

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Кафедра професійної освіти, трудового навчання та технологій

КВАЛІФІКАЦІЙНА (ДИПЛОМНА) РОБОТА

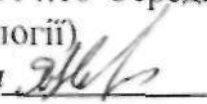
для здобуття освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЇ»
З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАННЯ»**

Відмічено 24.11.2023
Скано
20.12.2023р.

Виконала: здобувачка другого (магістерського)
рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня
освіта (Трудове навчання та технології)

Ярмолка Наталія Володимирівна 

Керівник: **Н. В. Симонович** доцент,
кандидат педагогічних наук

Рецензент: **Гнедко Н. М**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
інформаційно-комунікаційних технологій та
методики викладання інформатики Рівненського
державного гуманітарного університету

АНОТАЦІЯ

Ярмолка Н.В. Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання. Рукопис.

Кваліфікаційна (дипломна) робота на здобуття другого рівня вищої освіти «магістр» спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)». Рівненський державний гуманітарний університет, Рівне, 2023.

Зміст анотації: У кваліфікаційній (дипломній) роботі проаналізовано стан проблеми, що досліджується, в теоретичному й практичному плані. Визначено сутність та розкрито психолого-педагогічні передумови формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології». Обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено методику формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання.

Актуальність дослідження. Використання цифрових технологій у сучасному суспільстві стає необхідним практично в будь-якій сфері діяльності людини. Застосування учнями інформаційно-цифрових технологій на уроках «Технології» сприятиме кращому та легшому застосуванню їх на практиці та в майбутній професії та сприяє створенню нових методик викладання, які засновані на використанні сучасних інформаційно-цифрових засобів.

Об'єкт дослідження: процес навчання технологій учнів 10-11 класів.

Предмет дослідження: процес формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання.

Метою дослідження є теоретичне обґрунтування та розробка і експериментальна перевірка методики формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання.

Основні завдання дослідження:

- з'ясувати стан формування та розкрити сутність інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання;

- розробити методику та експериментально перевірити ефективність розробленої методики формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання.

Основні результати дослідження: розроблена та експериментально перевірена методика формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання.

Ключові слова: інтерактивні технології навчання, інформаційно-цифрова компетентність, компетентність, методика, предмет «Технології».

SUMMARY

Yarmolka N.V. Formation of information and digital competence of students of grades 10-11 when studying the subject "Technology" using interactive learning technologies. Manuscript.

Qualification (diploma) work for obtaining the second level of higher education of education "master" specialty 014.10 "Secondary education (Labor training and technologies)". Rivne State Humanitarian University, Rivne, 2023.

Content of the abstract: In the qualification (diploma) work, the state of the problem under investigation is analyzed in theoretical and practical terms. The essence and psychological-pedagogical prerequisites for the formation of information and digital competence of students of 10-11 grades when studying the subject "Technology" were determined. The method of formation of information and digital competence of students of grades 10-11 when studying the subject "Technology" with the use of interactive learning technologies was substantiated, developed and experimentally verified.

Relevance of research. The use of digital technologies in modern society is becoming necessary in almost any field of human activity. The use of information and digital technologies by students in the "Technology" lessons will contribute to their better and easier application in practice and in the future profession and contribute to the creation of new teaching methods that are based on the use of modern information and digital tools.

The object of the study: the process of teaching technology to students of grades 10-11.

The subject of the study: the formation of information and digital competence of students of grades 10-11 when studying the subject "Technology" using interactive learning technologies.

The purpose of the study is the theoretical justification and development and experimental verification of the method of formation of information and digital competence of students of grades 10-11 when studying the subject "Technology" using interactive learning technologies.

The main tasks of the research:

- to find out the state of formation and reveal the essence of the information and digital competence of students of grades 10-11 when studying the subject "Technology" using interactive learning technologies;

- to develop a methodology and experimentally verify the effectiveness of the developed methodology for the formation of information and digital competence of students of grades 10-11 when studying the subject "Technology" using interactive learning technologies.

The main results of the research: a method of forming the information and digital competence of students of grades 10-11 when studying the subject "Technology" with the use of interactive learning technologies was developed and experimentally tested.

Keywords: interactive learning technologies, information and digital competence, competence, methodology, subject "Technology".

ЗМІСТ

ВСТУП	6
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЙ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	15
1.1. Сутність інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології».	15
1.2. Психолого-педагогічні передумови формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології».	22
Висновки до 1 розділу.	34
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЙ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	35
2.1. Зміст та система інтерактивних технологій для формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології».	35
2.2. Методика формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання.	54
Висновки до 2 розділу.	70
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГІЙ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	72
3.1. Організація і методика проведення експериментальної роботи.	72
3.2. Експериментальна перевірка ефективності розробленої методики формування інформаційно-цифрової компетентності учнів 10-11 класів при вивченні предмету «Технології» з використанням інтерактивних технологій навчання.....	86

Висновки до III розділу.	97
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	98
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	100
ДОДАТКИ.....	111
Додаток А. Календарно-тематичний план занять з предмету «Технології» для 11 класу з модуля «Краса та здоров'я».	112
Додаток Б. План-конспект уроку технологій в 11 класах з модуля «Краса та здоров'я» на тему: «Моя зачіска. Добір зачіски за формою обличчя».	123
Додаток В. План-конспект уроку технологій в 11 класах з модуля «Краса та здоров'я» на тему: «Функції шкіри. Типи шкіри. Етапи догляду за шкірою обличчя. Очищення, тонізування, зволоження, живлення, захист. Визначення свого типу шкіри.	145
Додаток Г. Констатувальна контрольна робота.....	169
Додаток Д. Заключна контрольна робота	171
Додаток Е. Перевірочна практична робота	173
Додаток Ж. Протокол спостереження уроку щодо сформованості інформаційно-цифрової компетентності в учнів 10-11-х класів при вивченні предмету Технології».....	174
Додаток З. Схема аналізу заняття щодо формування інформаційно-цифрової компетентності в учнів 11-го класу при вивченні предмету «Технології».	177
Додаток И. Тест для учнів з модуля «Краса та здоров'я».	179
Додаток К. Анкета для учнів.	181
Додаток Л. Узагальнена структура рамки цифрових компетентностей для громадян.	182