

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»**

Добре зч "В"
Савич
20.12.2023р

Виконала: здобувачка вищої освіти спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Савич Марія Сергіївна

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Дупак Надія Василівна

Рецензент: В. М. Трофімчук,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри загально технічних
дисциплін, технологій та цивільної
безпеки РДГУ

Рівне 2023

ЗМІСТ

ВСТУП	6
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ»	12
1.1 Сутність технологічної компетентності учнів 10-х класів на заняттях з предмету «Технології».....	12
1.2.Інформаційно-комунікаційні технології та система їх використання для формування технологічної компетентності учнів старших класів на заняттях предмету «Технології».....	19
1.3. Стан формування технологічної компетентності в учнів старших класів з використанням інформативно-комунікаційних технологій.....	27
Висновки до 1 розділу	34
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДНА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА ЗАНЯТТЯХ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ»	35
2.1. Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології».....	35
2.2. Організація та методика експериментального дослідження.....	45
2.3.Аналіз результатів дослідження.....	54
Висновки до 2 розділу	60
ВИСНОВКИ	62
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	64
ДОДАТОК А. «Опитувальник для учнів 10-го класу».....	75
ДОДАТОК Б. «Анкета для вчителя профільного навчання».....	77

ДОДАТОК В. Перспективно-тематичний план занять з предмету «Технології» в 10 класі з розділу «Проектування поясних швейних виробів»	78
ДОДАТОК Д. План-конспект занять з розділу «Проектування поясних швейних виробів».....	85
ДОДАТОК Е. Результати рівня сформованості технологічної компетентності учнів 10 класу на констатувальному етапі педагогічного експерименту.....	101
ДОДАТОК Ж. Результати рівня сформованості технологічної компетентності учнів 10 класу на завершальному етапі педагогічного експерименту.....	103
ДОДАТОК З. Констатувальна контрольна робота.....	105
ДОДАТОК К. Перевірочна практична робота.....	113

АНОТАЦІЯ

Савич Марія Сергіївна. Формування технологічної компетентності учнів старших класів на заняттях з предмету «Технології» з використанням Інформаційно-комунікаційних технологій — **Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису.**

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Трудове навчання та технології» зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

У роботі проаналізовано поняття «Компетентність», «технологічна компетентність», «інформаційно-комунікаційні технології», «компетентісний підхід»; досліджено теоретичні підходи до формування технологічних знань та умінь учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні профілю «Швейна справа».

Аналіз педагогічної літератури дає змогу трактувати поняття компетентностей, які формуються на заняттях технології при вивченні профілю «Швейна справа» як наперед заданий стандарт освітньої підготовки з володінням певними компетенціями - якостями особистості, необхідними для продуктивної діяльності, що включають ставлення особистості до неї та предмета діяльності. Технологічну компетентність ми трактуємо як сукупність технологічних знань, умінь, навичок та способів діяльності, особистісне ставлення до предмета діяльності.

Розуміння змісту технологічних знань та умінь учнів старших класів дозволить створити оптимальні умови для їх ефективного формування у процесі вивчення профілю «Швейна справа» засобами ІКТ.

В роботі показано, що технологічна підготовка учнів старших класів при вивченні профілю «Швейна справа» забезпечує формування технологічних знань, умінь та навичок, творчого та просторового мислення, культурного виховання, що є хорошим підґрунтям для формування їх технологічної компетентності в подальшому. Також, наявність перерахованих компонентів технологічної грамотності забезпечать ефективну підготовку учнів старших класів до життя в сучасних умовах технологічного прогресу, а також сприятиме розвитку навичок прийняття ефективних рішень в особистому житті та майбутній професійній діяльності.

Об'єкт дослідження — процес профільного навчання учнів старших класів.

Ключові слова: технологічна компетентність, інформаційно-комунікаційні технології, технологічна підготовка, учні 10-х класів.

ABSTRACT

Savich Maria Serhiyivna. Formation of technological competence of high school students in classes on the subject "Technology" with the use of information and communication technologies - **Qualifying scientific work on manuscript rights.**

Qualification (diploma) work for obtaining the second (master's) level of higher education under the educational and professional program "Secondary education. Labor training and technologies" from specialty 014.10 Secondary education (Labor training and technologies). Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

The work analyzes the concepts of "Competence", "technological competence", "information and communication technologies", "competent approach"; theoretical approaches to the formation of students' technological knowledge and skills by means of information and communication technologies during the study of the "Sewing business" profile were investigated.

The analysis of pedagogical literature makes it possible to interpret the concept of competences that are formed in technology classes when studying the "Sewing business" profile as a predetermined standard of educational training with the possession of certain competencies - personal qualities necessary for productive activity, which include the attitude of the individual to it and the subject of activity. We interpret technological competence as a set of technological knowledge, abilities, skills and methods of activity, personal attitude to the subject of activity.

Understanding the content of technological knowledge and skills of high school students will allow to create optimal conditions for their effective formation in the process of studying the "Sewing business" profile by means of ICT.

The work shows that the technological training of high school students when studying the "Sewing" profile ensures the formation of technological knowledge, abilities and skills, creative and spatial thinking, cultural education, which is a good basis for the formation of their technological competence in the future. Also, the presence of the listed components of technological literacy will provide effective preparation of high school students for life in modern conditions, as well as contribute to the development of effective decision-making skills in personal life and future professional activities.

The object of the research is the process of specialized training of high school students.

Keywords: technological competence, information and communication technologies, technological training, 10th grade students.