тему «Виготовлення виробу. Вишитий рушник».....	137
Додаток Є. Проект «Вишита картина - мініатюра».....	146
Додаток Ж. Опитування для учнів ЗЗСО щодо рівня сформованості знань з трудового навчання.....	153
Додаток 3 Опитувальник рефлексивності у трудовому навчанні (адаптований опитувальник рефлексивності (за А. Карповим (2004)).....	156
Додаток Й. Тест «Як ти ставишся до навчання в школі?» (за Л. Борисовою).....	160